بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية التربية – صنعاء
قسم الإدارة والتخطيط التربوي
برنامج الدكتوراة

تطوير الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية في ضوء إعادة هندسة العمليات الإدارية

أطروحة مقدمة إلى قسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية – جامعة صنعاء
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (إدارة وتخطيط تربوي)

إعداد الباحث/
شوقي عبده سلام محمد

إشـــــــــــراف /
أ.م.د/عبد الرحمن محمد عبد الله الشرجبي

1444هـ -2022م

ملخــص الدراسة

تطوير الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية في ضوء إعادة هندسة العمليات الإدارية

إعداد الباحث/ شوقي عبده سلام محمد

إشـــــــــراف

أ.م.د/عبد الرحمن محمد عبد الله الشرجبي

العام الجامعي 1444-2022

هدف البحث الحالي إلى محاولة **تطوير الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء إعادة هندسة العمليات الإدارية**، بوضع تصور للهيكل التنظيمي من خلال البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها، وإلى معرفة معوقات وصعوبات تطوير الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم، والحلول والمعالجات الممكنة لمعالجة تطوير الهيكل التنظيمي.

ونظراً لطبيعة أهداف البحث، فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، واستخدم الاستبيان كأداة للبحث، وبعد تحكيم الأداة، والتعديل عليها بحسب آراء المحكمين، تم توزيعها على أفراد عينة الدراسة البالغ عددهم (200) فرداً، من المختصين، ورؤساء الأقسام، ومدراء الإدارات، للعام الدراسي (2020-2021).

ولغرض تحليل النتائج استخدم الباحث برنامج الحزم الإحصائية المعروف بـ (SPSS) للحصول على المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.

وقد توصل الباحث إلى النتائج الأتية:

1- حصل محور فعالية الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم على درجة تحقق متوسطة، بمتوسط حسابي (3.34)، وانحراف معياري (.698).

2- حصل محور مستوى كفاية الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم على درجة تحقق متوسطة، بمتوسط حسابي (3.22)، وانحراف معياري (.551).

3- حصل محور معوقات تطوير الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم على درجة تحقق كبيرة، بمتوسط حسابي (3.58)، وانحراف معياري (.664).

4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة إحصائية (0.05) بين متوسطات إجابات أفراد العينة لمحور الفعالية ومستوى الكفاية والمعوقات، تعزي لمتغير النوع الاجتماعي، الدرجة الوظيفية، بالإضافة لسنوات الخبرة بالنسبة لمحور المعوقات فقط.

5- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة إحصائية (0.05) بين متوسطات إجابات أفراد العينة لمحور الفعالية ومستوى الكفاية والمعوقات، تعزي لمتغير المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، بالإضافة للدرجة الوظيفية بالنسبة لمحور المعوقات فقط.

وبذلك جاءت درجة تحقق محوري البحث (فعالية الهيكل، ومستوى كفاية الهيكل) بدرجة متوسطة، وجاءت درجة تحقق محور معوقات تطوير الهيكل بدرجة كبيرة، وهذا يوضح القصور في أداء الهيكل، والمركزية المفرطة في الهيكل، وغياب مصطلح الهندرة، والعمل بالهيكل الرأسي القائم على البيروقراطية.

وأخيراً خلاصة النتائج والاستنتاجات والتوصيات التي توصل لها البحث.