

جامعة صنعاء تحتل المرتبة الأولى محلياً في تصنيفي EduRank وسيماجو العالميين للجامعات وتتقدم آسيويًا وعالمياً تدشين نظام سار للدراسات العليا بالجامعة

نظام التيسير في جامعة صنعاء



العدد (43)

شركة شهرية متخصصة في مجال المكتبات وعلم المعلومات تصدر عن الإدارة العامة للمكتبات - جامعة صنعاء

شوال 1448 هـ - إبريل 2025 م

المكتبة المركزية

استكمال عملية الإدخال الإلكتروني لمحتوى
(186) أطروحة ورسالة علمية في مجال الطب

سياسة التنسيق والقبول في جامعة صنعاء
للعام الجامعي 1447 هـ - 2025 / 2026 م

رئيس الجامعة يفتتح قاعة المعارض والمؤتمرات متعددة الأغراض



جامعة صنعاء تحتل المرتبة الأولى محلياً في تصنيفي EduRank وسيماجو العالميين للجامعات وتتقدم آسيوياً وعالمياً

العلوم المختلفة
يشير إلى أنه من بين الجامعات
العالمية التي يبلغ عددها أكثر
من (100) جامعة لم يدخل سوى
ثمان جامعات في هذا التصنيف.
في مقدمتها جامعة صنعاء،
باعتبارها جامعة اليمن الأولى،
وبرجعية الجامعات اليمنية،
وبسبب الاندماج بدارك رئيس
الجامعة الأستاذ الدكتور/ القاسم
محمد عباس لكافة منتسبي
الجامعة الإنجازات العلمية
والبحثية المتميزة التي جعلت
جامعة صنعاء تحصل على مراكز
متقدمة في التصنيفات العالمية
للجامعات، والتي كان آخرها
التقدم الذي حققته الجامعة
في تصنيفي (ويبو مارتينس)
واستوكور جي بي إس للعلوم
الطبيات.

وأكد رئيس الجامعة أن جامعة
صنعاء تمتلك من الكوادر ما
يؤهّلها للحصول على مراكز متقدمة في قائمة
التصنيف العالمي. مشيراً إلى أن الجامعة
حريصة على مواصلة الجودة بما يسهم في رفع
ترتيبها في التصنيف.
ولفت رئيس الجامعة إلى أن هذا التقدم يأتي
بفضل التغييرات والتطورات التي شهدتها
الجامعة خلال السنوات السابقة، واعتمادها
على أفضل الممارسات التعليمية والأكاديمية
والإعلامية ودعم وتشجيع البحث العلمي.



لمؤشر نواتج الابتكار، و 20% لمؤشر التأثير
المجتمعي، ويترجح تحتها (17) مؤشراً.
حيث يصنف الدول حسب المنشورات
العلمية، التي تشمل المنشورات العلمية
والمؤشرات الخاصة بكل بلد والتي تم تطويرها
من المعلومات الواردة في قاعدة بيانات
(Scopus).
كما يحتوي التصنيف على مؤشرات لـ (233)
دولة - تقريباً - بما في ذلك مؤشرات النشر
العلمي والمقارنات بين الدول حسب مجالات

وفي ذات
السياق احتلت جامعة صنعاء المركز الأول
على المستوى المحلي في تصنيف سيماجو
للعام 2025م، فيما تقدمت عربياً من المرتبة
(239) إلى المرتبة (257).
ويعد تصنيف سيماجو (scimago)
للمؤسسات البحثية والأكاديمية من أهم
التصنيفات العالمية، حيث يعتمد المؤشر
العام في هذا التصنيف على (3) مؤشرات،
هي: 30% لمؤشر الأداء البحثي، و 30%

احتلت جامعة صنعاء المرتبة
الأولى محلياً من بين (45) جامعة
ومؤسسة تعليم عالي في اليمن في
تصنيف (EduRank) البريطاني
العالمي للجامعات
الاحتلت المرتبة (3341) من بين
(14) ألف و (133) جامعة ومؤسسة
تعليم عالي في العالم، والمرتبة
(1930) من بين (5830) جامعة
ومؤسسة تعليم عالي في قارة
آسيا.
ويعد تصنيف (EduRank)
على ثلاثة عوامل رئيسية، هي أداء
الجامعة في مجال البحث العلمي
(بالاستناد إلى قواعد البيانات
المستوحدة لعدد الاستنابات
للبحوث والمنشورات العلمية
بالتوازي)، يسوزن (45%)،
والسعة غير الأكاديمية بوزن
(45%)، وذلك بالاستناد إلى عدد
من محركات البحث كـ (جوجل)،
لحساب وتقييم سعة الصفحة أو
الموقع الإلكتروني للجامعة بناءً
على عدد الروابط التي تشير
للموقع الجامعي في مواقع إلكترونية أخرى.
فيما يعتمد العامل الثالث والأخير على تأثير
الخريجين بوزن (10%)، بالاستناد إلى عدد
الصفحات التي تعرض معلومات عن خريجي
الجامعة أو التخصصات الاعتبارية والبروز
التابعة للجامعة أو ذات علاقة بالجامعة،
والمشورة على موقع ويكيبيديا بكافة اللغات
المعتدة في الموقع.

مجلس الجامعة يناقش الترتيبات النهائية لاستقبال العام الجامعي 1447 هـ

المطلوعة، من خلال استقرار ودراسة أعداد الطلاب
في السنوات السابقة، بالتنسيق مع المركز
الاستشاري، وما تم تشكيله من الفرق الفنية لإدارة
هذه الاستعدادات.
ووافق المجلس خلال جلسته على منح درجتي
الدكتوراه والماجستير لعدد (38) طالباً وطالبة
في عدد من التخصصات، واعتمد المجلس الذي
عقد في رئاسة الجامعة بحضور نواب رئيس
الجامعة ومساعديه وعددها ثلثيات كلفات
الخريجين في كليات الآداب والعلوم والشرعية
والفنون والتربية - حوًلان.
كما ناقش المجلس عدداً من الموضوعات
المتعلقة بالظروف الأكاديمية والدراسات العليا
وشؤون الطلاب واتخذ بشأنها القرارات المناسبة.
وتكان المجلس قد استعرض في بداية الجلسة
محضر الاجتماع السابق ووافق عليه.

