## توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

Course Specification of: National culture

	اولاً: المعلومات العامة عن المقرر General information about the course:				
الثقافة الوطنية				اسم المقرر	
		Natio	Course Title		
			UR008	رمز المقرر ورقمه	
			01008	Course Code and Number	
الإجمالي	C	مدة redit Hours	الساعات المعت		
Total	سمنار /تمارین	عملي	محاضرات	الساعات المعتمدة للمقرر	
Total	Seminar/Tutorial	Practical	Lecture	Credit Hours	
2	0	0	2		
		/ الفصل الثاني	المستوى الاول	المستوى والفصل الدراسي	
	Firs	st Year/ second	d Semester	Study Level and Semester	
			لا توجد	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)	
			None	Pre-requisites (if any)	
			لا توجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	
			None	Co-requisites (if any)	
	جميع البر امج			البرنامج الذي يدرس له المقرر	
				Program (s) in which the course is	
				offered	
			اللغة العربية	لغة تدريس المقرر	
				Language of teaching the course	
then the				نظام الدراسة	
فصلي / انتظام			Study System		
	د. محمد عبدالله حسين تقي			معد توصيف المقرر	
				Prepared By	
		علي العماد	اشراف ومراجعة:		

supervision
تاريخ اعتماد توصيف المقرر
Date of Approval
الله الشرية

### ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن أرضاً وانساناً، وابراز أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق إلى اهم الثورات الحقيقة وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، وأساليب مواجهة العدوان.

مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs):	ثالثاً:
الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	بعد ا
يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الإيمانية والوطنية.	a1
يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a2
يوضح أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	a3
يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	b1
يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.	b2
يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.	b3
يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.	C1
يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	C2
يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.	C3
يتعامل مع الأخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3

ر ابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:				
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر:  بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز و الرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز و الرقم	

يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودور ها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	
يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a2	~	a3
يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	a3		
يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	b1	. Kariba hasahari la alam	
يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	b2	يمارس مهارات التقكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1
يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.	b3		
يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.	c1	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القر آنية والإسلامية.	
يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	c2	., , , , , ,	c5
يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.	c3		
يتعامل مع الأخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسة وتطبيقاً.	d2
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2	يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	.10
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3		d3

		موائمة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم	خامساً: ه
استر اتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ilos)	الرمز والرقم
		مجال المعرفة والفهم:	а
- اسئلة شفهية.	الالقاء الفاعل.	يظهر فهما واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	a-1
- تكليف منز لي.	- الحوار والمناقشة.	يبين أهمية موقع اليمن الاسترانيجي.	a-2
		يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	a-3
		مجال المهارات الذهنية:	b
- اسئلة شفهية.	التعليم التعاوني.	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	b-1
- التدريب على الألقاء.	- عرض.	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	b-2

	- مشاهد فيديو .	يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.	b-3
		مجال المهارات المهنية والعملية:	С
- اسئلة شفهية.	التعليم التعاوني.	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.	c-1
- التدريب على الألقاء.	- عرض.	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	c-2
- تكليف بحث.	- مشاهد فيديو .	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.	c-3
		مجال المهارات العامة والانتقالية:	d
- المشاهدة.	- أسلوب حل المشكلات.	يتعامل مع الأخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d-1
– اسئلة شفهية .	- العصف الذهني.	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d-2
	-	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d-3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتتفيذها مخرجات عدد المواضيع الفرعية المواضيع الرئيسة الساعات الوحدة الاسابيع التعلم الفعلية مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت إلى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. التعريفات والمرتكزات 2 4 والمفردات تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية. a1 مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة وواجباتها. المو اطنة 2 4 2 طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني. التسمية. اليمن ودورها الحضاري قبل موقع اليمن وأهميته. 6 3 a2 الاسلام.

اليمن ودورها في الحضارة الإنسانية.

			وحدة اليمن عبر التاريخ.				
			اليمنيون ودور هم المشرف عبر التاريخ.				
			ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم.				
b2 - d1	4	2	اسلام الأوس والخزرج اليمنيين.	نصرة الاسلام <u>.</u>	4		
			الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين				
			بالإمام علي عليه السلام.				
			العدوان على الشعب اليمني.				
					الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت.	الاستعمار الجديد واستهداف	
b1	6	3	ضرورة الاعتصام بحبل الله.	الشعب اليمني.	5		
			وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.				
			الاستعمار القديم.				
	4		ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام.				
a3- b3 -		2	الاحتلال العثماني.	الثورات والوحدة اليمنية.	6		
c1	7	۷	الاحتلال البريطاني.		O		
			الثورات اليمنية.				
			الوحدة اليمنية.				
	(28)	(14)			الإجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
الالقاء الفاعل.
الحوار والمناقشة
أسلوب حل المشكلات.
العصف الذهني.
التعلم التعاوني

## ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
5	W2	a2- b1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	1
5	W4	a2- b1- c1	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش اهمية الثقافة الوطنية.	2
5	W6	a1- d2- c2	يكتب بحثًا عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	3
5	W10	c3- b2	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	4
10	W12	b3- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	5
30			ي	الإجمال

تاسعاً: تقبيم التعلم:					
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
2a2- b2- c	%5	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
- c21a2- b	%30	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
2а3- с	%5	5	W6	اختبار أول	3
- c1- a2-b2 2a1- b	%15	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d2	%5	5	W12	اختبار ثالث	5
-d32- d3a1 – b1- b	%40	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%100	100		الدرجة	اجمالي

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسة:
القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:

احد عا	شر: الضوابط والسياسات المتبعة في الم	قرر:					
بعد الر	الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:						
		الحضور بنسبة (75%).					
	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	ويعتمد الغياب بعذر رسمي.					
		ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان					
	الحضور المتأخر :	يسمح بــــ خمس دقائق ولمرتين.					
	ضو ابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً.					
	.5	في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان					
	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة.					
		ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.					
		في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة.					
	الغش:	وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من					
		الدرجة.					
	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته و الإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان					

# خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

معلومات عن مدرس المقرر:							
	الساعات المكتبية ( 3/ أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت		المكان ورقم الهاتف
1	1	1	1	-	-		البريد الإلكتروني

العامة عن المقرر General information about the course:					
		اسم المقرر			
		Course Title	1		
		رمز المقرر ورقمه			
			UR008	Course Code and Number	2
الإجمالي	Cro	تمدة edit Hours	الساعات المعا		
	سمنار /تمارین	عملي	محاضر ات	الساعات المعتمدة للمقرر	
Total	Seminar/Tutorial	Practical	Lecture	Credit Hours	3
2	0	0	2		
		ل/ الفصل الثاني	المستوى الاوا	المستوى و الفصل الدر اسي	4
	First	Year/ second	Semester	Study Level and Semester	4
			لا توجد	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)	_
			None	Pre-requisites (if any)	5
			لا توجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	6
			Co-requisites (if any)	6	
		البرنامج الذي يدرس له المقرر			
		Program (s) in which the course is offered	7		
			اللغة العربية	لغة ندريس المقرر	8

	Language of teaching the	
	course	
	نظام الدر اسة	
فصلي / انتظام	·	9
, <del>-</del>	Study System	
	, ,	

### ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن أرضاً وانساناً، وابراز أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق إلى اهم الثورات الحقيقة وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، وأساليب مواجهة العدوان.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs): بعد الانتهاء من در اسة المقرر سوف يكون الطالب قادر اعلى أن: يظهر فهمأ واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية. a1 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي. a2 يوضح أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته. а3 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن. b1 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي. b2 يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا. b3 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي. C1 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي. C2 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية. C3 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية. d1 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد. d2 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية. d3

عدد الساعات الفعلية		المواضيع الفرعية	المواضيع الرئيسة	ترتيب الوحدات
,	، د سبیح			

		مفهوم الثقافة الوطنية.		
		الاسباب التي دعت إلى احياء الثقافة الوطنية.		
4	2،1	الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني.	التعريفات والمرتكزات والمفردات	1
		تعريف الهوية الإيمانية.		
		تعريف الهوية الوطنية.		
		مفهوم المواطنة.		
		حقوق المواطنة وواجباتها.	:-! I	
6	5,4,3	طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني.	المواطنة	2
		دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء		
		الوطني.		
		النسمية.		
6	8،7،6	موقع اليمن وأهميته.	اليمن ودور ها الحضاري قبل	3
		اليمن ودورها في الحضارة الإنسانية.	الاسلام.	
		وحدة اليمن عبر التاريخ.		
2	9		صفي	الاختبار الن
		اليمنيون ودور هم المشرف عبر التاريخ.		
		ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم.		
4	11،10	اسلام الأوس والخزرج اليمنيين.	الاسلام.	4
		الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين		
		بالإمام علي عليه السلام.		
		بالإمام علي عليه السلام. العدوان على الشعب اليمني.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب	
4	13،12	بالإمام علي عليه السلام. العدوان على الشعب اليمني. الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	5
4	13،12	بالإمام علي عليه السلام. العدوان على الشعب اليمني. الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله.		5
4	13،12	بالإمام علي عليه السلام. العدوان على الشعب اليمني. الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.		5
4	13،12	بالإمام علي عليه السلام. العدوان على الشعب اليمني. الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري. الاستعمار القديم.		5
		بالإمام علي عليه السلام. العدوان على الشعب اليمني. الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري. الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام.	اليمني.	
4	13،12	بالإمام علي عليه السلام. العدوان على الشعب اليمني. الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري. الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني.		5
		بالإمام علي عليه السلام. العدوان على الشعب اليمني. الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري. الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام.	اليمني.	

		الوحدة اليمنية.
2	16	الاختبار النهائي
(32) ساعة	(16) أسبوعاً	الإجمالي

	سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:						
	الإلقاء الفاعل.						
			والمناقشة	الحوار			
			حل المشكلات.	أسلوب			
			، الذهني.	العصف			
			تعاوني	التعلم ال			
			لأنشطة والتكليفات:	ثامناً: ١١			
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط/ التكليف	الرقم			
5	W2	a2- b1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	1			
5	W4	a2- b1- c1	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش اهمية الثقافة الوطنية.	2			
5	W6	a1- d2- c2	يكتب بحثًا عن أهمية موقع اليمن الاستر اتيجي.	3			
5	W10	c3- b2	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	4			
10	W12	b3- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	5			
30	الإجمالي						

عاً: نقييم النعلم:					
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم

	النهائي				
2a2- b2- c	%5	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
- c21a2- b	%30	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
2а3- с	%5	5	W6	اختبار أول	3
- c1- a2-b2 2a1- b	%15	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d2	%5	5	W12	اختبار ثالث	5
-d32- d3a1 – b1- b	%40	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%100	100		الدرجة	اجمالي

عاشراً: مصادر التعلم:
المراجع الرئيسة:
1- القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
and the second of the second o
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:

	عشر: الضوابط والسياسات	
نعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		بعد
الحضور بنسبة (75%).	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
ويعتمد الغياب بعذر رسمي.		1
ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان		
يسمح بــــ خمس دقائق ولمرتين.	الحضور المتأخر :	2
حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً.	ضو ابط الامتحان:	3
في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان		
في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة.	التعيينات والمشاريع:	4

ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.		
في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.		5
يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	6