



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

توصيف مقرر: الإدارة الصفية

أ. معلومات عامة عن المقرر:					
1	اسم المقرر:	الإدارة الصفية			
2	رمز المقرر ورقمه:				
3	الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			
3	الإجمالي				
3					
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث، الفصل الأول			
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس			
8	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية، اللغة الإنجليزية			
9	نظام الدراسة:	النظام العام			
10	معدني مواصفات المقرر:	د. عيد الله علي النجار، د. علي يحي شرف الدين			
11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م			

ب. وصف المقرر:

يُعد هذا المقرر أحد مقررات متطلبات الكلية في برنامج البكالوريوس، ويتناول الإدارة الصفية من حيث مفهومها وعدد من

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هادي علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

المفاهيم ذات العلاقة، أهدافها، أهميتها، مبادئها، عناصرها، وظائفها، أنماطها، خصائصها، مشكلاتها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر طبيعة مشكلة الانضباط الصفية، مفهومها، تشخيصها، أبعادها، تأثيراتها على التعليم والتعلم الصفية، مصادرها وأسبابها، واستراتيجيات وأساليب ومهارات وتدخلات التعامل معها. ويهدف المقرر أيضا إلى تقديم المدخل الفلسفية لإدارة الصف: نظرياتها، أسس سلطات المعلم، والامام بأساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة والاتصال والتواصل في التفاعل الصفية من حيث مفهومه، أهميته، أنماطه، وظائفه وأدواره، مهاراته، والعوامل المؤثرة فيه. كما يسلط المقرر الضوء على أدوار المعلم التدريسية، الإدارية، المهنية، والأخلاقية الصفية، وكذا وضع وتطبيق القواعد والتعليمات والإجراءات والقواعد الصفية، وتصميم وإدارة البيئة المادية للتعلم، المناخ النفسي الصفية، والمواقف التعليمية الصفية.

III. مخرجات التعلم:

- a1 يوضح مفهوم الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما والمفاهيم المرتبطة بهما.
- a2 يوضح مفهوم الاتصال والتواصل في التفاعل الصفية: أهميته، أنماطه، وظائفه وأدواره، والعوامل المؤثرة فيه.
- b1 يشخص المشكلات السلوكية الصفية وضبطها وتطبيق نظريات الإدارة الصفية وسلطات ومهارات وتدخلات المعلم للتعامل معها.
- b2 يميز بين الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.
- c1 يخطط الدروس ويحللها إلى عناصر أساسية والفرعية.
- c2 يصمم وإدارة بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- d1 يبين أساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة.
- d2 يجيد مهارات التعلم الذاتي ومهارات المشاركة، من خلال مجموعة العمل، في التعليم التعاوني ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
a1	يوضح مفهوم الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما والمفاهيم المرتبطة بهما.	A2 يظهر فهمًا سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية، مثل المنهج والتدريس واستراتيجياته، وأدوات التقويم، وتقنيات التعلم....
a2	يوضح مفهوم الاتصال والتواصل في التفاعل الصفّي: أهميته، أنماطه، وظائفه وأدواره، والعوامل المؤثرة فيه.	
b1	يشخص المشكلات السلوكية الصفية و ضبطها وتطبيق نظريات الإدارة الصفية وسلطات ومهارات وتدخلات المعلم للمتعامل معها.	B1 يتبع الخطوات العلمية في تخطيط طريقة التدريس وتنفيذها.
b2	يميز بين الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.	
c1	يخطط الدروس ويحللها إلى عناصر أساسية والفرعية.	C1 يخطط لوحدات ودروس تعليمية ملائمة لقدرات جميع التلاميذ وحاجاتهم.
c2	يصمم وإدارة بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.	