ناقش مجلس الجامعة في اجتماعه الدوري
التاسع برئاسة الأستاذ الدكتور/ القاسم محمد
عباس - رئيس الجامعة الترتيبات النهائية
لاستقبال العام الجامعي الجديد 1447 هـ،
واستكمال الاستعدادات لبدء عملية التنسيق
والقبول الإلكتروني للعام الجديد الذي سيندأ
عقب إجازة عيد الفطر المبارك.
وناقش المجلس الألية التنفيذية وشطة استقبال
الطلاب الجدد والرد على استفساراتهم عبر مواقع
الجامعة في الكليات والمراكز ومصفاتها في
وسائل التواصل الاجتماعي يومياً.
كما ناقش المجلس الصعوبات والتحديات
التي يمكن أن تظهر خلال فترة التنسيق والقبول،
ووضع الحلول المناسبة لها، واستعرض
المجلس جداول امتحانات القبول للكلية
التي تتطلب اختبارات قبول - بناءً على الأعداد



مجلس شؤون الطلاب يقر كشوفات الخريجين ويناقش عدداً من الموضوعات المتعلقة بالشأن الطلابي



والرابع بها في مجلس الجامعة التأسيسي
كما أقر المجلس الذي انطلق بداية رئاسة الجامعة لظروف
الطلاب وبمطور أعضاء المجلس عدداً من المواضيع ذات
الشأن الطلابي، منها ما تم رفعه عن القليات إلى المجلس
أو التي تقدم بها الطلاب كتابية لمناقشتها وعرضها على
المجلس واتخذ بشأنها القرارات المناسبة.
وتكان المجلس قد استعرض في بداية الجلسة قراءة محضر
جلسته السابقة ووافق عليه.

عقد مجلس شؤون الطلاب بالجامعة اجتماعه الدوري
التاسع للعام 1446م يوم الثلاثاء 14 رمضان 1446 الموافق
2024/7/16م برئاسة الأستاذ الدكتور/ محمد علي نكري -
رئيس الجامعة لظروف الطلاب.
وأقر الاجتماع كشوفات الخريجين من الكليات العلمية،
العلوم والتكنولوجيا والعلوم - الآداب والعلوم
الإنسانية - التربية والعلوم الإنسانية والفنونية -
حوًلان، وذلك استناداً إلى ما تم رفعه من مجالس الكليات.

بحضور رئيس الجامعة، مجلس الدراسات العليا يناقش مخرجات اجتماع رئيس الجامعة وفريق تقنية المعلومات في نظام سار للدراسات العليا



عقد مجلس الدراسات العليا
والبحث العلمي اجتماعه الدوري
التاسع للعام الجامعي 1446 هـ
يوم الاثنين 17 رمضان 1446 هـ الموافق 17/7/2024م بحضور
رئيس المجلس الأستاذ الدكتور/ القاسم محمد
عباس ورئيس الجامعة برئاسة
دا. محمد علي عباس - مساعد نائب
رئيس الجامعة للدراسات العليا
والمبحث العلمي وبحضور نواب
رئيس المجلس ورئيسات الكليات
وممثلي المراكز العلمية والبحثية.

وفي الاجتماع ناقش المجلس مخرجات اجتماع
رئيس الجامعة وفريق تقنية المعلومات في نظام
سار للدراسات العليا، حيث يتم إخراج التخصصات
التي لا تملك نظاماً إلكترونياً،
وفي السياق ناقش المجلس عدداً من
الموضوعات منها تحديد وإجراء فترة الإيفاء للعدد من
الطلاب المبتعثين واعتماد عداوين (10) أطروحة

مكتبة مركز أبحاث التنمية الشاملة:

مصادر الفكر التنموي

« المعلومات والمعارف، تؤمّن المكتبة هذا من الصعوبات والمعوقات، لتشكل شغل شدة الإنترنت - تولّد تطبيقات التزويد للمكتبة - مشاكل تحديث البرامج.

« الاحتياجات التي تقتلر إليها المكتبة، وتتضمن تزويد المكتبة بالمراجع والكتب الحديثة - الاشتراك في مواقع علمية متخصصة في مجال التنمية - الربط الشبكي مع قاعدة البيانات المركزية في الإدارة العامة للمكتبات.

« التصورات حول نواحي التطوير والتحديث للمكتبة.

« توفير الخدمات الرقمية، وتوفير منح شولي لترقية المصادر.

« توفير شاملة عرض لثقافة أنشطة التدريب.

« توفير أجهزة لتتبع الاحتياجات للبيانات وحسابات وإقرارات للتحسين السرعة وتزويد البيانات.

« توفير خدمة النسخ في المكتبة بأعداد ضخمة.

« إتاحة خدمة الإعارة الجارية والخدمات الجديدة على موقع المكتبة.

« تهيئة المقاصد الداخلية في المكتبة للمعاملات.

« توفير صندوق خاص لاستقبال آراء وطرحات مرتادي المكتبة، للإفادة منها في تطوير الخدمات.

« الربط الشبكي لأجهزة الحاسوب - التدريب الدوري والصبر كآثار المكتبة في الثقافات الحديثة للمكتبات.

كما تم استطلاع آراء عدد من مرتادي المكتبة، وذلك من خلال التوجه إليهم بعدد من الأسئلة، والتي شملت احتياجاتهم من الخدمات التي تقدمها المكتبة، نواحي الصعوبات - أن وجدت - وتصوراتهم حول نواحي التطوير والتحديث والإصلاحات المطلوبة، وقد أبلوا بالآتي:

« الطالب/ كنان عبد العزيز الشياح - ماجستير - تنمية توعية تقديم مكتبة مركز التنمية الشاملة خدمات متكاملة ومعمّرة للباحثين، وتسهيل عليهم عملية البحث عن المصادر في الأقسام المختلفة، ولتحسين تقبلهم في الأقسام الحديثة.

« أن أغلب المراجع قديمة، ولم يتم تحديث المكتبة بالإصدارات الحديثة، وبالأخص خلال السنوات الأخيرة.

« الطالب/ سجاد يحيى محمد - مركز التنمية الشاملة المكتبة مناسبة من حيث الموقع والصيانة كمنشأة للباحثين من المركز ومن خارجيه، وتوفر فيها المصادر والمراجع في مجال التنمية الدولية، وكذا أجهزة الحاسوب التي تمكن الباحث من تصفح المواقع الإلكترونية، وهناك بعض نواحي الصعوبات تتمثل في توقيت فتح المكتبة، وعدم توفر المصادر الحديثة، والتطبيقات الإلكترونية.

« الطالب/ هناد علي عبدالله الشوالي - اختصاصية اجتماعية - جامعة صنعاء، المكتبة هائلة - مرتبة وتنظيفة، والتعامل الجيد من قبل العاملين فيها، تتوفر في المكتبة أيضاً أجهزة حديثة وإنترنت، لكنه ضعيف ومنقطع وفي أغلب الأوقات الأميرة بطلة جدا.

