



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

## توصيف مقرر: الالعاب التربوية والشعبية

i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course					
الالعاب التربوية والشعبية				اسم المقرر Course Title	1.
...				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3	0	1	2		
نقترح ان يكون متطلب لمستوى ثالث - ف 2				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4.
الوسائل التعليمية				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5.
أصول التربية الفنية				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6.
رياض الأطفال				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7.
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8.
فصلي/ انتظام				نظام الدراسة Study System	9.
د/ يحيى حمود شرف الدين				معد (و) توصيف المقرر Prepared By	10.
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	11.

## ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر: Course Description	
يهدف هذا المقرر لتزويد الطالبات بالمعلومات المتعلقة بكل من : - مراحل تطور اللعب عند الأطفال - الأهمية التربوية للعب - أنواع اللعب وأشكالها - العوامل المؤثرة في اللعب علي أن تخرج الطالبات في النهاية بمعرفة عن كل نوع من أنواع الألعاب وهدفها وأهميتها وتصميم أنواع مختلفة من الألعاب وتوظيفها في نشاط تربوي كالتالي:	

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

- ألعاب الرياضيات
- الألعاب العلمية
- ألعاب الدراما اجتماعية
- ألعاب اللغة
- اللعب بالدمي
- ألعاب البناء
- ألعاب البازل
- الألعاب الألكترونية
- ألعاب العجائن
- الألعاب الورقية

ألعاب الظل ( أنواع العرائس الظلية)

### iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

-a1	تتعرف الطالبه المقصود باللعب والالعب بشكل عام
-a2	تتعرف الطالبه معني اللعب والالعب التربوية, وأهميتها وأهدافها.
-a2	تشرح العوامل المؤثرة في اللعب
-a2	تتعرف علي مراحل تطور اللعب عند الأطفال
-A2	التعرف إلى الأهداف التربوية التي تسعى الألعاب التربوية إلى تحقيقها.
-A2	يتذكر معايير اختيار لعبة مناسبة للأطفال
-A2	يشرح أهمية كل لعبة من الألعاب التربويه ودورها كنشاط تربوي.
-A3	يحدد إستراتيجيات مناسبة لإختيار أنواع الألعاب التربوية وأشكالها المناسبة لطفل الروضة
-B1	تحليل الالعب التربوية والشعبية من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية
-B1	ترتبط بمهارة بين العوامل المؤثرة في اللعب ودور اللعب في إكساب الطفل المعارف.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

-B1	تحلل أثر اللعب في بناء شخصية الطفل وتخليصه من التوتر النفسي.
-b3	يبتكر ألعاب تربوية مختلفة من (الألعاب الورقية. الألعاب علمية – الألعاب رياضية – الألعاب لغوية – الألعاب الاجتماعية – الألعاب الإلكترونية – ألعاب البناء – ألعاب البازل)
-C1	تصمم ألعاب تربوية مختلفة من (الألعاب الورقية. الألعاب علمية – الألعاب رياضية – الألعاب لغوية – الألعاب الاجتماعية – الألعاب الإلكترونية – ألعاب البناء – ألعاب البازل)
-C2	تطبق الأسس النفسية والتربوية والاجتماعية والتي يركز عليها نشاط اللعب والألعاب عند الطفل .
-C2	توظيف المنتج من الألعاب في كل من. (الألعاب الورقية. الألعاب علمية – الألعاب رياضية – الألعاب لغوية – الألعاب الاجتماعية – الألعاب الإلكترونية – ألعاب البناء – ألعاب البازل) في أنشطة المنهج
-C2	تستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم الألعاب التربوية ومناسبتها لجوانب النمو والتعلم لدى طفل الروضة
-C4	يستخدم استراتيجيات مناسبة لتقييم الأعمال التي تم تصميمها من الألعاب التربوية والشعبية وبشكل دوري
-D1	القدرة علي العمل في مجموعات لتنفيذ تصميم معين
-D1	القدرة علي قيادة مجموعة عمل
-D1	تستطيع عرض ومناقشة التكاليفات والمنتج الذي تم تصميمه
-D1	القدرة علي عرض مشروعها علي الزملاء بوضوح
-D1	تحمل مسئولية البحث عن معلومات جديدة
-D1	تتحمل المسئولية ك معلمة في المستقبل من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيده.
-D3	استخدام الحاسب الآلي لعرض المادة العلمية
-D3	استخدام الحاسب الآلي لعرض نماذج من تصميمات ألعاب مختلفة

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخدي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

-D3	استخدام شبكة الانترنت لتتبع مواقع تصميم الألعاب التربوية لتصنيع ألعاب جديدة متطورة
-D3	تطور من قدراتها المعرفية والمهنية
-D3	تطور من قدراتها المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الاخرين وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
-D3	استخدام محركات البحث ، وقواعد المعلومات لجمع المعارف المتصلة بالمقرر .

