

0

الفصل الثالث

التعليم والتعلم

7- المختبرات والمعامل في المؤسسة التعليمية للعام الجامعي 2024م / 2025م 0

م	الكلية	القسم العلمي	البرنامج / التخصص	اسم المعمل	الأبعاد والمساحة م2			عدد التجهيزات							أنواع وأجهزة طبية
					طول	عرض	المساحة م2	الكراسي العملية	الكراسي الدراسية	السبورة	بروجكتر	شاشة تلفزيون	أجهزة الكمبيوتر	الطاوولات	
1	طب الأسنان			معمل تعليمي 1	12.6	9.4	118.44	50		1		1		1	فرن خزف ميكروموتور 25
				معمل تعليمي 2	13.8	9.4	129.72	50		1		1		1	ميكروموتور 25
				معمل تعليمي 3			0	70		1		1		1	ميكروموتور
				معمل انتاجي 1			0	30		1		1		1	خزف ميكروموتور
				معمل انتاجي 2			0	30		1		1		1	تريمر+طباشة+هزاز
				معمل الجبس			0	مفتوح		1		1		1	تريمر+خزف+طباشة
				معمل الصب 1			0	مفتوح		1		1		1	فرن احماء+سنة رفوف
				معمل الصب 2			0	مفتوح		1		1		1	رمالة+تريمر
				معمل الإنتاجي 3			0	50		1		1		1	ميكروموتور
				معمل التفنيش			0			1		1		1	
				معمل تشريح	2111.8		2111.80	60		1		1		1	مجسمات
				غرفة تخزين	29.72		29.72			1		1		1	
				معمل كيمياء	328		328.00	40		1		1		1	حمام مائي
				غرفة تحضير	11.88		11.88			1		1		1	
				معمل احياء	62.56		62.56	30		1		1		1	ميكروس+ معقمة+ حاضنة+ جهاز طرد مركزي
				معمل الفيزياء			0			1		1		1	كراسي معاينة

كراسي معاينة	1		1		1		20	260م ²			العيادة التعليمية رقم (1)		
كراسي معاينة	1		1		1		16	260م ²			العيادة التعليمية رقم (2)		
كراسي معاينة	1		1		1		16	260م ²			العيادة التعليمية رقم (3)		
كراسي معاينة	1		1		1		16	260م ²			العيادة التعليمية رقم (4)		
كراسي معاينة	1		1		1		16	282م ²			العيادة التعليمية رقم (5)		
كراسي معاينة	1		1		1		31	335م ²			العيادة التعليمية رقم (6)		
كراسي معاينة	1		1		1		20	335م ²			العيادة التعليمية رقم (7)		
كراسي معاينة	1		1		1		31	285م ²			العيادة التعليمية رقم (8)		
أجهزة تعقيم 3	2							58م ²			غرفة التعقيم المركزي في المبنى القديم		
أجهزة وفیضات 23	1										غرفة التعقيم في العيادة رقم (1)		
أجهزة وفیضات 24	2							60م ²			غرفة التعقيم في المبنى الجديد الدور الاول		
أجهزة وفیضات 35	2							60م ²			غرفة التعقيم في المبنى الجديد الدور الثاني		
0	31	0	24	0	22	0	576	2792.12	19	2570	الإجمالي		

م	المجالات	درجة التنفيذ				
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
		5	4	3	2	1
1	جرد محتويات المعامل ومصادر التعلم.	5				
2	تعريف أمين المعمل بكيفية استخدام وحفظ المواد الكيميائية وخطورتها .		4			
3	قيام إدارة المعامل بزيارة منتظمة للمعامل ومصادر التعلم .			3		
4	الرفع للإدارة باحتياجات القسم من المعامل والتجهيزات .			3		
5	تفعيل دور المختبرات في مجال النشاط العلمي بجعلها مكاناً مناسباً لإبداع الطلاب وابتكاراتهم	5				
6	وجود لوحات إرشادية لكل معمل للاستفادة المثلى من محتويات المعمل .				2	
7	تنظيم جدول حركة المواد والأجهزة وإعارتها داخل القسم، وإعداد التقارير الدورية عن المعمل.		4			
8	تشكيل لجنة في نهاية العام الدراسي لعمل الجرد السنوي لمحتويات المعمل.	5				

م	الكلية	القسم العلمي	البرنامج / التخصص	اسم القاعة	الأبعاد والمساحة م2			عدد التجهيزات								
					طول	عرض	المساحة م2	عدد الكرسي المفردة	عدد الكرسي المزدوجة	السبورة	السيور	بروجكتر	الصوتيات	شاشة تلفزيون		
1	طب الاسنان			مدرج الصماد			430.76 م2	350		1	1	1				
				الكبرى ج			399 م2	400		1	1	1				
				الكبرى ق			283.40 م2	216		1	1	1				
				الصغرى ق			259.20 م2	62		1	1	1				
				قاعة السمنار			153 م2	80		1	1	1	1			
				قاعة الماجستير 1			21.23 م2	30		1	1	1	1			
				قاعة الماجستير 2			21.23 م2	21		1	1	1	1			
				قاعة الماجستير 3			35.64 م2	36		1	1	1	1			
				قاعة التعليم المستمر			31.05 م2	38		1	1	1	1			
				القاعة الحمراء			111.60 م2	144		1	1	1	1			
				القاعة الزرقاء			129.22 م2	144		1	1	1	1			
				القاعة الصفراء			136.32 م2	65		1	1	1	1			
				قاعة رقم 6			136.32 م2	65		1	1	1	1			
الإجمالي					0	0	0	1651	0	0	0	9	13	13	13	0

م	المجالات	درجة التنفيذ				
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
1	2	3	4	5	6	7
1	الاهتمام والعناية بنظافة القاعات الدراسية		4			
2	النظافة العامة للأرضيات والأثاث داخل القاعات الدراسية.	5				
3	التأكد من مناسبة التمديدات الكهربائية.		4			
4	سلامة (التكييف, الإضاءة, التهوية) داخل القاعات الدراسية.	5				
5	وجود خط لشبكة الإنذار داخل القاعات الدراسية.		4			
6	صلاحية القاعات الدراسية لممارسة العملية التعليمية .	5				
7	مناسبة حجم الطاولات والكراسي لأجسام الطلبة.		4			
8	م بتطبيق تنظيمات تحديد عدد الطلبة في القاعات الدراسية وفق المساحة الم			3		
9	إعداد جميع الأدوات اللازمة لتنفيذ الدروس .	5				
10	تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة في تنظيم القاعات الدراسية.		4			
11	وجود الوسائل والتقنيات الحديثة المناسبة .			3		
12	حُسن توظيف الو سائل التعليمية داخل القاعات الدراسية.			3		
13	التوزيع المناسب للطلبة داخل القاعات الدراسية.		4			
14	اختيار الطلاب المناسب المريح للنظر .	5				