



9.Course Specification of Mathematics (2)

I. Course Identification and General Information:						
.1	Course Title:	Mathematics (2).				
.2	Course Code & Number:	FR002.				
.3	Credit hours:	C.H.				TOTAL CR. Hrs.
		Th.	Seminar	Pr	Tu.	
		2	-	-	2	3
.4	Study level/ semester at which this course is offered:	First Year -First Semester.				
.5	Pre –requisite (if any):	None.				
.6	Co –requisite (if any):	Mathematics and Physics.				
.7	Program (s) in which the course is offered:	Mechatronics Engineering Program.				
.8	Language of teaching the course:	English Language.				
.9	Location of teaching the course:	Mechatronics Engineering Department.				
10.	Prepared By:	Assoc. Prof. Dr. Adnan Khalid Al-Salihi.				
11.	Date of Approval:					

II.Course Description:		
This course is prepared to be a primary education in the second branch of the calculus (Integral calculus), whereas focus on the fundamental concepts of: Integral techniques of integration, definite integral, apply definite integral to find area, volume of revolution, arc length and surface area, some basic definitions of vectors and operations done on them, kinds of series and know how to test its convergence and divergence, Taylor polynomials and approximations, power series, representation of functions by power series and Taylor and Maclaurin series.		
III.Course Intended learning outcomes (CILOs) of the course		Referenced PILOs
a1.	Classify the integrals of some algebraic, trigonometric and hyperbolic functions and recognize to the integration rules.	A1 , A3
a2.	Express different techniques of integration and how to integrate the elementary functions.	A1 , A3
b1.	Analyze different methods of integrations to solve applied problems.	B1 , B2
b2.	Create a smooth transition into the problem solving.	B1 , B2
c1.	Apply suitable techniques to integrate the functions.	C2

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



c2.	Perform integration for calculating area and volume.	C2
d1.	Co-operate in work as a team leader for solving practical problems.	D1
d2.	Assess to work effectively in group and individually.	D3

(A) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Knowledge and Understanding to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies
a1. Classify the integrals of some algebraic, trigonometric and hyperbolic functions and recognize to the integration rules.	Lecture, tutorial class.	Assignments (Quizzes & homework).
a2. Express different techniques of integration and how to integrate the elementary functions.	Lecture, tutorial class.	Assignments (Quizzes & homework).

(B) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Intellectual Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies
b1. Analyze different methods of integrations to solve applied problems.	Lecture, tutorial class.	Assignments (quizzes and homework).
b2. Create a smooth transition into the problem solving.	Lecture, tutorial class.	Assignments (quizzes and homework),

(C) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Professional and Practical Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies
c1. Apply suitable techniques to integrate the functions.	Lecture, tutorial class.	Assignments (quizzes and home works).
c2. Perform integration for calculating area and volume.	Lecture, tutorial class.	Assignments (quizzes and home works).

(D) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Transferable Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



d1. Co-operate in work as a team leader for solving practical problems.		Lecture, tutorial class.	Assignments (quizzes and home works).		
d2. Assess to work effectively in group and individually.		Lecture, tutorial class.	Assignments (quizzes and home works).		
II. Course Content:					
A – Theoretical Aspect:					
Order	Units/Topics List	Learning Outcomes	Sub Topics List	Number of weeks	Contact Hours
1.	Antiderivatives.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> Definition and notation. Rules for antiderivatives. 	1	2
2.	The Definite Integral.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> Sigma notation. Area and Riemann Sums and definite integrals. Properties of the definite integral. 	1	2
3.	The Fundamental Theorem of Calculus.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> Calculation of the definite integral. Average value of a function. Change of variable in a definite integral indefinite integration. 	1	2
4.	Basic Rule of Integration.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> Basic rule of integration. Integration by substitution. Numerical integration. 	1	2
5.	Integration of Exponential, Logarithmic and Trigonometric.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2	<ul style="list-style-type: none"> Integration of the natural logarithmic functions. Integration of trigonometric functions. 	1	2
6.	Integration of Inverse Trigonometric, Hyperbolic and Inverse Hyperbolic Functions.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> Integration of inverse trigonometric functions. Integration of hyperbolic functions. Integration of inverse hyperbolic functions. 	1	2
7.	Applications of Integration	a1,a2,b1,	<ul style="list-style-type: none"> Area of a region between two curves. 	1	2

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



	Areas and Volumes.	b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> • Volume: the disk method. • Volume: the shell method. 		
8.	Mid-Term Exam	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2.	<ul style="list-style-type: none"> • The first 7 Chapters. 	1	2
9.	Applications of Integration for Arc Length and Physical Integrations.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> • Arc length and surfaces of revolution. • Applications in physics and engineering differential equations: growth and decay. 	1	2
10.	Vectors.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> • Vectors in the plane space coordinates and vectors in space. • The dot product of two vectors. • The cross product of two vectors in space. 	1	2
11.	Vectors and the Geometry of Space.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> • Lines and planes in space. • Surfaces in space. • Cylindrical and spherical coordinates. 	1	2
12.	Techniques of Integrations.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> • Integration by part. • Integration by successive. 	1	2
13.	Techniques of Integrations.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> • Integration by substitution. • Integrals by partial fractions. • Integration by tables and other integration techniques. 	1	2
14.	Improper Integrals.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> • Indeterminate forms and L'Hôpital's rule. • Improper integrals. • Properties of improper integrals. 	1	2

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



15.	Sequences Series and Power Series.	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> Sequences Series and convergence. The integral and comparison tests. Other convergence tests. Taylor polynomials and approximations Power series. Representation of functions by power series. Taylor and Maclaurin series. 	1	2
16.	Final Exam	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2.	<ul style="list-style-type: none"> All the Chapters. 	1	2
Number of Weeks /and Units Per Semester				16	32

