

# فاعلية برنامج قائم على بعض مبادئ نظرية تريز ( TRIZ ) في تنمية مهارة اتخاذ القرار وفاعلية الذات لدى طالبات الصف العاشر في أمانة العاصمة – صنعاء 2023م

إعداد الباحثة / إنصاف محمد أحمد مثني

المشرفة / أ.م. د. نبيلة علي شويح

## ملخص الدراسة

هدفت الدراسة فاعلية برنامج قائم على بعض مبادئ نظرية تريز ( TRIZ ) في تنمية مهارة اتخاذ القرار وفاعلية الذات لدى طالبات الصف العاشر في أمانة العاصمة- صنعاء، والتعرف على الفروق في مهارة اتخاذ القرار وفاعلية الذات من النتائج بين (المجموعة التجريبية والمجموعة لضابطة).

وتكونت عينة الدراسة من (40) طالبةً من طالبات المدارس الحكومي في أمانة العاصمة صنعاء، والذين تراوح أعمارهن ما بين (15-17) سنة للعام الدراسي (2022-2023)، وتم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية من مدرسة بلقيس للبنات الحكومية بمنطقة التحرير، وتم توزيعهم عشوائياً إلى مجموعتين مجموعة تجريبية واشتملت على (20) طالبةً، ومجموعة ضابطة واشتملت على (20) طالبةً، تم استخدام المنهج التجريبي لمناسبته لأغراض الدراسة.

الأدوات المستخدمة في الدراسة:

- 1- إعداد مقياس لقياس مهارة اتخاذ القرار (من إعداد الباحثة).
- 2- إعداد مقياس لقياس فاعلية الذات (من إعداد الباحثة).
- 3- بناء برنامج قائم على بعض مبادئ نظرية تريز ( TRIZ ) في تنمية مهارة اتخاذ القرار وفاعلية الذات لدى طالبات الصف العاشر في أمانة العاصمة – صنعاء (من إعداد الباحثة).

أهم الوسائل الإحصائية المستخدمة هي: معامل بيرسون لمعرفة درجة الاتساق الداخلي (ارتباط المجال بالمقياس الكلي – ارتباط الفقرة بالمجال الذي تنتمي إليه – ارتباط الفقرة بالمقياس الكلي) وكذلك لحساب معامل الثبات بالتجزئة النصفية. معادلة الفاكرونباخ لاستخراج ثبات المقياس. معادلة حجم الأثر إيتا تربيع والدرجة المرجعية  $d$  حيث  $(n2)$  تمثل عدد الاستجابات للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية.

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي:

- 1- وجود أثر لاستخدام برنامج قائم على بعض مبادئ نظرية تريز ( TRIZ ) في تنمية مهارة اتخاذ القرار وفاعلية الذات لدى طالبات الصف العاشر باستخدام فنيات بعض مبادئ نظرية تريز.
- 2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين رتب درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية.

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي. وفي ضوء تلك النتائج أوردت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات المقترحات

The effectiveness of a program based on some principles of TRIZ theory in developing the decision-making skill and self-efficacy of tenth grade students in the capital Sana'a - Sana'a 2023

Prepared by the researcher / Insaf Muhammad Ahmed Muthanna

Supervisor / a. M. Dr.. Nabila Ali Shwea

Study summary

The study aimed at the effectiveness of a program based on some principles of TRIZ theory in developing the decision-making skill and self-efficacy of the tenth grade students in the capital Sana'a, and to identify the differences in the decision-making skill and self-efficacy from the results between (the experimental group and the control group).

Tools used in the study:

1- Preparing a scale to measure the decision-making skill (prepared by the researcher).

2- Preparing a scale to measure self-efficacy (prepared by the researcher).

3- Building a program based on some principles of TRIZ theory in developing the decision-making skill and self-efficacy of the tenth grade students in the capital Sana'a - Sana'a (prepared by the researcher).

The most important statistical methods used are: Pearson coefficient to know the degree of internal consistency (correlation of the domain with the total scale - the correlation of the paragraph with the domain to which it belongs - the correlation of the paragraph with the total scale) as well as for calculating the stability coefficient in the half-term. Vachronbach equation to extract the stability of the scale. The effect size equation, eta squared, and the reference score  $d$ , where  $(n2)$  represents the number of responses to the pre and post tests of the experimental group.

The most important findings of the study are:

1- There is an effect of using a program based on some principles of TRIZ theory in developing the decision-making skill and self-efficacy of tenth grade students by using the techniques of some principles of TRIZ theory.

2- There are statistically significant differences between the degrees of the experimental group and the control group in favor of the experimental group.

There are statistically significant differences between the score ranks of the experimental group in the pre and post measurements in favor of the post measurement. In light of these results, the researcher presented a set of recommendations, proposals, and proposals