« الطالب/ شروق ناصر ناصر المعمرى - تنمية - الطالب يكرهه عن مكتبة مركز أبحاث التنمية الشاملة جيدة جداً وربما هناك بعض الصعوبات مثل الإنترنت في الأجهزة.



أ/ ميرهت فارس - إدارة المكتبة،

تأسست المكتبة بالتزامن مع إنشاء المركز، كمكتبة بحثية متخصصة ومواكبة للتطورات، وتقدم خدماتها لمختلف فئات المستفيدين.

أ/ حفيظة الهيمه - أمانة المكتبة،

من احتياجات المكتبة: تزويدها بالمراجع الحديثة، الاشتراك في مواقع علمية متخصصة، الربط الشبكي مع المكتبة المركزية.



« تقديم الخدمات المعلوماتية عن طريق نظام المكتبة التي وتقدم خدمات الإنترنت.

« تنظيم الإدارة عبر النظام الآلي.

« تنظيم وترتيب مجموعات المكتبة.

« إنشاء الطلاب إلى المصادر.

« متابعة المزيد الإلكتروني الوارد إلى المكتبة والسرد على الرسائل ومتابعة منتديات العمل وإنجاز.

« متابعة إرجاعات المصادر المعارة.

« تدريب المستفيدين على مهارات البحث في الإنترنت وإيجادها في المكتبة.

« إجراء عملية الصيانة لأجهزة الحاسوب وتركيب برامج الحماية.

« عمل خطة العمل للعام الجاري 2025، ثم إعداد خطة متوسطة، وبما يتناسب والإمكانات المتاحة.

« (10) أدوات، (23) دليل، (16) ورقة عمل مؤتم، (5) من إصدارات المركز.

« مستوى الإقبال على المكتبة، هناك تفاعل وحركة لا بأس بها فيما يتعلق بمستوى الإقبال على المكتبة.

« مستوى تفاعل إدارة وإمالة المركز مع احتياجات المكتبة، هناك تفاعل كبير وتبادل بين المكتبة وإدارة وإمالة المركز، وهناك متابعة مستمرة لفرص توفير احتياجات المكتبة بحسب الحاجات، ولما من شأنه استمرارية تقديم الخدمات، ومتابعة أعمال الصيانة والتحديث لأجهزة.

« أبرز (التشقة) إنجازات المكتبة خلال العام 2024، هناك عدداً من الإنجازات والأنشطة التي مكنت في المكتبة خلال العام المنصرم 2024، والتي شملت:

« مختلف كليات الجامعة والجامعات الأخرى - طلاب البكالوريوس في كليات الجامعة.

« محتويات المكتبة من مصادر المعلومات، تنوعي مختلف أنواع المصادر، وتتراوح كالتالي:

« (82) أطروحة ورسالة علمية، منها (28) أطروحة و(54) رسالة، تشمل (16) بالعربية و(66) بالإنجليزية.

« (627) بحث علمي، منها (359) بالعربية و(268) بالإنجليزية.

« (178) دورية، منها (95) دورية بالعربية و(24) دورية بالإنجليزية.

« (258) تقرير، منها (158) تقرير بالعربية و(100) تقرير بالإنجليزية.

« (4747) كتاب نشور إلى (3727) كتاب عربي و(1020) كتاب إنجليزي.

« (22) موسوعة ومعجم وقاموس.



« الطالب/ هناد المعمرى، الطالب يكرهه عن مكتبة مركز أبحاث التنمية الشاملة جيدة جداً وربما هناك بعض الصعوبات مثل الإنترنت، مثل الإنترنت.



« الطالب/ هناد المعمرى، الطالب يكرهه عن مكتبة مركز أبحاث التنمية الشاملة جيدة جداً وربما هناك بعض الصعوبات مثل الإنترنت، مثل الإنترنت.



« هناك بعض نواحي، القصور تتمثل في، توقيت فتح المكتبة، عدم توفر المصادر الحديثة، والتطبيقات الإلكترونية.



« كنان الشياح، تقدم مكتبة مركز التنمية الشاملة خدمات متكاملة ومعمّرة للباحثين، وتسهيل عليهم عملية البحث عن المصادر في الأقسام المختلفة، ولتحسين تقبلهم في الأقسام الحديثة.

تنظم عملية التقديمية باهتمام خاص في حياة الأندية والمجموعات في العصر الرقمي، وذلك خلال سعيها لتحقيق أهداف وبرامج التنمية بمختلف أبعادها وتنميتها.

وقد انعكست هذه الأهمية والاهتمام بعملية التقديمية - ببيئة العمل - على نظم التعليم والفكر التنموي، وما يتبعه من أثر إيجابي وتنموي، كما تم ترسيخ استراتيجيات، نظريات، ذات الصلة بقضايا التنمية، وما يرتبط بها من تحديثات، والتي تشمل مختلف أنواع مصادر المعلومات، والتي لا غنى عنها في إجراء مختلف الدراسات والبحوث ذات العلاقة.

في هذا العدد من «رسالة المكتبات» كانت هناك زيارة خاصة إلى مكتبة «مركز أبحاث التنمية الشاملة» بالجامعة، تم خلالها التعرف على المكتبة، كما تم اللقاء بطرفي العلاقة أمانة المكتبة، وقد من برئاسي المكتبة، حيث تم استطلاع آرائهم حول الوضع المكتبة - الخدمات - المعلومات والصعوبات - نواحي الصعوبات (إن وجدت) - التصورات حول نواحي التطوير والتحديث، وغيرها.

وقد كانت البداية مع الأستاذة/ ميرهت فارس والأستاذة/ حفيظة محمد الله الهيمه من أمانة المكتبة، حيث أبلوا بالآتي:

« مهمة من المكتبة، تأسست المكتبة بالتزامن مع إنشاء المركز، كمكتبة بحثية متخصصة، تقدم خدماتها لمختلف فئات المستفيدين.

« ميرهت المكتبة، توفر فهرس الكتروني (OPAC) تستخدم المكتبة نظام (LIBSYS) الإلكتروني لإدارة خدماتها.

« شكل المكتبة يوفر عدد من أجهزة الحاسوب الحديثة.

« تستخدم المكتبة شبكة الفهرسة المطبوعة (MARC 21).

« فهرسة وتصنيف كافة المصادر في المكتبة إلكترونياً.

