



الجمهورية اليمنية

جامعة صنعاء

نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي

كلية التربية

قسم الإدارة والتخطيط التربوي

واقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صنعاء في إدارة الأزمات
التربوية الناتجة عن العدوان على اليمن
بحث مقدم

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص إدارة وتخطيط تربوي)

إعداد الطالب/

بندر هادي أسعد الشرقي

المشرف المشارك/

أ.م.د/ علي يحيى شرف الدين

الأستاذ المشارك بقسم الإدارة والتخطيط التربوي

كلية التربية - جامعة صنعاء

المشرف الرئيس/

أ.د/ أحمد علي الحاج

الأستاذ المشارك بقسم الإدارة والتخطيط التربوي

كلية التربية - جامعة صنعاء

1445هـ - 2024م

ملخص البحث

واقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة في إدارة الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان على اليمن
إعداد/ بندر هادي أسعد الشرقي

المشرف المشارك
أ.م.د/ علي يحيى شرف الدين
الأستاذ المشارك بقسم الإدارة
والتخطيط التربوي
كلية التربية- جامعة صنعاء

المشرف الرئيس
أ.د/ أحمد علي الحاج
إستاذ بقسم الإدارة والتخطيط التربوي
واقصاديات التعليم
كلية التربية - جامعة صنعاء

1445هـ - 2024م

هدف هذا البحث بشكل عام إلى التعرف على واقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة في إدارة الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان على اليمن، وقد تفرع من الهدف الرئيس الأهداف الفرعية الآتية:

- 1- تحديد أنواع الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان على اليمن بمدارس محافظة صعدة.
- 2- تشخيص واقع إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة لإدارة الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان على اليمن بمدارس محافظة صعدة.
- 3- تحديد الفروق ذات الدلالة الإحصائية لتقديرات أفراد العينة حول واقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة لإدارة الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان على اليمن تعزى لمتغيرات (المسمى الوظيفي، المؤهل التعليمي، النوع، سنوات الخبرة).
ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وبلغت عينة البحث (79 فرداً) من مدراء ووكلاء المدارس بمديريات محافظة صعدة، ولتحقيق أهداف البحث تم إعداد استبانة اشتملت في صورتها النهائية على (67) فقرة، موزعة على (7) مجالات.

وتوصل البحث إلى عدد من النتائج أهمها ما يأتي:

- 1- أن أبرز الأزمات التربوية في مدارس التعليم العام بمديريات محافظة صعدة هي: (نقص المدرسين- عجز الكتاب المدرسي- قلة الأثاث المدرسي - استشهاد وإصابة الكثير من الكوادر التربوية - تدمير كلي لعدد من المدارس - تدمير جزئي لعدد من المدارس - صعوبة التنقل - انقطاع الطرق بسبب قصفها - انقطاع المرتبات - صعوبة ترميم المدارس المقصوفة.
- 2- بلغ متوسط الدرجة الكلية لجميع مجالات واقع إدارة الأزمات (1.93)، وانحراف معياري بلغ (0.341) ويشير إلى أن واقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة

صعدة في إدارة الأزمات الناتجة عن العدوان من وجه نظر أفراد العينة بدرجة متوسطة بشكل عام، كم أن قيم المتوسط الحسابي لعبارات مجال التخطيط لإدارة الأزمات التربوية تراوحت بين (1.46) و(2.17)، وتشير إلى مستوى أداء بدرجة متوسطة، و ضعيفة، كما أن قيم المتوسط الحسابي لعبارات مجال اتخاذ القرارات على أعلى المتوسطات (2.69)، وتشير إلى أداء بدرجة متوسطة، بينما حصل مجال التنظيم على أدنى متوسط (1.56)، وحصلت بقية المجالات على درجة متوسطة تراوحت متوسطاتها بين (1.73-2.04) وهي تمثل درجة ضعيفة.

