

المستخلص

عنوان البحث : اليقظة الإستراتيجية ودورها في العلاقة بين مستوى تطبيق الأتمتة الإدارية وجودة الأداء الإداري في وزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية.

اسم الباحث : عمر محمد قايد المريسي.

اسم المشرف : أ.م.د/عبدالرحمن الشرجبي

جامعة : صنعاء. **كلية :** التربية. **قسم :** الإدارة والتخطيط التربوي.

العام الجامعي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

الدرجة العلمية : الدكتوراه في فلسفة التربية (Ph.D). **تخصص :** إدارة وتخطيط التربوي.

هدف البحث : التعرف على دور اليقظة الإستراتيجية في العلاقة بين مستوى تطبيق الأتمتة الإدارية وجودة الأداء الإداري في وزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية.

ولتحقيق هدف البحث أستخدم المنهج المختلط، وهو الذي يجمع بين المنهجين الكمي والكيفي (النوعي)؛ فتم استخدام المنهج الوصفي بنوعيه المسحي والتطويري مستخدماً أدواتي للبحث والمتمثلة في الاستبانة والمقابلة لجمع البيانات، وتكونت عينة البحث من (٣٥٥) فرداً من العاملين في ديوان عام وزارة التربية والتعليم باليمن كبحت ميداني كمي للتعرف على الواقع وما هو كائن، و(١٦) فرداً من الخبراء المتخصصين في مجال الإدارة والقيادة التربوية كبحت استشرافي كيفي بالاعتماد على أسلوب دلفي (Delphi) للتعرف على آراء الخبراء حول درجة أهمية مجالات ومكونات التصور المقترح لما ينبغي أن يكون، وتم إجراء (١٠) مقابلات مع عينة قصدية من المتخصصين والخبراء في ديوان عام الوزارة كبحت نوعي للحصول على بيانات أعمق عن الظاهرة محل البحث. وبعد الانتهاء من إجراءات البحث تم تحليل البيانات الخاصة بالاستبانة باستخدام برنامجي (SPSS) و (Amos)؛ أما المقابلة فتم تحليل البيانات وفق منهجية البحث النوعي من خلال التجزئة والترميز وحساب التكرارات والنسب المئوية.

وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج أهمها :

١. أن واقع (اليقظة الاستراتيجية، والأتمتة الإدارية، وجودة الأداء) في وزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية من وجهة نظر العاملين جاء في كل المتغيرات بدرجة متوسطة.
٢. أن هناك علاقة معيارية سببية طردية موجبة لليقظة الاستراتيجية كمتغير وسيط مع المتغير المستقل الأتمتة الإدارية على المتغير التابع جودة الأداء الإداري، وأن درجة الوساطة جزئية.
٣. اتفق الخبراء على أهمية مجالات ومحاور التصور المقترح.

التوصيات :

تبني التصور المقترح وفق المحاور والمجالات التي توصل إليها البحث.