

**الفصل الثالث**  
**التعليم والتعلم**

**0**

- 7 المختبرات والمعلمات في المؤسسة التعليمية للعام الجامعي 2024 / 2025 م

م	الكلية	القسم العلمي	البرنامج / التخصص	اسم المعمل	الأبعاد والمساحة م²			المساحة م²	عرض	طول	عدد التجهيزات			آلات وأدوات	أدوية ومواد كيميائية	
					آلات	أجهزة الكمبيوتر	شاشة تلفزيون	تلفزيون	موبايل	سيارة	آلات دراسية	آلات معينة				
25	طب الاسنان	معلم تعليمي 1	معلم تعليمي 1	فرن خزف ميكروموتور 25	1	1	1		1	50	118.44	9.4	12.6			
		معلم تعليمي 2	معلم تعليمي 2	ميكروموتور	1	1	1		1	50	129.72	9.4	13.8			
		معلم تعليمي 3	معلم تعليمي 3	ميكروموتور	1	1	1		1	70	0					
		معلم انتاجي 1	معلم انتاجي 1	خزف ميكروموتور	1	1	1		1	30	0					
		معلم انتاجي 2	معلم انتاجي 2	تريمير+طباخة+هزا	1	1	1		1	30	0					
		معلم الجبس	معلم الجبس	تريمير+خزف+طباخة	1	1	1		1	مفتوح	0					
		معلم الصب 1	معلم الصب 1	فرن احماء +ستة رفوف	1	1	1		1	مفتوح	0					
		معلم الصب 2	معلم الصب 2	رماله +تريمير	1	1	1		1	مفتوح	0					
		معلم الإنتاجي 3	معلم الإنتاجي 3	ميكروموتور	1	1	1		1	50	0					
		معلم التقنيش	معلم التقنيش		1	1	1				0					
		معلم تشريح	معلم تشريح	مجسمات	1	1	1		1	60	2111.80			2111.8		
		غرفة تخزين	غرفة تخزين		1	1					29.72			29.72		
		معلم كيمياء	معلم كيمياء	حمام مائي	1	1	1		1	40	328.00			328		
		غرفة تحضير	غرفة تحضير		1	1					11.88			11.88		
		معلم احياء	معلم احياء	معقمة+ حاضنة+ جهاز طرد مركزي	1	1	1		1	30	62.56			62.56		
		معلم الفيزياء	معلم الفيزياء	كراسي معاينة	1	1	1		1		0					

كراسي معاينة	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>20</b>	<b>م 260<sup>2</sup></b>			العيادة التعليمية رقم (1)			
كراسي معاينة	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>م 260<sup>2</sup></b>			العيادة التعليمية رقم (2)			
كراسي معاينة	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>م 260<sup>2</sup></b>			العيادة التعليمية رقم (3)			
كراسي معاينة	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>م 260<sup>2</sup></b>			العيادة التعليمية رقم (4)			
كراسي معاينة	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>م 260<sup>2</sup></b>			العيادة التعليمية رقم (5)			
كراسي معاينة	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>م 282<sup>2</sup></b>			العيادة التعليمية رقم (6)			
كراسي معاينة	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>31</b>	<b>م 335<sup>2</sup></b>			العيادة التعليمية رقم (7)			
كراسي معاينة	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>20</b>	<b>م 335<sup>2</sup></b>			العيادة التعليمية رقم (8)			
أجهزة تعقيم 3	<b>2</b>							<b>م 58<sup>2</sup></b>			غرفة التعقيم المركزي في المبني القديم			
أجهزة وفضلات 23	<b>1</b>										غرفة التعقيم في العيادة رقم (1)			
أجهزة وفضلات 24	<b>2</b>							<b>م 60<sup>2</sup></b>			غرفة التعقيم في المبني الجديد الدور الاول			
أجهزة وفضلات 35	<b>2</b>							<b>م 60<sup>2</sup></b>			غرفة التعقيم في المبني الجديد الدور الثاني			
<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>2792.12</b>	<b>19</b>	<b>2570</b>			<b>الإجمالي</b>	

م	المجالات	درجة التنفيذ					م
		ضعف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	
1	2	3	4	5	5	ج	م
1	ج					ج	ج
2	ج			ج		ج	ج
3	ج	ج				ج	ج
4	ج	ج				ج	ج
5	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
6	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
7	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
8	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج

	الكلية	م	القسم العلمي	البرنامج / التخصص	اسم القاعة	الأبعاد والمساحة م <sup>2</sup>	عدد التجهيزات			شاشة تلفزيون	المونتات	بروектор	السيور	عدد الكراسي المزدوجة	عدد الكراسي المفردة
							المساحة م <sup>2</sup>	عرض	طول						
طب الاسنان	1			درج الصماد		2م 430.76	350								
				الكبرى ج		2م 399	400								
				الكبرى ق		2م 283.40	216								
				الصغرى ق		2م 259.20	62								
				قاعة السنمار		2م 153	80								
				قاعة الماجستير 1		2م 21.23	30								
				قاعة الماجستير 2		2م 21.23	21								
				قاعة الماجستير 3		2م 35.64	36								
				قاعة التعليم المستمر		2م 31.05	38								
				القاعة الحمراء		2م 111.60	144								
				القاعة الزرقاء		2م 129.22	144								
				القاعة الصفراء		2م 136.32	65								
				قاعة رقم 6		2م 136.32	65								
<b>الإجمالي</b>															
							0	0	0	9	13	13	13	0	1651

م	المجالات	درجة التنفيذ					#
		ضعف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	
1	2	3	4	5			
1	الاهتمام والعناية بنظافة القاعات الدراسية			4			
2	النظافة العامة للأرضيات والأثاث داخل القاعات الدراسية.			5			
3	التأكد من مناسبة التمديدات الكهربائية.			4			
4	سلامة (التكيف, الإضاءة, التهوية) داخل القاعات الدراسية.			5			
5	وجود خط لشبكة الإنذار داخل القاعات الدراسية.			4			
6	صلاحية القاعات الدراسية لممارسة العملية التعليمية .			5			
7	مناسبة حجم الطاولات والكراسي لأجسام الطلبة.			4			
8	ام بتطبيق تدابير تحديد عدد الطلبة في القاعات الدراسية وفق المساحة الم		3				
9	إعداد جميع الأدوات اللازمة لتنفيذ الدروس .			5			
10	تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة في تنظيم القاعات الدراسية.			4			
11	وجود الوسائل والتقنيات الحديثة المناسبة .		3				
12	حسن توظيف الوسائل التعليمية داخل القاعات الدراسية.		3				
13	التوزيع المناسب للطلبة داخل القاعات الدراسية.			4			
14	اختيار الطلاء المناسب المريح للنظر .			5			