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوى الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
d1	يبين أساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة.	يوظف مصادر المعرفة في البحوث والتكاليف والتعلم الذاتي.
d2	يجيد مهارات التعلم الذاتي ومهارات المشاركة، من خلال مجموعة العمل، في التعليم التعاوني ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صافية.	
		D1

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يوضح مفهوم الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما والمفاهيم المرتبطة بهما.	طريقة المحاضرة، أسلوب الحوار والمناقشة، والأنشطة الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية، الملاحظة الصفية، التقارير الذاتية، الأسئلة الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.
a2 يوضح مفهوم الاتصال والتواصل	طريقة المحاضرة، أسلوب الحوار	الاختبارات التحريرية، الملاحظة الصفية،

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

التقارير الذاتية، الأسئلة الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.	والمناقشة، والأنشطة الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	في التفاعل الصفّي: أهميته، أنماطه، وظائفه وأدواره، والعوامل المؤثرة فيه.
---	---	--

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يشخص المشكلات السلوكية الصفية وضبطها وتطبيق نظريات الإدارة الصفية وسلطات ومهارات وتدخلات المعلم للتعامل معها.	طريقة المحاضرة، أسلوب الحوار والمناقشة، والأنشطة الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية، الملاحظة الصفية، التقارير الذاتية، الأسئلة الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.
b2 يميز بين الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.	طريقة المحاضرة، أسلوب الحوار والمناقشة، والأنشطة الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية، الملاحظة الصفية، التقارير الذاتية، الأسئلة الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يخطط الدروس ويحللها إلى عناصر أساسية والفرعية.	طريقة المحاضرة، أسلوب الحوار والمناقشة، والأنشطة الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية، الملاحظة الصفية، التقارير الذاتية، الأسئلة الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.
c2 يصمم وإدارة بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.	طريقة المحاضرة، أسلوب الحوار والمناقشة، والأنشطة الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية، الملاحظة الصفية، التقارير الذاتية، الأسئلة الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يبين أساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة.	طريقة المحاضرة، أسلوب الحوار والمناقشة، والأنشطة الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية، الملاحظة الصفية، التقارير الذاتية، الأسئلة الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.
d2 يجيد مهارات التعلم الذاتي ومهارات المشاركة، من خلال مجموعة العمل. في التعليم التعاوني	طريقة المحاضرة، أسلوب الحوار والمناقشة، والأنشطة الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية، الملاحظة الصفية، التقارير الذاتية، الأسئلة الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

الصفية، مستوى المشاركة في النقاشات والتفاعلات الصفية.	الصفية، إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة، دراسة الحالة، التعلم الذاتي والتعلم التعاوني.	ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.
---	---	-------------------------------------

V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما والمفاهيم المرتبطة بهما.	1. مفهوم الإدارة، الإدارة التعليمية، الإدارة المدرسية، الإدارة الصفية، عملية التدريس، والعلاقة بينهم. 2. أهمية الإدارة الصفية، أهدافها، وظائفها، مبادئها، عناصرها، خصائصها، والعوامل المؤثرة فيها.	2	6	1، 2، 3، 4

منسق البرنامج:

رئيس القسم
د. سلوى الماخذي

وحدة الجودة
د. بشير أحمد مفرح

عميد الكلية
أ.د. سعد إبراهيم العلوي

يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

يعتمد رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

4, 3, 2, 1	6	2	1. مفهوم الاتصال الصفي، أهميته، وظائفه، أهدافه، أنواعه، عناصره ومكوناته، أنواعه، وسائله، ومعوقاته. 2. مفهوم التفاعل الصفي، أهميته، أهدافه، وظائفه، أنماطه، والعوامل المؤثرة فيه. 3. نظام فلاندرز في التفاعل الصفي.	الاتصال والتواصل في التفاعل الصفي.	2
4, 3, 2, 1	3	1	1. الاختبار التحريري الأول. 2. قواعد وإجراءات الصف الدراسي.	الاختبار الأول وقواعد وإجراءات الصف الدراسي.	3
4, 3, 2, 1	3	1	1. أدوار المعلم في إدارة الصف. 2. أدوار الطالب في إدارة الصف.	أدوار المعلم والطالب في إدارة الصف.	4
4, 3, 2, 1	3	1	1. مفهوم القيادة. 2. الأنماط القيادية الصفية للمعلم.	الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.	5