« تم تزويد المكتبة بـ «نواحي إلكترونية»، وبخطة كاتبة محتوياتها لتتوافق عليها وتنظيم تداولها.

« يتوفر في المكتبة كادر متخصص، وتم تدريبه داخلياً وخارجياً.

« التعليم، المكتبة بمستوى علمي، يقدم ثلاث وحدات التزويد - الفهرسة والتصنيف - الإصدار - وتتيح المكتبة نظام المفتوح للوصول إلى المصادر.

« الخدمات التي تقدمها المكتبة، تقديم الخدمات الآتية:

« توفر قاعدة بيانات إلكترونية لإدارة المعلومات في المكتبة والبحث الآلي.

« خدمة الإنترنت لكافة مرتاديها.

« خدمات التزويد والفهرسة والتصنيف الإلكتروني.

« الإدارة الداخلية والخارجية.

« خدمات التوجيه والإرشاد لمرتادي المكتبة.

« تقديم الخدمات المرجعية لمساعدة مرتادي المكتبة في الوصول إلى احتياجاتهم من مصادر المعلومات.

« التدريب على البحث في المكتبة، البحث وإيجادها في المكتبات المتوفرة على شبكة الإنترنت.

« توفر قاعدة واسعة ومرتبعة للقراءة والاطلاع.

« الخدمات المستعجلة من خدمات المكتبة، وتعمل الباحثين الدارسين في المركز في الماجستير والدكتوراه - طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.

زيارات علمية

نظمت الإدارة العامة للأنشطة الطلابية في نيابة رئاسة الجامعة لشؤون الطلاب بالتعاون مع ملتقى الطلاب الجامعي - مؤخرًا - عدداً من الزيارات العلمية لطلاب وطالبات من عدد من الكليات التابعة إلى عدد من المدن والمناطق والمؤسسات حيث استهدفت هذه الزيارات ربط وتعزيز التعليم النظري بالتطبيق العملي، ومساعدة الطلاب على استيعاب المنهج الدراسي ومقرراته، وإكسابهم التجارب العملية والمهارات التي تؤهلهم لسوق العمل، حيث تم توليق جانب من فعاليات هذه الزيارات كالآتي:



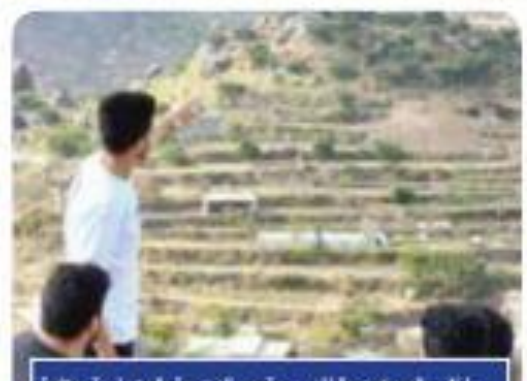
طلاب المستوى الخامس - قسم الهندسة الكهربائية - كلية الهندسة خلال الزيارة العلمية التي نظمت لهم إلى مصنع بحن سليل لصناعة وتجارة الحديد



جانب من الزيارة العلمية التي نظمت لعدد (25) طلبة الدارسين في المستوى الثالث قسم هندسة النفط والغاز بكلية البترول والموارد الطبيعية إلى جبل بني لحيلان



طلاب المستوى الثاني بكلية الزراعة خلال الزيارة العلمية التي نظمت لهم إلى الحديقة التجريبية



طلاب المستوى الثالث - قسم الهندسة المعمارية بكلية الهندسة خلال الزيارة العلمية التي نظمت لهم إلى منطقة حرار



جانب من الزيارة العلمية التي نظمت لعدد (11) طلبة من المستويين الثالث والرابع بكلية البترول والموارد الطبيعية إلى محافظة حجة شملت (4) وقفات



طلاب المستوى الثالث - قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة خلال الزيارة العلمية التي نظمت لهم إلى مصنع إسمنت عمران



طلاب المستوى الثالث قسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة خلال الزيارة العلمية التي نظمت لهم إلى محافظة الحديدة (محافظة الظهر، والشرقة الجديدة للصناعات الكيماوية والمنتجات الغذائية (مصنع بيماني)



جانب من الرحلة العلمية التي نظمت لعدد (24) طالباً من طلاب المستوى الرابع قسم علوم الأغذية والتقنية بكلية الزراعة إلى محافظة الحوتمان الصناعية بمحافظة نجر

سنة للعام الجامعي 1447 هـ - 2025 / 2026 م

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرسه		مدرسه		مدرسه		مدرسه	مدرسه
		مدرسه		مدرسه		مدرسه			
		نام	شماره	نام	شماره	نام	شماره		
۱	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۲	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۳	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۴	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۵	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۶	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۷	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۸	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
۱۰	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		
		...	...	...	...	...	...		

[illegible][illegible]

الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10

رابطه التسجيل عبر بوابة التنسيق الإلكتروني عبر الجوال من خلال الرابط:

<https://doi.org/10.1016/j.jmb.2019.05.005>

– أرقام التواصل: 773439068 – 780170477

USFoamabots® - بروت الاستفهام

نظام التيسير في جامعة صنعاء

الفصل الرابع

إجراءات وشروط المقاصة

مادة (10): تعدد إجراءات المقاصة لطلبة الدبلوم كما يلي:

- 1- تتم مقاصة كل المقررات الدراسية من سجل الدبلوم المتوسط مع المقررات الدراسية للمراحل المتأخرة لها في الجامعة.
- ب - في حال اختلاف مسجلات المقررات في سجل الدبلوم عن مقررات المراحل المتأخرة لها في الدراسة ومقرراتها بحيث لا تقل نسبة التشابه للمقررات عن 70٪ من محتوى المقرر الدراسي لإحساب المقرر للمقاصة.
- ج - تتم مقاصة مقررات المنطلقات الجامعية (مهارات الحاسوب، اللغة الإنجليزية، اللغة العربية، اللغة الفرنسية، اللغة الألمانية، اللغة الإيطالية، اللغة الوطنية) من سجل الدبلوم وفي حال عدم وجودها في السجل لا تحسب لهذا المقاصة بمواد رسوم ويتمثلها الطالب في المستويات الأعلى ولا يُعد الطالب خريفاً إلا بعد النجاح بها.
- د - بعد إجراء المقاصة يُسَاق الطالب في المستوى الدراسي في القسم والكلية وفقاً لما تضمنته المقاصة.
- هـ - يستثنى حملة الدبلوم نظام سنتين في المستوى الثاني في برنامج المفلور بوس عند أقصى ثلاث سنوات في المستوى الثالث في برنامج المفلور بوس عند أقصى ساعة (11)، لا يجوز للطالب المتأخر في سنته الدراسية المقبول فيها نقل بقية إلى تخصص آخر في إطار الكلية والجامعة.

