



ملخص الدراسة باللغة العربية والانجليزية

فاعلية برنامج باستخدام الوسائط المتعددة في تنمية بعض المفاهيم العلمية والرياضية لدى أطفال الروضة في أمانة العاصمة صنعاء.

تهدف الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج باستخدام الوسائط المتعددة في تنمية بعض المفاهيم العلمية والرياضية لدى عينة من أطفال الروضة في أمانة العاصمة صنعاء. استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية والضابطة باختبار قبلي وبعدي واشتملت عينة الدراسة (40) طفلاً وطفلةً، تتراوح أعمارهم بين (5-6) سنوات وتم اختيارهم بطريقة عشوائية من رياض الأطفال الحكومية بمديرية التحرير، وتم استخدام مجموعة من الأدوات تمثلت بمقياس المفاهيم العلمية المصور لأطفال الروضة (إعداد الباحثة)، مقياس المفاهيم الرياضية المصور لأطفال الروضة (إعداد الباحثة)، واختبار رسم الرجل لـ (جود_ أنف) تقنين عزة خليل واستمارة البيانات الشخصية (إعداد الباحثة). تم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام اختبار مان - ويتني - واختبار ويلكسون وأشارات النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب المجموعتين التجريبية والضابطة على القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، كما أنّ الفروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي، كما بينت النتائج وجود أثر كبير للبرنامج حيث استخدمت الباحثة معامل كوهين لحساب حجم الأثر وان قيمة $r = 0.8$ واختتمت الدراسة بعددٍ من التوصيات والمقترحات أهمها على وزارة التربية والتعليم الاهتمام بتوظيف الكمبيوتر في العملية التعليمية ليقوم بدوره كوسيلة تعليمية تفاعلية، وأن يقدم محتوى منهج الروضة المفاهيم والمهارات بطرق حديثة و مبتكرة



The effectiveness of using multimedia in developing some scientific and mathematical concepts among kindergarten children in (Amanat Al-Asimah - Sana'a)

The study aims to verify the effectiveness of using multimedia in developing some scientific and mathematical concepts among kindergarten children. The researcher used the quasi-experimental method by designing an experimental control group with a pre- and post-test selection. The study sample included 40 male and female children aged between (5-6) years, who were randomly selected from government kindergartens in the educational district (Al-Tahrer). A set of tools were used, namely the scale of pictorial scientific concepts for kindergarten children (prepared by the researcher) and the scale of pictorial mathematical concepts for kindergarten children (prepared by the researcher). The man drawing test (by Goodenough Harris), and the personal data form (prepared by the researcher). The data were processed statistically using the Mann-Whiney test and the Wilcoxon test, and the results indicated that there were statistically significant differences between the average ranks of the experimental and control groups on the post-measurement in favor of the experimental group, and the differences were statistically significant between the pre- and post-measurement of the experimental group in favor of the post-measurement. The results also showed that there was a significant impact of the program, as the researcher used Cohen's coefficient to calculate the size of the effect, and the value of $R = 8.0$. The research concluded with a number of proposals and recommendations, the most important of which is finding a mechanism to support computer education in kindergarten.