

العوامل الاجتماعية المسؤولة عن العنف المدرسي في المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين والتلاميذ في أمانة العاصمة- صنعاء

هدف البحث الحالي إلى التعرف على العوامل الاجتماعية المسؤولة عن العنف المدرسي في المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين والتلاميذ في أمانة العاصمة - صنعاء، والتعرف على الفروق بين وجهة نظر المعلمين ووجهة نظر التلاميذ في العوامل الاجتماعية المسؤولة عن العنف المدرسي. استخدم البحث المنهج الوصفي المسحي وأجري البحث على مجتمع البحث الذي يتكون من جميع معلمي وتلاميذ المرحلة الأساسية مدارس التعليم العام في أمانة العاصمة- صنعاء، والبالغ عددهم (39174) تلميذ و(4401) معلم وتم اختيار عينة بالطريقة العشوائية تألفت من (300) معلم، و (600) تلميذ، واشتملت أدوات الدراسة على (استبانة) للعوامل الاجتماعية المسؤولة عن العنف المدرسي وزعت لكأل من المعلمين والتلاميذ، وتم تحليل البيانات إحصائياً باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وباستخدام اختبار - ت لعينتين مستقلتين، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري والنسب المئوية. أشارت نتائج البحث إلى أن المتوسط الحسابي للعوامل الاجتماعية المسؤولة عن العنف المدرسيين في المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين بلغ (4,16) وبنسبة مئوية (83,19%) حيث حصل مجال الإعلام على المركز الأول، ومجال التنشئة الأسرية المركز الثاني، وحصل المستوى الاقتصادي على المركز الثالث، ومجال جماعة الرفاق على المركز الرابع، ومجال البيئة المدرسية المركز الخامس، وجاء مجال الوضع الاجتماعي في المركز السادس، أما من وجهة نظر التلاميذ فقد بلغ المتوسط الحسابي (24,63) وبنسبة قدرها (82,2%). حيث حصل مجال الإعلام على المركز الأول، وجاء مجال جماعة الرفاق في المركز الثاني، وحقق مجال التنشئة الأسرية المركز الثالث، وجاء مجال الوضع الاجتماعي في المركز الرابع، ومجال البيئة المدرسية في المركز الخامس، كما جاء المستوى الاقتصادي في المركز السادس، كما أكدت النتائج على وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0,05$) بين وجهة نظر المعلمين ووجهة نظر التلاميذ في العوامل الاجتماعية المسؤولة عن العنف المدرسي في المرحلة الأساسية في أمانة العاصمة- صنعاء، وفي ضوء نتائج البحث قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات.

The Social Factors Causing School Violence in the primary stage from the Point of View of Teachers and Students in Capital City, Sana'a

The aim of this research is to identify the social factors causing school violence in the basic stage from the point of view of teachers and students in the capital, Sana'a. Also, it aims to identify the differences between the teachers' point of view and those of the students in the social factors causing school violence. The researcher used the descriptive survey method, and the research was conducted on the research community, which targeted all teachers and students of the primary stage in the public education schools in the capital, Sana'a, whose number is (39174) students and (4401) teachers. Also, a (300) teacher, and (600) student sample was chosen randomly. The study included a questionnaire of the social factors causing school violence. It was distributed to both teachers and students. The data, as a consequence, was analyzed statistically using the statistical packages of social sciences (SPSS), the T-test for two independent samples, arithmetic average, standard deviation and percentages. The results of the research indicated that the arithmetic average of the social factors causing school violence in the primary stage from the teachers' point of view was (4, 16) with a percentage of (83.19%) which means that the media got the first place, the family upbringing got the second place, the level of family economy got the third place, the comradeship got the fourth place, the school environment came in the fifth place, and the social situation came in the sixth. As for the students' point of view, the arithmetic average was (24.63), with a rate of (82.2%) which shows that the media got the first place too, and the comradeship came in the second place, and the family upbringing came in the third place, and the social situation came in the fourth place, and the school environment came in the fifth place, and the economic family level came in the sixth place. Also, the results confirmed that there are statistically significant differences at the level ($\alpha = 0.05$) between the teachers' point of view and the pupils' regarding to the social factors causing school violence in the primary stage in the capital city, Sana'a. On the light of the research results, the researcher presented a set of recommendations and proposals.