



الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة الفرنسية وآدابها

رسالة ماجستير
في علم اللسانيات مقدمة من الباحث:
بندر احمد مهيب عبد الله
والموسومة بـ

**دور اللسانيات في تشخيص الاضطرابات اللغوية ومعالجتها
لدى فئة المراهقين: دراسة حالة**

تحت إشراف الدكتور:
حسين احمد علي الورد

ملخص

تعتبر الاضطرابات اللغوية إحدى المشكلات التي يواجهها الطفل أو المراهق أثناء الكلام أو التعبير بما يفكر به. تناولنا في هذا البحث ثلاثة أنواع من الاضطرابات اللغوية وهي: الاضطرابات النطقية، والنحوية، والدلالية والتي يتم تشخيصها ومعالجتها بعمليات لغوية منها؛ عمليات التحليل اللساني، وتحليل علم النفس اللغوي، وتحليل علم اللغة الاجتماعي وعلم اللغة العصبي وذلك من خلال جلسات تشخيص ومعالجة فردية وجماعية تقام في مركز التحدي للرعاية والتأهيل؛ وهو أحد المراكز التابعة لجمعية التحدي لرعاية وتأهيل المعاقات في العاصمة صنعاء. اعتمدنا في بحثنا هذا على دراسة حالة لعدد خمسة من مرضى اللغة والذين يتم تأهيلهم في هذا المركز وتم تقييمهم وتشخيص اضطراباتهم عن طريق إخضاعهم للاختبارات النطقية والنحوية والدلالية ومن ثم إخضاعهم للمعالجة المناسبة كلاً حسب نوع الاضطراب لديه.

الكلمات المفتاحية:

اللغة - الاضطرابات - النطقية - النحوية - الدلالية - التشخيص - المعالجة - المريض.

Republic of Yemen
Sana'a University
Faculty of Arts and Human sciences
French Department



The role of Linguistics in Diagnosing and Treating of Language disorders Among adolescents: A case study

**A Thesis submitted to the Department of French,
Faculty of Arts, in Partial Fulfilment of the
Requirements of Master Degree in Linguistics**

Supervisor
Dr. Hussein Ahmed Ali AL-WARD
Associate Professor of Linguistics

Presented by
Bander Ahmed Mahyoub Abdullah

Abstract:

The oral language disorders are one of the problems faced by some children or even adolescent when speaking or expressing his thought. The phonological, syntactic and semantic disorders are the types we have addressed in this thesis. These disorders can be diagnosed and treated by processes of linguistic, psycholinguistic, sociolinguistic and neurolinguistics analysis in individual and/or collective sessions in « Altahadi Center for Training and Rehabilitation » which is one of the centers belonging to the « Altahadi Association for the Caring and Rehabilitation of Women with disabilities ». This dissertation was based on the case study of five patients welcomed in this center and having various language disorders. We evaluated and diagnosed them and then proceeded to the appropriate treatment phase for each type of disorders.

Keywords: Language - Disorders – Phonological - Syntactic – Semantic - Diagnostic – Treatment – Patient