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

4, 3, 2, 1	3	1	اختبار منتصف الفصل الدراسي في المواضيع التي درسها الطالب خلال النصف الأول من الفصل.	اختبار منتصف الفصل الدراسي.	6		
4, 3, 2, 1	3	1	1. أساسيات التدريس الفعال. 2. خصائص المعلم الفعال.	أساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة	7		
4, 3, 2, 1	3	1	1. البيئة الصفية المادية. 2. المناخ النفسي الاجتماعي الصفّي.	تصميم وإدارة بيئات تربوية صفية ملائمة لقدرات جميع الطلاب.	8		
4, 3, 2, 1	3	1	1. الاختبار التحريري الثالث. 2. دراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.	اختبار ثالث ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.	9		
4, 3, 2, 1	3	1	1. تحديد مشكلة الانضباط الصفّي وتصنيفاتها. 2. مصادرها وأسبابها.	مشكلات الانضباط	10		
عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي		وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح		رئيس القسم د. سلوى الماخذي		منسق البرنامج:	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس				يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد			



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

الصفحة	الصفحة	الصفحة	الصفحة	الصفحة	الصفحة
			3. تأثيراتها على التعليم والتعلم الصفّي.	الصفّي.	
4, 3, 2, 1	6	2	1. نظريات الإدارة الصفّيّة. 2. سلطات المعلم. 3. متطلبات قبلية لضبط مشكلات الانضباط الصفّي. 4. مهارات المعلم لضبط مشكلات الانضباط الصفّي.	نظريات الإدارة الصفّيّة، متطلبات، مهارات، وسلطات المعلم، الضبطيّة.	11
4, 3, 2, 1	3	1	1. تدخلات غير لفظيّة. 2. تدخلات لفظيّة.	تدخلات المعلم للتعامل مع مشكلات الانضباط الصفّي.	12
4, 3, 2, 1	3	1	اختبار تحريري شامل في المقرر نهاية الفصل الدراسي.	اختبار نهاية الفصل الدراسي	13
	48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VI. استراتيجيات التدريس:

1. أسلوب المحاضرة.
2. الحوار والمناقشة.
3. التعلم التعاوني.
4. التعلم الذاتي.
5. لعب الأدوار.
6. الأنشطة الصفية.
7. إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة.
8. الرجوع إلى المصادر الرئيسية للمقرر.

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة تقريرين حول مفردتين من مفردات المقرر.	1، 2، 3، 4.	السادس عشر.	5
2	المشاركة في فريق لتحضير وعرض لدرس نموذجي.	1، 2، 3، 4.	الرابع عشر.	5
3	بحث مختصر عن مشكلات الانضباط الصفية في المدارس الثانوية اليمنية.	1، 2، 3، 4.	السادس عشر.	5

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VIII. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	14، 16	15	15%	1، 2، 3، 4
2	اختبار أول	الخامس	10	10%	1، 2، 3، 4
3	اختبار منتصف الفصل	الثامن	15	15%	1، 2، 3، 4
4	اختبار ثالث	الحادي عشر	10	10%	1، 2، 3، 4
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50	50%	1، 2، 3، 4

IX. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:
i. مغربة، فهد صالح والطيب، عبد الجبار(2010). الإدارة الصفية الحديثة ومهارات تفعيلها، صنعاء: مطابع المتفوق، الجمهورية اليمنية.
ii. هارون، رمزي فتحي(2003). الإدارة الصفية، عمان: دار وائل للطباعة والنشر.
iii. Levin James F. Nolan (2013). Principles of Classroom Management: A Professional Decision-Making Model, Penn State University, USA.

المراجع المساعدة

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

2. Burden, P.R. (2017). Classroom management: Creating a successful learning community K -12(6th .ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
مواد إلكترونية وإترنت:
1- http://www.thearabicteacher.net/teacher-file/
2 - https://learn.teachingchannel.com/video/new-teacher-classroom-management
3 - https://www.teachervision.com/teaching-strategies/classroom-management
4 - https://larryferlazzo.edublogs.org/2010/07/23/my-best-posts-on-classroom-management/
5 - https://www.educationworld.com/a_curr/archives/classroom_management.shtml
6 - https://sst5.com/Article
7 - http://al3loom.com/?p=22660

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
السياسة العامة للمقرر:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: بحسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة.
2.	الحضور المتأخر: بحسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة.
3.	ضوابط الامتحان: بحسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة.
4.	التعيينات والمشاريع: تسلم في المواعيد التي يحددها أستاذ المقرر وعدم قبولها في حالة تأخيرها.
5.	الغش: بحسب السياسة المعمول بها في الجامعة.
6.	الانتحال: بحسب السياسة المعمول بها في الجامعة.
7.	وجوب غلق الموبايل وحظر استخدامه أثناء المحاضرة والالتزام بضوابط وتعليمات أستاذ المادة.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
أ.د. هدى علي العماد		يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