B – Tutorial Aspect:				
Order	Tasks/ Experiments	Number of Weeks	Contact Hours	Learning Outcomes
1.	Antiderivatives.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
2.	The Definite Integral.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
3.	The Fundamental Theorem of Calculus.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
4.	Basic Rule of Integration.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
5.	Integration of Exponential, Logarithmic and Trigonometric.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2
6.	Integration of Inverse Trigonometric, Hyperbolic and Inverse Hyperbolic Functions.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
7.	Applications of Integration Areas and Volumes.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
8.	Applications of Integration for Arc Length and Physical Integrations.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
9.	Vectors.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
10.	Vectors and the Geometry of Space.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



11.	Techniques of Integrations.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
12.	Techniques of Integrations.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
13.	Improper Integrals.	1	2	a1,a2,b1,b2 ,c1, c2,d1,d2.
14.	Sequences Series and Power Series.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
Number of Weeks /and Units Per Semester		14	28	

III. Teaching strategies of the course:

1. Lectures
2. Tutorial Class.
3. Interactive Class Discussion.
4. Presentations.

IV. Assignments:

No	Assignments	Aligned CILOs(symbols)	Week Due	Mark
1.	All the chapters (14 chapters).	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2	Every week.	10
Total				10

V. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester:

No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1.	Quizzes and Class activities (exercises and discussions).	Every 2 weeks	15	10 %	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2.
2.	Homework	Every 2 weeks	15	10 %	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
3.	Mid-Term Exam.	On the 7 th week	15	10 %	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2.
4.	Final Exam.	On the 15 th week	105	70%	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2.
Total			150	100%	

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



VI. Learning Resources:	
<ul style="list-style-type: none"> Written in the following order: (Author - Year of publication – Title – Edition – Place of publication – Publisher). 	
1- Required Textbook(s) (maximum two).	
	Ron Larson, Robert Hostetler and Bruce H. Edwards, 2008, "Essential Calculus Early -1 Transcendental Functions", Houghton Mifflin Company Boston New York. 2- Thomas, 2014, ' Calculus by George B. Thomas, Jr. Thirteenth Edition, Pearson Education, Inc.
2- Essential References.	
	Schaum's , 2008, "ELLIOTT MENDELSON SCHAUM'S OUTLINE OF BEGINNING CALCULUS", Third Edition, Outline Series, McGraw-Hill.

VII. Course Policies:	
1.	Class Attendance: The students should have more than 75 % of attendance according to rules and regulations of the faculty.
2.	Tardy: The students should respect the timing of attending the lectures. They should attend within 1 minute from starting of the lecture.
3.	Exam Attendance/Punctuality: The student should attend the exam on time. The punctuality should be implemented according to rules and regulations of the faculty for midterm exam and final exam.
4.	Assignments & Projects: The assignment is given to the students after each chapter, the student has to submit all the assignments for checking on time.
5.	Cheating: If any cheating occurred during the examination, the student is not allowed to continue and he/she has to face the examination committee for enquiries .
6.	Plagiarism: The student will be terminated from the Faculty, if one student attends the exam on another behalf according to the policy, rules and regulations of the university.
7.	Other Policies: <ul style="list-style-type: none"> All the teaching materials should be kept out the examination hall. The mobile phone is not allowed. There should be a respect between the student and his teacher.

Reviewed By	Vice Dean for Academic Affairs and Post Graduate Studies: Asst. Prof. Dr. Tarek A. Barakat.
-------------	---

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



	President of Quality Assurance Unit: Assoc. Prof. Dr. Mohammed Algorafi. Head of Mechatronics Engineering Department: Assoc. Prof. Dr. Abdul-Malik Momin. Assoc. Prof. Dr. Riyadh Muharam.
	Deputy Rector for Academic Affairs Assoc. Prof. Dr. Ibrahim AlMutaa. Assoc. Prof. Dr. Ahmed Mujahed. Asst. Prof. Dr. Munaser Alsubari.

Template for Course Plan of Mathematics

(2)

I. Information about Faculty Member Responsible for the Course:							
Name of Faculty Member	Assoc. Prof. Dr. Adnan Khalid Al-Salihi	Office Hours					
Location & Telephone No.	00967770499879	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU
E-mail	Adnans2000@gmail.com						

II. Course Identification and General Information:						
1.	Course Title:	Mathematics (2).				
2.	Course Number & Code:	FR002.				
3.	Credit hours:	C.H				Total Cr. Hrs.
		Th.	Seminar	Pr.	Tu.	
		2	-	-	2	3
4.	Study level/year at which this course is offered:	First Year- Second Semester.				
5.	Pre –requisite (if any):	Mathematics 1.				
6.	Co –requisite (if any):	None.				
7.	Program (s) in which the course is offered	Mechatronics Engineering Program.				
8.	Language of teaching the course:	English Language.				
9.	System of Study:	Semesters.				
10.	Mode of delivery:	Lectures and Tutorials.				
11.	Location of teaching the course:	Mechatronics Engineering Department.				

Head of the Department
Assoc. Prof. Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



III. Course Description:

This course is prepared to be a primary education in the second branch of the calculus (Integral calculus), whereas focus on the fundamental concepts of: Integral techniques of integration, definite integral, apply definite integral to find area, volume of revolution, arc length and surface area, some basic definitions of vectors and operations done on them, kinds of series and know how to test its convergence and divergence, Taylor polynomials and approximations, power series, representation of functions by power series and Taylor and Maclaurin series.

