

المستخلص

هدف البحث إلى إعداد خارطة استراتيجية مقترحة لتطوير الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية الحكومية، وذلك من خلال التعرف على درجة مستوى ممارسة وأهمية الأداء الاستراتيجي بمحورية (الأداء الإداري والأداء الأكاديمي) ومجالاتها كلٌّ منها بحسب آراء الخبراء. وكذلك التعرف على عوامل القوة والضعف والفرص والتحديات في الجامعات اليمنية الحكومية. ولتحقيق ذلك تم استخدام المنهج الوصفي بنوعيه: التحليلي، والتطويري، ومن خلال استبانة مغلقة تم تصميمها، وفق أسلوب دلفي المعدل، توزعت على عينة قصدية مكونة من (31) خبيراً، تم جمع البيانات، وبعد جمع البيانات وتحليلها وفق الحزمة الإحصائية، SPSS، توصل البحث إلى عدد من النتائج أهمها: متوسط آراء الخبراء حول ممارسة الأداء الاستراتيجي (الأداء الإداري-الأداء الأكاديمي) جاء بدرجة منخفضة، وبمتوسط حسابي بلغ (2.21) للأداة ككل، فيما حصل المحورين وعلى التوالي (2.21، 2.22). كما توصلت الدراسة إلى أن أهمية تطوير الأداء الاستراتيجي جاءت بدرجة "هامية جداً" بمتوسط حسابي بلغ (4.78) للأداة ككل، كما حصل المحوران (الأداء الإداري-الأداء الأكاديمي) على المتوسطات الحسابية (4.78، 4.79) على التوالي. أما مؤشرات التحليل البيئي للأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية الحكومية، فجاءت وفقاً للآتي: مؤشرات تحليل البيئة الخارجية (22) مؤشراً، أما مؤشرات البيئة الداخلية فتمثلت في (45) مؤشراً. كما تم إعداد الخارطة الاستراتيجية المكونة من (الرؤية-الرسالة-القيم-الغايات-بُعد المستفيدين-البُعد المالي-بُعد العمليات الداخلية-بُعد التطور والنمو) لتطوير الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية الحكومية. وبناءً على ذلك تم تقديم عددٍ من التوصيات.