### iv. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

#### First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - واجبات - بحث في المواقع المتخصصة بتصميم الألعاب	- عرض المادة العلمية بواسطة (powerpoint) - المحاضرة - المناقشة والحوار - عرض نماذج مختلفة من اللعب	-a1 تتعرف الطالب المقصود باللعب والالعاب بشكل عام
		-a2 تتعرف الطالب معني اللعب والألعاب التربوية، وأهميتها وأهدافها.
		-a2 تشرح العوامل المؤثرة في اللعب
		-a2 يتعرف علي مراحل تطور اللعب عند الأطفال
		-A2 التعرف إلى الأهداف التربوية التي تسعى الألعاب التربوية إلى تحقيقها.
		-A2 يتذكر معايير اختيار لعبة مناسبة للأطفال
		-A2 يشرح أهمية كل لعبة من الألعاب التربويه ودورها كنشاط تربوي.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		يحدد إستراتيجيات مناسبة لإختيار أنواع الألعاب التربوية وأشكالها المناسبة لطفل الروضة	-A3
		يحدد الخامات الملائمة للتعبير الفني للطفل	-A3

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

### Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs		
- إعداد مشروع جماعي لكل نوع من الألعاب - ملاحظة أداء الطالبات أثناء العمل بالمحاضرة - واجبات منزلية - تقييم المنتجات النهائية لكل نوع من الألعاب المصنعة تبعاً لمعايير جودة المنتج.	- عرض نماذج للألعاب المختلفة - مناقشة وحوار - تقوم الطالبة بتصميم كل نوع من الألعاب في المحاضرة - تطوع علي مواقع الألعاب التربوية وتكتسب مهارات جديدة - التعلم الذاتي من خلال الإطلاع علي كتب مساعدة لاكتساب بعض مهارات التصنيع ( عالم الحيوان من الورق - الظل ، الماريونت) و متابعة خطوات التصنيع - العمل في مجموعات العمل الفردي	تحليل الألعاب التربوية والشعبية من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية	-B1	
		تربط بمهارة بين العوامل المؤثرة في اللعب ودور اللعب في إكساب الطفل المعارف.	-B1	
		تحلل أثر اللعب في بناء شخصية الطفل وتخليصه من التوتر النفسي.	-B1	
		يبتكر ألعاب تربوية مختلفة من (الألعاب الورقية - الألعاب علمية - الألعاب رياضية - الألعاب لغوية - الألعاب الاجتماعية - الألعاب إلكترونية - ألعاب البناء - ألعاب البازل)	-b3	

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- تقييم أداء الطالبات أثناء العمل الجماعي - ملاحظة تفاعل الطالبة مع زميلات أثناء العمل تقييم الأعمال بشكل دوري للجماعة	- المشاركة في الأنشطة الجماعية - تكوين فريق عمل لإنجاز التصميمات المختلفة - المشاركة في المناقشة والحوار	- تصمم ألعاب تربوية مختلفة من (الألعاب الورقية - الألعاب العلمية - الألعاب رياضية - الألعاب لغوية - الألعاب الاجتماعية - الألعاب الإلكترونية - ألعاب البناء - ألعاب البازل)
		- تطبق الأسس والمبادئ لاختيار كل من. (الألعاب الورقية. الألعاب العلمية - الألعاب رياضية - الألعاب لغوية - الألعاب الاجتماعية - الألعاب الإلكترونية - ألعاب البناء - ألعاب البازل)
		- توضيح الأسس النفسية والتربوية والاجتماعية والتي يركز عليها نشاط اللعب والألعاب عند الطفل .
		- توظيف المنتج من الألعاب في كل من. (الألعاب الورقية. الألعاب العلمية - الألعاب رياضية - الألعاب لغوية - الألعاب الاجتماعية - الألعاب الإلكترونية - ألعاب البناء - ألعاب البازل) في أنشطة المنهج
		- تستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم الألعاب التربوية ومناسبتها لجوانب النمو والتعلم لدى طفل الروضة
		- يستخدم استراتيجيات مناسبة لتقييم الأعمال التي تم تصميمها من الألعاب التربوية والشعبية وبشكل دوري

