







# 1-مواصفات مقرر مشروع التخرج

.I	I. معلومات عامة عن المقرر:					
1. اسم ال	اسم المقرر:	مشروع التخرج				
2. رمز ال	رمز المقرر ورقمه:	AE419				
3. الساع	الساعات المعتمدة:	محاضرة	تمارین	عملي	تدریب	الإجمإلي
.5	•••••	4				
4. المستو	المستوى والفصل الدراسي:	الخامس/ ال	فصل الثاني			
5. المتطل	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	برمجة مشروع معماري ومواد التصميم 1-7				
6. المتطل	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
7. البرناه	برنامج الذي يدرس له المقرر: بكالوريوس الهندسة المعمارية					
8. لغة تد	لغة تدريس المقرر: العربية					
9. نظام ا	ظام الدراسة:					
10. معد(ي	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د. محمد محمد العلفي				
11. تاریخ	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Sana'a University
Faculty of Engineering
Department: Basic Engineering

Department: Basic Engineering Sciences

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









#### I. وصف المقرر:

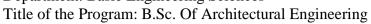
يعد مشروع التخرج اعتماد الطالب على التراكم المعرفي والمفاهيم المختلفة لما تم دراسته وما اكتسبه في برمجة المشروع من دراسات وأفكار وتحليل بيانات ومعلومات كونها الوثيقة والمرجع بمحتواها النظري و التحليلي ودراسته للأمثلة المشابهة. والمعناصر ومكونات المشروع ومساحاتها ومتطلباتها المختلفة ولإنجاز المشروع وحل المشكلة التصميمية والتخطيطية واعادة الاحياء ومتطلبات التصميم الحضري يشمل المقرر تزويد الطالب بمعارف عن المشاريع المتعددة متداخلة الوظائف والمتطلبات الاساسية اللازمة لدراسة مشروع التخرج بمفاهيم وقدرات مختلفة ابداعية بمعايير تصميمية وتخطيطية وتمكينه من التخطيط العلمي والادراك الاجتماعي والبيئي ويشمل تزويد الطالب بخلفية اكاديمية واسعة المعارف لمواكبة نظم التصميم والانشاء العالمية المتطورة لإيجاد الحلول للمشاكل التصميمية والتخطيطية واكسابه المهارات الموجهة للحياة وطرق استغلال الفرص للتفرد والريادة الفكرية ورفع قدراته التحليلية والابتكارية والمجازة في المرحلة الاولى للمشروع وحث الطالب من العمل الدئوب للحصول على بيئات متوائمة مع التراث المبني و الثقافي وان يتزود بروح المبادرة واعطاء تعبيرات عملية تتعلق باحتياجات الافراد والمجتمع والحفاظ على التراث المبني و الاتزان البيئي والتفهم العقلاني لطرق استخدام الموارد المتاحة واقتصادية البناء

		<ol> <li>مخرجات التعلم:</li> </ol>
	مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs )	مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs )
a.1	يتميز بمعرفة و بمفاهيم وقدرات وبمعارف من دراسات وافكار وتحليل بيانات ومعلومات عن المشاريع المتعددة متداخلة الوظائف والمتطلبات الأساسية اللازمة لدراسة المشاريع	A1. I
a.2	يشرح الفكرة المتكاملة للمشروع ويستخدم المعايير التصميمية والتخطيطية وينمكن من التخطيط العلمي والادراك بالمطلب الاجتماعي والبيئي و يطبق العلوم المكتسبة، والمهارات التعبيرية.	A2. E
b.1	يُكون أفكار بمفاهيم وقدرات مختلفة ابداعية في البدائل والحلول التصميمية والتخطيطية واعادة الاحياء ومتطلبات التصميم الحضري ويتمكن من الربط بين الجانب البحثي والجانب التقني التنفيذي وتعزيز بناء شخصيته المعمارية. شمولية في التفكير	B.1.E
<b>b.2</b>	تزويده بخلفية اكاديمية واسعة المعارف لمواكبة نظم التصميم والانشاء العالمية المتطورة لإيجاد الحلول للمشاكل التصميمية والتخطيطية	B.2.I
c.1	ينظم افكاره الموجهة للحياة وطرق استغلال الفرص للتفرد والريادة الفكرية ورفع قدراته التحليلية والابتكارية	C.1.E
c.2	يستخدم بكفاءة الأشكال للتصميمات المختلفة العمل الدئوب للحصول على بيئات متوائمة مع التراث الحضاري و الثقافي وان يتزود بروح المبادرة واعطاء تعبيرات عملية تتعلق باحتياجات الافراد والمجتمع	C2.A

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Sana'a University Faculty of Engineering

Department: Basic Engineering Sciences









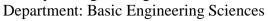


d.1	يُطور التعامل الفعال مع الأخرين في بيئة متعددة التخصصات وعليها قيود والتزامات و يتواصل بمهارة النقاش والإقناع مع فريق العمل	d.1.A
<b>d.2</b>	يقيم بمهنية المعرفة والنقد المعماري يصدر حكماً في مشاكل سوق العمل المرتبط بالأعمال المكونات المعمارية المختلفة.	D.2.A

