

**Sana'a University**  
**Postgraduate Studies**  
**Faculty of Education**  
**Department of English**



**The Effect of Storytelling Technique on the Development of  
EFL University Students' Speaking Proficiency Level in  
English - Sana'a University - Faculty of Education**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for a  
Master Degree in Education

(Curricula and Methods of Teaching English)

by

**Nawal Rajeh Mohammed Juma'an**

Supervised by:

**Dr. Amin Abdallah Al - Mekhlafi**

Associate Professor of Applied Linguistics

Sana'a University

(2023)

## ABSTRACT

The present study aimed to investigate the effect of storytelling technique on the development of EFL university students' speaking proficiency. To achieve this, the researcher added storytelling materials and activities to the current established spoken course named (Spoken IV). This supplementary materials and activities were taken to be the treatment administrated on the experimental group. The methodology used in this study was a quasi-experimental following an experimental group and control group design. An oral test was created and an attitude questionnaire was designed by the researcher to be used as the study instruments to collect the required data. The oral test was used as pre-test and post-test. To carry out the treatment, spoken (IV) course was developed by the researcher and taught to second year EFL learners, English major at the Department of English, Faculty of Education, Sana'a University, during the academic year 2021/2022. One hundred two participants were selected systematically from the entire population (147) and assigned equally to the experimental group taught by using storytelling technique for a whole semester and the control group taught by using the usual method. The SPSS program was used to analyze the data. The results revealed that an effect was obtained for storytelling technique on developing students' speaking proficiency. In the light of such results, it can be concluded that storytelling technique has a fundamental effect on developing students' speaking proficiency. Thus, the study ended with some important recommendations such as: material developers of English-speaking curricula need to carefully include storytelling technique in speaking curricula.

## ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى تقصى أثر أسلوب سرد القصص على تطوير مستوى إتقان التحدث لدى طلاب الجامعة. ولتحقيق أهداف الدراسة، قامت الباحثة بتصميم اختبار شفهي وتم تصميم استبيان لمعرفة اتجاهات الطلاب حول أثر أسلوب السرد القصصي. وتم استخدامها كأدوات لجمع البيانات. تم استخدام الاختبار الشفهي كاختبار قبلي واختبارات بعدي. وكان المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج شبه التجريبي الذي يستلزم تصميم مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. ولتنفيذ التجربة، تم تطوير مقرر التحدث (4) من قبل الباحث وتم تدريسه لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في السنة الثانية الذين درسوا اللغة الإنجليزية على أنها تخصصهم في قسم اللغة الإنجليزية - كلية التربية - جامعة صنعاء خلال العام الدراسي 2021/2022. تم اختيار (102) مشاركاً من العينة المجتمعية للدراسة (147) وتم توزيعهم بالتساوي بين المجموعة التجريبية التي تم تدريسها باستخدام أسلوب سرد القصص لفصل دراسي كامل والمجموعة الضابطة التي تم تدريسها باستخدام التقنية المعتادة.

ولحساب البيانات، تم استخدام اختبائي T-Test المستقل والمرتبب باستخدام برنامج SPSS لتحليل البيانات وقد توصلت الدراسة إلى انه يوجد أثر لتقنية السرد القصصي في تنمية مهارة التحدث لدى الطلاب.

في ضوء هذه النتيجة، يمكن الاستنتاج أن أسلوب سرد القصص له تأثير على تطوير مهارة التحدث لدى الطلاب. وبالتالي، توصي الباحثة بأن على مُعدي مناهج التحدث باللغة الإنجليزية بحاجة تضمين أسلوب سرد القصص في مناهج التحدث.



جامعة صنعاء  
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي  
كلية التربية  
قسم مناهج اللغة الإنجليزية وطرائق تدريسها

أثر أسلوب السرد القصصي في تطوير مستوى إتقان التحدث باللغة الإنجليزية  
كلغة أجنبية لدى طلبة الجامعة: جامعة صنعاء – كلية التربية

دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص مناهج  
اللغة الانجليزية وطرائق تدريسها

من الباحثة

نوال راجح محمد جمعان

إشراف

ا.م.د/ أمين عبدالله المخلافي

أستاذ مشارك – علم اللغة التطبيقية

كلية التربية – جامعة صنعاء