

ملخص الدراسة باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة إلى فحص ادراك طلاب الطب اليمنيين للمتلازمات اللفظية في اللغة الإنجليزية الطبية، والتحقق من انتاجهم للمتلازمات اللفظية في اللغة الإنجليزية ومعرفة أسباب صعوبة فهمهم لها. تم اتباع نهج تحليلي مختلط يجمع بين الكمي والنوعي في جمع وتحليل بيانات هذه الدراسة. وكذلك تم استخدام أداتين لجمع البيانات ذات الصلة من مجموعتين من المشاركين. كانت الأداة الأولى اختبار لقدرة استخدام المتلازمات اللفظية ويجمع البيانات من عينة تضم 150 طالبًا في كلية الطب المسجلين في ثلاث جامعات يمنية. كانت الأداة الثانية استبيان مغلق يستخدم لجمع البيانات من عينة تضم 10 معلمين للغة الإنجليزية للأغراض الطبية المختارين من كليات الطب المختلفة في صنعاء. كشفت نتائج اختبار الكفاءة في المتلازمات اللفظية عن قصور كبير في كفاءة طلاب الطب اليمنيين في فهم المتلازمات اللفظية في اللغة الإنجليزية الطبية. وقد تمثل ذلك القصور في أداء الطلاب المنخفض في التعرف على المتلازمات اللفظية في الانجليزية الطبية، حيث بلغت نسبة النجاح في اختبار الكفاءة الاستيعابية 30.38% فقط. وأظهر الطلاب أيضًا أداءً غير كافٍ في إنتاج المتلازمات اللفظية للغة الإنجليزية الطبية، حيث بلغت نسبة النجاح في اختبار الكفاءة الانتاجية 34.5% فقط. كما أظهرت النتائج التي تم الحصول عليها من الاستبيان إلى أن هناك نقصًا في المعرفة والوعي والاهتمام المولى للمتلازمات اللفظية في اللغة الإنجليزية الطبية من قبل طلاب الطب اليمنيين. بناءً على نتائج الدراسة، تم تقديم بعض التوصيات التعليمية للمساعدة في تحسين فهم للمتلازمات اللفظية في الإنجليزية الطبية.