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم								
) والتقييم:	أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:							
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم						
من خلال اجابات الاسئلة	الشرح النظري والنقاش	a.1 يتميز بمعرفة و بمفاهيم وقدرات وبمعارف من						
للنقاش، ومدى اقتراب	واستعراض العروض	دراسات وافكار وتحليل بيانات ومعلومات عن						
نتيجة العصف الذهني	التقدمية والأثراء للمفاهيم	المشاريع المتعددة متداخلة الوظائف والمتطلبات						
لمخرجات الشرح.	بالتكاليف.	الاساسية اللازمة لدراسة المشاريع						
من خلال ارتباط حل	عروض مرئية للعمل	a.2 يشرح الفكرة المتكاملة للمشروع ويستخدم						
المشاكل التصميمية في	ونقاش حولها وإثراء	المعايير التصميمية والتخطيطية وينمكن من التخطيط						
المشروع وفهم الأسس	الأفكار.	العلمي والادراك بالمطلب الاجتماعي والبيئي و يطبق						
وتطبيقها.		العلوم المكتسبة، والمهارات التعبيرية.						

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:					
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية			
تقييم مرحلي لتطور الفكرة وتقييم نهائي	شرح لمبادئ التفكير الإبداعي وإعطاء نماذج مختلفة وتناولها بالتحليل الشامل.	b.1 يُكون أفكار. بمفاهيم وقدرات مختلفة ابداعية في البدائل والحلول التصميمية والتخطيطية واعادة الاحياء ومتطلبات التصميم الحضري ويتمكن من الربط بين الجانب البحثي والجاننب التقني التنفيذي وتعزيز بناء شخصيته المعمارية. شمولية في التفكير			
تقييم مرحلي وتقييم نهائي	نقاش ومتابعة ومقارنة. حول الإتجاهات الفكرية المعمارية المعاصرة	b.2 تزويدة بخلفية اكاديمية واسعة المعارف لمواكبة نظم التصميم والانشاء العالمية المتطورة لايجاد الحلول للمشاكل التصميمية والتخطيطية			

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad



Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:						
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية				
تقييم مرحلي لتطور	شرح التوجه و التفكير والتحليل	<ul> <li>c.1. ينظم أفكاره الموجهة للحياة وطرق استغلال الفرص</li> </ul>				
الفكرة وتقييم نهائي.	الشامل من الجانب المعماري	للتفرد والريادة الفكرية ورفع قدراته التحليلية والابتكارية				
	والتخطيطي والحضري.					
تقييم مرحلي وتقييم	نقاش جماعي -ومناقشات فردية	c.2 يستخدم بكفاءة الأشكال للتصميمات المختلفة. والعمل				
نهائي	ومتابعة ومقارنة.	الدئوب للحصول على بيئات متوائمة مع التراث الحضاري				
		و الثقافي وان يتزود بروح المبادرة واعطاء تعبيرات				
		عملية تتعلق باحتياجات الافراد والمجتمع				

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:						
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر				
التقييمات المختلفة	- توضيح بالشرح أنواع بيئات العمل	d.1 يُطور التعامل الفعال مع الآخرين في بيئة متعددة التخصصات				
لمراحل المشروع.	بيئات العمل	وعليها قيود والتزامات يتواصل بمهارة النقاش والإقناع مع فريق				
		العمل				
التقييمات المختلفة	نقاش نقدي مستمر حول	d.1 يقيم بمهنية المعرفة والنقد المعماري يصدر حكماً في مشاكل				
لمراحل المشروع.	المشاريع واستنباط	سوق العمل المرتبط بالأعمال للمكونات المعمارية المختلفة.				
	المعرفة.					

 ٧. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Sana'a University
Faculty of Engineering
Department: Basic Engineering Sciences

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









# كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر أولا: الجانب النظري وحدات/ موضوعات المواضيع التفصيلية الأسابيع الفعلية تعلم المقرر المق

او د :	اجب اسري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الموضوع الأول: التعريف بالمشروع، والتعريف بالمشاكل التصميمية .	يتم شرح مفهوم مشروع التخرج، ومن ثم أهميته للطالب، وما هي المشاكل التصميمية التي يجب حلها، ومراجعة ما تم اخذه في برمجة المشروع من حيث: الأسس التصميمية والمعايير التخطيطية لها. ومراجعة الأمثلة مشابهة وتحليلها بشكل مفصل وشامل.	1	2	a1 a2 b1 c1 d1
2	الموضوع الثاني: فلسفة الفكرة التصميمية، والتكوين المعماري.	شرح ما هي الفكرة المعمارية وفلسفتها، ومصادرها، وكيفية تطويرها، واستيعابها لمحددات التصميم من ناحية التكوين الشكلي، والإنشائي	1	2	a1 a2 b1 b2 c1 c2
3	الموضوع الثالث: تطوير الفكرة التصميمية والعلاقات الوظيفية بين عناصر وكتل المشروع.	شرح كيفية تطوير الفكرة بناء على عناصر المشروع والعلاقات الوظيفية بينها من جهة، والعلاقات الوظيفية بين الكتل من جهة أخرى.	2	4	a1 a2 b1 b2 c1 c2
4	الموضوع الرابع: إعداد المجسم الكتلي للمشروع وتوقيعها على الموقع.	يتم مناقشة المجسم الكتلي بمقياس رسم صغير، لتوضيح الفكرة بشكلها النهائي واستيعاب حجمها وارتفاعها والعلاقات بينها أن وجدت عدة كتل، أو كتلة واحدة.	1	2	a1 a2 b1 b2 c1 c2
5	الموضوع الرابع: إعداد التصميمات الابتدائية للمشروع	تطبيق الفكرة المعمارية على المساقط الأفقية الأرضية بشكل متكامل ودراسة الحركة بين الكتل ومن ثم عملية الربط بالأدوار المتكررة.	1	2	a1 a2 b1 b2 c1 c2
6	الموضوع الخامس والسادس: إعداد التصميمات المعمارية المطورة واختيار الأنظمة الإنشائية	شرح كيفية تطوير المساقط الأفقية المشروع بناء على عناصر المشروع والعلاقات الوظيفية بينها من حيث القوة والضعف، للوصول لتكوين معماري	2	4	a1a2 b1 b2 C1c2 d1 d2

