

المستخلص

سميرة علي محمد علي الاشول. التخصص وأثره في الرضا الدراسي لدى طلبة قسم المكتبات وعلم المعلومات بجامعة صنعاء: دراسة حالة. إشراف د./محمد عبدالله أحمد العطاب . - (رسالة ماجستير). جامعة صنعاء. كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم المكتبات وعلم المعلومات، ٢٠٢٤.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر التخصص الدراسي في الرضا الدراسي لدى طلبة قسم المكتبات وعلم المعلومات بجامعة صنعاء، ومدى وجود فروق ذات دلالة احصائية لمحاور الدراسة وفقاً لمتغيري المستوى الدراسي والعمر، ومدى وجود أثر لأسباب التحاق الطلبة بالقسم على الرضا الدراسي عن التخصص، وقد استخدمت الباحثة منهج دراسة الحالة في إعداد هذه الدراسة كونه الملائم لمثل هذا النوع من الدراسات، واعتمدت على الاستبانة في جمع البيانات والمعلومات المتصلة بدراساتها، وتكون مجتمع الدراسة من ٧٠ طالب وطالبة تم توزيع الاستبانة عليهم واسترجاعها وتحليلها كاملة، واستخدمت الباحثة برنامج SPSS في تحليل فقرات الاستبانة، وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: معظم الطلبة قد التحق بالقسم عن طريق أحد الأشخاص الملحقين بالقسم أو خريجه لمعرفة المسبقة بطبيعة القسم ومقرراته الدراسية، من أهم أسباب التحاق الطلبة الذين شملتهم الدراسة بالقسم كان من أجل الحصول على مؤهل جامعي ومن أجل ضمان الحصول على فرصة عمل بعد التخرج، أن درجة رضا الطلبة عن التخصص والمقررات الدراسية فيه وأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم كانت متوسطة، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية (٠,٠٥) لمحاور الدراسة ما عدا محور علاقة الطلبة مع بعضهم البعض تعزى لمتغير المستوى الدراسي، وجود ارتباط طردي بين أسباب التحاق الطلبة بالقسم والرضا عن التخصص، والرضا عن المقررات الدراسية بالقسم بدرجة متوسطة والرضا عن أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بالقسم بدرجة ضعيفة، وجود أثر لأسباب التحاق الطلبة بقسم المكتبات وعلم المعلومات على الرضا عن التخصص العلمي للقسم بدرجة متوسطة وبمستوى دلالة (٠,٠٠٠).