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
تصمم ألعاب جديدة من مواقع الإنترنت ومعرفة مصادر هذه التصميمات . الملاحظة المستمرة	تشجيع الطالبات علي الاستعانة بتصميمات الألعاب التربوية من الانترنت وطباعتها تشجيع الطالبات علي معرفة طرق الاشتراك في هذه المواقع وتتبع التصميمات الجديدة بها مثل <a href="http://www.looledo.com/index.php/oatmeal-express.html">http://www.looledo.com/index.php/oatmeal-express.html</a>	القدرة علي العمل في مجموعات لتنفيذ تصميم معين	D1 -
		القدرة علي قيادة مجموعة عمل	D1 -
		تستطيع عرض ومناقشة التكاليف والمنتج الذي تم تصميمه	D1 -
		القدرة علي عرض مشروعها علي الزملاء بوضوح	D1 -
		تحمل مسئولية البحث عن معلومات جديدة	D1 -
		تتحمل المسئولية كمعلمة في المستقبل من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيده.	D1 -
		استخدام الحاسب الآلي لعرض المادة العلمية	D3 -
		استخدام الحاسب الآلي لعرض نماذج من تصميمات ألعاب مختلفة	D3 -
		استخدام شبكة الانترنت لتتبع مواقع تصميم الألعاب التربوية لتصنيع ألعاب جديدة متطورة	D3 -
		تطور من قدراتها المعرفية والمهنية	D3 -
		تطور من قدراتها المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الاخرين وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	D3 -
		استخدام محركات البحث ، وقواعد المعلومات لجمع المعارف المتصلة بالمقرر.	D3 -
القدرة علي العمل في مجموعات لتنفيذ تصميم معين	D1 -		

عميد الكلية  
أ.د. سعد إبراهيم العلوي

وحدة الجودة  
د. بشير أحمد مفرح

رئيس القسم  
د. سلوى الماخذي

منسق البرنامج:

يعتمد رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	ماهية الألعاب التربوية	▪ تعريف اللعب والألعاب بشكل عام ▪ تعريف الألعاب التربوية ▪ تطورها ▪ مفاهيمها	1 W	2	a1 A2
2	أهداف الألعاب التربوية ومراحل تطورها	▪ أهدافها. ▪ أنواعها. ▪ ارتباطها بالواقع المدرسي. ▪ مراحل تطور اللعب عند الأطفال.	2 W	2	a2 A2 a2 a2 C2
3	العوامل المؤثرة في اللعب	▪ أثر اللعب في بناء شخصية الطفل. ▪ أثر اللعب في تخليص الطفل من التوتر النفسي. ▪ دور اللعب في إكساب المعرفة والتوجه للتخصص المهني	3 W	2	a2 B1 B1 B1 D3
4	الأسس التي تقوم عليها الألعاب	▪ الأسس النفسية للعب. ▪ الأسس التربوية للعب. ▪ الأسس الاجتماعية للعب.	4 W	2	A2 B1 C2 D3

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D3 D3 D3 D3 D3	2	5 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب الورق ( مهارات التعامل مع خامة الورق</li><li>تصنيع نماذج مختلفة من الألعاب الورقية</li><li>تطبيقات عملية في مجالات مختلفة</li><li>توظيف المنتج في النشاط وتقييمه )</li><li>عرض النماذج</li></ul>	ألعاب الورق	5
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D3 D3 D3 D3 D3	2	6 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب الفنية العجائن نموذجاً (تعريف التشكيل الفني بالعجائن</li><li>طرق التشكيل الفني</li><li>أنواع العجائن المختلفة وتصنيعها وتوظيفها في الأنشطة المختلفة)</li><li>تقييم الألعاب الفنية المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>	الألعاب الفنية	6
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D1 D3	2	7 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب البازل ( ماهية الألغاز التركيبية المصورة</li><li>نوع القطع</li><li>سمات الطفل القادر علي التفكير التركيبي</li><li>الألغاز التركيبية المصورة وطفل الروضة</li></ul>	ألعاب البازل	7

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

D3 D3 D3 D3			<ul style="list-style-type: none"><li>مراحل إعادة تركيب أجزاء الألغاز</li><li>الإدراك البصري وأداء الطفل في إعادة تركيب الألغاز</li><li>شروط ومتطلبات تركيبها</li><li>نماذج من أنواع البازل المختلفة (</li><li>تقييم ألعاب البازل المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>			
	2	8 W	<ul style="list-style-type: none"><li>منتصف الفصل</li></ul>	اختبار	8	
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D3 D3 D3 D3 D3	2	9 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب الاجتماعية ( اللعب الاجتماعي عند الأطفال</li><li>أنواعه</li><li>سلوك اللعب الاجتماعي</li><li>اللعب بدايته واستمراره ونهايته</li><li>مراحل التطور الطبيعية</li><li>شركاء اللعب</li><li>اللعب التعاوني والاجتماعي</li><li>نماذج وأدوات من ألعاب الدراما الاجتماعية وتقييمها</li><li>عرض النماذج</li></ul>	الألعاب الاجتماعية	9	
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1	2	10 W	<ul style="list-style-type: none"><li>العاب الدمى ( الجدوى التربوية لألعاب الدمى</li><li>أول عروسة عربية</li><li>شكل العروسة العربية</li><li>الجدوى القومية لصناعة العروسة</li></ul>	العاب الدمى	10	
عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي		وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح		رئيس القسم د. سلوى الماخذي		منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس			يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد			



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

D1 D3 D3 D3 D3 D3			<ul style="list-style-type: none"><li>نماذج مختلفة من الدمى وتوظيفها (</li><li>عروسة اليد القفازية الماريونيت</li><li>الإصبع - العصا)</li><li>ألعاب الظل ( مسرح خيال الظل</li><li>العرائس الظلية بأنواعها وتوظيفها في</li><li>أنشطة رياض الأطفال</li><li>تقييم ألعاب الدمى المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>		
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D3 D3 D3 D3	2	11 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب البناء ( ألعاب الكتل والطفل</li><li>تاريخ ألعاب البناء - تصميم مركز للبناء</li><li>أنشطة لتوظيف ألعاب البناء (</li><li>تقييم ألعاب البناء المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>	ألعاب البناء	11
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D3 D3 D3 D3	2	12 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب الرياضيات ( الألعاب الرياضية</li><li>ذات القواعد</li><li>أنواع من الألعاب الرياضية وتصنيعها</li><li>تقييم الألعاب الرياضية المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>	ألعاب الرياضيات	12

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

D3					
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D3 D3 D3 D3 D3	2	13 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب العلمية ( اللعب مدخل لتنمية المفاهيم العلمية</li><li>نماذج من الألعاب العلمية (</li><li>تقييم الالعب العلمية المنتجه</li><li>عرض النماذج</li></ul>	ألعاب العلمية	13
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D3 D3 D3 D3 D3	2	14 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب اللغوية ( أنواع الألعاب المستخدمة في تعلم اللغة</li><li>المهارات اللغوية التي يمكن تنميتها باستخدام الألعاب</li><li>معايير تصميم الألعاب</li><li>مزايا استخدام اللعاب اللغوية</li><li>نماذج وتطبيقات من ألعاب اللغة</li><li>تقييم الالعب اللغوية المنتجه</li><li>عرض النماذج</li></ul>	الألعاب اللغوية	14
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1	2	15 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب الإلكترونية ( الألعاب الإلكترونية للصغار</li><li>أسس ومبادئ اختيار الألعاب الإلكترونية</li><li>معايير اختيار ألعاب تعليمية إلكترونية للأطفال</li></ul>	الألعاب الإلكترونية	15

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

D1 D3 D3 D3 D3 D3			<ul style="list-style-type: none"><li>تقييم الالعب الشعبية المصممة</li><li>عرض النماذج</li></ul>		
A2 A3 B3 C1 C2 C4 D1 D1 D1 D1 D3 D3 D3 D3 D3		16 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الأهداف التعليمية.</li><li>الالعب الشعبية الحركية</li><li>نماذج من الالعب الشعبية (الالعب الحركية، الالعب الاليهامية والتمثيلية)</li><li>الالعب الترويحية والرياضية)</li><li>تقييم الالعب الشعبية المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>	الالعب الشعبية ونماذج منها	16
				اختبار نهائي	
	32	16	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا:موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	1
			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	2
			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	3
			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	4
			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	5
	28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية	
عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي		وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح		منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		رئيس القسم د. سلوى الماخذي		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

### استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

استخدام ال powerpoint والعروض في المحاضرة.

استخدام أسلوب حل المشكلات في عرض المادة العلمية بواسطة البوربوينت وعرض نقاط التميز في طريقة تعليم الطلاب.

استخدام طريقة التدريس الفعال (المشاركة في النقاش ، الحوار ، التغذية الراجعة)

استخدام التعليم العلاجي.

تشجيع الطلاب علي استخدام أسلوب التعلم الذاتي و أسلوب التعلم التعاوني.

### vi .الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
A2 D1 D3 D3	من الأسبوع الأول - الثاني عشر	5	فردى	المشاركة والتفاعل والحضور في جميع الأنشطة التعليمية المطلوبة. لذا فإن الحضور المنتظم والمشاركة يعتبران أمران في غاية الأهمية.	1
A2 D1 D1 D3 D3 D3	من الأسبوع الخامس - السادس عشر	5	فردى /جماعى	عرض فردى /جماعى لموضوع مرتبط بالمقرر: يختار كل طالب من الطلبة بصورة (فردية/ جماعية) إحدى الموضوعات المرتبطة بالمقرر بعد الاتفاق مع أستاذ المقرر - لعرضه في المحاضرة، بالاستعانة بالمصادر والمراجع الحديثة، والمواقع	2

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخدي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

D3				الإلكترونية.	
D3					
D3					
A2	من			الورقة البحثية (فردية/ جماعية): : يختار كل	3
B1	الأسبوع			طالب من الطلبة بصورة (فردية/ جماعية) إحدى	
B1				القضايا المرتبطة بالمقرر - بعد الاتفاق مع أستاذ	
B3	الثالث -			المقرر - وإعدادها وفقاً لشروط البحث العلمي،	
C2	السادس			وذلك باستخدام المصادر والمراجع الحديثة	
D1	عشر	10	فردية /جماعية	والمواقع الإلكترونية.	
D3					
D3					
D3					
D3					
D3					
D3					
	الأسبوع			اختبار منتصف/ نهاية الفصل: وذلك من خلال	4
	الثامن	20	جماعية	مجموعة مختلفة من الأسئلة الموضوعية والمقالية،	
	السابع	60		والتي سيتم بها تقييم مستوى تحصيلهم لمعلومات	
	عشر			المقرر.	
					5
		100		Total Score	إجمالي الدرجة

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

vii. تقييم التعلم Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion النهائية of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a2 a2 d1 d1 d1 d3 d3	% 10		w4	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
C3 d1 d1 d1 d3 d3	% 5		W6	كوز (1) Quiz	2
C3 C3 d1 d1 d1 d3 d3	% 20		W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

d1 d1 d1 d3 d3	% 5		W12	كوز (2) Quiz	4
d1 d1 d1 d3 d3	% 20		W17	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
d1 d1 d1 d3 d3	% 40		W17	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
	%100			Total الإجمالي	

### مصادر التعلم Learning Resources:

#### 1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):

1. محمد متولي قنديل ، رمضان مسعد بدوي : 2007 ، الألعاب التربوية في الطفولة المبكرة ، دار الفكر - عمان ط1
2. محمد متولي قنديل ، غادة حسين : 2005 ، الطفل وفن التعامل مع الخامة ، دار النهضة المصرية ، القاهرة

#### 3. المراجع المساندة Essential References:

- 1- محمد متولي قنديل : 2002 ، عالم الحيوان من الورق ، دار النهضة المصرية ، القاهرة.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

- 2- محمد متولي قنديل ، غادة حسين : 2005، الطفل وفن التعامل مع الخامة ، دار النهضة المصرية ، القاهرة
- 3- محمد متولي قنديل : 2005 : مسرح الماريوننت ، دار النهضة المصرية ، القاهرة
- 4- محمد متولي قنديل : 2002، اللعب باللغة ، دار النهضة المصرية ، القاهرة
- 5- حنان عبد الحميد العناني: 2002، اللعب عند الأطفال، الأسس النظرية والتطبيقية، دار الفكر، عمان.
- 6- عزة خليل: 2000 ، لعب الأطفال من خامات البيئة، دار الفكر العربي، القاهرة
- 7- كمال الدين حسين: 2000 ، ألعاب الطفل الغنائية، دار الفكر العربي، القاهرة
- 8- سلوى عبد الباقي: 1998 ، اللعب بين النظرية والتطبيق، الصفحات الذهبية للنشر، الرياض

### 4. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...etc. Electronic Materials and Web Sites

<http://www.looledo.com/index.php/oatmeal-express.html>

<http://tiny.cc/bv9i7>

[WWW.Enchantedlearning.com](http://WWW.Enchantedlearning.com)

<http://www.dltk-kids.com/animals/index.html>

<http://www.enchantedlearning.com/crafts/animals/>

[http://www.daniellesplace.com/html/animal\\_crafts.html](http://www.daniellesplace.com/html/animal_crafts.html)

▪ <http://www.lakeshorelearning.com>

### viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية <b>Class Attendance</b> :
	- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر <b>Tardy</b> :
	- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان <b>Exam Attendance/Punctuality</b> :

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. هدى علي العماد	د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
<b>التكليفات والمشاريع: Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	4
<b>الغش: Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	5
<b>الانتحال: Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
<b>سياسات أخرى: Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ	7

العام الجامعي: 2019-2020م

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

### خطة مقرر: الألعاب التربوية والشعبية

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
الاسم Name		د. يحيى حمود محمد شرف الدين		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours		( / أسبوعياً)
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.		773860577		السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON
البريد الإلكتروني E-mail		Yeheya2000@gmail.com		الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU

ii. معلومات عامة عن المقرر			
:General information about the course			
اسم المقرر Course Title	الألعاب التربوية والشعبية		
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	...		
الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
	2	1	المجموع Total
			3
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	نقترح ان يكون متطلب لمستوى ثالث - ف 2		
المتطلبات السابقة للمقرر Pre-requisites	الوسائل التعليمية		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	أصول التربية الفنية		
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	رياض الأطفال		
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية		
مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	داخل الكلية		

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

#### iii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالبات بالمعلومات المتعلقة بكل من :

- مراحل تطور اللعب عند الأطفال
  - الأهمية التربوية للعب
  - أنواع اللعب وأشكالها
  - العوامل المؤثرة في اللعب
- علي أن تخرج الطالبات في النهاية بمعرفة عن كل نوع من أنواع الألعاب وهدفها وأهميتها وتصميم أنواع مختلفة من الألعاب وتوظيفها في نشاط تربوي كالتالي:

- ألعاب الرياضيات
- الألعاب العلمية
- ألعاب الدراما اجتماعية
- ألعاب اللغة
- اللعب بالدمي
- ألعاب البناء
- ألعاب البازل
- الألعاب الألكترونية
- ألعاب العجائن
- الألعاب الورقية

ألعاب الظل ( أنواع العرائس الظلية)

#### iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

تتعرف الطالبه المقصود باللعب والالعاب بشكل عام

تتعرف الطالبه معني اللعب والالعاب التربوية, وأهميتها وأهدافها.

تشرح العوامل المؤثرة في اللعب

تتعرف علي مراحل تطور اللعب عند الأطفال

التعرف إلى الأهداف التربوية التي تسعى الألعاب التربوية إلى تحقيقها.

يتذكر معايير اختيار لعبة مناسبة للأطفال

يشرح أهمية كل لعبة من الألعاب التربوية ودورها كنشاط تربوي.

يحدد إستراتيجيات مناسبة لإختيار أنواع الألعاب التربوية وأشكالها المناسبة لطفل الروضة

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

تحليل الالعب التربوية والشعبية من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية تربط بمهارة بين العوامل المؤثرة في اللعب ودور اللعب في إكساب الطفل المعارف.
تحلل أثر اللعب في بناء شخصية الطفل وتخليصه من التوتر النفسي.
يبتكر ألعاب تربوية مختلفة من (الألعاب الورقيه. الألعاب علمية - الألعاب رياضية - الألعاب لغوية - الألعاب الاجتماعية - الألعاب إلكترونية - ألعاب البناء - ألعاب البازل)
تصمم ألعاب تربوية مختلفة من (الألعاب الورقيه. الألعاب علمية - الألعاب رياضية - الألعاب لغوية - الألعاب الاجتماعية - الألعاب إلكترونية - ألعاب البناء - ألعاب البازل)
تطبق الأسس النفسية والتربوية والاجتماعية والتي يركز عليها نشاط اللعب والألعاب عند الطفل .
توظيف المنتج من الألعاب في كل من. (الألعاب الورقيه. الألعاب علمية - الألعاب رياضية - الألعاب لغوية - الألعاب الاجتماعية - الألعاب إلكترونية - ألعاب البناء - ألعاب البازل) في أنشطة المنهج
تستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم الألعاب التربوية ومناسبتها لجوانب النمو والتعلم لدى طفل الروضة
يستخدم استراتيجيات مناسبة لتقييم الأعمال التي تم تصميمها من الألعاب التربوية والشعبية وبشكل دوري
القدرة علي العمل في مجموعات لتنفيذ تصميم معين
القدرة علي قيادة مجموعة عمل
تستطيع عرض ومناقشة التكاليفات والمنتج الذي تم تصميمه
القدرة علي عرض مشروعها علي الزملاء بوضوح
تحمل مسئولية البحث عن معلومات جديدة
تتحمل المسئولية كمعلمة في المستقبل من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيده.
استخدام الحاسب الآلي لعرض المادة العلمية
استخدام الحاسب الآلي لعرض نماذج من تصميمات ألعاب مختلفة
استخدام شبكة الانترنت لتتبع مواقع تصميم اللعاب التربوية لتصنيع ألعاب جديدة متطورة
تطور من قدراتها المعرفية والمهنية
تطور من قدراتها المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الاخرين وتطبيقات تكنولوجيا

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

المعلومات والاتصالات.

استخدام محركات البحث ، وقواعد المعلومات لجمع المعارف المتصلة بالمقرر .

### v. محتويات المقرر Course Content:

#### أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم م Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	ماهية الألعاب التربوية	<ul style="list-style-type: none"><li>تعريف اللعب والألعاب بشكل عام</li><li>تعريف الألعاب التربوية</li><li>تطورها</li><li>مفاهيمها</li></ul>	1 W	2
2	أهداف الألعاب التربوية ومراحل تطورها	<ul style="list-style-type: none"><li>أهدافها.</li><li>أنواعها.</li><li>ارتباطها بالواقع المدرسي.</li><li>مراحل تطور اللعب عند الأطفال.</li></ul>	2 W	2
3	العوامل المؤثرة في اللعب	<ul style="list-style-type: none"><li>أثر اللعب في بناء شخصية الطفل.</li><li>أثر اللعب في تخليص الطفل من التوتر النفسي.</li><li>دور اللعب في إكساب المعرفة والتوجه للتخصص المهني</li></ul>	3 W	2

منسق البرنامج:

رئيس القسم  
د. سلوى الماخذي

وحدة الجودة  
د. بشير أحمد مفرح

عميد الكلية  
أ.د. سعد إبراهيم العلوي

يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

يعتمد رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

2	4 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الأسس النفسية للعب.</li><li>الأسس التربوية للعب.</li><li>الأسس الاجتماعية للعب.</li></ul>	الأسس التي تقوم عليها الألعاب	4
2	5 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب الورق ( مهارات التعامل مع خامة الورق</li><li>تصنيع نماذج مختلفة من الألعاب الورقية</li><li>تطبيقات عملية في مجالات مختلفة</li><li>توظيف المنتج في النشاط وتقييمه )</li><li>عرض النماذج</li></ul>	ألعاب الورق	5
2	6 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب الفنية العجائن نموذجاً (تعريف التشكيل الفني بالعجائن</li><li>طرق التشكيل الفني</li><li>أنواع العجائن المختلفة وتصنيعها وتوظيفها في الأنشطة المختلفة)</li><li>تقييم ألعاب الفنية المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>	الألعاب الفنية	6
2	7 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب البازل ( ماهية الأغاز التركيبية المصورة</li><li>نوع القطع</li><li>سمات الطفل القادر علي التفكير التركيبي</li></ul>	ألعاب البازل	7

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		<ul style="list-style-type: none"><li>الألغاز التركيبية المصورة وطفل الروضة</li><li>مراحل إعادة تركيب أجزاء الألغاز</li><li>الإدراك البصري وأداء الطفل في إعادة تركيب الألغاز</li><li>شروط ومتطلبات تركيبها</li><li>نماذج من أنواع البازل المختلفة (</li><li>تقييم ألعاب البازل المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>		
2	8 W	<ul style="list-style-type: none"><li>منتصف الفصل</li></ul>	اختبار	8
2	9 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب الاجتماعية ( اللعب الاجتماعي عند الأطفال</li><li>أنواعه</li><li>سلوك اللعب الاجتماعي</li><li>اللعب بدايته واستمراره ونهايته</li><li>مراحل التطور الطبيعية</li><li>شركاء اللعب</li><li>اللعب التعاوني والاجتماعي</li><li>نماذج وأدوات من ألعاب الدراما الاجتماعية وتقييمها</li><li>عرض النماذج</li></ul>	الألعاب الاجتماعية	9

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

2	10 W	<ul style="list-style-type: none"><li>العاب الدمى ( الجدوى التربوية لألعاب الدمى</li><li>أول عروسة عربية</li><li>شكل العروسة العربية</li><li>الجدوى القومية لصناعة العروسة</li><li>نماذج مختلفة من الدمى وتوظيفها (</li><li>عروسة اليد القفازية الماريونيت</li><li>الإصبع - العصا)</li><li>ألعاب الظل ( مسرح خيال الظل</li><li>العرائس الظلية بأنواعها وتوظيفها في أنشطة رياض الأطفال</li><li>تقييم ألعاب الدمى المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>	العاب الدمى	10
2	11 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب البناء ( ألعاب الكتل والطفل</li><li>تاريخ ألعاب البناء - تصميم مركز للبناء</li><li>أنشطة لتوظيف ألعاب البناء (</li><li>تقييم ألعاب البناء المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>	ألعاب البناء	11
2	12 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب الرياضيات ( الألعاب الرياضية ذات القواعد</li></ul>	ألعاب الرياضيات	12

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		<ul style="list-style-type: none"><li>أنواع من الألعاب الرياضية وتصنيعها</li><li>تقييم الالعاب الرياضية المنتجه</li><li>عرض النماذج</li></ul>		
2	13 W	<ul style="list-style-type: none"><li>ألعاب العلمية ( اللعب مدخل لتنمية المفاهيم العلمية</li><li>نماذج من الألعاب العلمية )</li><li>تقييم الالعاب العلمية المنتجه</li><li>عرض النماذج</li></ul>	13	ألعاب العلمية
2	14 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب اللغوية ( أنواع الألعاب المستخدمة في تعلم اللغة</li><li>المهارات اللغوية التي يمكن تنميتها باستخدام الألعاب</li><li>معايير تصميم الألعاب</li><li>مزايا استخدام الالعاب اللغوية</li><li>نماذج وتطبيقات من ألعاب اللغة</li><li>تقييم الالعاب اللغوية المنتجه</li><li>عرض النماذج</li></ul>	14	الألعاب اللغوية
2	15 W	<ul style="list-style-type: none"><li>الألعاب الإلكترونية ( الألعاب الإلكترونية للصغار</li><li>أسس ومبادئ اختيار الألعاب الإلكترونية</li><li>معايير اختيار ألعاب تعليمية إلكترونية للأطفال</li><li>تقييم الالعاب الشعبية المصممة</li></ul>	15	الألعاب الإلكترونية
عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي		وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		<ul style="list-style-type: none"><li>عرض النماذج</li><li>الأهداف التعليمية.</li><li>الالعاب الشعبية الحركية</li><li>نماذج من الالعاب الشعبية (الالعاب الحركية, الالعاب الايهامية والتمثيلية</li><li>الالعاب الترويحية والرياضية)</li><li>تقييم الالعاب الشعبية المنتجة</li><li>عرض النماذج</li></ul>	الالعاب الشعبية ونماذج منها	16
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

### ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم م Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14	28

### vi. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

استخدام ال powerpoint والعروض في المحاضرة.

استخدام أسلوب حل المشكلات في عرض المادة العلمية بواسطة البوربوينت وعرض نقاط التميز في طريقة تعليم الطلاب.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

استخدام طريقة التدريس الفعال (المشاركة في النقاش ، الحوار ، التغذية الراجعة)

استخدام التعليم العلاجي.

تشجيع الطلاب علي استخدام أسلوب التعلم الذاتي و أسلوب التعلم التعاوني.

### VII. الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
من الأسبوع الأول - الثاني عشر	5	فردى	المشاركة والتفاعل والحضور في جميع الأنشطة التعليمية المطلوبة. لذا فإن الحضور المنتظم والمشاركة يعتبران أمران في غاية الأهمية.	1
من الأسبوع الخامس - السادس عشر	5	فردى /جماعى	عرض فردى /جماعى لموضوع مرتبط بالمقرر: يختار كل طالب من الطلبة بصورة (فردية/ جماعية) إحدى الموضوعات المرتبطة بالمقرر بعد الاتفاق مع أستاذ المقرر - عرضه في المحاضرة، بالاستعانة بالمصادر والمراجع الحديثة، والمواقع الالكترونية.	2
من الأسبوع الثالث - السادس عشر	10	فردى /جماعى	الورقة البحثية (فردى/ جماعى): : يختار كل طالب من الطلبة بصورة (فردية/ جماعية) إحدى القضايا المرتبطة بالمقرر - بعد الاتفاق مع أستاذ المقرر - وإعدادها وفقاً لشروط البحث العلمي، وذلك باستخدام المصادر والمراجع الحديثة والمواقع الالكترونية.	3
الأسبوع الثامن	20 60	جماعى	اختبار منتصف/ نهاية الفصل: وذلك من خلال مجموعة مختلفة من الأسئلة الموضوعية والمقالية، والتي سيتم بها تقييم مستوى تحصيلهم	4

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

السابع عشر			لمعلومات المقرر.
	100		إجمالي الدرجة Total Score 0

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
10 %		W4	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
5 %		W6	اختبار قصير (1) Quiz (1)	2
20 %		W8	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
5 %		W12	اختبار قصير (2) Quiz (2)	4
20 %		W17	اختبار عملي نهائي	5
40 %		W17	اختبار تحريري نهائي	6
100 %			المجموع Total	

.viii مصادر التعلم Learning Resources:	
1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
1. محمد متولي قنديل ، رمضان مسعد بدوي : 2007 ، الألعاب التربوية في الطفولة المبكرة ، دار الفكر - عمان ط1	
2. محمد محمود الحيلة ، غادة حسين : 2010 ، الألعاب التربوية وتقنيات إنتاجها ، دار المسيرة ، ط الخامسة، القاهرة	
2. المراجع المساندة Essential References:	
1- محمد متولي قنديل : 2002 ، عالم الحيوان من الورق ، دار النهضة المصرية ، القاهرة.	
2- محمد متولي قنديل ، غادة حسين : 2005 ، الطفل وفن التعامل مع الخامة ، دار النهضة المصرية ، القاهرة،	
3- محمد متولي قنديل ، غادة حسين : 2005 ، الطفل وفن التعامل مع الخامة ، دار النهضة المصرية ، القاهرة،	

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

4- محمد متولي قنديل : 2005 : مسرح الماريوننت ، دار النهضة المصرية ، القاهرة

5- محمد متولي قنديل : 2002، اللعب باللغة ، دار النهضة المصرية ، القاهرة

6- حنان عبد الحميد العناني: 2002، اللعب عند الأطفال، الأسس النظرية والتطبيقية، دار الفكر، عمان.

7- عزة خليل : 2000 ، لعب الأطفال من خامات البيئة، دار الفكر العربي، القاهرة

8- كمال الدين حسين: 2000 ، ألعاب الطفل الغنائية، دار الفكر العربي، القاهرة

9- سلوى عبد الباقي: 1998، اللعب بين النظرية والتطبيق، الصفحات الذهبية للنشر، الرياض

### 3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...etc. Electronic Materials and Web Sites

<http://www.looledo.com/index.php/oatmeal-express.html>

<http://tiny.cc/bv9i7>

WWW. Enchantedlearning.com

<http://www.dltk-kids.com/animals/index.html>

<http://www.enchantedlearning.com/crafts/animals/>

[http://www.daniellesplace.com/html/animal\\_crafts.html](http://www.daniellesplace.com/html/animal_crafts.html)

<http://www.lakeshorelearning.com>

## ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية <b>:Class Attendance</b>
	- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر <b>:Tardy</b>
	- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان <b>:Exam Attendance/Punctuality</b>
	- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

4	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		