Head of
Department
Dr. Samir Mohsen
Al-Sirry

Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad









	كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر						
				الجانب النظري	أولا:		
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم		
a1 a2b1 b2 c1 c2 d1	2	1	شرح كيفية التعبير عن الواجهات في المشاريع المعقدة، وتميزها بالإندماج في المحيط المعماري أو بخروجها عن اتجاه التصميم، واعطاء نماذج مشابهة للمشروع.	الموضوع السابع: دراسة الواجهات المعمارية وتصميمها وعلاقتها بالمشروع والمحيط.	7		
a1 a2 b1 b2 c1 c2	2	1	القطاعات المعمارية	الموضوع الثامن: القطاعات المعمارية.	8		
a1 a2 b1 b2 c1 c2	2	1	المناقشة الاولية عن الأفكار الداعمة للفكرة لتعبير عن المخططات المعمارية من الناحية الشكلية والاظهار والإخراج.	الموضوع التاسع تسليم اولي	9		
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	4	2	يقوم الطالب باستيعاب ملاحظات التسليم الأولي التي ناقشها مع أعضاء هيئة التدريس، ومن ثم مراجعتها مع المشرف قبل التسليم النهائي.	الموضوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر: استيعاب ملاحظات التسليم الأولي.	10		
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	4	2	يقوم الطالب بمراجعة المشروع بشكل نهائي مع المشرف مناقشة الإخراج النهائي وطريق العرض والإظهار المعماري لتسليم المشروع	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر: مراجعة نهائية للمشروع مع المشرف وإعداده للمناقشة النهائية	11		
a1 a2 b1 b2 c1 c2	2	1	والتقييم النهائي للمشروع المناقشة	التسليم النهائي	12		
	32	16	بيع والساعات	إجمالي الأسا			

Head of
Department
Dr. Samir Mohsen
Al-Sirry

Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad









Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering

# ثانيا: جانب التمارين:

# تكتب تجارب (مواضيع) العملي

مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم
a1 a2 b1 c1 d1	2	1	تحديد موقع المشروع وعمل زيارة ميدانية لعمل الدراسات التحليلية الأولية للمشروع	1
a1 a2 b1 b2 c1 c2	2	1	تنطيق الموقع باسقاط الكتل المعمارية عليه وربطة بالدر اسات التحليلية	2
a1 a2 bb2 c1 c2 d1	4	2	استيعاب المسقط لجميع المفاهيم النظرية، والطرق التعبيرية المعمارية.	3
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	2	1	مناقشة وتعديل المساقط من الناحية الوظيفية والإنشائية والأسس التصميمية.	4
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	2	2	مناقشة المساقط من حيث الحركة الأفقية والرأسية في المباني المتعددة.	5
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d2	2	2	مناقشة أسس تصميم الواجهات وكيفية تشكيلها.	6
a1 a2 b1 b2 c1 c2	2	1	مناقشة القطاعات المعمارية وكيفية التعبير عنها.	7
a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3 b4 c1 c2	2	1	التعبير عن الأفكار المعمارية للمشروع من خلال الإسكيز	8
a1 a2 b1 b2 c1 c2	2	1	تجميع مراحل التصميم من خلال التسليم الأولي للمشروع	9
a1 a2 b1 b2 c1 c2	4	2	توضيح طرق إخراج المشروع وعمل المجسم المعماري وطرق العرض والتجهيز للتسليم	10
	28	14	إجمإلي الأسابيع والساعات	

# VI. استراتيجية التدريس:

- طريقة المحاضرة النظرية:
- طريقة الحوار والمناقشة والنقد للمشاريع
  - استعراض أفكار مشاريع

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









- طريقة العروض المرئية والأسلوب النقدي

			الأنشطة والتكليفات:	I.
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
%10	111	a1 b1 b2c1c2	البحث في المراجع والإنترنت عن مواضيع	1
			المحاضرة وتطبيق المفاهيم التي تم در استها	
			في التسليمات المختلفة لمراحل التصميم.	
%10	3	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	تسليم الدراسات التحليلية الأولية	2
%15	8	a1 a2 a3 a4 b1 b2 c1 c2 c3 d1	تسليم المساقط الأفقية	3
%10	9	a1 a2 a3 a4 b1 b2 c1 c2 d2 d3	تسليم الواجهات المعمارية	4
%15	10	a1 a2 a3 a4 b1 b2 b4 c1 c2	تسليم أولي للمشروع	5
%60			المجموع	

II. تقييم التعلم:								
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم			
a1 a2 b1 b2 c1 c2	%60	60	8-1	الواجبات	1			
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d2	%40	40	114	الاختبار النهائي	4			
	%100	100		المجموع				

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic
Development
Center & Quality
Assurance
Assoc. Prof. Dr.
Huda Al-Emad









# III. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

### المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

- 1- Chiara, J. & Callender, J. Time-Saver Standards for Building Types. , New York: McGraw-Hill, 2003.
- 2- DeChiara, J. &Koppelman. Time-Saver Standards for Site Planning.New York: McGraw-Hill Book.