IV. Course Intended learning outcomes (CILOs) of the course		Referenced PILOs
a1.	Classify the integrals of some algebraic, trigonometric and hyperbolic functions and recognize to the integration rules.	A1 , A3
a2.	Express different techniques of integration and how to integrate the elementary functions.	A1 , A3
b1.	Analyze different methods of integrations to solve applied problems.	B1 , B2
b2.	Create a smooth transition into the problem solving.	B1 , B2
c1.	Apply suitable techniques to integrate the functions.	C2
c2.	Perform integration for calculating area and volume.	C2
d1.	Co-operate in work as a team leader for solving practical problems.	D1
d2.	Assess to work effectively in group and individually.	D3

V. Course Content:

A – Theoretical Aspect:

Order	Units/Topics List	Sub Topics List	Number of weeks	Contact Hours
1.	Antiderivatives.	<ul style="list-style-type: none"> Definition and notation. Rules for antiderivatives. 	1	2
2.	The Definite Integral.	<ul style="list-style-type: none"> Sigma notation. Area and Riemann Sums and definite integrals. Properties of the definite integral. 	2	2
3.	The Fundamental Theorem of Calculus.	<ul style="list-style-type: none"> Calculation of the definite integral. Average value of a function. 	3	2

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



		<ul style="list-style-type: none"> Change of variable in a definite integral indefinite integration. 		
4.	Basic Rule of Integration.	<ul style="list-style-type: none"> Basic rule of integration. Integration by substitution. Numerical integration. 	4	2
5.	Integration of Exponential, Logarithmic and Trigonometric.	<ul style="list-style-type: none"> Integration of the natural logarithmic functions. Integration of trigonometric functions. 	5	2
6.	Integration of Inverse Trigonometric, Hyperbolic and Inverse Hyperbolic Functions.	<ul style="list-style-type: none"> Integration of inverse trigonometric functions. Integration of hyperbolic functions. Integration of inverse hyperbolic functions. 	6	2
7.	Applications of Integration Areas and Volumes.	<ul style="list-style-type: none"> Area of a region between two curves. Volume: the disk method. Volume: the shell method. 	7	2
8.	Mid-Term Exam	<ul style="list-style-type: none"> The first 7 Chapters. 	8	2
9.	Applications of Integration for Arc Length and Physical Integrations.	<ul style="list-style-type: none"> Arc length and surfaces of revolution. Applications in physics and engineering differential equations: growth and decay. 	9	2
10.	Vectors.	<ul style="list-style-type: none"> Vectors in the plane space coordinates and vectors in space. The dot product of two vectors. The cross product of two vectors in space. 	10	2
11.	Vectors and the Geometry of Space.	<ul style="list-style-type: none"> Lines and planes in space. Surfaces in space. Cylindrical and spherical coordinates. 	11	2
12.	Techniques of Integrations.	<ul style="list-style-type: none"> Integration by part. Integration by successive. 	12	2
13.	Techniques of Integrations.	<ul style="list-style-type: none"> Integration by substitution. 	13	2

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



		<ul style="list-style-type: none"> Integrals by partial fractions. Integration by tables and other integration techniques. 		
14.	Improper Integrals.	<ul style="list-style-type: none"> Indeterminate forms and L'Hôpital's rule. Improper integrals. Properties of improper integrals. 	14	2
15.	Sequences Series and Power Series.	<ul style="list-style-type: none"> Sequences Series and convergence. The integral and comparison tests. Other convergence tests. Taylor polynomials and approximations Power series. Representation of functions by power series. Taylor and Maclaurin series. 	15	2
16.	Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> All the Chapters. 	16	2
Number of Weeks /and Units Per Semester			16	32

B – Tutorial Aspect:				
Order	Tasks/ Experiments	Number of Weeks	Contact Hours	Learning Outcomes
1.	Antiderivatives.	1	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
2.	The Definite Integral.	2	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
3.	The Fundamental Theorem of Calculus.	3	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
4.	Basic Rule of Integration.	4	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
5.	Integration of Exponential, Logarithmic and Trigonometric.	5	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2
6.	Integration of Inverse Trigonometric, Hyperbolic and Inverse Hyperbolic Functions.	6	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
7.	Applications of Integration Areas and Volumes.	7	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
8.	Applications of Integration for Arc Length and Physical Integrations.	8	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



9.	Vectors.	9	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
10.	Vectors and the Geometry of Space.	10	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
11.	Techniques of Integrations.	11	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
12.	Techniques of Integrations.	12	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
13.	Improper Integrals.	13	2	a1,a2,b1,b2 ,c1, c2,d1,d2.
14.	Sequences Series and Power Series.	14	2	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
Number of Weeks /and Units Per Semester		14	28	

VI. Teaching strategies of the course:

1. Lectures
2. Tutorial Class.
3. Interactive Class Discussion.
4. Presentations.

VII. Assignments:

No	Assignments	Aligned CILOs(symbols)	Week Due	Mark
1.	All the chapters (14 chapters).	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2	Every week.	10
Total				10

VIII. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester:

No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1.	Quizzes and Class activities (exercises and discussions).	Every 2 weeks	15	10 %	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2.
2.	Homework	Every 2 weeks	15	10 %	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2,d1,d2.
3.	Mid-Term Exam.	On the 7 th week	15	10 %	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2.
4.	Final Exam.	On the 15 th week	105	70%	a1,a2,b1, b2 ,c1, c2.

