

## ملخص البحث Research Abstract

### فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتطوير أداء القيادات الإدارية بمكاتب

### التربوية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء مدخل الإدارة الإلكترونية.

Effectiveness of A Suggested Training Program To develop The Performance of Administrative leaderships in the offices of Education in Yemen in the light of The Entrance to Electronic Management.

إعداد الباحث: حميد ناصر سعد صالح إبراهيم، كلية التربية، جامعة صنعاء

المشرف المشارك

المشرف الرئيس:

أ. د / غالب حميد حميد القانص.

أ. د / حمود محسن قاسم المليكي.

وكيل وزارة التعليم العالي والبحث

نائب عميد كلية التربية

العلمي

أستاذ أصول التربية

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي

كلية التربية - جامعة صنعاء

كلية التربية - جامعة ذمار

هدف البحث إلى التعرف على فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتطوير أداء القيادات الإدارية بمكاتب التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء مدخل الإدارة الإلكترونية، ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لمسح التجارب المعاصرة في الإدارة الإلكترونية، والمنهج شبه التجريبي والذي تم فيه اختيار تصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي- البعدي، وقد أعد الباحث استبانة لتحديد الاحتياجات التدريبية اللازمة لتطوير أداء القيادات الإدارية بمكاتب التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء مدخل الإدارة الإلكترونية، والكشف عما إذا كانت هنالك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05)، بين متوسطات تقديرات أفراد عينة البحث تعزى لمتغيرات (المسمى الوظيفي، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، دورات الحاسوب)، وقد تكونت الاستبانة بعد التأكد من صدقها وثباتها من (42) فقرة، موزعة على أربعة مجالات هي (ماهية الإدارة الإلكترونية، استخدام مهارات الحاسوب، مهارات الاتصال والتواصل، الممارسات الإدارية)، كما أعد الباحث اختباراً معرفياً لمعرفة الجانب المعرفي، بالإضافة إلى مقياس الأداء لتقييم الجانب الأدائي لأفراد عينة البحث في تطبيق الإدارة الإلكترونية، وقد طبق الباحث البرنامج التدريبي المقترح على عينة تم تحديدها بطريقة قصدية بلغ عددهم (50) فرداً، وتم تطبيق أدوات البحث (الاختبار المعرفي- مقياس الأداء) قبلياً وبعدياً على تلك العينة، وقد توصل الباحث إلى النتائج الآتية :

- أن درجة احتياج تطوير أداء القيادات الإدارية بمكاتب التربية والتعليم في ضوء مدخل الإدارة الإلكترونية، قد جاءت بدرجة كبيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.51) وانحراف معياري بلغ(0.5679).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات تقديرات عينة البحث لواقع الاحتياجات التدريبية لتطوير أداء القيادات الإدارية بمكاتب التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية تعزى لمتغيري ( المسمى الوظيفي، المؤهل العلمي)، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) تعزى لمتغيري (سنوات الخبرة، والدورات التدريبية) لصالح فئة (5 - 10 سنوات)، و فئة (1 - 3 دورات).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05)، بين متوسطي درجات القياس القبلي والبعدي لمجموعة البحث التي تلقت تدريباً بالبرنامج التدريبي في الجانب المعرفي والجانب الأدائي في الإدارة الإلكترونية لصالح التطبيق البعدي.
- أظهرت النتائج أن للبرنامج التدريبي المقترح فاعلية وأثر كبير في تطوير الجانب المعرفي والجانب الأدائي في الإدارة الإلكترونية لدى أفراد عينة البحث.