#### المراجع المساعدة

- Sleepe&Harold, R.Building Planning&Design Standards.New York: Wiley.
- Neufert, E. Architecture Data. Great Britain: Granada Publishing Limited.
- Tutt, P. & Adier, D. New Metric Handbook. London: The Architectural Press
- الدوريات والمجلات المعمارية والأبحاث التي تتعلق بالمشروع ومنها (آركا (ARCA)، دوموز (D)، التصميم المعماري(AA)
   المعماري(AD)، عمارة إليابان (JA)، عمارة التقنية (TA)، العمارة إليوم(AA)
  - مواقع الإنترنت المتخصصة في التصميم المعماري
  - يطالب كل طالب بالإطلاع كتب مرجعية حديثة في مجال مشروعة. بالاضافة إلى مراجعة الدوريات ذات الاختصاص

#### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Sana'a University

Faculty of Engineering
Department: Basic Engineering Sciences

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









اكثر من تلات مرات بدول عدر يهم تبييه واحد تعهد كتابي بعدم نكرار ذلك مالم يستدغي ولى امره ويشعر بذلك ويمنع من حضور المحاضرات ويعتبر راسبا في المقرر.  ع في حالة تغيب الطالب عن الامتحان بعنر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.  ع يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسبا في المقرر الذي تغيب فيه و عند اعادة الامتحان تحسب له الدرجة الصغرى (50%).  ع يحرم الطالب من المقرر الذي اخل فيه بالنظام.  ع يمنع استخدام المهواتف المحمولة اثناء الامتحان ويعتبر الطالب محروما من المقرر اذا قام باستخدامه.  الابحاث والمشاريع : Assignments and Projects  الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً قبل رفع درجات المقرر مالم يحرم الطالب من  الطالب من المقرد الأخيرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملانه.  الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني تعليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني المنتحل علي المائة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني المائدة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني المنتحل عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورماني المنتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ورمانية		.IV
حضور المحاضرات Class Attendance: المحاضرات المقرر.  المقرر.  المقرر.  المقرد.  المقرد.  المقرد.  المقرد تجاوز نسبة غياب الطالب (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا اذا كان غيابه بسبب مرض او بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.  Tardy: التأخير Tardy: التأخير Tardy: التأخير بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر واذا تكرر تاخر الطالب الكثر من ثلاث مرات بدون عذر يتم تنبيهه واخذ تعهد كتابي بعدم تكر ار ذلك مالم يستدعي ولي امره ويشعر بذلك ويمنع من حضور المحاضرات ويعتبر راسبا في المقرر.  Exam Attendance/Punctuality:  في حالة تغيب الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسبا في المقرر الذي تغيب فيه وعند اعادة الامتحان تحسب له الدجة الصغري (65%).  الدجة الصغري (65%).  الامتحان في الجزء الذي إخل فيه بالنظام.  Assignments and Projects:  الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  الإبحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  Assignments and Projects:  الأبحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  الإبحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  Plagiarism: على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً قبل رفع درجات المقرر مالم يحرم الطالب من المقرد الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام الإنتحال والسرقة الادبية Plagiarism:  الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملانه.  الطالب المنتحل صفة طالب أخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ولماثة الموحدة ولماثة ولما المؤلودة اللائه.		
المقرر.  المقرر.  المقرر.  المقرد.  المقرد.  المقرد.  المقرد.  المقرد.  المقرد.  المقرد.  المقرد.  المقرد تعبد علي الطالب الطالب (25%) من ساعات المقرد يعتبر محروماً في المقرد. إلا أذا كان غيابه بسبب مرض او بعثر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.  التأخير Tardy:  التأخير Tardy:  التأخير Tardy:  التأخير Tardy:  التأخير بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعثر. وإذا تكرر تاخر الطالب اكثر من ثلاث مرات بدون عذر يتم تنبيهه واخذ تعهد كتابي بعدم تكرار ذلك مالم يستدعي ولي امره ويشعر بذلك ويمنع من حضور المحاضرات ويعتبر راسبا في المقرر.  الاحتفاد تغيب الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه و عند اعادة الامتحان تحسب له الدرجة الصغري (65%).  الدرجة الصغري (65%).  الامتحان في الجزء الذي إلى الحل فيه بالنظام.  الامتحان في الجزء الذي رسب به وتحسب له الدرجة الصغري.  الامتحان في الجزء الذي رسب به وتحسب له الدرجة الصغري.  الابحاث والمشاريع في الوقت المحدولة اثناء الامتحان ويعتبر الطالب محروما من المقرر إذا قام باستخدامه.  الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  الابتحال والسرقة الادبية : Plagiarism:  الطالب من تقديم واجباته في الموحودة التي يحدد له لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول الطالب من المقرد الأذكار بناء على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً قبل رفع درجات المقرر مالم يحرم الناسلد من المالد المقل لأفكار الأخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملانه.  الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة وملائه.	Policie سياسات المقرر (يشمل السرقة الادبية ومواثيق الشرف والحضور الخ	s: (
يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر واذا تكرر تاخر الطالب الكثر من ثلاث مرات بدون عذر يتم تنبيه واخذ تعهد كتابي بعدم تكرار ذلك مالم يستدعى ولى امره ويشعر بذلك ويمنع من حضور المحاضرات ويعتبر راسبا في المقرر.     " Exam Attendance/Punctuality:     " في حالة تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.     " يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه و عند اعادة الامتحان تحسب له الدرجة الصغرى (75%).     " يحرم الطالب من المقرر الذي اخل فيه بالنظام.     " في المقررات العملية اذا رسب الطالب في الجزء العملي او النظري يعتبر راسبا في المقرر وعليه اعادة الامتحان في الجزء الذي رسب به وتحسب له الدرجة الصغرى.     " يمنع استخدام الهواتف المحمولة اثناء الامتحان ويعتبر الطالب محروما من المقرر اذا قام باستخدامه.     الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.     الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.     الابحاث والمشاريع على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً قبل رفع درجات المقرر مالم يحرم الانتحال والسرقة الادبية الادبية     Plagiarism:     الانتحال والسرقة الادبية الادبية يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام وملائه.     " الطالب الناقل لأفكار الأخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام وملائه.     " الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة ومدة الموحدة ومدة الموحدة الموحدة المؤلدة المؤلدة (26) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة المؤلدة المؤلد المؤلدة المؤلدة المؤلدة المؤلدة المؤلدة المؤلدة المؤلدة المؤلدة	<ul> <li>الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر.</li> <li>إذا تجاوز نسبة غياب الطالب (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا اذا كان غيابه بسبب</li> </ul>	.1
في حالة تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.     يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه وعند اعادة الامتحان تحسب له الدرجة الصغرى (50%).     عيرم الطالب من المقرر الذي اخل فيه بالنظام.     في المقررات العملية اذا رسب الطالب في الجزء العملي او النظري يعتبر راسبا في المقرر وعليه اعادة الامتحان في الجزء الذي رسب به وتحسب له الدرجة الصغرى.     يمنع استخدام الهواتف المحمولة اثناء الامتحان ويعتبر الطالب محروما من المقرر اذا قام باستخدامه.     الابحاث والمشاريع على الوقت المحدد تماماً.     الابحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.     التأخير الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً قبل رفع درجات المقرر مالم يحرم الطالب من الطالب من المرقة الادبية .Plagiarism:     الطالب الناقل لأفكار الأخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.     الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة المدادة الموحدة الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة المو	<ul> <li>يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر واذا تكرر تاخر الطالب</li> <li>اكثر من ثلاث مرات بدون عذر يتم تنبيهه واخذ تعهد كتابي بعدم تكرار ذلك مالم يستدعى ولى امره</li> </ul>	.2
<ul> <li>تقديم الأبحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.</li> <li>أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً قبل رفع درجات المقرر مالم يحرم الطالب من</li> <li>الإنتحال والسرقة الادبية :Plagiarism</li> <li>الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك.دون التشهير به أمام زملائه.</li> <li>الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة</li> </ul>	<ul> <li>في حالة تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.</li> <li>يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه وعند اعادة الامتحان تحسب له الدرجة الصغرى (50%).</li> <li>يحرم الطالب من المقرر الذي اخل فيه بالنظام.</li> <li>في المقررات العملية اذا رسب الطالب في الجزء العملي او النظري يعتبر راسبا في المقرر وعليه اعادة الامتحان في الجزء الذي رسب به وتحسب له الدرجة الصغرى.</li> </ul>	.3
<ul> <li>الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك.دون التشهير به أمام زملائه.</li> <li>الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة</li> </ul>	<ul> <li>تقديم الأبحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.</li> <li>أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً قبل رفع درجات المقرر مالم يحرم</li> </ul>	.4
على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.  سياسات اخرى: Other policies	<ul> <li>الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.</li> <li>الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب بجامعة الناصر، و هو "الفصل"ويكون بقرار من الجهات المعنية. وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.</li> <li>على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.</li> <li>Other policies: سياسات اخرى</li> </ul>	.5

Head of	Quality	Dean of the Faculty	Academic	Rector of Sana'a
Department	Assurance Unit	Prof. Dr.	Development	University
Dr. Samir Mohsen	Assoc. Prof. Dr.	Mohammed AL-	Center & Quality	Prof. Dr. Al-Qassim
Al-Sirry	Mohammad	Bukhaiti	Assurance	Mohammed Abbas
	Algorafi		Assoc. Prof. Dr.	
			Huda Al-Emad	

Sana'a University
Faculty of Engineering
Department: Basic Engineering Sciences

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









# IV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:. Course I.: مياسات المقرر (يشمل السرقة الادبية ومواثيق الشرف والحضور الخ

- إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.
  - يمنع الاكل او الشرب اثناء المحاضرة.