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



Total	150	100%	
--------------	------------	-------------	--

IX. Learning Resources:	
<ul style="list-style-type: none"> Written in the following order: (Author - Year of publication – Title – Edition – Place of publication – Publisher). 	
1- Required Textbook(s) (maximum two).	
	Ron Larson, Robert Hostetler and Bruce H. Edwards, 2008, "Essential Calculus Early -1 Transcendental Functions", Houghton Mifflin Company Boston New York. 2- Thomas, 2014, ' Calculus by George B. Thomas, Jr. Thirteenth Edition, Pearson Education, Inc.
2- Essential References.	
	Schaum's , 2008, "ELLIOTT MENDELSON SCHAUM'S OUTLINE OF BEGINNING CALCULUS", Third Edition, Outline Series, McGraw-Hill.
3- Electronic Materials and Web Sites etc.	
	-1
	-2

I. Course Policies:	
1.	Class Attendance: The students should have more than 75 % of attendance according to rules and regulations of the faculty.
2.	Tardy: The students should respect the timing of attending the lectures. They should attend within 1 minute from starting of the lecture.
3.	Exam Attendance/Punctuality: The student should attend the exam on time. The punctuality should be implemented according to rules and regulations of the faculty for midterm exam and final exam.
4.	Assignments & Projects: The assignment is given to the students after each chapter, the student has to submit all the assignments for checking on time.
5.	Cheating: If any cheating occurred during the examination, the student is not allowed to continue and he/she has to face the examination committee for enquiries .
6.	Plagiarism: The student will be terminated from the Faculty, if one student attends the exam on another behalf according to the policy, rules and regulations of the university.
7.	Other Policies: <ul style="list-style-type: none"> All the teaching materials should be kept out the examination hall. The mobile phone is not allowed.

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



- There should be a respect between the student and his teacher.

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



10. Course Specification of Engineering Chemistry

I. Course Identification and General Information:						
.1	Course Title:	Engineering Chemistry.				
.2	Course Code & Number:	BR003.				
.3	Credit hours: 3	C.H				TOTAL
		Th.	Seminar	Pr.	Tu.	Credit Hours
		2	-	-	2	3
.4	Study level/ semester at which this course is offered:	First Year- Second Semester.				
.5	Pre –requisite (if any):	None.				
.6	Co –requisite (if any):	None..				
.7	Program (s) in which the course is offered:	Mechatronics Engineering Program.				
.8	Language of teaching the course:	English Language.				
.9	Location of teaching the course:	Mechatronics Engineering Department.				
.10	Prepared By:	Assoc. Prof. Dr. Riyad A. Muharram.				
.11	Date of Approval:					

II. Course Description:	
<p>This course will focus on the concepts of theoretical and its application in the field of engineering chemistry and highlighted the theories which are based in this field. They are: gases laws and gases s laws and energetics, 'liquefactions, engineering materials & applications, thermodynamic conductors, semiconductors and insulators. It also aims to define the student in electrochemistry, electrochemical cells , chemical and electrochemical power sources and as well as corrosion &corrosion control, fuels and combustion, treatment of industrial wastes and pollution and it's control.</p>	

III. Course Intended learning outcomes (CILOs) of the course		Referenced PILOs
a1.	Characterize the principles of Chemistry science in the area of the Mechatronics.	A1
a2.	Classify methodologies for data collection and interpretation in solving engineering problems via engineering chemistry knowledge.	A3
a3.	Depict impacts of effective Mechatronics solutions on society and environment issues related to chemical engineering.	A7

Head of the Department
Assoc. Prof. Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



b1.	Integrate fundamental chemical parameters and standards to construct useful Mechatronics products.	B1
c1.	Employ standard chemical specifications while integrating Mechatronics systems.	C5
d1.	Cooperate efficiently in the evaluation and integration of information and share learned knowledge.	D1
d2.	Defend acquisition of new knowledge as a part of life- long learning strategy.	D5
d3.	Review a search of literature and use databases and other sources of information.	D7

(A) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Knowledge and Understanding to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies
a1. Characterize the principles of Chemistry science in the area of the Mechatronics.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture. Tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Written Examination for Assessment of Knowledge and Understanding.
a2. Classify methodologies for data collection and interpretation in solving engineering problems via engineering chemistry knowledge.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture. Tutorial / Demonstration Discussions. 	<ul style="list-style-type: none"> Assignment Assessment. Partial and Total Work Assessment.
a3. Depict impacts of effective Mechatronics solutions on society and environment issues related to chemical engineering.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture. Tutorial / Demonstration. Discussions. 	<ul style="list-style-type: none"> Written Examination.

(B) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Intellectual Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies
b1. Integrate fundamental chemical parameters and standards to construct useful Mechatronics products.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture. Demonstration. 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Set – Assignment. Partial and Total Work Assessment.

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



© Alignment Course Intended Learning Outcomes of Professional and Practical Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies
c.1 . Employ standard chemical specifications while integrating systems. Mechatronics	<ul style="list-style-type: none"> Lecture. Demonstration. 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Set – Assignment. Partial and Total Work Assessment.

(D) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Transferable Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies
d1. Cooperate efficiently in the evaluation and integration of information and share learned knowledge.	<ul style="list-style-type: none"> Group Learning Tutorial Classes. 	<ul style="list-style-type: none"> Written Reports and Essay. Presentations.
d2. Defend acquisition of new knowledge as a part of life- long learning strategy.	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Sessions. Tutorial Classes. 	<ul style="list-style-type: none"> Tests and Presentations. Scientific Research Work.
d 3. Review a search of literature and use databases and other sources of information.	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Sessions Tutorial Classes. 	<ul style="list-style-type: none"> Tests and Presentations. Scientific Research Work.

