

ملخص البحث

تناول البحث "الفكر اللغوي لدى مجامع اللغة العربية بين القديم والحديث"، في ثلاثة فصول، عرض الفصل الأول أسس الفكر اللغوي قديماً وحديثاً، وتناول الفصل الثاني مظاهر الفكر اللغوي العربي في القرارات النحوية للمجامع، في ثلاثة مباحث، وتناول الفصل الثالث مظاهر الفكر اللغوي الحديث لدى المجامع في ثلاثة مباحث أيضاً.

وقد توصل البحث لعدة نتائج، أهمها:

- ١- أن المجامع العربية نشأت في وقت كانت اللغة العربية بحاجة لوجودها للمحافظة عليها من خطر العامية واللغات الأجنبية، ولجعلها وافيةً بمطالب العلوم وحاجات الحياة المتطورة، وأبرز المجامع التي عنيت بالدرس النحوي هي مجمع القاهرة ومجمع دمشق ومجمع بغداد، ويُعد مجمع القاهرة أكثرها إنتاجاً ونشاطاً في خدمة العربية، وبقية المجامع تعتمد عليه وتتهدد منه.
- ٢- ظهر تأثير الفكر اللغوي القديم في عمل المجامع العربية في اعتمادها على أصول النحو العربي، كالسماع والقياس وغيرها، فكانت أساساً لإصدار كثير من القرارات النحوية.
- ٣- ظهر تأثير الفكر اللغوي الحديث في عمل المجامع، في توسعها في السماع والقياس، ومخالفة النحاة القدماء، وإجازة أساليب مُحدثة لم تُسمع عن العرب، وإنما بناءً على شيوعها، ولغرض التيسير على الكُتّاب والمتحدثين والمترجمين.
- ٤- مرت المجامع العربية بمراحل مختلفة، وتغير أعضاؤها من زمن إلى آخر، ما أدى إلى تنوع في التفكير وتعدد في الآراء داخل المجامع، فانقسم الأعضاء بين محافظين يؤمنون بالفكر اللغوي القديم، وآخرين يؤمنون بالفكر اللغوي الحديث.
- ٥- استقر لدى المجامع العربية أن صعوبة النحو العربي نابعة من طرق عرضه وتقديمه، لا من صعوبة الفصحى نفسها. وأن من وسائل النهوض بالعربية تعميم استعمال الفصحى السهلة، لما لها من دور في توحيد الفكر بين أبناء العروبة.

وقد أوصت الدراسة بأن تولي المجامع الفكر اللغوي عناية أكبر، وتصنّف قراراتها النحوية وفق ترتيب موضوعي يُسهّل الرجوع إليها، وأن توجّد جهود اللغويين العرب، للخروج برؤية موحدة في خدمة العربية وحل إشكالاتها، كي تظل حية وقادرة على مواجهة تحديات عصر العولمة.

Abstract

This research investigated the impact of the Arabic Grammar Theory and the linguistic theories on the grammatical decisions of the Arabic Language Academies. The research consisted of three chapters. Chapter I presented the foundations and characteristics of the traditional linguistic thought and the modern linguistic thought. Chapter II discussed the foundations of the Arabic Grammar Theory, which the Academies followed for making their decisions. Chapter III presented the aspects of the modern linguistic thought of the Academies, which are the vastness of the foundations of grammar and the consideration of grammar publicity and simplicity. Results of the research revealed that:

1. The Arabic language academies were established at a time when the Arabic language needed such academies in order to preserve it from the danger of colloquial language and foreign languages, and to make it fulfil the demands of science and the needs of advanced life.
2. The academies that were concerned with the grammatical consideration are the Arabic Language Academy of Cairo, the Damascus Arabic Language Academy and the Bagdad Arabic Language Academy. Of all these academies, the Arabic Language Academy of Cairo is the most productive and active academy in serving the Arabic language, while the other academies depend on and benefit from it.
3. The differences in opinions and orientations, and the emergence of discrepancies in the position of the Arabic Language academies regarding the grammatical principles are all caused by the fact that the Arabic language academies have passed through different phases and their members have been changed from time to time. This has made thinking diversified and members divided into two teams, which are a conservative team that strictly believes in the traditional thought and another team that believes in modernity and modernization.
4. The Arabic language academies were influenced by modern linguistic thought. Therefore, they expanded in hearing and measurement, and authorized contemporary methods that contradict the rules of the Arabic language based on

the prevalence of such methods and in accordance with the language development principle.

5. The Arabic Language academies concluded that difficulty of the Arabic grammar stems from the methods of presentation and practice, not from the difficulty of the Classical Arabic itself. The Union of Arab Language Academies called for advancing Arabic Language through by generalizing the use of the easy Classical Arabic, because of its significant role in unifying thought among the Arabs.

The study recommended that the Arab Language academies should be supported financially and morally so that they can play their role in serving Arabic Language. In addition, efforts of the Arab linguists should be unified within an institutional project to come up with a unified vision about considering the Arabic Language issues and solving the associated problems, so that the Arabic Language shall remain alive and able to face the challenges of the globalization era.