نائب العميد للشئون الأكاديمية والدراسات العليا: د. طارق عبدالله بركات رئيس وحدة ضمان الجودة: أ.م.د. محمد عبدالله الجرافي المراجع من قبل وحدة ضمان الجودة: أ.م.د. رياض عبدالله محرم المراجع من قبل الجودة: أ.م.د. رياض عبدالله محرم المراجع من قبل القسم: د. سمير محسن السري نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية: أ.د. إبراهيم المطاع مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة: د. منصر الصباري	المراجعين:
---	------------

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad









# خطة مقرر دراسي مشروع تخرج

	I. معلومات عن مدرس المقرر:							
	أسبوعيا)	نبية ( 3/	عات المكن	الساء		أ.م.د. محمد محمد العلفي.	الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت		المكان ورقم الهاتف	
							البريد الإلكتروني	

					[. معلومات عامة عن المقرر:	I
			عتخرج	مشرو	اسم المقرر:	.1
AE419		رمز المقرر ورقمه:	.2			
		اعات	الس			
المجموع	استوديو	عملي	تمارين	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	.3
4	3			1		
		صل الثاني	الخامس/الفد	المستوى	المستوى والفصل الدراسي:	.4
	7-1	ِي و تصميم	لروع معمار	برمجة مث	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.5
					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.6
		معمارية	يوس هندسة	بكالور	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:	.8			
					مكان تدريس المقرر:	.9

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Sana'a University
Faculty of Engineering
Department: Basic Engineering

Department: Basic Engineering Sciences

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









#### III. وصف المقرر الدراسى:

يعد مشروع التخرج اعتماد الطالب على التراكم المعرفي والمفاهيم المختلفة لما تم دراسته وما اكتسبه في برمجة المشروع من دراسات وافكار وتحليل بيانات ومعلومات كونها الوثيقة والمرجع بمحتواها النظري و التحليلي ودراسته للأمثلة المشابهة. و لعناصر ومكونات المشروع ومساحاتها ومتطلباتها المختلفة ولإنجاز المشروع وحل المشكلة التصميمية والتخطيطية واعادة الاحياء ومتطلبات التصميم الحضري يشمل المقرر تزويد الطالب بمعارف عن المشاريع المتعددة متداخلة الوظائف والمتطلبات الاساسية اللازمة لدراسة مشروع التخرج بمفاهيم وقدرات مختلفة ابداعية بمعايير تصميمية وتحكينه من التخطيط العلمي والادراك الاجتماعي والبيئي ويشمل تزويده بخلفية أكاديمية واسعة المعارف لمواكبة نظم التصميمية والإنشاء العالمية المتطورة لإيجاد الحلول للمشاكل التصميمية والتخطيطية وإكسابه المهارات الموجهة للحياة وطرق استغلال الفرص للتفرد والريادة الفكرية ورفع قدراته التحليلية والابتكارية والمجازة في المرحلة الاولى للمشروع وحث الطالب من العمل الدئوب للحصول على بيئات متوائمة مع التراث الحضاري و الثقافي وان يتزود بروح المبادرة واعطاء تعبيرات عملية تتعلق باحتياجات الافراد والمجتمع والحفاظ على التراث المبني و النتزان البيئي والتفهم العقلاني لطرق استخدام الموارد المتاحة واقتصادية البناء

#### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a.1 يتميز بمعرفة و بمفاهيم وقدرات وبمعارف من دراسات وافكار وتحليل بيانات ومعلومات عن المشاريع المتعددة متداخلة الوظائف والمتطلبات الاساسية اللازمة لدراسة المشاريع A1
- a.2 يشرح الفكرة المتكاملة للمشروع ويستخدم المعابير التصميمية والتخطيطية وينمكن من التخطيط العلمي والادراك بالمطلب الاجتماعي والبيئي و يطبق العلوم المكتسبة، والمهارات التعبيرية. A2
- b.1 يُكون أفكار .بمفاهيم وقدرات مختلفة إبداعية في البدائل والحلول التصميمية والتخطيطية وإعادة الأحياء ومتطلبات التصميم الحضري ويتمكن من الربط بين الجانب البحثي والجانب التقني التنفيذي وتعزيز بناء شخصيته المعمارية. شمولية في التفكير
  - b.2 تزويده بخلفية أكاديمية واسعة المعارف لمواكبة نظم التصميم والإنشاء العالمية المتطورة لإيجاد الحلول للمشاكل التصميمية والتخطيطية В.2
    - ينظم أفكاره الموجهة للحياة وطرق استغلال الفرص للتفرد والريادة الفكرية ورفع قدراته التحليلية والابتكارية c.1
  - c.2 يستخدم بكفاءة الأشكال للتصميمات المختلفة العمل الدئوب للحصول على بيئات متوائمة مع التراث الحضاري و الثقافي وان يتزود بروح المبادرة واعطاء تعبيرات عملية تتعلق باحتياجات الافراد والمجتمع C2
  - d.1 يُطور التعامل الفعال مع الآخرين في بيئة متعددة التخصصات وعليها قيود والتزامات ويتواصل بمهارة النقاش والإقناع مع فريق العمل d.1
  - d.2 يقيم بمهنية المعرفة والنقد المعماري يصدر حكماً في مشاكل سوق العمل المرتبط بالأعمال للمكونات المعمارية المختلفة. D.2

