

توصيف مقرر: الثقافة الإسلامية

Course Specification of: Islamic culture

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
1	اسم المقرر Course Title	الثقافة الإسلامية Islamic culture	
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	UR006	
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours	
		الإجمالي Total	محاضرات Lecture
		سمنار /تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical
		0	0
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester	
5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None	
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None	
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة	
8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية	
9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام	
10	معد توصيف المقرر Prepared By	د. محمد عبدالله حسين تقي	
11	اشراف ومراجعة	أ.م. د. هدى علي العماد.	

	Supervision	
	تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	12

### ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والامام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعدده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- |    |   |
|----|---|
| a1 | يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.         |
| a2 | يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.                                  |
| a3 | يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.                       |
| a4 | يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.                                       |
| b1 | يحلل أدوات الاستعمار الجديد.  |
| b2 | يدلل على أنواع الوعد والوعد في القرآن الكريم.                             |
| b3 | يفسر أساليب الغزو الفكري.   |
| c1 | يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.  |
| c2 | يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.                       |
| d1 | يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.            |
| d2 | يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.   |
| d3 | يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية. |

رابعاً: مواومة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز ز والرقم م	مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.	a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساعلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	A2
يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.	a3		
يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a4		
يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1
يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	b2	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	B3
يفسر أساليب الغزو الفكري.	b3	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	C5
يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	c1		
يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c2		
يعمل ضمن الفريق الواحد.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	d2	يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.	d3		

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

A	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقييم
a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.	اللقاء الفاعل.	- أسئلة شفوية.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.	- العصف الذهني.	
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.		

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

B	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) :	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقييم
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	حل المشكلات.	- أسئلة شفوية.
b2	يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	- العروض الإيضاحية.	- التدريب على اللقاء.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.		

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

C	مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقييم
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	التعليم التعاوني.	- أسئلة شفوية.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	- العروض الإيضاحية.	- تكليف بحث.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

D	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقييم
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة .	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- التعليم التعاوني.	- أسئلة شفوية.

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
<b>الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</b>					
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل إلى الثقافة الإسلامية.	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	2	1	a2- b2- c1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.		1	
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبغون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		1	
	المبحث الرابع: مسئولية طالب العلم.	أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		1	

a1- b2	2		<p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.</p> <p>ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى.</p> <p>ثالثاً: تثليثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به.</p> <p>رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب.</p> <p>خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>	<p>المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.</p>	<p>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</p>
a2	2	2	<p>أولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله).</p> <p>ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها.</p> <p>ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله.</p> <p>رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله.</p> <p>خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>	<p>المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:</p>	
d2	2	1	<p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور.</p> <p>ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضريبة قاضية للأمة.</p> <p>ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسئولية تخلفنا.</p> <p>رابعاً: عندما تتكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الآخري .</p> <p>سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسئوليتهم في عمارة الأرض؟</p> <p>سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمائتها وكرامتها واستقلالها.</p>	
d2	2	1	<p>أولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكر عند الانسان.</p> <p>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟</p> <p>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	<p>المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.</p>	

b1	1	1	<p>أولاً: آيات من سورة الحديد.</p> <p>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟</p> <p>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	<p>المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.</p>
c2	1		<p>أولاً: آيات من سورة الحشر.</p> <p>ثانياً: افهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>

الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم

b2	2	1	<p>أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم</p> <p>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل.</p> <p>ثالثاً: تفصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها.</p> <p>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الإيجابي والصبر السلبي.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعيد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة.</p> <p>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.</p> <p>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>	<p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>
	2	1	<p>أولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة.</p> <p>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟</p> <p>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.</p> <p>رابعاً: أبواب جهنم.</p> <p>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.</p> <p>سادساً: المساكن في جهنم.</p> <p>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.</p> <p>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	

			<p>بهم).</p> <p>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.</p> <p>عاشرأ: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين.</p> <p>أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	
--	--	--	---	--

#### الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة

a4	2	1	<p>اولاً: تعريف الغزو الفكري.</p> <p>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.</p> <p>ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي إلى العالم الاسلامي.</p> <p>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
			<p>اولاً: خطورة الحرب الناعمة.</p> <p>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	

#### الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير

b3	2	1	<p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف.</p> <p>ثانياً: حكم الغلو والتطرف.</p> <p>ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف.</p> <p>رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
			<p>اولاً: تعريف التكفير.</p> <p>ثانياً: حكم التكفير.</p> <p>ثالثاً: ضوابط التكفير.</p> <p>رابعاً: الأسباب التي أدت إلى انتشار ظاهرة التكفير.</p> <p>خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير.</p> <p>سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا.</p> <p>سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	<p>المبحث الثاني: التكفير.</p>	

#### الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور



b1	2	1	<p>أولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: : المقاطعة الاقتصادية.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة</p>	<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>
			<p>أولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	<p>المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن</p>	
<p>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.</p>					
b1	2	1	<p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).</p>	<p>المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد</p>	<p>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن</p>
			<p>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف قرآني.</p>	<p>المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .</p>	
d3	2	1	<p>أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسئولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.</p>	<p>المبحث الثالث: المنافقون أفقر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.</p>	
			<p>أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً.</p>	<p>المبحث الرابع:</p>	

			وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.	ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.
الإجمالي	14 أسبوعاً	28 ساعة		

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
الإلقاء الفاعل.
الحوار والمناقشة.
حل المشكلات.
العصف الذهني.
التعلم التعاوني.
المهام والتكاليف.
ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
الإجمالي				30

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

2a2- b1- c	%5	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
1- c2a2- b	%30	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
2- c3a	%5	5	W6	اختبار أول	3
- c2- a2-b22a1- b	%15	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
- b1- d23a	%5	5	W12	اختبار ثالث	5
1-d2- b2- d2- a1a	%40	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%100	100		اجمالي الدرجة	

عاشرأ: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%)، ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.

