

ملخص الدراسة

فاعلية تدريس مناهج التربية الرياضية المقترحة للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم

الأساسي في ضوء احتياجاتهم البدنية والمهارية والمعرفية

الباحثة/ عائشة أحمد يحيى النصيف

إشراف أ.م.د/ نجيب صالح مصلى جعيم

هدفت الدراسة التعرف إلى فاعلية تدريس مناهج التربية الرياضية المقترحة للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في ضوء احتياجاتهم البدنية والمهارية والمعرفية، على عينة بلغت (١٥٠) تلميذ وتلميذة من مدارس الرشيد الحديثة بأمانة العاصمة صنعاء، استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي باستخدام القياسات القبلية والبعديّة لتحقيق أهداف الدراسة، كما تم استخدام بطارية اختبار القدرات البدنية للمرحلة الابتدائية من سن (٦-٩) سنوات لدردل كوخ ، وتم تصميم اختبارات المهارات الحركية واختبارات الورقة والقلم للجانب المعرفي، وقد توصلت الدراسة الى وجود فروق ذات دلالة احصائية لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات البدنية والمهارية والمعرفية فيما لا توجد فروق في الاختبار المعرفي للسؤال الرابع للصف الاول و الثاني ذكور و الصف الثالث اناث، وقد أوصت الباحثة بضرورة تفعيل المناهج المقترحة وتوزيعها على التلاميذ في مدارس الرشيد الحديثة وإمكانية تعميمها في جميع مدارس أمانة العاصمة صنعاء بالجمهورية اليمنية لما كان له من فاعلية في تنمية قدرات التلاميذ البدنية والمهارية والمعرفية.

الكلمات المفتاحية: مناهج التربية الرياضية ، مرحلة التعليم الأساسي، الاحتياج البدني، الاحتياج

المهاري، الاحتياج المعرفي.



Sana'a University.

Graduate Studies and Scientific Research

The Faculty of Physical Education

**The Effectiveness of Teaching the Physical Education
Curricula Proposed for the First Three Grades of Primary
Education Stage in the Light of their Physical, Skill and
Knowledge Needs**

A Master Thesis Submitted by:

Aisha Ahmed Yahya Al-Nosaif

To

**The Council of Postgraduate Studies and Scientific Research,
in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor
in Physical Education**

Supervised by:

Dr Najeb Saleh Mosleh Juaim

Sana'a University

2023AD	Sana'a	1445AH
---------------	---------------	---------------

Abstract:

The study aimed to identify the effectiveness of teaching proposed physical education curricula for the first three grade of basic education in light of their physical, skill and cognitive needs, on a sample of (50) male and female students from AL-Rasheed Modern Schools in the capital, Sana'a.

The researchers used the descriptive approach using the survey method using pre-and post-measurements to achieve objectives of the study: The Drodal Koch physical Abilities Test Battery was used for the primary stage from age (6-9) years, and mathematical skills tests and paper-and-pencil tests were designed for the aspect cognitive. The researchers found that there were statistically significant differences in favor of the post-measurement in all physical, skill and cognitive variables, with the exception of the fourth question test for the first and Second grades boys and three grade girls. The researchers recommended the necessity of continuing to activate the proposed curriculum in Rasheed Schools and the possibility of generalizing it in all schools in the Sana'a capital Sana'a in the Republic Yemeni school because of its effectiveness in developing students' physical' skill and cognitive abilities.

Keywords: Physical Education Curricula , Primary Education Stage, Physical, Skill, Knowledge.