

ملخص الرسالة

فاعلية أسلوبَي التدریس الأمری والتبادلي في تحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية في الكرة الطائرة لدى طلبة قسم التربية البدنية بجامعة حضرموت

إعداد:

محمد أحمد صالح بن دهري

إشراف:

أ.م.د. نجيب صالح مصلح جعيم

استهدفت الدراسة التعرف على فاعلية أسلوبَي التدریس (الأمری، والتبادلي) والفروق بينهما في تحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية في الكرة الطائرة لدى طلبة قسم التربية البدنية بجامعة حضرموت، واستخدم الباحث المنهج التجريبي؛ لملائمته لطبيعة الدراسة بتصميم المجموعتين التجريبيتين والاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين، وتكونت العينة من (12) طالباً، وقد قسمت على مجموعتين تجريبيتين بواقع (6) طلاب لكل مجموعة، واعتمد الباحث المنهج التدریسي المقرر للكرة الطائرة في قسم التربية البدنية والرياضية بجامعة حضرموت للمستوى الثالث للعام الجامعي 2021 - 2022، وتم تطبيقه بأسلوبَي التدریس (الأمری، والتبادلي) على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية لمهارتي الإرسال والتمرير من الأعلى ومن الأسفل، وأشارت النتائج إلى إحرار المجموعتين تقدماً، في نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة في تحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية ولمصلحة الاختبارات البعديّة، وأظهرت النتائج أن المجموعة التجريبية الثانية باستخدام الأسلوب التبادلي حصلت على نتائج أفضل في تحسين بعض المتغيرات المهارية في الاختبارات البعديّة، مقارنة بالمجموعة التجريبية الأولى باستخدام الأسلوب الأمری، وعدم وجود فروق معنوية بين المجموعتين في تحسين بعض المتغيرات البدنية في الاختبارات البعديّة، وأوصى

الباحث بضرورة استخدام الأساليب المتعددة في تعليم مهارات الألعاب الرياضية وعدم الاقتصار على استخدام الأساليب التقليدية المحدودة، إجراء دراسات علمية مشابهة لمعرفة تأثير استخدام بعض الأساليب التدريسية الأخرى في تعليم الجانب البدني والمهارات الأساسية للعبة الكرة الطائرة.

الكلمات المفتاحية: الأسلوب الأمري، الأسلوب التبادلي، مهارتي الإرسال والتمرير، المتغيرات البدنية، الكرة الطائرة.

**The effectiveness of command and reciprocal teaching methods in
improving some Physical and skill variables in volleyball among
students of the Department of Physical Education at Hadramout
University
(Comparative study)**

Message summary:

The study aimed to identify the effectiveness of the two teaching methods (command and reciprocal) and the differences between them in improving some skill variables in the game of volleyball among students of the Department of Physical Education at Hadramout University. The researcher used the experimental method. For its suitability to the nature of the study, the two experimental groups and the pre and post test were designed for the two groups, and the sample consisted of (12) students, and it was divided into two experimental groups with (6) students for each group, and the researcher adopted the volleyball curriculum in the Department of Physical Education and Sports at Hadramout University for the third level of the year academic year 2021–2022, and it was implemented in two teaching methods (leadership and sports). reciprocal) to improve some of the physical and skill variables of transmission and passing skills from above and below, and the results showed that the two groups made progress in the results of the pre and post tests in improving

some of the physical and skill variables in favor of the subsequent tests.

Results: The second experimental group using the reciprocal method got better results in improving some skill variables in the post tests compared to the first experimental group using the command method, and there were no statistically significant differences between the two groups in improving some physical variables in the post tests. The researcher recommended the need to use the reciprocity method. In improving the variables of skill, leadership style, and repentance Contribute to improving the physical variables of the game of volleyball because of their positive impact on the development of the level of physical performance and skill of the game, and conduct similar studies on different age groups in volleyball. And the rest of the other games.

Keywords: leader style, reciprocal style, transmission and passing skills, physical variables, volleyball.