يجب أن تسلّم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.	التكاليف:	
وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	الغش:	
تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.	الانتحال:	

خطة مقرر الثقافة الإسلامية

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا )						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
1	1	1				البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
1	اسم المقرر	الثقافة الإسلامية		
	Course Title	Islamic culture		
2	رمز المقرر ورقمه	UR006		
	Course Code and Number			
3	الساعات المعتمدة للمقرر	الساعات المعتمدة		
		الإجمالي	محاضرات	عملية
	Credit Hours	Total	Lecture	Practical
		2	2	0
	سمنار/تمارين	0	0	2
	Seminar/Tutorial			
4	المستوى والفصل الدراسي	المستوى الاول/ الفصل الأول		
	Study Level and Semester	First Year/ First Semester		
5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)	لا توجد		
	Pre-requisites (if any)	None		
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	لا توجد		
	Co-requisites (if any)	None		
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر	جميع البرامج		
	Program (s) in which the course is offered			

اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	9

<b>ثانياً: وصف المقرر Course Description:</b>	
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.</p>	
<b>ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:</b>	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p>	
a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2	يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

عدد الساعات الفعلية	الأسابيع	المواضيع الفرعية	المواضيع الرئيسية	م الوحدة
1	2,1	<p>أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية.</p> <p>ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية.</p> <p>ثالثاً: صفات المثقف.</p> <p>رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.</p>	المبحث الأول: المدخل إلى الثقافة الإسلامية.	<p>الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهميتها والارتباط بالثقافة القرآنية</p>
1		<p>أولاً: تعريف الثقافة القرآنية.</p> <p>ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية.</p> <p>ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم.</p> <p>رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي.</p> <p>خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.</p>	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	
1		<p>أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسировون على هديه بهذا الشكل.</p> <p>ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.</p>	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من أي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	
1		<p>أولاً: العلم فضل يترافق معه مسئولية.</p> <p>ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها.</p> <p>ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة.</p> <p>رابعاً: مشكلة الأمة.</p> <p>خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة.</p> <p>سادساً: مواصفات طالب العلم.</p>	المبحث الرابع: مسئولية طالب العلم.	
2	3	<p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.</p> <p>ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى.</p> <p>ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر إلا به.</p> <p>رابعاً: رابعاً: فسوة القلوب.</p> <p>خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	<p>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</p>

2	4	<p>اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله).</p> <p>ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها.</p> <p>ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله.</p> <p>رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وتثقتك بالله.</p> <p>خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:
2	5	<p>اولاً: تسخير + تفكير = تطور.</p> <p>ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة.</p> <p>ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا.</p> <p>رابعاً: عندما تتكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى .</p> <p>سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟</p> <p>سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟</p>	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.
2	6		الاختبار النصفي
2	7	<p>اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان.</p> <p>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟</p> <p>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.
1	8	<p>اولاً: آيات من سورة الحديد.</p> <p>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟</p> <p>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.



1		<p>اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>	
2	9	<p>اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الإيجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>	<p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>
2	10	<p>اولاً: جهنم مكان تتقدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	

		والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.		الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
2	11	أولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي إلى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. أولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	
2	12	أولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. أولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت إلى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتقسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
2	13	أولاً: أسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: : المقاطعة الاقتصادية. أولاً: الوعي بطبيعة الصراع.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة المبحث الثاني: طبيعة	الفصل السادس: بلدة طبيية ورب غفور

		<p>ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني.</p> <p>ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	العدوان على بلدنا اليمن	<p>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن</p>
2	14	<p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد.</p> <p>ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة</p> <p>ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث.</p> <p>رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان.</p> <p>خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).</p>	<p>المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد</p>	
		<p>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات..</p> <p>ثانياً: اصحاب الكهف قرآني.</p>	<p>المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات.</p>	
2	15	<p>أولاً: الموقف القرآني من المنافقين.</p> <p>ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم.</p> <p>ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة.</p> <p>رابعاً: المنافقون في هذا العصر.</p> <p>خامساً: مسئولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.</p>	<p>المبحث الثالث: المنافقون أفقر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.</p>	
		<p>أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً.</p> <p>ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.</p>	<p>المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.</p>	
2	16		الاختبار النهائي	
(32)	(16)		الإجمالي	

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
اللقاء الفاعل.
الحوار والمناقشة.
حل المشكلات.

العصف الذهني.
التعلم التعاوني.
المهام والتكاليف.
ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5
5	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
الإجمالي				30

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	2a2- b1- c
2	الأنشطة والتكاليف	W3- w13	30	%30	1- c2a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%5	2- c3a
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c2- a2-b22a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	- b1- d23a
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	1-d2- b2- d2- a1a
اجمالي الدرجة				100	%100

عاشرأ: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
2	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
3	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
4	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
5	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.