الفصل الخامس

أحكام عامة

مادة (12):

- 1 - تخضع مخرجات نظام التيسير في تخصصات العلوم الطبية والصحية المهنية لإمتحان مزاولة المهنة من المجلس الطبي الأعلى.
- 2 - تقوم بديانة شؤون الطلاب بعمل قائمة بالتخصصات المتأخرة في الجامعة والمعاهد والكلية خارجها.
- 3 - للجامعة الحق في تحديد أي مواد يتطلب إعادة دراستها من مواد التخصصية المقررة لما قبل المستوى الدراسي الذي ساق فيه الطالب.
- 4 - الرسوم الدراسية لهذا النظام في الرسوم الدراسية المقررة للتخصص المتأخر في الجامعة بنظام النقلة الخاصة.
- مادة (13): تسري أحكام النظام الموحد لشؤون الطلاب بالجامعات اليمنية الصادر بقرار رئيس الوزراء رقم (284) لسنة 2008م على الطلبة المقبولين وفقاً لهذا النظام فيما لم يرد به نص.



الفصل الأول

التسمية والتعاريف ونطاق الشريان

مادة (1): يسمى هذا النظام بنظام التيسير في جامعة صنعاء.

مادة (2): يكون لشكليات والمباني الواردة أسماء المعاني المبيدة إذاً كل منها حيثما وردت في هذا النظام مالم تدل القرينة على خلاف ذلك.

القانون قانون الجامعات اليمنية وتعليماته وإمته التنفيذية الجامعة جامعة صنعاء.

مجلس الجامعة مجلس جامعة صنعاء.

رئيس الجامعة رئيس جامعة صنعاء.

الكلية كل كلية تتبع الجامعة.

مجلس الكلية مجلس كل كلية تتبع الجامعة.

القسم العلمي كل قسم علمي في الكلية.

مجلس القسم مجلس كل قسم علمي في الكلية.

نظام التيسير نظام تعليمي يسمح للطلاب الحاصلين على دبلوم متوسط - بعد الثانوية العامة أو ما يعادلها - (نظام السنتين أو الثلاث سنوات) من الكليات أو المعاهد المعترف بها بمواصلة التعليم الجامعي لنيل شهادة المفلور بوس في التخصصات المتأخرة لمؤهل الدبلوم.

الفترة الاستيعابية عدد المقاعد التي يحددها مجلس الجامعة بناءً على رفع مجالس الكليات ومجلس شؤون الطلاب مسودتها لقبول بهذا النظام وبمختلف على شكلها المتضمن من الطلبة الذين تنطبق عليهم شروط الالتحاق به في المواعيد المحددة.

التيسير المقابلة بين المتقدمين لشغل المقاعد المتخصصة لهذا النظام في كليات الجامعة في أي من التخصصات المسموح بها وفقاً لمعايير المقابلة بهذا النظام في إطار السياسة العامة للتيسير والقبول السنوية للجامعة.

القبول نسق ملفات الطلاب بعد استكمال إجراءات القبول وتوافر شروطها بصورة نهائية وفقاً لهذا النظام وأحكامه ومعايير المقابلة التي تحددها سياسة التيسير والقبول السنوية للجامعة.

الطالب كل طالب وطالبة مسجل وفق لهذا النظام بأحد التخصصات المسموح الدراسة بها في الكلية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى وما يزال مواصلة دراسته بمسبب النظم الجامعية.

مادة (3):

أ - تسري أحكام هذا النظام على الطلاب المتقدمين وفقاً لأحكامه في التخصصات المسموح لهم الدراسة بها.

ب - لا يجوز بأي حال من الأحوال قبول نظام التيسير في تخصص الطب والجراحة بكلية الطب والعلوم الصحية وجراحة الفم والأسنان بكلية طب الأسنان بالجامعة أو ما يستلزمه مجلس

تعليمهم العالي في برامج الدراسات العليا

الفصل الثالث

إجراءات التنسيق والقبول

مادة (5): يقر مجلس الجامعة سنوياً سياسة التنسيق والقبول المتضمنة نسب وشروط القبول لهذا النظام بناءً على مقترحات مجالس الكليات ومجلس شؤون الطلاب على أن تشمل تلك السياسة ما يلي:

- 1 - تحديد الكليات والتخصصات المسموح فيها بنظام التيسير.
- ب - تحديد عدد المقاعد المخصصة لهذا النظام ضمن الفترة الاستيعابية للنظام الدراسية غير المعتمدة لكل تخصص مسموح التيسير فيه.
- ج - تحديد النسبة المئوية في الدبلوم المتوسط للمقابلة والقبول في كل تخصص.
- د - تحديد معايير المقابلة وإجراءها بين الطلبة المتقدمين من حملة الدبلوم المتوسط.
- مادة (6): يحدد نظام المقابلة بين الطلبة المتقدمين للقبول بهذا النظام في ضوء المعايير والشروط الآتية:
- أ - نسبة النجاح المطلوبة في الدبلوم المتوسط.
- ب - اجتياز اختبار اللغة العامة أو الجزئية (بحسب ما يحدد من مواد إن طلب الأمر ذلك).
- ج - المقابلة الشخصية.
- د - النجاح بين أن من هذه المعايير بعضها مع بعض للوصول إلى نظام أفضل للمقابلة على أن

الجامعة من تخصصات أو كليات

الفصل الثاني

الأهداف

مادة (4): تهدف الجامعة من إتاحة فرص القبول بهذا النظام إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1 - خلق مسار تعليمي جديد للطلبة من حملة الدبلوم المتوسط الراغبين في استكمال دراستهم الجامعية.
- 2 - توفير فرص تعليمية أوسع للطلبة الذين لم يتمكنوا من الالتحاق بالتعليم الجامعي مباشرة بعد الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- 3 - مواكبة متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل من خلال تأهيل كوادر فنية مؤهلة ذات مهارات متقدمة.
- 4 - مساهمة الجامعة في ردم الفجوة بين مخرجات التعليم العالي والصحي والفني والتقني وللمدني.
- 5 - رفع مستوى الأداء والإنتاجية للمؤسسات الحكومية والخاصة بجميع قطاعاتها الخدمية التي تحتاج إلى تطوير قدرات ومهارات ومعارف كوادرها ممن يحملون مؤهلات الدبلوم المتوسط.
- 6 - مساهمة الجامعة في تحسين فرص عمل أفضل لطلبة الدبلوم المتوسط بمرورهم بالمهارات والتجارب العلمية والعملية التي تزيد من فرص حصولهم على وظائف جيدة في سوق العمل العام والخاص أو خدمتهم من إقامة المشاريع الخاصة بهم.
- 7 - إتاحة الفرصة للطلبة من خلال هذا النظام من مواصلة

كلية الشريعة والقانون

تاريخ التعليم الجامعي في اليمن

حيث بدأ التعليم الجامعي يمارس نشاطه منذ العام الجامعي 1970 / 1971 م، وكان عدد الطلاب الملتحقين بكلية الشريعة والقانون في ذلك العام (47) طالباً.

