

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

**Course Specification of: National culture**

اولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course			
الثقافة الوطنية National culture		اسم المقرر Course Title	
UR008		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	0	0	2
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	
أ.م. د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة: supervision	
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، و ابراز اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
- a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
- a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
- b1 يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
- b2 يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.
- b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
- C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
- C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
- C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
- d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

### رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a2		
يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	a3		
يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1
يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	b2		
يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	b3		
يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	c1	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	C5
يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	c2		
يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	c3		
يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.	d3		

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

## خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
<b>A</b>	<b>مجال المعرفة والفهم:</b>		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	- الالتقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.		
<b>B</b>	<b>مجال المهارات الذهنية:</b>		
B-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	- عرض.	- التدريب على الالتقاء.
B-3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	- مشاهد فيديو.	
<b>C</b>	<b>مجال المهارات المهنية والعملية:</b>		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	- عرض.	- التدريب على الالتقاء.
C-3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	- مشاهد فيديو.	- تكليف بحث.
<b>D</b>	<b>مجال المهارات العامة والانتقالية:</b>		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.		

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
مخرجات التعلم	عدد الساعات الفعلية	عدد الاسبوع	المواضع الفرعية	المواضيع الرئيسية	م الوحدة
a1	4	2	1- مفهوم الثقافة الوطنية. 2- الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. 3- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. 4- تعريف الهوية الایمانية. 5- تعريف الهوية الوطنية.	التعريفات والمرتکزات والمفردات	1
	4	2	1- مفهوم المواطنة. 2- حقوق المواطنة وواجباتها. 3- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. 4- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	المواطنة	2
a2	6	3	1- التسمية. 2- موقع اليمن وأهميته. 3- اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. 4- وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	3
b2 - d1	4	2	1- اليمينيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. 2- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. 3- اسلام الأوس والخزرج اليمينيين. 4- الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمينيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمينيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام.	4
b1	6	3	1- العدوان على الشعب اليمني. 2- الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. 3- ضرورة الاعتصام بحبل الله. 4- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	5
a3- b3 - c1	4	2	1- الاستعمار القديم. 2- ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. 3- الاحتلال العثماني. 4- الاحتلال البريطاني. 5- الثورات اليمنية. 6- الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	6

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				-
الإجمالي		(14)	(28)	

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
1- الإلقاء الفاعل.
2- الحوار والمناقشة
3- أسلوب حل المشكلات.
4- العصف الذهني.
5- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	10

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

30	الاجمالي
----	----------

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b2- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b1- c2
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b2- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1 – b1- b3- d2-d3
			اجمالي الدرجة	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
1- القرآن الكريم.	
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
2.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
3.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
4.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

5.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

### خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعياً)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
1	1	1	-	-	-	البريد الإلكتروني

### أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course

الثقافة الوطنية National culture				اسم المقرر Course Title	1
UR008				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	2		
المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	9

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، و ابراز اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، و بيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، و اساليب مواجهة العدوان.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
- a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
- a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
- b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
- b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
- b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
- C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
- C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
- C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
- d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
1	التعريفات والمرتكزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني و وطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	2،1	4
2	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة وواجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	5،4،3	6

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.





الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

6	8,7,6	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	3
2	9	الاختبار النصفى		
4	11,10	اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام.	4
4	13,12	العدوان على الشعب اليمني. الاطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	5
4	15,14	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	6
2	16	الاختبار النهائي		
(32) ساعة	(16) أسبوعاً	الاجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

1- الإلقاء الفاعل.
2- الحوار والمناقشة
3- أسلوب حل المشكلات.
4- العصف الذهني.
5- التعلم التعاوني

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

## ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	10
30	الإجمالي			

## تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b2- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b1- c2
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b2- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1 - b1- b3- d2-d3
	إجمالي الدرجة		100	%100	

## عاشراً: مصادر التعلم :

## المراجع الرئيسية:

1- القرآن الكريم.

2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

## المراجع المساعدة:

1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (75%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر إذا لم يحضر، أو غش في الامتحان
2	الحضور المتأخر: يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
3	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
4	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
5	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.