

فاعلية برنامج مقترح باستخدام الهواتف الذكية في تنمية المهارات النحوية والتعبير الوظيفي لدى

طلاب المرحلة الثانوية بأمانة العاصمة - صنعاء

إعداد الباحث: يحيى علي يحيى سعد

المشرف الرئيس

أ. د / محمد حسين محمد خاقو

أستاذ مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها

كلية التربية - جامعة صنعاء.

المشرف المشارك

أ. م. د / هلال أحمد القباطي

رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

كلية التربية - جامعة صنعاء.

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى معرفة فاعلية برنامج مقترح باستخدام الهواتف الذكية في تنمية المهارات النحوية والتعبير الوظيفي لدى طلاب المرحلة الثانوية بأمانة العاصمة في الفصل الدراسي الأول من العام 2021-2022م، ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام المنهج شبه التجريبي، وتكونت العينة من (60) طالباً من طلاب الصف الأول الثانوي بأمانة العاصمة، صنعاء، تم اختيارها بطريقة قصدية، وقسمت إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية تعلمت البرنامج المقترح وفق البرمجية التعليمية باستخدام الهواتف الذكية، ومجموعة ضابطة درست البرنامج المقترح بالطريقة المعتادة، وتمثلت أدوات الدراسة في اختبار المهارات النحوية، واختبار مهارات التعبير الوظيفي، وتم إعداد برنامج مقترح وفق البرمجية التعليمية باستخدام الهواتف الذكية لتنمية المهارات النحوية والتعبير الوظيفي، وقد أسفرت الدراسة عن نتائج، أهمها:

- 1- فاعلية البرنامج المقترح وفق البرمجية التعليمية باستخدام الهواتف الذكية في تنمية المهارات النحوية، ومهارات التعبير الوظيفي لدى أفراد المجموعة التجريبية.
- 2- تفوق المجموعة التجريبية التي تعلمت البرنامج المقترح وفق البرمجية التعليمية باستخدام الهواتف الذكية في كل من: المهارات النحوية، ومهارات التعبير الوظيفي على نظرائها التي درست البرنامج المقترح الورقي بالطريقة المعتادة.

وهذا يؤكد أن البرنامج المقترح وفق البرمجية التعليمية باستخدام الهواتف الذكية له أثرٌ وفاعلية كبيرة في تنمية المهارات النحوية والتعبير الوظيفي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.

وفي ضوء تلك النتائج أوصى الباحث بضرورة توظيف تقنيات الهواتف الذكية في تعليم اللغة العربية بفروعها، ومهاراتها، وتعليم المواد الدراسية، وبناء أنظمة تعلم قائمة على توظيف تطبيقات الهواتف الذكية؛ لما لها من نتائج إيجابية في تنمية التحصيل العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية.

وأوصى القائمين على التعليم، والمعلمين، ومؤسسات إعداد المعلم، وأولياء الأمور، والطلاب، والباحثين، وأساتذة الجامعات بالإفادة من الهواتف الذكية في جميع مجالات التعليم.

الكلمات المفتاحية: البرنامج، الهواتف الذكية، المهارات النحوية، والتعبير الوظيفي.

The effectiveness of a proposed program using smart phones in developing grammatical skills and functional expression among secondary school students in the capital city Sana'a

Done by:

Yahya Ali Yahya Sa'ad.

C0- Supervisor:

Associate Prof. Muhammad Hussain khaqo

**PROFESSOR OF GRAMMAR
FACULTY OF EDUCATION- SANA'A
UNIVERSITY**

Supervised By:

PROF. Hilal Al Qobati

**PROFESSOR OF ARABIC LANGUAGE'S SYLLABUSES AND
ITS METHODS
FACULTY OF EDUCATION- SANA'A UNIVERSITY**

Abstract

The aim of the research is to know the effectiveness of a proposed program using smart phones in developing grammatical skills and functional expression among secondary school students in the capital municipality in the first semester of the year 2021-2022.

To achieve the goal of the research, the researcher used the quasi-experimental approach, and the sample consisted of (60) students from the first secondary grade students in the capital Sana'a _ Yemen. They were chosen in an intentional way, and divided into two groups: the experimental group learned the proposed program using smart phones, and the control group that studied in the usual way. The research tools consisted of testing grammatical skills based on the list of grammatical skills needed for the sample, and testing job expression skills based on the list of appropriate job expression skills for the sample. A proposed program was prepared by using smart phones to develop grammatical skills and functional expression. The research came up with results, the most important of which are:

- 1- There is no statistically significant difference at the significance level ($(\alpha \leq 0.05)$) between the mean scores of the experimental and control groups in the pre-test of grammatical skills.
- 2- There is a statistically significant difference at the significance level ($(\alpha \leq 0.05)$) between the mean scores of the experimental and control groups in the post test of grammatical skills in favor of the experimental group.
- 3- There is a statistically significant difference at the significance level ($(\alpha \leq 0.05)$) between the mean scores of the experimental group in the pre and post test of grammatical skills, in favor of the post test.

4- There is no statistically significant difference at the significance level ($\alpha \leq 0.05$) between the mean scores of the experimental and control groups in the pre-test of functional expression skills.

5- There is a statistically significant difference at the significance level ($\alpha \leq 0.05$) between the mean scores of the experimental and control groups in the post test of functional expression skills in favor of the experimental group.

6- There is a statistically significant difference at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) between the mean scores of the experimental group in the pre and post test of functional expression skills, in favor of the post test.

This confirms that the proposed program using smart phones has a significant impact and effectiveness in developing the grammatical skills and functional expression of first year secondary students.

According to these results, the researcher recommended the necessity of employing smart phone technologies in teaching the Arabic language with its branches and skills, teaching subjects, and building learning systems based on the use of smart phone applications; Because of its positive results in developing the educational attainment of secondary school students.

He recommended those in charge of education, teachers, teacher preparation institutions, parents, students, researchers, and university professors to take advantage of smart phones, each in his field of interest.

The researcher suggested conducting some research to complete the study, such as conducting similar studies for this study, including other variables such as gender, governorate, grade, and stage.

Keywords: software, smartphones, grammatical skills, and functional expression.