ومنذ التأسيس وعلى مدى أكثر من (5) عقود من الزمن شهدت كلية الشريعة والقانون تطورات مهمة، على مختلف المستويات، سواء على مستوى الكوادر الأكاديمية والإدارية والفنية، أم على مستوى النمو الكبير في أعداد الطلاب الدارسين في الكلية، بالإضافة إلى استحداث برامج الدراسات العليا، وإنشاء مركز الدراسات والاستشارات القانونية والتحكيم في الكلية، والذي يشرف عليه رئيس الجامعة.

في هذا العدد من «رسالة المكتبات» سيتم تسليط الضوء على واقع كلية الشريعة والقانون - جامعة صنعاء - اليوم، من خلال (الإنفوجرافيك) الآتي

إعداد / سميرة محمد القهالي

مثل إنشاء كليتي الشريعة والقانون في العام 1970 م، البدايات الأولى لتاريخ التعليم الجامعي في اليمن، لتشكل الكليتين معاً نواة لأول جامعة يمنية - آنذاك - إلا أنه واستجابة للإقبال المتزايد على التعليم في المرحلتين الإعدادية والثانوية، واحتياج هذا النوع من التعليم إلى مصدر أساسي يغطي احتياجاته من المدرسين والمديرين التربويين، وما يرتبط به - بطريقة الحال - من أمر شرعية وقانونية، وتنظيمية، تبلورت في صورة القرار الذي تضمن إنشاء هاتين الكليتين.



تخصص المكتبات والمعلومات

الأدوار الجديدة وتحديات سوق العمل



د. أ. عبد الله علي الفضلي

تواجه اليمن في الوقت الراهن تغيرات اجتماعية وثقافية انعكست على سوق العمل. إذ ظهرت احتياجات جديدة تفرغ على الأقسام العلمية في الجامعات لتلبيها مع ما كان من شأنها من قبل.

ويعتبر الحديث عن تخصص المكتبات والمعلومات - على الرغم من أهمية هذا التخصص - أقل من غيره من التخصصات العلمية.

تنبئ مستقبل التخصص العلمي والمهني لتخرجين وخريجي المكتبات والمعلومات العلمية.

عدم قيام قسم المكتبات في الجامعة بتطوير برامج لتوليد الفرص التعليمية للطلاب.

عدم توفر فرص التوظيف خارج العمل في مؤسسات المعلومات العلمية.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر الفرص التعليمية للخريجين.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

عدم توفر فرص التوظيف في سوق العمل.

وهو الأمر الذي يتطلب إعادة النظر في المصنوعات الوظيفية التقليدية في مجال المكتبات والمعلومات والبحث عن مساهمة معاصرة للتخصص في الخدمة العلمية. وذلك كخطوة نحو توفير وظائف شاغرة ثلاث دورات جديدة لخريجي المكتبات وتحقق تطلعات سوق العمل وخدمة برامج التنمية.

ومن ضمن المصنوعات الحديثة ما تحت معلومات - مستشار معلوماتي - اختصاصي معلومات - اختصاصي أرشفة إلكترونية - مصمم مواقع إلكترونية - مدير مواقع إلكترونية - محلل محتوى - مدير إدارة المحتوى - مدير مواقع الإنترنت - اختصاصي سجلات إلكترونية - مدير خدمات المعلومات - مدير مراكز معلومات - مدير قواعد بيانات.

ومن الملاحظ الأخير أن هناك تلبية حجم المشكلة وتوسيع نطاق العمل للخريجين بحيث يشمل كل ما له علاقة بتقنية المعلومات وإيراثها والأرشفة الإلكترونية ومواقع ومراكز الإنترنت والنشر الإلكتروني ومراكز البحوث وأقسام المعلومات وقاعات تسويق المعلومات وإيراث التخطيط وخدمات قواعد البيانات كما يتطلب التعامل مع هذه الظاهرة تعديل

برامج التعليم الحالية لتتواءم مع المتطلبات الجديدة في تخرج الخريجين العلمية وإضافة النظر في مخرجات التعليم لتتواءم مع متطلبات سوق العمل بما يتواءم به من بيئاته وإعداد الخريجين للإسهام بأقاليم في برامج التنمية والتعليم مع ما يمر به المجتمع من تغيرات وتحديات نتيجة لتوظيف تقنية المعلومات والاتصالات والتخصصات في مختلف مجالات الحياة. بحيث يتم رفع الكفاءات الأكاديمية للخريجين من خلال تهيئة أسس تعليمية موحدة تهدف إلى رفع مستويات التفكير الأكاديمي والتدريب والتعليم المستمر، لتتواءم مع العصر.

وتسهم في تنمية احتياجات سوق العمل في قطاع المعلومات والعمل على إعداد كفاءات وطنية مؤهلة لتلبيها بأفضل ما تستطيع المعلومات في القطاع الحكومي والخاص وبما يتواءم مع الدور الجديد للتخصص.

كما أن تنمية تقنية أخرى لا تقل أهمية عن سابقاتها وتتجلى في تطبيق الصورة في التعليم من خلال تطبيق وإعداد تطبيقات أعضاء هيئة التدريس في قسم المكتبات وعدم المعلومات بالجامعة وتشجيعهم على حضور الدورات التدريبية وورش العمل والمشاركة في المبادرات العلمية داخل اليمن وخارجها.

بالإضافة إلى إقامة الفعاليات التي تتيح للخريجين من خلال الفرع العلمي والحوث المشتركة التي ترفع من جودة الأداء في التخصص وبما يتواءم مع احتياجات سوق العمل والتدريب. ويعزز من كفاءاتهم العلمية ويجعلهم مؤهلين للتعبير عن توجههم الجديد للتخصص.