IV. Course Content:					
A – Theoretical Aspect:					
Order	Units/Topics List	Learning Outcomes	Sub Topics List	Number of Weeks	Contact Hours
1.	Measurements and Units.	a1,a2,b1,d2.	<ul style="list-style-type: none"> Unit Conversions Estimating Stoichiometry 	1	2
2.	Gases, Gas Liquefaction.	a1,a2,b1 ,d1.	<ul style="list-style-type: none"> Pressure The Gases Laws Dalton's Law of Partial Pressure The Kinetic Molecular Theory of Gases Effusion and Diffusion Gas liquefaction 	2	4

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



			-Andrews isotherms of carbon dioxide- CO ₂		
3.	Engineering Materials & Applications.	a2,a3,b1,c1, d1,d2.	- Atomic structure of materials - Nanostructure - Classification of Engineering Materials - Metallurgy and Alloys - Ceramics - Polymers - Composites	2	4
4.	Conductors, Semiconductors and Insulators.	a2,a3,b1,c1, d1,d2.	- Conductors, - Semiconductors, - Insulators	2	4
5.	Mid-Term Exam.		The first 4 Chapters.	1	2
6.	Thermodynamic s' Laws and Energetics.	a 1,a3,b1,c1,d 1,d2.	- First Law of Thermodynamics -Entropy- Second Law of Thermodynamics s Law'- Hess - Gibbs Free Energy ΔG - Third Law of Thermodynamics	2	4
7.	Electrochemistry.	a1,a2,b1 ,d1.	- Galvanic cell - Electrolyze cells - Fuel cell - Potential cell ,EMF	1	2
8.	Chemical and Electrochemical Power Sources.	a2,a3,d2,d3.	- Solid, Liquid, Gaseous Sources - Batteries - New Energy Sources - Biomass and Biomass Energy	1	2
9.	Fuels and Combustions.	a2,a3,d2,d3.	- Modern Concept of Fuel - Classification of Fuels -Solar Energy -Nonconventional Energy Sources -Combustions of oil	1	2
10.	Corrosion & Corrosion Control.	a 2,a3,d2, d3.	-Sources and Characteristics of Water - Hardness of Water - Water Treatment - Sewage and Sewage Treatment	1	2
11.	Pollution and it's Control.	a2,a3,b1,c1, d1,d2,d3.	- Introduction - Pollutants	1	2

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



			- Classification of Pollutants - Air Pollution - Acid Rain - Ozone Chemistry		
12.	Final Exam.		All the Chapters.	1	2
Number of Weeks /and Units Per Semester				16	32

B - Tutorial Aspect:				
Order	Tasks/ Experiments	Number of Weeks	Contact hours	Learning Outcomes
1.	Measurements and units-Tutorial 1.	1	2	a1,a2,b1,d2.
2.	Gases Problems –Tutorial 2.	2	4	a1,a2,b1 ,d1.
3.	Thermodynamics problems-Tutorial 3.	4	8	a 1,a3,b1,c1,d1,d2.
4.	Electrochemistry's problems-Tutorial 4.	3	6	a1,a2,b1 ,d1.
5.	Gibbs free energy problems-Tutorial 5	2	4	a2,a3,d2,d3.
6.	Fuels problems-Tutorial 6.	2	4	a2,a3,d2,d3.
Number of Weeks /and Units Per Semester		14	28	

V.Teaching strategies of the course:	
<ul style="list-style-type: none"> • Class Room Lectures. • Power Point Lectures. • Solved Problems. • Tutorials. • Independent Study. 	

VI.Assignments:				
No	Assignments	Aligned CILOs(symbols)	Week Due	Mark
1.	Assignments-6 chapters.	a1,a2,a3,b1,c1, d1, d2, d3.	2-9	5
Total				5

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



VII. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester:					
No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1.	Assignments	Every Chapter	7.5	5	a1, a2, a3, b1,c1, ,d1,d2, d3.
2.	Quizzes.	Two times randomly	7.5	5	a1,a2,a3,b1, c1
3.	Mid-Term Exam.	8 th	22.5	15	a1,a2,a3,b1, c1.
4.	Research.	12 th	7.5	5	a1, a2, a3, b1,c1, ,d1,d2, d3.
5.	Final-Exam.	16 th	105	70	a1,a2,a3, b1, c1.
Sum			150	100%	

VIII. Learning Resources:	
<ul style="list-style-type: none"> Written in the following order: (Author - Year of publication – Title – Edition – Place of publication – Publisher). 	
1- Required Textbook(s) (maximum two).	
	1- Dr. B.S.Chauhan – 2008-Engineering Chemistry-Third Edition-New Delhi –Laxmi Publications (P) LTD – India. 2- Clausen C.A, 1992, Text Book of Engineering Chemistry ,Oxford. 3- Clausen C.A., 1987, Willy Chemistry for Engineers.
2- Essential References.	
	Teh Fu Yen , Chemistry for Engineers, USA-2008. -1 2- Zumdahl S. , Chemistry , Seventh Edition USA -2007.
3- Electronic Materials and Web Sites etc.	
	1- Periodicals and web sites of Chemical Engineering. 2- http://www.chem.eng-online.org .

IX. Course Policies:	
	Class Attendance:
.1	The students should have more than 75 % of attendance according to rules and regulations of the faculty.
	Tardy:
.2	The students should respect the timing of attending the lectures. They should attend within 1 minutes from starting of the lecture.
	Exam Attendance/Punctuality:
.3	

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



	The student should attend the exam on time. The punctuality should be implemented according to rules and regulations of the faculty for midterm exam and final exam.
.4	Assignments & Projects: The assignment is given to the students after each chapter, the student has to submit all the assignments for checking on time.
.5	Cheating: If any cheating occurred during the examination, the student is not allowed to continue and he/she has to face the examination committee for enquiries .
6.	Plagiarism: The student will be terminated from the Faculty, if one student attends the exam on another behalf according to the policy, rules and regulations of the university.
7.	Other Policies: -All the teaching materials should be kept out the examination hall. -The mobile phone is not allowed. -There should be a respect between the student and his teacher.

