



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة صنعاء

نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي

كلية التربية - صنعاء

قسم الإدارة والتخطيط التربوي

الحاجات التدريبية للعاملين في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية وفق المجالات المعرفية لإدارة المشروعات (PMBOK)

بحث مقدم إلى قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية لاستكمال متطلبات الحصول على

درجة الماجستير في التربية

تخصص: (إدارة وتخطيط تربوي)

إعداد الباحثة/

ياسمين جمال صالح السنباني

إشراف

المشرف المشارك

د/عبد الخالق الدعيس

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

كلية التربية - جامعة صنعاء

المشرف الرئيس

أ.د/محمد عثمان المخلافي

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

كلية التربية - جامعة صنعاء

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى ممارسة وأهمية المجالات المعرفية لإدارة المشروعات في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية ، كما هدفت لمعرفة الحاجات التدريبية للعاملين في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية وفق المجالات المعرفية لإدارة المشروعات (PMBOK) .

ولتحقيق ذلك اعتمدت الباحثة في دراستها على المنهج الوصفي التحليلي ، وأداة الاستبانة لجمع البيانات وقد استخدمت الباحثة أسلوب المسح الشامل لمجتمع الدراسة المكون من جميع العاملين في قطاع المشاريع والتجهيزات بديوان وزارة التربية والتعليم البالغ عددهم (128) موظف وموظفة ، و لم يتم سوى تحليل (109) استبانة نظراً لفقد وعدم صلاحية العدد المتبقي (19) استبيان.

كشفت نتائج الدراسة أن مستوى ممارسة المجالات المعرفية لإدارة المشروعات (PMBOK) في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم جاءت متوسطة، أظهرت النتائج أيضاً أن مستوى أهمية المجالات المعرفية لإدارة المشروعات (PMBOK) في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم جاءت عالية، كما توصلت إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية استجابات أفراد العينة حول تقديرات المبحوثين لدرجة الممارسة والأهمية للمجالات المعرفية لإدارة المشروعات (PMBOK) في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية تعزى إلى المتغيرات التالية : (الجنس ، المسمى الوظيفي ، المؤهل ، سنوات الخبرة)، وتوصلت الدراسة إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية استجابات أفراد العينة حول تقديرات المبحوثين لدرجة الممارسة للمجالات المعرفية لإدارة المشروعات (PMBOK) في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية تعزى إلى متغير عدد الدورات التدريبية ، كما أظهرت النتائج إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية استجابات أفراد العينة حول تقديرات المبحوثين لدرجة أهمية المجالات المعرفية لإدارة المشروعات (PMBOK) في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية تعزى إلى متغير عدد الدورات التدريبية ، وكذلك توصلت إلى وجود فجوة بين ممارسة وأهمية المجالات المعرفية لإدارة المشاريع في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية .

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أهمها ضرورة عقد دورات تدريبية عاجلة ومكثفة على جميع المجالات المعرفية للعاملين في قطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية ، ترتيب سلم أولويات التدريب على المجالات المعرفية لإدارة المشروعات وفقاً لاحتياج قطاع المشاريع بحيث يبدأ بالأهم فالمهم، عقد دورات تدريبية متخصصة في كيفية الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية

الحديثة واستثمارها في رفع جودة وزارة التربية والتعليم بشكل عام والمشاريع بشكل خاص ،رفع مستوى أداء مدراء المشاريع وذلك بتدريبهم على كيفية تطبيق المجالات المعرفية في مشاريعهم .

This study aimed to identify the level of practice and importance of the knowledge areas of project management in the project sector of the Ministry of Education in the Republic of Yemen. It also aimed to know the training needs of workers in the project sector in the Ministry of Education in the Republic of Yemen according to the project .management knowledge areas (PMBOK)

To achieve this, the researcher relied in her study on the descriptive analytical approach and the questionnaire tool to collect data. The researcher used a comprehensive survey method for the study population consisting of all workers in the projects and equipment sector at the Ministry of Education, who numbered (128) male and female employees, and only (109) were analyzed.) Questionnaire due to the .loss and invalidity of the remaining (19) questionnaire

The results of the study revealed that the level of practice of the Project Management Knowledge Areas (PMBOK) in the Project Sector of the Ministry of Education was moderate. The results also showed that the level of importance of the Project Management Knowledge Areas (PMBOK) in the Project Sector of the Ministry of Education was high. It also concluded that there were no differences. The responses of the sample members regarding the respondents' estimates of the degree of practice and importance of the project management knowledge areas (PMBOK) in the projects sector of the Ministry of Education in the Republic of Yemen are statistically significant attributable to the following variables: (gender, job title, qualification, years of experience). The study concluded that there are no differences. The responses of the

sample members regarding the respondents' estimates of the degree of practice in the project management knowledge areas (PMBOK) in the projects sector of the Ministry of Education in the Republic of Yemen are statistically significant due to the variable number of training courses. The results also showed that there are statistically significant differences in the responses of the sample members regarding the respondents' estimates of the degree The importance of the project management knowledge areas (PMBOK) in the projects sector of the Ministry of Education in the Republic of Yemen is due to the variable number of training courses. It also found that there is a gap between the practice and importance of the project management knowledge areas in the .projects sector of the Ministry of Education in the Republic of Yemen

The study concluded with a set of recommendations, the most important of which is the need to hold urgent and intensive training courses on all knowledge fields for workers in the project sector at the Ministry of Education in the Republic of Yemen, arranging the priority list for training in the knowledge fields of project management according to the needs of the project sector so that it begins with the most important, so what is important is holding specialized training courses in How to benefit from modern digital technology and invest it in raising the quality of the Ministry of Education in general and projects in particular, and raising the level of performance of project managers by training them on how to apply knowledge areas in their projects