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Sana'a University
Faculty of Engineering

Department: Basic Engineering Sciences

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering







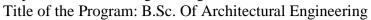


			محتوى المقرر:	.V
			النظري:	الجانب ا
الساعات	الأسبو	ästs säiti os istasti	م موارس المرقد	. <b>ä</b> . ti
الفعلية	ع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
		يتم شرح مفهوم مشروع التخرج، ومن ثم أهميته	الموضوع الأول: التعريف	
		للطالب، وما هي المشاكل التصميمية التي يجب حلها،	بالمشروع، والتعريف بالمشاكل	
2	1	ومراجعة ما تم اخذه في برمجة المشروع من حيث:	التصميمية .	1
		الأسس التصميمية والمعايير التخطيطية لها. ومراجعة		
		الأمثلة مشابهة وتحليلها بشكل مفصل وشامل.		
		شرح ما هي الفكرة المعمارية وفلسفتها، ومصادر ها،	الموضوع الثاني: فلسفة الفكرة	
2	2	وكيفية تطوير ها، واستيعابها لمحددات التصميم من	التصميمية، والتكوين المعماري.	2
		ناحية التكوين الشكلي، والإنشائي		
		شرح كيفية تطوير الفكرة بناء على عناصر	الموضوع الثالث: تطوير الفكرة	
4	4 - 3	المشروع والعلاقات الوظيفية بينها من جهة،	التصميمية والعلاقات الوظيفية	3
		والعلاقات الوظيفية بين الكتل من جهة أخرى.	بين عناصر وكتل المشروع.	
		مناقشة المجسم الكتلي بمقياس رسم صغير، لتوضيح	الموضوع الرابع: إعداد المجسم	
2	5	الفكرة بشكلها النهائي واستيعاب حجمها وارتفاعها	الكتلي للمشروع وتوقيعها على	4
		والعلاقات بينها أن وجدت عدة كتل، أو كتلة واحدة.	الموقع.	
		تطبيق الفكرة المعمارية على المساقط الأفقية	الموضوع الرابع:	
2	6	الأرضية بشكل متكامل ودراسة الحركة بين الكتل	إعداد التصميمات الابتدائية	5
		ومن ثم عملية الربط بالأدوار المتكررة.	للمشروع	
		شرح كيفية تطوير المساقط الأفقية للمشروع بناء	الموضوع الخامس والسادس: إعداد	
4	8 - 7	على عناصر المشروع والعلاقات الوظيفية بينها من	التصميمات المعمارية المطورة	6
		حيث القوة والضعف، للوصول لتكوين معماري	واختيار الأنظمة الإنشائية	
		شرح كيفية التعبير عن الواجهات في المشاريع	الموضوع السابع: دراسة	
2	0	المعقدة، وتميز ها بالاندماج في المحيط المعماري أو	الواجهات المعمارية وتصميمها	_
2	9	بخروجها عن اتجاه التصميم، وإعطاء نماذج مشابهة	وعلاقتها بالمشروع والمحيط.	7
		للمشروع.		
2	10	القطاعات المعمارية	الموضوع الثامن: القطاعات	8
	10		المعمارية	0
		المناقشة الاولية عن الأفكار الداعمة للفكرة لتعبير		
2	11	عن المخططات المعمارية من الناحية الشكلية	الموضوع التاسع تسليم اولي	9
		والإظهار والإخراج		

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Sana'a University Faculty of Engineering

Department: Basic Engineering Sciences











4	13 -12	يقوم الطالب باستيعاب ملاحظات التسليم الأولي التي ناقشها مع أعضاء هيئة التدريس، ومن ثم مراجعتها مع المشرف قبل التسليم النهائي.	الموضوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر: استيعاب ملاحظات التسليم الأولي.	10
4	15 -14	يقوم الطالب بمراجعة المشروع بشكل نهائي مع المشرف مناقشة الإخراج النهائي وطريق العرض والإظهار المعماري لتسليم المشروع	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر: مراجعة نهائية للمشروع مع المشرف وإعداده للمناقشة النهائية	11
2	16	والتقييم النهائي للمشروع المناقشة	التسليم النهائي	12
32	16	سابيع والساعات	إجمإلي الأ	

		، العملي:	الجانب
		ابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي	کڌ
الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المهام / التجارب العملية	الرقم
6	1	تحديد موقع المشروع وعمل زيارة ميدانية لعمل الدراسات التحليلية الأولية للمشروع	1
6	1	تنطيق الموقع باسقاط الكتل المعمارية عليه وربطة بالدراسات التحليلية	2
12	2	استيعاب المسقط لجميع المفاهيم النظرية، والطرق التعبيرية المعمارية.	3
6	1	مناقشة وتعديل المساقط من الناحية الوظيفية والإنشائية والأسس التصميمية.	4
12	2	مناقشة المساقط من حيث الحركة الأفقية والرأسية في المباني المتعددة.	5
12	2	مناقشة أسس تصميم الواجهات وكيفية تشكيلها.	6
6	1	مناقشة القطاعات المعمارية وكيفية التعبير عنها.	7
6	1	التعبير عن الأفكار المعمارية للمشروع من خلال الإسكيز	8
6	1	تجميع مراحل التصميم من خلال التسليم الأولي للمشروع	9
12	2	توضيح طرق إخراج المشروع وعمل المجسم المعماري وطرق العرض والتجهيز التسليم	10
88	14	إجمإلي الأسابيع والساعات	