Reviewed By	Vice Dean for Academic Affairs and Post Graduate Studies: Asst. Prof. Dr. Tarek A. Barakat. President of Quality Assurance Unit: Assoc. Prof. Dr. Mohammed Algorafi. Head of Mechatronics Engineering Department: Assoc. Prof. Dr. Abdul-Malik Momin.
	Deputy Rector for Academic Affairs Assoc. Prof. Dr. Ibrahim AlMutaa. Assoc. Prof. Dr. Ahmed Mujahed. Asst. Prof. Dr. Munaser Alsubari.

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



Template for Course Plan of Engineering Chemistry

I- Information about Faculty Member Responsible for the Course:								
Name	Assoc. Prof. Dr. Riyad A.M. Muharam		Office Hours					
Location & Telephone No.	Faculty of Engineering -Sana'a. 770-521-271		SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU
E-mail	DrRiyad@yahoo.com			2		2		

II.Course Identification and General Information:						
1.	Course Title:	Engineering Chemistry.				
2.	Course Number & Code:	BR003.				
3.	Credit hours:	C.H				TOTAL
		Th.	Seminar	Pr.	Tu.	Credit Hours
		2	-	-	2	3
4.	Study level/year at which this course is offered:	First Year –Second Semester.				
5.	Pre –requisite (if any):	None.				
6.	Co –requisite (if any):	None.				
7.	Program (s) in which the course is offered	Mechatronic Engineering Program.				
8.	Language of teaching the course:	English Language.				
9.	System of Study:	Semesters.				
10.	Mode of delivery:	Lectures and Tutorials.				
11.	Location of teaching the course:	Mechatronics Engineering Department.				

III.Course Description:

This course focuses on the theoretical concepts and their application in the field of engineering chemistry and highlights the theories which are based in this field. They are: gases laws and gases s laws and energetics, 'liquefactions, engineering materials & applications, thermodynamic conductors, semiconductors and insulators. It also aims to introduce the student to electrochemistry, electrochemical cells , chemical and electrochemical power sources and as well

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



as corrosion & corrosion control, fuels and combustion, treatment of industrial wastes and pollution and its control.

IV. Course Intended learning outcomes (CILOs) of the course		Referenced PILOs
a1.	Characterize the principles of Chemistry science in the area of the Mechatronics.	A1
a2.	Classify methodologies for data collection and interpretation in solving engineering problems via engineering chemistry knowledge.	A3
a3.	Depict impacts of effective Mechatronics solutions on society and environment issues related to chemical engineering.	A7
b1.	Integrate fundamental chemical parameters and standards to construct useful Mechatronics products.	B1
c1.	Employ standard chemical specifications while integrating Mechatronics systems.	C5
d1.	Cooperate efficiently in the evaluation and integration of information and share learned knowledge.	D1
d2.	Defend acquisition of new knowledge as a part of life- long learning strategy.	D5
d3.	Review a search of literature and use databases and other sources of information.	D7

V. Course Content:

A – Theoretical Aspect:

Order	Units/Topics List	Sub Topics List	Number of Weeks	Contact Hours
1.	Measurements and Units.	- Unit Conversions - Estimating - Stoichiometry	1	2
2.	Gases, Gas Liquefaction.	- Pressure - The Gases Laws - Dalton's Law of Partial Pressure - The Kinetic Molecular Theory of Gases - Effusion and Diffusion - Gas liquefaction	2,3	4

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



		-Andrews isotherms of carbon dioxide- CO ₂		
3.	Engineering Materials & Applications.	- Atomic structure of materials - Nanostructure - Classification of Engineering Materials - Metallurgy and Alloys - Ceramics - Polymers - Composites	4,5	4
4.	Conductors, Semiconductors and Insulators.	- Conductors, - Semiconductors, - Insulators	6,7	4
5.	Mid-Term Exam.	All the 4 Chapters.	8	2
6.	Thermodynamics' Laws and Energetics.	- First Law of Thermodynamics - Entropy- Second Law of Thermodynamics s Law'- Hess - Gibbs Free Energy ΔG - Third Law of Thermodynamics	9,10	4
7.	Electrochemistry.	- Galvanic cell - Electrolyze cells - Fuel cell - Potential cell ,EMF	11	2
8.	Chemical and Electrochemical Power Sources.	- Solid, Liquid, Gaseous Sources - Batteries - New Energy Sources - Biomass and Biomass Energy	12	2
9.	Fuels and Combustions.	- Modern Concept of Fuel - Classification of Fuels -Solar Energy -Nonconventional Energy Sources -Combustions of oil	13	2
10.	Corrosion & Corrosion Control.	-Sources and Characteristics of Water - Hardness of Water - Water Treatment - Sewage and Sewage Treatment	14	2
11.	Pollution and it's Control.	- Introduction - Pollutants - Classification of Pollutants - Air Pollution - Acid Rain	15	2

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



		- Ozone Chemistry		
12.	Final Exam.	All the Chapters.	16	2
Number of Weeks /and Units Per Semester			16	32

B - Tutorial Aspect:				
Order	Tasks/ Experiments	Number of Weeks	Contact Hours	Learning Outcomes
1.	Measurements and units-Tutorial 1.	1	2	a1,a2,b1,d2.
2.	Gases Problems –Tutorial 2.	2,3	4	a1,a2,b1 ,d1.
3.	Thermodynamics problems-Tutorial 3.	4,5,6,7	8	a 1,a3,b1,c1,d1,d2.
4.	Electrochemistry's problems-Tutorial 4.	8,9,10	6	a1,a2,b1 ,d1.
5.	Gibbs free energy problems-Tutorial 5	11,12	4	a2,a3,d2,d3.
6.	Fuels problems-Tutorial 6.	13,14	4	a2,a3,d2,d3.
Number of Weeks /and Units Per Semester		14	28	

VI. Teaching strategies of the course:	
<ul style="list-style-type: none"> • Class Room Lectures. • Power Point Lectures. • Solved Problems. • Tutorials. • Independent Study. 	

VII. Assignments:				
No	Assignments	Aligned CILOS(symbols)	Week Due	Mark
1.	Assignments-6 chapters.	a1,a2,a3,b1	2-9	5
Total				5

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



VIII. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester:					
No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1.	Assignments	Every Chapter	7.5	5	a1, a2, a3, b1,c1, ,d1,d2, d3.
2.	Quizzes.	Two times randomly	7.5	5	a1,a2,a3,b1, c1
3.	Mid-Term Exam.	8 th	22.5	15	a1,a2,a3,b1, c1.
4.	Research.	12 th	7.5	5	a1, a2, a3, b1,c1, ,d1,d2, d3.
5.	Final Exam.	16 th	105	70	a1,a2,a3, b1, c1.
Sum			150	100%	

IX. Learning Resources:	
<ul style="list-style-type: none"> Written in the following order: (Author - Year of publication – Title – Edition – Place of publication – Publisher). 	
1- Required Textbook(s) (maximum two) .	
	1. Dr. B.S.Chauhan – 2008-Engineering Chemistry-Third Edition-New Delhi –Laxmi Publications (P) LTD – India. 2. Clausen C.A, 1992, Text Book of Engineering Chemistry, Oxford. 3. Clausen C.A., 1987, Willy Chemistry for Engineers.
2- Essential References.	
	Teh Fu Yen , Chemistry for Engineers, USA-2008 -1 2- Zumdahl S. , Chemistry , Seventh Edition USA -2007
3- Electronic Materials and Web Sites etc.	
	1- Periodicals and web sites of Chemical Engineering 2- http://www.chem.eng-online.org

X.Course Policies:	
.1	Class Attendance: The students should have more than 75 % of attendance according to rules and regulations of the faculty.
.2	Tardy: The students should respect the timing of attending the lectures. They should attend within 1 minutes from starting of the lecture.
.3	Exam Attendance/Punctuality:

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



	The student should attend the exam on time. The punctuality should be implemented according to rules and regulations of the faculty for midterm exam and final exam.
.4	Assignments & Projects: The assignment is given to the students after each chapter, the student has to submit all the assignments for checking on time.
.5	Cheating: If any cheating occurred during the examination, the student is not allowed to continue and he/she has to face the examination committee for enquiries .
6.	Plagiarism: The student will be terminated from the Faculty, if one student attends the exam on another behalf according to the policy, rules and regulations of the university.
7.	Other Policies: - All the teaching materials should be kept out the examination hall. -The mobile phone is not allowed. -There should be a respect between the student and his teacher.

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



توصيف مقرر: الثقافة الإسلامية

11. Course Specification of Islamic Culture

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
الثقافة الإسلامية Islamic Culture		اسم المقرر Course Title	1
UR006		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	-	-	2
المستوى الأول/ الفصل الأول First Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6
متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	9
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	10
أ.م. د. هدى علي العماد.		اشراف ومراجعة Supervision	11
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	12

ثانياً: وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والألمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik MominQuality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
AlgorafiDean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
BukhaitiAcademic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
EmadRector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2	يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:			
الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
A3	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
A2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
		a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
		a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
B3	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	b2	يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
C5	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
		c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
		c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
D2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	d1	يعمل ضمن الفريق الواحد.

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	d2	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	D3
	d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.	

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

اولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	A
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن. يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية. يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a1 a2 a3 a4

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	B
- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء.	- حل المشكلات. - العروض الایضاحية.	يحلل أدوات الاستعمار الجديد. يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم. يفسر أساليب الغزو الفكري.	b1 b2 b3

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارية المهنية والعملية):	C
- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.	- التعليم التعاوني. - العروض الایضاحية.	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله. يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c1 c2

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik MominQuality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
AlgorafiDean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
BukhaitiAcademic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
EmadRector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	D
- المشاهدة. - اسئلة - شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - التعليم التعاوني. - العصف الذهني.	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	d1
		يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2
		يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية.	d3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية						
a2- b2- c1	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	2	1		
		المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.				اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.
		المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية				اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبغون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.
		المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.				اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله						

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



a1- b2	2	2	<p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.</p> <p>ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى.</p> <p>ثالثاً: تثليثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر إلا به.</p> <p>رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب.</p> <p>خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>	<p>المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.</p>	<p>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</p>
a2	2	2	<p>أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله).</p> <p>ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها.</p> <p>ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله.</p> <p>رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله.</p> <p>خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>	<p>المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:</p>	
d2	2	1	<p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور.</p> <p>ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضريبة قاضية للأمة.</p> <p>ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا.</p> <p>رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى.</p> <p>سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟</p> <p>سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.</p>	
d2	2	1	<p>أولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان.</p> <p>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟</p> <p>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	<p>المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.</p>	
b1	1	1	<p>أولاً: آيات من سورة الحديد.</p> <p>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟</p> <p>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	<p>المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.</p>	
c2	1		<p>أولاً: آيات من سورة الحشر.</p> <p>ثانياً: افهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>	
<p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>					
b2	2	1	<p>أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم</p> <p>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الآجل.</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>	<p>الفصل الثالث: الوعد</p>

