



**Sana'a University
Higher Studies and Scientific Research
Faculty of Languages
Department of English Language
MA. Program**

**Investigating the Effect of Teaching Literature in EFL Classrooms to
Enhance Students' Overall English Writing Skills:**

A Case Study

A Thesis Submitted to the Department of English, Faculty of Languages,
Sana'a University in partial Fulfillment of Requirements of the Master
Degree in English Literature

By:

Shareef Ismaeel Al-Shami

Supervisor:

Professor Iman Abdullah Al. Mahdi

Professor of English Literature

Department of English, Faculty of Languages, Sana'a University

2022-2023

Dedication

To my parents who supported me permanently
To my mother who was always there to help me
To my wife who always pushed me forward
To my friends and relatives
To my professor who assisted me in each step
Finally, to everyone who helped in producing this thesis

Acknowledgment

I would like to thank my parents and family who helped me to achieve
this aim.

My thanks are also for my supervisor Professor Iman Abdullah Al. Mahdi
for being helpful and supportive

My thanks are also given to my friends and colleges for encouraging me
to finish this thesis

Abstract

This study aimed at investigating the influence of teaching literary texts in EFL classrooms in the Yemen American Language Institute to improve students' overall writing skills. It also aimed to understand how students react to any kind of literary text, and how does it relate to their reality. The participants of the study were 15 students of level 4A which is almost 25% of the total level 4A classes at the Yemen American Language Institute. Study's data were collected through students' two pre essays and two post essays. Results and analysis showed that students have positive attitude toward the use of literary texts. Furthermore, the results also revealed that teaching literature in EFL classrooms were effective in terms of providing students variety of ways to express themselves in writing. Also, it was effective in helping students to develop their own independent style. However, it wasn't that useful in terms of developing students' grammar use, sentence structure or word choice.

ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى البحث في التأثير لتدريس النصوص الأدبية في الفصول الدراسية لتعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في معهد يالي لتحسين مهارات الكتابة العامة للطلاب. كما يهدف إلى فهم كيفية تفاعل الطلاب مع أي نوع من النصوص الأدبية ، وكيف ترتبط بواقعهم. كان المشاركون في الدراسة 15 طالبًا من المستوى الرابع وهو ما يقارب من 25 ٪ من إجمالي فصول المستوى الرابع في معهد يالي. تم جمع بيانات الدراسة من خلال مقالتين قبل تدريس الطلاب المختارات الأدبية ومقالتين بعد تدريس المختارات الأدبية. أظهرت النتائج والتحليل أن الطلاب لديهم موقف إيجابي تجاه استخدام النصوص الأدبية. علاوة على ذلك ، أظهرت النتائج أيضًا أن تدريس الأدب في فصول اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية كان فعالًا من حيث تزويد الطلاب بمجموعة متنوعة من الطرق للتعبير عن أنفسهم كتابيًا. كما أنها كانت فعالة في مساعدة الطلاب على تطوير أسلوبهم المستقل. ومع ذلك ، لم يكن ذلك مفيدًا فيما يتعلق بتطوير استخدام قواعد اللغة لدى الطلاب أو بنية الجملة أو اختيار الكلمات.