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Sana'a University
Faculty of Engineering
Department: Basic Engineering Sciences

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









#### VII. استراتيجية التدريس:

- طريقة المحاضرة النظرية.
- طريقة الحوار والمناقشة والنقد للمشاريع
  - استعراض أفكار مشاريع
- طريقة العروض المرئية والأسلوب النقدي

	<ul> <li>الأنشطة والتكليفات:</li> </ul>					
ا <b>لدرجة</b> (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم			
%10	111	البحث في المراجع والإنترنت عن مواضيع المحاضرة وتطبيق المفاهيم	1			
		التي تم در استها في التسليمات المختلفة لمر احل التصميم.				
%10	3	تسليم الدراسات التحليلية الأولية	2			
%15	8	تسليم المساقط الأفقية	3			
%10	9	تسليم الواجهات المعمارية	4			
%15	10	تسليم أولي للمشروع	5			
%60		المجموع				

			<ol> <li>تقييم التعلم:</li> </ol>	VII
الوزن النسبي (نسبة الدرجة الي درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ إليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
%60	60	8-1	الواجبات	1
%40	40	141	الاختبار النهائي	4
%100	100		المجموع	

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad









# ٧. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

- 1- Chiara, J. & Callender, J. Time-Saver Standards for Building Types., New York: McGraw-Hill, 2003.
- 2- DeChiara, J. &Koppelman. Time-Saver Standards for Site Planning.New York: McGraw-Hill Book.

#### المراجع المساعدة

- Sleepe&Harold, R.Building Planning&Design Standards.New York: Wiley.
- Neufert, E. Architecture Data. Great Britain: Granada Publishing Limited.
- Tutt, P. &Adier, D. New Metric Handbook. London: The Architectural Press
- التصميم (D) ، دوموز (ARCA الدوريات والمجلات المعمارية والأبحاث التي تتعلق بالمشروع ومنها (آركا (AC) ، العماري (AA) ، عمارة التقنية (JA.) ، عمارة اليابان (AB.) المعماري
- مواقع الإنترنت المتخصصة في التصميم المعماري •
- يطالب كل طالب بالإطلاع كتب مرجعية حديثة في مجال مشروعة. بالإضافة إلى مراجعة الدوريات ذات الاختص

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic
Development
Center & Quality
Assurance
Assoc. Prof. Dr.
Huda Al-Emad

Sana'a University

Faculty of Engineering
Department: Basic Engineering Sciences

Title of the Program: B.Sc. Of Architectural Engineering









الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	.VI
الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:. Course I	
Policies سياسات المقرر (يشمل السرقة الأدبية ومواثيق الشرف والحضور الخ	s: (
حضور المحاضرات :Class Attendance الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ اذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.	.1
التأخير :Tardy عبسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر. واذا تكرر تأخر الطالب اكثر من ثلاث مرات بدون عذر يتم تنبيهه واخذ تعهد كتابي بعدم تكرار ذلك مالم يستدعى ولى أمره ويشعر بذلك ويمنع من حضور المحاضرات ويعتبر راسبا في المقرر.	.2
<ul> <li>Exam Attendance/Punctuality: حضور الامتحان والانضباط</li> <li>في حالة تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.</li> <li>يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه و عند إعادة الامتحان تحسب له الدرجة الصغرى (50%).</li> <li>يحرم الطالب من المقرر الذي اخل فيه بالنظام.</li> <li>في المقررات العملية اذا رسب الطالب في الجزء العملي او النظري يعتبر راسبا في المقرر و عليه إعادة الامتحان في الجزء الذي رسب به وتحسب له الدرجة الصغرى.</li> <li>يمنع استخدام الهواتف المحمولة أثناء الامتحان ويعتبر الطالب محروما من المقرر اذا قام باستخدامه.</li> </ul>	.3
الأبحاث والمشاريع :Assignments and Projects تقديم الأبحاث والمشاريع في الوقت المحدد تماماً.  أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً قبل رفع درجات المقرر مالم يحرم الطالب من	.4
الانتحال والسرقة الأدبية :Plagiarism  الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعاته تلك. دون التشهير به أمام زملائه.  الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (65) الفقرة (2) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب بجامعة الناصر، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية. وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.  Other policies:	.5
سيست سرى . Other ponicis . الله المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ■ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.	.6

Head of	Quality	Dean of the Faculty	Academic	Rector of Sana'a
Department	Assurance Unit	Prof. Dr.	Development	University
Dr. Samir Mohsen	Assoc. Prof. Dr.	Mohammed AL-	Center & Quality	Prof. Dr. Al-Qassim
Al-Sirry	Mohammad	Bukhaiti	Assurance	Mohammed Abbas
	Algorafi		Assoc. Prof. Dr.	
			Huda Al-Emad	









# VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

- إذا سلك الطالب سلوكاً غير مُقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.
  - يمنع الأكل أو الشرب أثناء المحاضرة.

Head of Department Dr. Samir Mohsen Al-Sirry Quality Assurance Unit Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi Dean of the Faculty Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti Academic Development Center & Quality Assurance Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad