



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة صنعاء

نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي  
مركز أبحاث ودراسات النوع الاجتماعي  
والتنمية

Gender Development Research and  
Studies Center

## قيم المواطنة ودورها في تعزيز المشاركة السياسية للمرأة اليمنية

”دراسة ميدانية على النساء الأكاديميات بجامعة صنعاء للفترة من 2011 – 2015م“

Citizenship values and their role in enhancing the political  
participation of Yemeni women.

قدمت هذه الدراسة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير في التنمية الدولية والنوع  
الاجتماعي

إعداد الطالب/

مفيد علي عبده صالح

المشرف الرئيس

أ.م. د. عبدالله الزلب

1444هـ/2023م

## ملخص الدراسة

هدف هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى الدور الذي تلعبه قيم المواطنة في تعزيز المشاركة السياسية للمرأة اليمنية، وذلك من خلال التعرف على درجة التزامها بقيمتين مهمتين من قيم المواطنة هما " الولاء والانتماء، والمسؤولية" وعلاقته ذلك بمستويات المشاركة السياسية لديها من وجهة نظر النساء الاكاديميات بجامعة صنعاء. وقد أستخدم المنهج الوصفي التحليلي منهجاً للدراسة الحالية وفق المدخل الوثائقي ومدخل المسح بالعينة، والاستبانة بوصفها أداة لجمع البيانات ميدانياً من مجتمع الدراسة الذي تكون من جميع النساء الاكاديميات بكليات جامعه صنعاء ومراكزها الرئيسية وبالبالغ عددهن (577) مفردة، وقد أخذت عينه عشوائية طبقية قوامها (231) امراه أكاديمية، وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج ابرزها: وجود مستوى مرتفع من الممارسة لقيم المواطنة " الولاء والانتماء، المسؤولية" لدى المرأة اليمنية من وجهة نظر النساء الاكاديميات في جامعه صنعاء بمتوسط حسابي كلي بلغ (4.526)، ووجود درجة مرتفعة من المشاركة السياسية لدى المرأة اليمنية من وجهة نظر النساء الاكاديميات في جامعه صنعاء بمتوسط حسابي بلغ (4.140). كما بينت النتائج ايضاً وجود علاقة ارتباطيه داله احصائياً عند مستوى دلالة ( $a < 0.01$ ) بين مستوى ممارسه المرأة اليمنية لقيم المواطنة ودرجة المشاركة السياسية لديها من وجهة نظر النساء الاكاديميات في جامعه صنعاء. كما بينت النتائج ان مستوى الدور الذي تُسهم به قيم المواطنة في تعزيز مستويات المشاركة السياسية جاء بدرجة مرتفعة بمتوسط حسابي بلغ (4.528) وانحراف معياري (0.727). وتوصي الدراسة بضرورة قيام الجامعة بتنظيم دورات تدريبية وورش عمل نوعيه تستهدف رفع قدرات الأستاذ الجامعي وخاصة المرأة من خلال وضع استراتيجيه تدريبيه متكاملة وانشطه متعددة داخل الجامعة وخارجها وإدخال مفاهيم التربية على المواطنة فيها والاستمرار في تدريبهم على ممارستها اثناء الخدمة وفي الفضاء العام للمجتمع، نظراً لأهمية ذلك في تشكيل اتجاهات ايجابية لدى النشء نحو قيم الواجب والمسؤولية وبالتالي تحفزهم للمشاركة السياسية. كما توصي الدراسة بضرورة قيام وزارة التعليم العالي بتخصيص مقاعد مجانية للمرأة ضمن برامج الدراسات العليا بالجامعات اليمنية الخاصة والحكومية نظراً للدور المؤثر للتعليم العالي في رفع مستويات المشاركة السياسية لديها.

الكلمات المفتاحية: قيم المواطنة، المشاركة السياسية، النساء الاكاديميات، المرأة اليمنية، جامعه صنعاء

## Abstract

The aim of this study is to identify the level of the role played by the values of citizenship in enhancing the political participation of Yemeni women, by identifying the degree of their commitment to two important values of citizenship, which are "loyalty, belonging, and responsibility" and its relationship to the levels of political participation they have from the point of view of academic women at the University of Yemen. Sana'a. The descriptive analytical approach was used as a method for the current study according to the documentary approach and the sample survey entry, and the questionnaire as a tool for field data collection from the study population, which consists of all academic women in the faculties of Sana'a University and its main centers, whose number is (577) single, and a stratified random sample of (231) was taken. ) an academic woman, and the study found several results, most notably: the presence of a high level of practice of the values of citizenship "loyalty, belonging, responsibility" among Yemeni women from the point of view of academic women at Sana'a University, with a total arithmetic mean of (4.526), and the presence of a high degree of political participation among Yemeni women from the point of view of academic women at Sana'a University, with an average of (4.140). The results also showed that there is a statistically significant correlation at the level of significance ( $\alpha < 0.01$ ) between the level of Yemeni women's practice of citizenship values and the degree of their political participation from the point of view of academic women at Sana'a University. The results also showed that the level of the role that the values of citizenship contribute to in enhancing the levels of political participation came to a high degree, with an arithmetic mean of (4.528) and a standard deviation of (0.727). The study recommends the need for the university to organize training courses and qualitative workshops aimed at raising the capabilities of university professors, especially women, through developing an integrated training strategy and multiple activities inside and outside the university, introducing the concepts of citizenship education in it, and continuing to train them to practice it during service and in the public space of society, given the importance of this. In forming positive attitudes among young people towards the values of duty and responsibility, and thus motivating them to participate in politics. The study also recommends the need for the Ministry of Higher Education to allocate free seats for women in postgraduate programs in Yemeni private and public universities, given the influential role of higher education in raising their levels of political participation.

**Keywords:** Citizenship values, political participation, academic women, Yemeni women, Sana'a University.

Republic of Yemen  
Sana'a University  
Vice Deanship of Postgraduate Studies  
and Scientific Research  
Gender and Development Research and  
Studies Center



# **Citizenship values and their role in enhancing the political participation of Yemeni women.**

**Field study on female academics at Sana'a University  
for the period 2011-2015.**

**This study was submitted as a requirement for a Master's degree in  
International Development and Gender**

**Prepared by  
Mufeed Ali Abduh Saleh**

**Principal supervisor  
Dr. Prof / Abdullah Al-Zalab**

**2023 A.D./ 1444 A.H.**