

ملخص البحث

فاعلية برنامج الفصل الصديق في التخفيف من اضطرابات النطق لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بأمانة العاصمة صنعاء

هدف البحث إلى التحقق من فاعلية برنامج الفصل الصديق في التخفيف من اضطرابات النطق لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بأمانة العاصمة صنعاء. استخدم البحث المنهج التجريبي تصميم المجموعة الضابطة باختبار قبلي وبعدي. واشتملت عينة البحث على (4) أطفال في عمر (7) سنوات في الصف الأول الابتدائي في مدارس الجلاء الأهلية تم توزيعهم عشوائياً، وتضمن البرنامج ثلاثة محاور وهي (تدريبات أعضاء النطق – تدريبات الصوت - الأنشطة)، وبلغ عدد الجلسات (36) جلسة بمعدل (5) جلسات اسبوعياً، زمن الجلسة 40/ دقيقة. استخدم البحث استمارة جمع بيانات أولية، مقياس اضطرابات النطق المصور (اعداد الباحثة)، وتم تحليل البيانات احصائياً باستخدام النسب المئوية والمتوسطات، كما استخدمت الرسوم البيانية التوضيحية، وأكدت النتائج على فعالية البرنامج حيث أشارت إلى أن نسبة الأصوات الصحيحة قد ارتفعت لدى الأطفال في المجموعة التجريبية عند المقارنة بين درجاتهم على القياسين القبلي والبعدي؛ كما أشارت النتائج إلى أن الفروق بين نسب المجموعتين الضابطة والتجريبية على القياس البعدي كانت لصالح المجموعة التجريبية، فقد انخفضت نسبة الاضطرابات لدى الطفلين في المجموعة التجريبية، بينما بقيت نسبة الاضطرابات كما هي لدى الطفل الأول، وزادت نسبة الاضطرابات لدى الطفل الثاني في المجموعة الضابطة، ويعزى التحسن لدى أطفال المجموعة التجريبية إلى برنامج الفصل الصديق الذي خضع له الأطفال. وقد أوصى البحث بضرورة العمل ببرنامج الفصل الصديق في المدارس للتخفيف من اضطرابات النطق لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.

ABSTRACT

The Effectiveness of the Friendly Classroom Program in Alleviating Articulation Disorders of Early Childhood Children in Sana'a Capital Municipality

The aim of this research is to verify the effectiveness of the Friendly Classroom Program in alleviating articulation disorders in children in early childhood in Sana'a Capital Municipality. The research used the Experimental Research Design method, with the control group designed with pre- and post- tests. The research sample included (4) children at the age of (7) years in the first grade of basic education school in Al-Jala'a Private Schools. The program included three parts: speech organs training, sounds training, and the activities, The total number of sessions was (36) sessions at an average of (5) weekly sessions, 40 minutes per session. The research used a primary data collection, and illustrated articulation disorders scale which was prepared by the researcher. The data was statistically analyzed using means and percentages, and illustrative graphs were used. The results confirmed the effectiveness of the program and indicated that the percentage of correct sounds had increased among the children in the experimental group when comparing their scores on the pre- and post- scale; the results also indicated that the differences between the proportions of the control and experimental groups on the post-measurement were in favor of the experimental group, as the proportion of their disorders decreased, while the proportion of disorders remained the same for the first child and the proportion of disorders increased with the second child in the control group. The improvement in the children of the experimental group is attributed to the Friendly Classroom Program that the children underwent. The research recommended the necessity of working with the friendly classroom program in schools to alleviate speech disorders in children in the early childhood stage.