

Republic of Yemen

Sana'a University

Postgraduate Studies and Scientific Research

Faculty of Computer and Information Technology

Information Technology Department



An Enhanced Framework for Applying Micro learning Platform for Researchers

A Thesis Submitted to the IT Department in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree of Master in IT

By

Lamia Ahmed Mohammed AL-Bhloly

**Under supervision of
Associate Professor. Adnan Yehia AL-Mutawakkil**

1444-2023

ABSTRACT

Micro-learning through different platforms is one of the most important current trends in the modern era and has taken on its importance through its multiple characteristics that suit the era of speed and the availability of infrastructure in the current era, which led to its emergence. Micro-learning platforms have appeared to a large audience of multiple levels of education, especially graduate students from Researchers, because micro-learning through its available platforms supports the idea of self-education, and this is applying to researchers from graduate students. The problem appears in the lack of a suitable micro-learning environment for researchers that adapts to their needs and develops their research skills. This study aims to provide a micro-learning environment for researchers that meets their needs and develops their skills. This is by proposing an improved framework for a micro-learning platform for researchers. The study was carried out using a two-stage research methodology. The first stage: Improving a framework for a micro-learning platform for researchers, and this is the proposed model. The second stage: is the application of this proposed model to student researchers to see the extent of its impact on their education and acquisition of research skills. Measurement tools were used to assess this through tests and evaluation via the micro-learning platform. The researchers showed clear positive results after using this platform on the proposed model, as they developed their research skills.

المخلص

التعليم المصغر عبر منصاته المختلفة من اهم التوجهات الحالية في العصر الحديث واخذ اهميته من خلال خصائصه المتعددة التي تتناسب مع عصر السرعة وتوفرت في العصر الحالي البنية التحتية التي ادت الى ظهوره .منصات التعليم المصغر ظهر لها جمهور كبير من متعدد مستويات التعليم وبالأخص طلاب الدراسات العليا من الباحثين لان التعليم المصغر عبر منصاته المتاحة يدعم فكرة التعليم الذاتي وهذا ما ينطبق على الباحثين من طلاب الدراسات العليا .إن المشكلة تظهر في عدم تواجد بيئة تعليم مصغر مناسبة للباحثين وتتكيف مع احتياجاتهم وتطور من مهاراتهم البحثية .تهدف هذه الدراسة الى توفير بيئة تعليم مصغر للباحثين تلبي احتياجاتهم وتطور مهاراتهم وذلك من خلال اقتراح إطار محسن لمنصة تعليم مصغر للباحثين .وتمت الدراسة من خلال استخدام منهجية بحث تمر بمرحلتين المرحلة الاولى: تحسين إطار لمنصة تعليم مصغر للباحثين وهذا هو النموذج المقترح. والمرحلة الثانية: تطبيق هذا النموذج المقترح على طلاب باحثين لمعرفة مدى تأثير ذلك على تعليمهم وإكسابهم مهارات بحثية. وقد تم استخدام ادوات قياس لتقييم ذلك عبر اختبارات وتقييم عبر منصة التعليم المصغر. وقد اظهرت نتائج ايجابية واضحة على الباحثين بعد استخدام هذه المنصة المنية على النموذج المقترح فقد طورت مهاراتهم البحثية بشكل واضح.