



الجمهورية اليمنية

جامعة صنعاء
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية التربية
قسم مناهج العلوم وطرائق التدريس

تطوير منهج الكيمياء في ضوء المستجدات الكيميائية وفاعليته في تنمية الدافعية للتعلم والتصرف في المواقف الحياتية لطلبة المرحلة الثانوية باليمن

دراسة مقدمة لقسم مناهج العلوم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية تخصص
مناهج العلوم وطرائق تدريسها

إعداد الباحث

عبد محمد علي الدغشي

إشراف

أ.د / أمة الكريم طه أبو زيد

أستاذ مناهج العلوم وطرائق تدريسها

كلية التربية – جامعة صنعاء

2024/ 51445م

مستخلص الدراسة

تطوير منهج الكيمياء في ضوء المستجدات الكيميائية وفاعليته في تنمية الدافعية للتعلم والتصرف في المواقف الحياتية لطلبة المرحلة الثانوية باليمن

الباحث / عبده محمد علي الدغشي

المشرف

أ.د/ أمة الكريم طه أبو زيد

هدفت هذه الدراسة إلى تطوير منهج الكيمياء في ضوء المستجدات الكيميائية وفاعليته في تنمية الدافعية للتعلم والتصرف في المواقف الحياتية لطلبة المرحلة الثانوية باليمن، وتكونت عينة الدراسة من عينة غير بشرية تمثلت بكتب الكيمياء للصفوف الثلاثة للمرحلة الثانوية، وعينة بشرية تمثلت بـ(60) طالبًا من طلاب الصف الثالث الثانوي، وزعت إلى مجموعتين: تجريبية بلغت (30) طالبًا، ومجموعة ضابطة بلغت (30) طالبًا، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، والمنهج شبه التجريبي، وتكونت أدوات الدراسة من استمارة تحليل لمحتوى كتب الكيمياء في ضوء المستجدات الكيميائية، ومقياس الدافعية لتعلم الكيمياء، واختبار التصرف في المواقف الحياتية، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- بلغت نسبة تضمين المستجدات الكيميائية في كتاب الكيمياء للصف الأول الثانوي (2,7%)، وهي نسبة ضعيفة جدًا.

- بلغت نسبة تضمين المستجدات الكيميائية في كتاب الكيمياء للصف الثاني الثانوي (7,1%)، وهي نسبة ضعيفة جدًا.

- بلغت نسبة تضمين المستجدات الكيميائية في كتاب الكيمياء للصف الثالث الثانوي (16,07%)، وهي نسبة ضعيفة جدًا.

- بلغت نسبة تضمين المستجدات الكيميائية في كتب الكيمياء للمرحلة الثانوية بشكل عام (8,62%)، وهي نسبة ضعيفة جدًا.

- فاعلية المنهج المطور في ضوء المستجدات الكيميائية في تنمية الدافعية لتعلم الكيمياء لدى طلاب الصف الثالث الثانوي باليمن.

- فاعلية المنهج المطور في ضوء المستجدات الكيميائيّة في تنمية التصرف في المواقف الحيّاتيّة لدى طلاب الصف الثالث الثانوي باليمن .

وفي ضوء هذه النتائج قدمت الدراسة مجموعة مقترحات وتوصيات .

الكلمات المفتاحية: تطوير، منهج الكيمياء، المستجدات الكيميائيّة، الدافعية للتعلم، التصرف في المواقف الحيّاتيّة، المرحلة الثانويّة.

Abstract:

Title: Developing the Chemistry Curriculum in Light of Chemical Innovations and its Effectiveness in Enhancing Motivation for Learning and Coping with Life Situations among Secondary School Students in Yemen.

Researcher: Abdo Mohammed Ali Al-Daghashi

Supervisor: Dr. Amat Al-Karim Taha Abu Zaid

This study aimed to develop the chemistry curriculum in light of chemical innovations and examine its effectiveness in enhancing motivation for learning and coping with life situations among secondary school students in Yemen. The study sample consisted of a non-human sample represented by chemistry textbooks for the three grades of secondary school, and a human sample represented by 60 students from the third grade of secondary school. The students were divided into two groups: an experimental group of 30 students and a control group of 30 students. The researcher used the descriptive-analytical and quasi-experimental methods. The study tools included a content analysis form for analyzing the chemistry textbooks in light of chemical innovations, a motivation scale for learning chemistry, and a test for assessing coping with life situations.

The study findings were as follows:

1. The percentage of chemical innovations included in the chemistry textbook for the first grade of secondary school was (2.7%). Which is a very low percentage.
2. The percentage of chemical innovations included in the chemistry textbook for the second grade of secondary school was (7.1%). Which is a very low percentage
3. The percentage of chemical innovations included in the chemistry textbook for the third grade of secondary school was (16.07%). Which is a very low percentage
4. The overall percentage of chemical innovations included in the chemistry textbooks for secondary school was (8.62%). Which is a very low percentage
5. The developed curriculum in light of chemical innovations was effective in enhancing motivation for learning chemistry among third-grade secondary school students in Yemen.
6. The developed curriculum in light of chemical innovations was effective in enhancing coping with life situations among third-grade secondary school students in Yemen.

Based on these results, the study provided a set of suggestions and recommendations.

Keywords: development, chemistry curriculum, chemical innovations, motivation for learning, coping with life situations, secondary school.