



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة صنعاء

كلية التربية

قسم الإدارة والتخطيط

## تكامل الذكاء الاستراتيجي ورأس المال الفكري

### وعلاقته بالأداء المستدام في الجامعات اليمنية

أطروحة مقدمة إلى قسم الإدارة والتخطيط التربوي لاستكمال الحصول على درجة الدكتوراه، الفلسفة في التربية، تخصص الإدارة والتخطيط التربوي

إعداد الطالبة :

عتيقة حسين علي الأزرق

إشراف

أ.م.د. محمد قاسم قحوان

المشرف المشارك

أستاذ أصول التربية بجامعة

عمران

أ.د. فؤاد محمد البعداني

المشرف الرئيس

أستاذ الإدارة والتخطيط

التربوي جامعة إب

## ملخص الدراسة

تهدف الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين كل من الذكاء الاستراتيجي ورأس المال الفكري في الجامعات اليمنية وأثرهما في الأداء المستدام للجامعات اليمنية من وجهة نظر القيادات الأكاديمية، وفي ضوء أهداف الدراسة وأسئلته اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوبية التحليلي المسحي لتنفيذ هذه الدراسة،

وتمثل مجتمع الدراسة في القيادات الأكاديمية في الجامعات اليمنية، والبالغ عددها (20) جامعة والبالغ عددهم (1213) ممن هم بوظيفة (رئيس جامعة ونوابه، عميد كلية، عميد مركز، نائب عميد، رئيس قسم علمي) ونظراً لكبر حجم المجتمع فقد تم اختيار العينة باستخدام أسلوب العينة العشوائية الطبقية التناسبية على ست جامعات هي: (صنعاء، عدن، تعز، ذمار، عمران، البيضاء)، والبالغ عدد القيادات الأكاديمية في هذه الجامعات (692) عضواً.

وقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج أبرزها ما يأتي:

- إن مفهوم (تكامل الذكاء الاستراتيجي ورأس المال الفكري) يؤثر في الأداء المستدام، وذلك بنسبة كلية (80%)، وتأثير التكامل للمفهومين هو أكبر من تأثير الذكاء الاستراتيجي، ورأس المال الفكري كلاً على حدة في الأداء المستدام.
- كل بعد من أبعاد الأداء المستدام له نصيب من ذلك الأثر، حيث إن تكامل الذكاء الاستراتيجي ورأس المال الفكري يؤثر في الأداء الاجتماعي بما نسبته (77%)، وبما نسبته (72%) في الأداء الاقتصادي، وبما نسبته (72%) في الأداء البيئي.

يعتمد تكامل الذكاء الاستراتيجي ورأس المال الفكري، على الذكاء الاستراتيجي بشكل كبير لتحقيق الأداء المستدام بنسبة مئوية (75%) يليه رأس المال الفكري بنسبة مئوية (73%)، وعلى مستوى الأبعاد الجزئية، نجد أن: التحفيز هو البعد الأهم الذي يعتمد عليه الذكاء الاستراتيجي في دعم تكامل الذكاء الاستراتيجي ورأس المال الفكري وذلك بنسبة (0.97)، يليه بُعد الرؤية بنسبة (0.95)، وتفكير النظم بنسبة (0.92)، والاستشراف بنسبة (0.90)، والشراكة بنسبة (0.88) على التوالي، وبالنسبة لرأس المال الفكري، نجد أن رأس المال البشري هو البعد الأهم الذي يعتمد عليه رأس المال الفكري في دعم تكامل الذكاء الاستراتيجي ورأس المال الفكري وذلك بنسبة (0.98)، يليه رأس المال الهيكلي بنسبة (0.96)، ورأس المال العلاقتي بنسبة (0.94) على التوالي.

## **Abstract of the study**

*This study aims to identify the nature of the relationship between strategic intelligence and intellectual capital in Yemeni universities and their impact on the sustainable performance of Yemeni universities from the point of view of academic leaders, in the light of the research objectives and questions.*

*The study population was represented by the academic leaders in the Yemeni universities, which number (20) universities and their number is (1213) who have the position of (university president and his deputies, dean of the faculty, dean of the center, deputy dean, head of the scientific department) and due to the large size of the community, the sample was selected Using the proportional stratified random sample method on six universities (Sana'a, Aden, Taiz, Dhamar, Amran, and Al-Bayda), and the number of academic leaders in these universities is (692) members.*

*The most prominent results were*

*- The concept of (integration of strategic intelligence and intellectual capital) affects sustainable performance, with a total percentage of (80%), and the effect of integration of the two concepts is greater than the impact of strategic intelligence and intellectual capital separately on sustainable performance.*

*- Each dimension of sustainable performance has a share of that impact, as the integration of strategic intelligence and intellectual capital affects social performance by (77%), by (72%) in economic performance, and by (72%) in performance. environmental.*

*- The integration of strategic intelligence and intellectual capital relies heavily on strategic intelligence to achieve sustainable performance with a percentage (75%), followed by intellectual capital with a percentage (73%). At the level of partial dimensions, we find that: Motivation is the most important dimension on which strategic intelligence depends to support the integration of strategic intelligence and intellectual capital with a percentage of (0.97), followed by the vision dimension with a percentage of (0.95), systems thinking with a percentage of (0.92), and foresight with a percentage of (0.90), and partnership, with a ratio of (0.88), respectively. As for intellectual capital, we find that human capital is the most important dimension on which intellectual capital depends in supporting the integration of strategic intelligence and intellectual capital, with a ratio of (0.98), followed by structural capital, with a ratio of (0.96), and relational capital (0.94), respectively.*



## **Republic of Yemen**

Ministry of Higher Education and  
Scientific Research

### **UNIVERSITY OF SANA'A**

Faculty of Education Department:

# **Integration of strategic intelligence and intellectual capital and its relationship to sustainable performance in Yemeni universities**

A dissertation submitted to complete the degree of Doctor of  
Philosophy in Education, specializing in Management and Planning

**Prepared by**

**Ateqa Hussein Ali Al Azraq**

**Main Supervisor by:**

**Dr. Fuad Muhammad Kaid Al-  
Baadani**

Professor of Educational Administration  
and Planning, Ibb University

**Associate supervisor by:**

**Dr. Muhammad Qasim Qahwan**

Professor of Fundamentals of Education at  
Amran University

**2023 – 1445**