

## ملخص الدراسة

المهارات الحياتية وعلاقتها بالذكاءات المتعددة لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء.

إعداد الباحثة/ غانية صالح إسماعيل القبيع، إشراف أ. م. د / أمة الرزاق محمد الوشلي

هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى المهارات الحياتية وعلاقتها بالذكاءات المتعددة لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي.

وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، و تكون مجتمع الدراسة من تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي بأمانة العاصمة صنعاء، والبالغ عددهم ( ١٠٥٧٦ ) موزعين على (٣٦٤) مدرسة، موجودة في عشر مناطق تعليمية بأمانة العاصمة صنعاء، أما عينة الدراسة فقد اعتمدت الباحثة على الطريقة العشوائية للمديريات المستهدفة للدراسة وتم استهداف (٩) مدارس (٥) للذكور و (٤) للإناث وبلغ عدد أفراد العينة (٦١٦) تلميذ وتلميذة، وأداة الدراسة مقياسين، مقياس المهارات الحياتية من إعداد الباحثة ومقياس الذكاءات الثمانية المتعددة لهاورد لجاردنر، واستخدمت الدراسة أهم الأساليب الإحصائية الآتية:

اختبار ألفا كرونباخ ومعامل ارتباط بيرسون والتكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية واختبار T لعينة واحدة والانحدار الخطي البسيط.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:

١. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية طردية للذكاءات المتعددة على المهارات الحياتية لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء.

٢. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية طردية للذكاءات المتعددة على مهارات التواصل مع الآخرين لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء.

٣. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية طردية للذكاءات المتعددة على مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء.

٤. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية طردية للذكاءات المتعددة على مهارة استذكار الدروس لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء.

٥. مستوى ممارسة أبعاد المهارات الحياتية ككل منخفض لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء.

٦. مستوى الذكاءات المتعددة بأبعادها المختلفة مرتفع لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء.

٧. الذكاء المنطقي / الرياضي هو الأكثر سيطرة لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء.

٨. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الذكاءات لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء تعزى لمتغير الجنس (ذكور أو إناث).

٩. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المهارات الحياتية لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء تعزى لمتغير الجنس (ذكور أو إناث).

١٠. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول أثر الذكاءات المتعددة على المهارات الحياتية لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في أمانة العاصمة صنعاء تعزى لمتغير الجنس (ذكور أو إناث).

وأختتمت الدراسة بعدد من التوصيات والمقترحات.

## Study summary

Life skills and their relationship to multiple intelligences among students of the last stage of basic education in the capital Sana'a.

Prepared by the researcher/ Ghania Saleh Ismail Al-Qubai, supervised by Ms. M. Dr. Amat al-Razzaq Muhammad al-Washli

The study aimed to find out the level of life skills and its relationship to multiple intelligences among students in the last stage of basic education.

The researcher used the descriptive approach, and the study population consisted of students of the last cycle of basic education in the capital Sana'a, whose number is (10576) distributed in (364) schools, located in ten educational regions in the capital Sana'a, as for the study sample, the researcher relied on the method The randomization of the districts targeted for the study was targeted (9) schools (5) for males and (4) for females, and the number of respondents reached (616) male and female students. The following statistic:

Cronbach's alpha test, Pearson's correlation coefficient, frequencies, arithmetic mean, standard deviation, percentages, one-sample T-test, and simple linear regression.

The study reached a number of results, the most important of which are:

1- There is a statistically significant relationship of multiple intelligences on the life skills of students in the last cycle of basic education in the capital Sana'a.

2- There is a statistically significant relationship of multiple intelligences

on communication skills with others among students of the last cycle of basic education in the capital Sana'a.

3- There is a statistically significant relationship of multiple intelligences on the problem-solving skills of students in the last cycle of basic education in the capital Sana'a.

4- There is a direct statistically significant relationship for multiple intelligences on the skill of memorizing lessons for students of the last cycle of basic education in the capital Sana'a.

5- The level of practicing the dimensions of life skills as a whole is low among students of the last cycle of basic education in the capital Sana'a.

6- The level of multiple intelligences with its different dimensions is high among students of the last cycle of basic education in the capital Sana'a.

7- The logical/mathematical intelligence is the most dominant among students of the last cycle of basic education in the capital Sana'a.

8- There are no statistically significant differences in the intelligence level of students in the last cycle of basic education in the capital Sana'a, due to the gender variable (male or female).

9- There are no statistically significant differences in the level of life skills among students of the last cycle of basic education in the capital Sana'a, due to the gender variable (male or female).

10- There are no statistically significant differences about the impact

of multiple intelligences on the life skills of students in the last cycle of basic education in the capital, Sana'a, due to the gender variable (male or female).

The study concluded with a number of recommendations and proposals.