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



			<p>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعد هو ما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها.</p> <p>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة.</p> <p>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.</p> <p>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>		<p>والوعد في القرآن الكريم</p>
	2	1	<p>اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة.</p> <p>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟</p> <p>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.</p> <p>رابعاً: أبواب جهنم.</p> <p>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.</p> <p>سادساً: المساكن في جهنم.</p> <p>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.</p> <p>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).</p> <p>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.</p> <p>عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين.</p> <p>أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
a4	2	1	<p>اولاً: تعريف الغزو الفكري.</p> <p>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.</p> <p>ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي.</p> <p>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
			<p>اولاً: خطورة الحرب الناعمة.</p> <p>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير					
			<p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف.</p> <p>ثانياً: حكم الغلو والتطرف.</p> <p>ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف.</p> <p>رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف.</p>	
b3	2	1	<p>اولاً: تعريف التكفير.</p> <p>ثانياً: حكم التكفير.</p> <p>ثالثاً: ضوابط التكفير.</p> <p>رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير.</p> <p>خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير.</p> <p>سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا.</p> <p>سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	<p>المبحث الثاني: التكفير.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور				
b1	2	1	<p>أولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة</p>
			<p>أولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	<p>المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن</p>
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.				
b1	2	1	<p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).</p>	<p>المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد</p>
			<p>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.</p>	<p>المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .</p>
d3	2	1	<p>أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.</p>	<p>المبحث الثالث: المنافقون أفقر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.</p>
			<p>أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.</p>	<p>المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.</p>
		14 أسبوعاً	الاجمالي	
		28 ساعة		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1		-	-	-

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



-	-	-	إجمالي الأسابيع والساعات
---	---	---	--------------------------

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
1-	الإلقاء الفاعل.
2-	الحوار والمناقشة.
3-	حل المشكلات.
4-	العصف الذهني.
5-	التعلم التعاوني.
6-	المهام والتكليف.
7-	ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة أعداء الله.	b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
الإجمالي				30

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	2a2- b1- c
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	1- c2a2- b

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



2- c3a	%5	5	W6	اختبار أول	3
- c2- a2-b22a1- b	%15	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
- b1- d23a	%5	5	W12	اختبار ثالث	5
1-d2- b2- d2- a1a	%40	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%100	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
1- القرآن الكريم.	
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (75%)، ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
2.	الحضور المتأخر : يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
3.	ضوابط الامتحان: في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
4.	التكاليف: يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
5.	الغش: في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6.	الانتحال: تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الإسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني
1	1	1				

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الثقافة الإسلامية Islamic Culture			اسم المقرر Course Title	1	
UR006			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	-	-	2		
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	9	

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



ثانياً: وصف المقرر Course Description:
يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:					
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:					
1. يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.					
م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية	
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	مظاهر الغلو والتطرف أدوات التخالف بين الثقافات الجديدة على انشراح الوعده والوعيد في القرآن الكريم أساليب الغزو الفكري	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: القرآن الكريم منهج حياة متكامل.	1	1	
	بفاعلية لمواجهة اعداء المبشرك الثاني ضرب اسماء الله الحسنى القرآن الكريم نعمه مهارات الاتصال والتواصل بفاعلية ضمن الفريق	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة فضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم لمواجهة الحرب الناعمة. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.	1	1	1
	القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور اعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	2,1	1	1
المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	2	3	2	
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.				

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



2	4	<p>أولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله).</p> <p>ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها.</p> <p>ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله.</p> <p>رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله.</p> <p>خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>	<p>المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:</p>
2	5	<p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور.</p> <p>ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة.</p> <p>ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا.</p> <p>رابعاً: عندما نتكرنا لدينا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى.</p> <p>سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟</p> <p>سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.</p>
2	6	<p>الاختبار النصفي</p>	
2	7	<p>أولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكر عند الانسان.</p> <p>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟</p> <p>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	<p>المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.</p>
1	8	<p>أولاً: آيات من سورة الحديد.</p> <p>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟</p> <p>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	<p>المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.</p>
1		<p>أولاً: آيات من سورة الحشر.</p> <p>ثانياً: افهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>
2	9	<p>أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم</p> <p>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل.</p> <p>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها.</p> <p>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة.</p> <p>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.</p> <p>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p> <p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr. Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr. Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



2	10	<p>أولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المناقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	
2	11	<p>أولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافع الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. أولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
2	12	<p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. أولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
2	13	<p>أولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية. أولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن</p>	<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>
2	14	<p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكى لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث.</p>	<p>المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد</p>	<p>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة</p>

Head of the Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-Malik Momin

Quality Assurance Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad Algorafi

Dean of the Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-Bukhaiti

Academic Development Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim Mohammed Abbas



		رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
		أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: أصحاب الكهف نموذج قرآني.		
2	15	أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
		أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.	
2	16	الاختبار النهائي		
(32)	(16)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	-	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات			

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
1-	اللقاء الفاعل.
2-	الحوار والمناقشة.
3-	حل المشكلات.
4-	العصف الذهني.

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



5- التعلم التعاوني.
6- المهام والتكاليف.
7- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5
5	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
30	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	2a2- b1- c
2	الأنشطة والتكاليف	W3- w13	30	%30	1- c2a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%5	2- c3a
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c2- a2-b22a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	- b1- d23a
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	1-d2- b2- d2- a1a
	إجمالي الدرجة		100	%100	

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



عاشرًا: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
1- القرآن الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%)، ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25%.
2	الحضور المتأخر:	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
3	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
4	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
5	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas



Head of the
Department
Assoc. Prof.
Dr. Abdul-
Malik Momin

Quality Assurance
Unit
Assoc. Prof. Dr.
Mohammad
Algorafi

Dean of the
Faculty
Prof. Dr.
Mohammed AL-
Bukhaiti

Academic Development
Center & Quality Assurance
Assoc. Prof. Dr. Huda Al-
Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Al-Qassim
Mohammed Abbas