خطة مقرر الإدارة الصفية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					د. عبد الله علي النجار د. علي يحيى شرف الدين	
المكان ورقم الهاتف					قسم الإدارة والتخطيط التربوي 777413354	
البريد الإلكتروني					annajjarabdullah@gmail.com	
الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
	√		√		√	

II. معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:					الإدارة الصفية
رمز المقرر ورقمه:					2.
الساعات المعتمدة للمقرر:					3.
المستوى والفصل الدراسي:					4. الثالث، الفصل الأول
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					5. لا يوجد
المجموع		الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
3		3			

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد
7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية والإنجليزية
9.	مكان تدريس المقرر:	كلية التربية - صنعاء

III. وصف المقرر الدراسي:

يُعد هذا المقرر أحد مقررات متطلبات الكلية في برنامج البكالوريوس، ويتناول الإدارة الصفية من حيث مفهومها وعدد من المفاهيم ذات العلاقة، أهدافها، أهميتها، مبادئها، عناصرها، وظائفها، أنماطها، خصائصها، مشكلاتها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر طبيعة مشكلة الانضباط الصفية، مفهومها، تشخيصها، أبعادها، تأثيراتها على التعليم والتعلم الصفية، مصادرها وأسبابها، واستراتيجيات وأساليب ومهارات وتدخلات التعامل معها. ويهدف المقرر أيضا إلى تقديم المدخل الفلسفية لإدارة الصف: نظرياتها، أسس سلطات المعلم، والامام بأساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة والاتصال والتواصل في التفاعل الصفية من حيث مفهومه، أهميته، أنماطه، وظائفه وأدواره، مهاراته، والعوامل المؤثرة فيه. كما يسلط المقرر الضوء على أدوار المعلم التدريسية، الإدارية، المهنية، والأخلاقية الصفية، وكذا وضع وتطبيق القواعد والتعليمات والإجراءات والقواعد الصفية، وتصميم وإدارة البيئة المادية للتعلم، المناخ النفسي الصفية، والمواقف التعليمية الصفية.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

1. تعرف وفهم مفهوم الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما والمفاهيم المرتبطة بهما.
2. استيعاب مفهوم الاتصال والتواصل في التفاعل الصفّي: أهميته، أنماطه، وظائفه وأدواره، والعوامل المؤثرة فيه.
3. تشخيص المشكلات السلوكية الصفية وضبطها وتطبيق نظريات الإدارة الصفية وسلطات ومهارات وتدخلات المعلم للتعامل معها.
4. تخطيط الدروس وتحليلها إلى عناصر أساسية وفرعية.
5. تمييز الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.
6. تصميم وإدارة بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
7. الإلمام بأساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالين.
8. اكتساب التعلم الذاتي ومهارات المشاركة، من خلال مجموعة العمل، في التعليم التعاوني ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما والمفاهيم المرتبطة بهما.	1. مفهوم الإدارة، الإدارة التعليمية، الإدارة المدرسية، عملية التدريس، والعلاقة بينهم. 2. أهمية الإدارة الصفية، أهدافها، وظائفها، مبادئها، عناصرها، خصائصها، والعوامل المؤثرة فيها.	2	6
منسق البرنامج:		رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

6	2	1. مفهوم الاتصال الصفّي، أهميته، وظائفه، أهدافه، أنواعه، عناصره ومكوناته، أنواعه، وسائله، ومعوقاته. 2. مفهوم التفاعل الصفّي، أهميته، أهدافه، وظائفه، أنماطه، والعوامل المؤثرة فيه. 3. نظام فلاندرز في التفاعل الصفّي.	الاتصال والتواصل في التفاعل الصفّي.	2
3	1	1. الاختبار التحريري الأول. 2. قواعد وإجراءات الصف الدراسي.	الاختبار الأول وقواعد وإجراءات الصف الدراسي.	3
3	1	1. أدوار المعلم في إدارة الصف. 2. أدوار الطالب في إدارة الصف.	أدوار المعلم والطالب في إدارة الصف.	4
3	1	1. مفهوم القيادة. 2. الأنماط القيادية الصفّية للمعلم.	الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.	5
3	1	اختبار منتصف الفصل الدراسي في المواضيع التي درسها الطالب خلال النصف الأول من الفصل.	اختبار منتصف الفصل الدراسي.	6
3	1	1. أساسيات التدريس الفعال. 2. خصائص المعلم الفعال.	أساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعّالة.	7
3	1	1. البيئة الصفّية المادية. 2. المناخ النفسي الاجتماعي الصفّي.	تصميم وإدارة بيئات تربوية صفّية ملائمة لقدرات جميع الطلاب.	8