(٢) أساليب المكتبات وعلم المعلومات - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة صنعاء

مجالات العمل لخريجي قسم المكتبات وعلم المعلومات



د. عبد الله محروس مشور

لغة تتناول مهمه له يثار لدى الكثيرين، وبصفة خاصة طريجي تخصص المكتبات وعلم المعلومات، حول مجالات العمل التي سيخترقونها فيها. بعد حصولهم على الدرجة العلمية. ذات الصلة بهذا التخصص.

والواقع أن الإجابة على مثل هذا التساؤل ترتبط ارتباطاً وثيقاً ببيئة عمل هذا التخصص ذاته، وذلك من حيث الأهمية التي تحتلها المعلوماتية في حياة الإنسان - بشكل عام.

إذاً أي مظهر أو نشاط إنساني - شأنه - لا يمكن أن يتم أو يكتم له النجاح - بدون أن يورثه المعلومات ذات العلاقة بهذا النشاط أو ذات

وبالتالي فإننا يمكن أن نلخص على الكثير من مجالات العمل التي يمكن أن يشغلها المتخصص في مجال المكتبات وعلم المعلومات، وفقاً لذلك.

وفي هذا المجال يمكن أن نستعرض الصعاب التي حصدتها المصاعير الطويلة الدورية الأكاديمية لبرامج المكتبات والمعلومات، والتي تشمل مجالات العمل التي يمكن أن يشغلها المتخصص في مجال المكتبات وعلم المعلومات.

وذلك على النحو الآتي:

المكتبات المدرسية والجامعية والعلمية

المكتبات الرقمية ومراكز المعلومات

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

المكتبات المتخصصة المدنية والأسبوعية والعسكرية

الأرشيفات والمتاحف ودور الوثائق
دور النشر والتوزيع وإصدارات الكتب
والطباعة

مركز الاتصال والرد على الاستفسارات

نظام الاستقبال والتوجيه Reception and Directing Call Center

مركز إدارة الوسائل المتعددة

مؤسسات بناء وتطوير المواقع على الشبكة

الالكترونية (الويب) والأدلة الموضوعية

والويب

مركز البحوث والدراسات

مؤسسات بناء قواعد البيانات المحلية

والوطنية

سجلات المعلومات

مركز تطوير الفهارس ودعم إنشاء الفهارس

إدارة المعرفة في المؤسسات المختلفة

أنظمة إدارة المعلومات في المجالات المختلفة

(الحكومية والخاصة والتعليمية وغيرها).

(١) باحث ومدرس بقسم المكتبات وعلم المعلومات - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة صنعاء

مخرجات مؤسسات التعليم العالي في اليمن - ذاتية - كما أنه يمثل خطوة مهمة في طريق

المصنوعات التعليمية والجامعات والقطاع

إذ أنه ومن خلال المتطلبات المتطورة فقد استقبلت جامعة صنعاء (٩٥٪) من الخريجين

والشروط المطلوبة لقبول المتقدمين في الدراسات

برامج الطب والصيدلة. كما أن الأبحاث

والبحوث التي أجراها بعض الأقسام لتلبي

وتلبي تطلعات المصنوعات التعليمية العالي. كما

أن من شروط الأقسام الدولية المتخصص في

الأقسام الأكاديمية الوطني

ولكن أنه سواءً كان هذا - أيضاً - وهو

الذي أدى إلى جعله في جامعة أن يحصل على

الأقسام الأكاديمية

من حيث أنها يمكن لمؤسسات التعليم العالي

استخدام تكنولوجيا المعلومات في المكتبات ودورها في خدمة ذوي الإعاقة



د. عبد الله محمد الصلحاني

كما لا شك فيه أهمية الدور الحيوي والمؤثر للمعلوماتية في مجال الأبحاث وفي مختلف المجالات. وبالأخص في الحياة المعاصرة والتي لا غنى عنها لتقدم الجامعات العلمية والتخصصية.

وهذا الدور أهمية الحديث عن فئة الأشخاص ذوي الإعاقة، والذين هم من ذوي الاحتياجات الخاصة، الذين يحتاجون إلى خدمات خاصة في مختلف المجالات.

لذلك فقد أدركت دول العالم اهتماماً كبيراً في خدمة أفراد هذه الفئة، وحرصاً على حقوقهم العلمية والتعليمية من خلال توفيرهم بالخدمات التي يحتاجونها.

وفي ظل الصعوبات التي تواجهها هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر، كان لزاماً على المكتبات توفير

تكنولوجيا المعلومات التي تساهم في تسهيل هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر.

لذلك فقد أدركت دول العالم اهتماماً كبيراً في خدمة أفراد هذه الفئة، وحرصاً على حقوقهم العلمية والتعليمية من خلال توفيرهم بالخدمات التي يحتاجونها.

وفي ظل الصعوبات التي تواجهها هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر، كان لزاماً على المكتبات توفير

تكنولوجيا المعلومات التي تساهم في تسهيل هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر.

لذلك فقد أدركت دول العالم اهتماماً كبيراً في خدمة أفراد هذه الفئة، وحرصاً على حقوقهم العلمية والتعليمية من خلال توفيرهم بالخدمات التي يحتاجونها.

وفي ظل الصعوبات التي تواجهها هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر، كان لزاماً على المكتبات توفير

تكنولوجيا المعلومات التي تساهم في تسهيل هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر.

لذلك فقد أدركت دول العالم اهتماماً كبيراً في خدمة أفراد هذه الفئة، وحرصاً على حقوقهم العلمية والتعليمية من خلال توفيرهم بالخدمات التي يحتاجونها.

وفي ظل الصعوبات التي تواجهها هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر، كان لزاماً على المكتبات توفير

تكنولوجيا المعلومات التي تساهم في تسهيل هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر.

لذلك فقد أدركت دول العالم اهتماماً كبيراً في خدمة أفراد هذه الفئة، وحرصاً على حقوقهم العلمية والتعليمية من خلال توفيرهم بالخدمات التي يحتاجونها.

وفي ظل الصعوبات التي تواجهها هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر، كان لزاماً على المكتبات توفير

تكنولوجيا المعلومات التي تساهم في تسهيل هذه الفئة من المجتمع في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها بسهولة ويسر.

لذلك فقد أدركت دول العالم اهتماماً كبيراً في خدمة أفراد هذه الفئة، وحرصاً على حقوقهم العلمية والتعليمية من خلال توفيرهم بالخدمات التي يحتاجونها.

