

## ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور برامج المنظمات الدولية في دعم التعليم لتحقيق التنمية المستدامة ، من خلال التعرف على البرامج المنفذة من قبل منظمة اليونسف المتخصصة في دعم التعليم في الجمهورية اليمنية ، إضافة إلى إبراز المعوقات التي تشكل عائقاً أمام تحقيق دور فعال للمنظمات الدولية في عملية تحقيق التنمية المستدامة ، ومدى تأثير برامج المنظمات الدولية على التعليم في اليمن وعلاقته بالتنمية المستدامة .

ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد وبناء إستبانة لمعرفة دور برامج منظمة اليونسف في دعم التعليم لتحقيق التنمية المستدامة في اليمن ، وقد وزعت أداة الدراسة على عينة قصدية عشوائية من مجتمع الدراسة وعددها ( 26 ) من العاملين في منظمة اليونسف ، وكذلك تم عمل مقابلات مع الشركاء المنفذين في قطاع التعليم والبالغ عددهم ( 11 ) ، وقد اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي التحليلي ، واستخدمت البرنامج الإحصائي ( SPSS ) ، حيث تم استخدام الأساليب الإحصائية كالتكرارات البسيطة والنسبة المئوية ، المتوسط الحسابي ، الوزن النسبي ، وإختبار ألفا كرونباخ ومعامل ارتباط بيرسون .

ومن أبرز النتائج التي توصلت لها هذه الدراسة أن غالبية الفئة العمرية العاملة في المنظمات أعمارهم ما بين ( 35 - 45 ) عاماً ، كما تبين أيضاً أن أغلب العاملين في قطاع التعليم في المنظمات تكون خبراتهم من ( 8 : 14 ) سنة .

وأن برامج منظمة اليونسف تعمل على دعم التعليم من خلال الدورات المتعددة للعاملين في مجال التعليم ، وكذا إقامة العديد من ورش العمل بنسبة ( 92.2% ) ، ومن أهم معوقات دعم التعليم لتحقيق التنمية المستدامة عدم استقرار الوضع الأمني في اليمن بنسبة ( 80.6% ) ، وأن المنظمة تسهم في تعليم الفتيات بغرض رفع عدد المتعلمات في اليمن بنسبة ( 86% ) .

ومن أبرز التوصيات التي توصي بها الباحثة ضرورة وجود أرضية مشتركة بين توجهات الحكومة وخطط وبرامج المنظمات الدولية العاملة في اليمن حيث إتضح لنا من نتائج هذه الدراسة أن هناك فجوة بين نظرة الحكومة لمشاريع هذه المنظمات، حيث يوجد عدم رضا من قبل الحكومة على برامج ومشاريع المنظمة ، بينما ترى المنظمة الدولية ( اليونسف ) أنها تساهم في تغطية التدخل بشكل ملموس من وجهة نظرها .

الكلمات المفتاحية :- دور - برامج - المنظمات الدولية - التعليم - التنمية المستدامة الأسقف الزجاجية.

إشراف

أ . د . صالح حميد

إعداد

نجود محمد الدروبي

## **Abstract**

This study aimed to know the role of international organizations' programs in supporting education to achieve sustainable development, by identifying the programs implemented by UNICEF, which specializes in supporting education in Yemen, in addition to highlighting the obstacles that constitute an obstacle to achieving an effective role for international organizations in the process of achieving development. Sustainable development, and the extent of the impact of international organizations' programs on education in Yemen and its relationship to sustainable development.

To achieve the objectives of the study, a questionnaire was prepared and built to identify the role of UNICEF programs in supporting education to achieve sustainable development in Yemen. The study tool was distributed to a random purposive sample of the study population (26) from UNICEF employees, and interviews were also conducted with implementing partners in the education sector. Their number is (11), and the current study relied on the descriptive analytical method, The statistical program (SPSS) was used, and statistical methods were used such as simple frequencies, percentages, arithmetic mean, relative weight, Cronbach's alpha test, and Pearson's correlation coefficient.

One of the most prominent findings of this study is that the majority of the age group working in organizations are between (35-45) years old, and it was also shown that most of the workers in the education sector in organizations have experience of (8:14) years.

UNICEF programs work to support education through multiple courses for workers in the field of education, as well as holding many workshops (92.2%), and one of the most important obstacles to supporting education to achieve sustainable development is the instability of the security situation in Yemen (80.6%), and that The organization contributes to girls' education with the aim of increasing the number of female learners in Yemen by (86%).

One of the most prominent recommendations of the study is the need for there to be a common ground between the government's orientations and the plans and programs of international organizations operating in Yemen, as it became clear to us from the results of the study that there is a gap between the government's view of the projects of these organizations, as there is dissatisfaction on the part of the government with their programs and projects, while it sees. The international organization contributes to covering the intervention in a tangible way, from its point of view.

Keywords :- Role - Programs - International Organizations - Education – Development - The glass ceilings

**Preparation**

**Nujood Muhammad Al-Duroobi**

**Supervision**

**P.R . Saleh Huomid**