

مستخلص البحث

عنوان البحث: أثر اختلاف أسلوب التعلم القائم على الألعاب الإلكترونية في تنمية مهارات الإشارات الرياضية لدى ذوي الإعاقة السمعية من تلاميذ الصف الأول الأساسي بأمانة

العاصمة صنعاء .

أعداد الباحثة:

هاجر أحمد ناجي الدعيس

إشراف:

أ.د/ يحيى عبد الرزاق قطران

أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات

كلية التربية - جامعة صنعاء

هدف هذا البحث إلى التعرف على أثر اختلاف أسلوب التعلم (الفردى والجماعى) القائم على الألعاب الإلكترونية فى تنمية الإشارات الرياضية لدى تلاميذ الصف الأول أساسى من ذوي الإعاقة السمعية بأمانه العاصمة صنعاء؛ ولتحقيق هدف البحث صممت الباحثة لعبة إلكترونية، وقد تم استخدام المنهج الوصفى والمنهج التجريبي ذا المجموعتين التجريبيتين، وتمثلت أداتي البحث فى الاختبار التحصيلي وبطاقة الملاحظة، وكانت عينة البحث مكونة من (24) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بأمانة العاصمة صنعاء، وتم تقسيم أفراد العينة إلى مجموعتين تجريبيتين بواقع (12) تلميذاً وتلميذة للمجموعة الواحدة، حيث استخدمت اللعبة الإلكترونية بأسلوب تعلم فردي على المجموعة التجريبية الأولى و بأسلوب تعلم جماعى على المجموعة التجريبية الثانية، كما تم تطبيق الاختبار التحصيلي على المجموعتين التجريبيتين قبلياً وبعدياً، بينما تم تطبيق بطاقة الملاحظة على المجموعتين التجريبيتين بعدياً.

وأكدت النتائج إلى أن للعبة الإلكترونية أثراً إيجابياً فى تنمية الإشارات الرياضية لدى المجموعتين، كما أكدت النتائج فعالية أسلوب التعلم الفردي.

الكلمات المفتاحية: الألعاب الإلكترونية، الإشارات الرياضية، التلاميذ ذوي الإعاقة

السمعية.

Abstract

Research title: The effect of the learning style difference based on electronic games in developing the skills of mathematical signs among first-grade students with hearing disabilities in Amanat Alasemah, Sana'a

Prepared by:

Hajar Ahmed Naji Al-Duais

Supervised by:

Prof. Yahya Abdul Razaq Qutran

Professor of Educational and Information Technology

Faculty of Education, Sana'a University

This research aimed at identifying the effect of the learning style difference (individual and group) based on electronic games in developing the mathematical signs among the First-Grade students with hearing disabilities in Amanat Alasemah, Sana'a. To achieve the aim of this research, the researcher designed an electronic game. The descriptive method and the experimental method with two- experimental groups were used. The two research tools were achievement test and observation card. The research sample consisted of (24) male and female students from Al-Amal School for deaf and weak hearing in Amanat Alasemah, Sana'a. Then, the sample subjects were divided into two experimental groups, (12) of whom were assigned to one group, where the electronic game with the individual learning style was applied to the first experimental group and the electronic game with the group (collective) learning style was applied to the second experimental group as well. The achievement pretest and posttest were also applied on the two experimental groups, while the observation card was applied on the two experimental groups after the treatment. The findings revealed that the electronic game had a positive effect on the development of mathematical signs for the two groups. It also confirmed the effectiveness of the individual.

Keywords: Electronic Game, Mathematical Signs, Students with Hearing Disabilities