إشراف
أ.د. القاسم محمد عباس
رئيس التحرير
محسن نسيان وجيه الدين



اقرأ نقطة انطلاق
في مراحل جديدة من الحياة.
ومن يقرأ ينظم الفكر
عزلة مختلفة.

المحطة الأخيرة



بقلم: رئيس التحرير

حصول جامعة صنعاء على الاعتماد الأكاديمي الوطني: الإنجاز والدلالات

مثل حصول جامعة صنعاء - مؤخرًا - على
الاعتماد الأكاديمي الوطني المؤسسي إنجازًا
مهمًا في مسيرة التعليم العالي والبحث العلمي
بجامعة صنعاء.

إن منح مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمن
جودة التعليم العالي شهادات الاعتماد الأكاديمي
الوطني المؤسسي الكامل لـ (17) كليات
والاعتماد البرامجي الكامل لأربعة برامج
أكاديمية في الجامعة، وذلك خلال فعالية إشراف
الاعتماد الأكاديمي المؤسسي الوطني التي
عقدت يوم الأحد 14/ رمضان 1446 هـ في
الجامعة.

كما سبق وأن حصلت الجامعة على الاعتماد
الأكاديمي التقني لبرنامج المبرمجين لجامعة
مكة المكرمة والطب والعلوم الصحية والاعتماد
الأكاديمي التقني لبرنامج طب جراحة الفم
والأسنان بكلية طب الأسنان
وبذلك تكون جامعة صنعاء قد حصلت على
الاعتماد الأكاديمي لكل برامجها الدراسية
لغرض كامل باستثناء برنامجي المهندسين
والخريجين في كلية الطب والعلوم الصحية
وهذا يبرز تساؤل مهم وهو ما أهمية
ودلالات هذا الإنجاز الذي حققته جامعة صنعاء
والمتمثل بحصولها على الاعتماد الأكاديمي
الوطني المؤسسي.

إن الإجابة على مثل هذا التساؤل برابط
بجامعة صنعاء وأنها (وما مفهوم (الاعتماد) أهميته
شروطه معايير متطلباته.

فمن ناحية تبدو أهمية هذا الإنجاز. وما
يعكسه من ثقة مهمة في مسيرة التعليم العالي
والبحث العلمي في جامعة صنعاء. واليمن
عامة إلى طبيعة الفتح الذي تمثله جامعة
صنعاء على هذا الصعيد بالاعتماد هذا رتبة
الجامعات اليمنية. وإسهامها في تأسيس الفكر
من هذه الجامعات والإفادة من تجربتها.

فهو كبرى الجامعات اليمنية. وذلك من
حيث عدد الكليات والاختصاصات والبرامج
سواء في المرحلة الجامعية الأولى أو في
مستوى الدراسات (المجستير والدكتوراه) وأعداد
مدرسيها من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
ومساعدتهم والفكر الفني والإداري وغيرها
وهو الأمر الذي يشير إلى طبيعة الجهود
والإسهامات والوقت التي مثلت في سبيل تحقيق
هذا الإنجاز. ومن ثم أهميته.

44 الصفحة من 10

رئيس الجامعة يفتتح قاعة المعارض والمؤتمرات متعددة الأغراض



جديدة لتكون مناسبة لإقامة
مؤتمرات ومعارض واحتفالات
طلابية.
وبحسب الوصف العام للمشروع
تقع القاعة أمام كلية التجارة.
جوار البوابة الرئيسية للجامعة.
وتبلغ مساحتها أكثر من (1000)
متر مربع. وتتوسط نحو (1000)
شخص.

44 الصفحة من 10

التكديرات التي تشكّل للطلاب
قول. بناء على الأعداد المتوقعة.
من خلال استقراء ودراسة أعداد
الطلاب في السنوات السابقة.
بالاشتراك مع المركز الاستشاري.
وتمتلك الفرق الفنية إدارة عام
الاستشارات.
وفيما يتعلق بقاعة المعارض
والمؤتمرات أشار رئيس الجامعة
إلى أنه تم تجهيزها بمواصفات

المتنوع والقبول الإلكتروني للعام
الجامعي 2025 / 2026. على
إجازة عيد الفطر المبارك.
وقال: وضعت الآلية التنفيذية
وخطة استقبال أبنائنا الطلاب في
العام الجديد. ونالنا الصعوبات
والتحديات التي يمكن أن تواجهنا
خلال فترة التمتع والقبول.
ووضع الحلول المناسبة لها. كما
وضعنا جدولاً لامتحانات القبول

الفتح الأستاذ الدكتور القاسم
محمد عباس رئيس الجامعة يوم
الأثنين 24 مارس 2025م قاعة
«طوقان الأقصى» المخصصة
للمؤتمرات والفعاليات الأكاديمية
والطلابية والمعارض. والتي تم
تجهيزها وفقاً لأحدث المواصفات
الفنية.
وفي الافتتاح أكد رئيس الجامعة
استكمال الاستعدادات لبدء عملية

الدراسات العليا تصدر عددًا من الأدلة الإجرائية والآليات المنظمة لتعضير الماجستير والدكتوراه

تجول فضاء الرسائل
والأطروحات الجامعية
تجول الرسوم العلمية
للمجستير والدكتوراه
بالقليات والفرق
وشهدت هذه الأدلة
الإجرائية والآليات إلى
تبسيط إجراءات الأمانة
وجعلها أكثر فاعلية أمام
الطلاب الباحثين كما تساعد
في تحسين جودة العمل



عن نهاية رسالة جامعة
صنعاء للدراسات العليا والبحث
العلمي صيرت مؤخرًا عددًا من
الأدلة والمخططات التي تحدد
الشروط والشروط المنطقية
بإجراءات تعضير الدراسات العليا
(المجستير والدكتوراه) وكتابة
الرسائل والأطروحات والرسوم
العلمية وآليات النشر في مجلات
الجامعة. حيث تضمنت هذه
الإصدارات

وإرفاق من مستوى نقطة في الجامعة

مخطط لشروط وشروط تعضير ماجستير
المجستير والدكتوراه
آلية النشر في مجلات جامعة صنعاء

تجول الإجمالي لتعضير رسائل الماجستير
والأطروحات للدكتوراه



محرم الفاتورة. إحدى القاعات الجمالية التي أقيمت أمام مبنى المكتبة المركزية. كما تضمنتها دراسة التصميم الخاصة
بمجموعة الفترة التصميمية المستوحاة من طبيعة النشاط والتي تعكس زمنية المكان. عالمية المعرفة. أصالة الفكر. المعجم
من تصميم المهندس) أيمن اسحق تمويل وتنفيذ إدارة الجامعة

44 الصفحة من 10