

## **ABSTRACT**

The present study aimed to investigate the effect of using YouTube videos on developing EFL level one students' speaking skills, in particular the study focused on the effect of using YouTube videos on developing the target students' fluency and accuracy. The sample of the study consisted of 30 students from the first level at English Department, Faculty of Applied and Humanitarian Sciences, Ibb University. The sample was randomly divided into two groups. The experimental group consisted of 15 students and the control group consisted of 15 students. Both groups participated in a ten-week experiment during the second semester of the academic year 2021/2022. The quasi-experimental approach was followed. A pre/post speaking test and a rubric were developed. The pre-test was administered to both groups to measure their speaking skills before and after the experiment. The experimental group was taught using YouTube videos, while the control group was taught using traditional method. Results of the study indicated that there was a significant difference between the mean scores of the control and experimental groups on the post speaking test in favor of the experimental group. They also indicated that the treatment program has a large effect on improving students' speaking skills. Therefore, it was concluded that using YouTube videos to develop level one students' speaking skills was highly effective.

**Key words:** YouTube video-based instruction, speaking skills, fluency, and accuracy.

## مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية الى التحقق من فعالية استخدام مقاطع فيديو اليوتيوب في تطوير مهارات التحدث والطلاقة والدقة. تكونت عينة الدراسة من 30 طالباً من المستوى الدراسي الأول، قسم اللغة الإنجليزية، كلية العلوم التطبيقية، جامعة اب. تم اختيار عينة الدراسة عشوائياً وقسمت إلى مجموعتين من قبل الباحثة. تتكون المجموعة التجريبية من 15 طالباً والمجموعة الضابطة من 15 طالباً وشاركوا في البرنامج التطبيقي الذي كانت مدته 10 أسابيع خلال الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2020/2021م. التصميم المعتمد للدراسة شبه تجريبي. تم تطوير اختبار ما قبل / بعد التحدث، بالإضافة إلى نموذج تقييم. تم قياس صحة وموثوقية الأدوات. تم إجراء اختبار قبلي على كلا من المجموعتين الضابطة والتجريبية لقياس مهارة التحدث لديهم، وأشارت نتيجة الاختبار الى عدم وجود فرق كبير بين متوسط الدرجات لكلا المجموعتين. تلقت المجموعة التجريبية برنامج قائم على استخدام مقاطع فيديو اليوتيوب لتنمية مهارة التحدث لديهم، بينما تم استخدام الطريقة التقليدية للمجموعة الضابطة. بعد ذلك، تم إجراء اختبار بعدي على كلا من المجموعتين الضابطة والتجريبية بعد تطبيق البرنامج لقياس الفرق في متوسط الدرجات لمهارة التحدث للمجموعتين. تم استخدام اختبار t لمقارنة متوسط درجات الطلاب في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فرق معنوي بين متوسطي درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية. كما أشارت إلى ان البرنامج له تأثير كبير في تحسين مهارات التحدث لدى التلاميذ، لذلك تم التوصل إلى ان استخدام مقاطع فيديو اليوتيوب لتطوير مهارات التحدث لدى تلاميذ مستوى أول كان فعالاً للغاية.

**الكلمات المفتاحية:** تعليم قائم على فيديو اليوتيوب. مهارات التحدث (الطلاقة، والدقة)