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

3	1	1. الاختبار التحريري الثالث. 2. دراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.	اختبار ثالث ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.	9
3	1	1. تحديد مشكلة الانضباط الصفية وتصنيفاتها. 2. مصادرها وأسبابها. 3. تأثيراتها على التعليم والتعلم الصفية.	مشكلات الانضباط الصفية.	10
6	2	1. نظريات الإدارة الصفية. 2. سلطات المعلم. 3. متطلبات قبلية لضبط مشكلات الانضباط الصفية. 4. مهارات المعلم لضبط مشكلات الانضباط الصفية.	نظريات الإدارة الصفية، متطلبات، مهارات، وسلطات المعلم، الضبطية.	11
3	1	1. تدخلات غير لفظية. 2. تدخلات لفظية.	تدخلات المعلم للتعامل مع مشكلات الانضباط الصفية.	12
3	1	اختبار تحريري شامل في المقرر نهاية الفصل الدراسي.	اختبار نهاية الفصل الدراسي.	13
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VI. استراتيجيات التدريس

1. أسلوب المحاضرة.
2. الحوار والمناقشة.
3. التعلم التعاوني.
4. التعلم الذاتي.
5. لعب الأدوار.
6. الأنشطة الصفية.
7. إعطاء فرصة للطلاب لشرح جزئية معينة
8. الرجوع إلى المصادر الرئيسية للمقرر.

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة تقريرين حول مفردتين من مفردات المقرر.	1، 2، 3، 4.	السادس عشر.
2	المشاركة في فريق لتحضير وعرض درس نموذجي.	1، 2، 3، 4.	الرابع عشر.
3	بحث مختصر عن مشكلات الانضباط الصفي في المدارس الثانوية اليمنية.	1، 2، 3، 4.	السادس عشر.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
5.	الواجبات		15	15%
6.	اختبار أول		10	10%
3.	اختبار منتصف الفصل		15	15%
4.	اختبار ثالث		10	10%
5.	الاختبار النهائي		50	50%
	المجموع		100	100%
المراجع الرئيسية:				
i. مغربية، فهد صالح والطيب، عبد الجبار(2010). الإدارة الصفية الحديثة ومهارات تفعيلها، صنعاء: مطابع المتفوق، الجمهورية اليمنية.				
v. هارون، رمزي فتحي(2003). الإدارة الصفية، عمان: دار وائل للطباعة والنشر.				
vi. Levin James F. Nolan (2013). Principles of Classroom Management: A Professional Decision-Making Model, Penn State University, USA.				
المراجع المساعدة				
2. Burden, P.R. (2017). Classroom management: Creating a successful learning community K-12(6th .ed.). Hoboken, NJ: Wiley.				
مواد إلكترونية وإترنت:				

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

1- <http://www.thearabicteacher.net/teacher-file/>

2 - <https://learn.teachingchannel.com/video/new-teacher-classroom-management>

3 - <https://www.teachervision.com/teaching-strategies/classroom-management>

4 - <https://larryferlazzo.edublogs.org/2010/07/23/my-best-posts-on-classroom-management/>

5 - https://www.educationworld.com/a_curr/archives/classroom_management.shtml

6 - <https://sst5.com/Article>

7 - <http://al3loom.com/?p=22660>

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1.	الحضور والغياب: بحسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة.
2.	الحضور المتأخر: بحسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: بحسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: تسلم في المواعيد التي يحددها أستاذ المقرر وعدم قبولها في حالة تأخيرها.
5.	الغش: بحسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة.
6.	الانتحال: بحسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة.
7.	وجوب غلق الموبايل وحظر استخدامه أثناء المحاضرة والالتزام بضوابط وتعليمات أستاذ المادة.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	