3- أما من حيث معرفة الفروق من متوسطات إجابات أفراد العينة فقد كانت على النحو الآتي:

– لا توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة في إدارة الأزمات الناتجة عن العدوان تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

– لا توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة في إدارة الأزمات الناتجة عن العدوان على مستوى الدرجة الكلية لجميع المجالات، وعلى مستوى الخمسة المجالات المذكورة تعزى لمتغير سنوات الخبرة.

– توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة في مجال الاتصال والتواصل لإدارة الأزمات التربوية تعزى لمتغير سنوات الخبرة، وكانت النتيجة لصالح الذكور.

– لا توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة في إدارة الأزمات الناتجة عن العدوان على مستوى الدرجة الكلية لجميع المجالات المذكورة تعزى لمتغير المسمى الوظيفي.

– توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة على مستوى هذه الثلاثة المجالات (التخطيط، التنظيم، التوجيه) تعزى لمتغير المسمى الوظيفي. وكانت الفروق على مستوى كل مجال من المجالات الثلاثة لصالح مديري المدارس، حيث يلاحظ أن قيم المتوسطات الحسابية لدى عينة مديري المدارس أكبر من عينة وكلاء المدارس.

– توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة على مستوى هذه الثلاثة المجالات المذكورة تعزى لمتغير المسمى الوظيفي. وكانت الفروق على مستوى كل مجال من المجالات الثلاثة لصالح مديري المدارس، حيث يلاحظ أن قيم المتوسطات الحسابية لدى عينة مديري المدارس أكبر من عينة وكلاء المدارس.

- توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة على مستوى هذا المجال تعزى لمتغير النوع. وكانت الفروق لصالح الإناث. كما يتضح من خلال قيمة المتوسط الحسابي والذي كان أكبر لدى عينة الإناث مقارنة بعينة الذكور.

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة في إدارة الأزمات الناتجة عن العدوان على مستوى الدرجة الكلية لجميع المجالات، وعلى مستوى كل مجال من المجالات تعزى لمتغيرات المنطقة التعليمية، المرحلة التعليمية.

- توجد فروق دالة إحصائية بين إجابات أفراد العينة في وصفهم لواقع أداء إدارات مدارس التعليم العام بمحافظة صعدة في مجال الاتصال والتواصل لإدارة الأزمات التربوية تعزى لمتغير المرحلة التعليمية.

ومن أهم توصيات البحث ما يأتي:

1. إعداد خطط لمواجهة الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان، وتوفير الإمكانيات اللازمة لمواجهة الأزمات التربوية بسبب العدوان.
2. التنسيق مع المستشفيات والإطفاء لمواجهة قصف الطيران، وتدريب فريق للطوارئ لإجراء الإسعافات الأولية.
3. توفير نظم إنذار مبكر لمواجهة الغارات الجوية، وتكليف فريق بالمدرسة لمواجهة أثار وتداعيات الغارات الجوية.
4. توجيه الإمكانيات المتاحة لمواجهة كوارث قصف طيران العدوان، والاستخدام المناسب للموارد والإمكانيات المتاحة لمواجهة الأزمات.
5. تنفيذ القرارات لمعالجة الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان، التنسيق مع الجهات العليا لمعالجة مشكلات الغارات الجوية للعدوان.
6. معالجة نقص الكتاب والمعلم بسبب العدوان، وتوفير دعم مجتمعي لمتطلبات العملية التعليمية.

واقترح البحث إجراء دراسات مماثلة في الآتي:

- إجراء دراسات مماثلة للتعرف على الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان في المحافظات اليمنية الأخرى.
- إجراء دراسات مماثلة للتعرف على الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان في المجال التربوي بالمحافظات اليمنية الأخرى.
- إجراء دراسات مماثلة للتعرف على الأساليب التربوية لمواجهة الأزمات التربوية الناتجة عن العدوان بمدارس التعليم العام بأمانة العاصمة صنعاء.
- إجراء دراسات مماثلة للتعرف على مستوى المعلمين في ظل العدوان الأمريكي الإسرائيلي بالجمهورية اليمنية.