



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة

توصيف مقرر: القياس والتقييم التربوي

1. معلومات عامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	القياس والتقييم			
2.	رمز المقرر ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محااضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2	-	-	-
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث - الفصل السادس			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس التربوي			
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	معد (ي) مواصفات المقرر:	د. صفية جبران الغمري أ. عبده محمد سبيع			
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

II. وصف المقرر:

يهدف المقرر الى اكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بقياس وتقويم الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية للمتعلمين وفق الطرق العلمية الحديثة

III. مخرجات التعلم:

1. a1 يظهر معرفة وفهما سليما للمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم، وأهميته ومبادئه وأخلاقياته.
- a2 يوضح أنواع الاختبارات والمقاييس وخصائصها وخطوات بنائها ومعايير تقييمها.
- b1 يقارن بين الاختبارات من حيث أنواعها وعيوبها ومميزاتها واستخداماتها.
- b2 يحلل درجات الاختبارات والمقاييس ويقيم جودة أسئلتها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.
- c1 يوظف الأسئلة المتنوعة بفعالية في المواقف التعليمية والتعلمية .
- c2 يصمم نماذج من الاختبارات التحصيلية ويطبقها ويصححها ويفسر نتائجها
- d1 يتواصل بفاعلية مع الزملاء والطلاب وأولياء الأمور لتفسير نتائج التقويم وسبل تحسينها.
- d2 يصمم استمارات تقييم وفق نماذج مقاييس التقدير وقوائم المراجعة لقياس الأداء.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
----------------------------------	--

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
a1	يظهر معرفة وفهماً سليماً للمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم، وأهميته ومبادئه وأخلاقياته.	A2 يظهر فهماً سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية، مثل المنهج والتدريس واستراتيجياته، وأدوات التقويم، وتقنيات التعلم....
a2	يوضح أنواع الاختبارات والمقاييس وخصائصها وخطوات بنائها ومعايير تقييمها.	B1 يتبع الخطوات العلمية في تخطيط طريقة التدريس وتنفيذها.
b1	يقارن بين الاختبارات من حيث أنواعها وعيوبها ومميزاتها واستخداماتها.	C1 يخطط لوحدة ودروس تعليمية ملائمة لقدرات جميع التلاميذ وحاجاتهم.
b2	يحلل درجات الاختبارات والمقاييس ويقيم جودة أسئلتها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.	D1 يوظف مصادر المعرفة في البحوث والتكاليف
c1	يوظف الأسئلة المتنوعة بفعالية في المواقف التعليمية والتعليمية.	
c2	يصمم نماذج من الاختبارات التحصيلية ويطبقها ويصححها ويفسر نتائجها.	
d1	يتواصل بفاعلية مع الزملاء والطلاب وأولياء الأمور	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
لتفسير نتائج التقويم وسبل تحسينها.	والتعلم الذاتي.
يصمم استمارات تقييم وفق نماذج مقاييس التقدير وقوائم المراجعة لقياس الأداء.	d2

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
1. يظهر معرفة وفهما سليما للمفاهيم الأساسية في القياس والتقييم، وأهميته ومبادئه وأخلاقياته.	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية. - تقييم التكاليف
2. يوضح أنواع الاختبارات والمقاييس وخصائصها وخطوات بنائها ومعايير تقييمها.	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية. - تقييم التكاليف

رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية	منسق البرنامج:
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس	يعتمد رئيس الجامعة	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

3. يقارن بين الاختبارات من حيث أنواعها وعيوبها ومميزاتها واستخداماتها.	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية. - تقييم التكاليف
--	---	--

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
4. يحلل درجات الاختبارات والمقاييس ويقيم جودة أسئلتها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية. - تقييم التكاليف

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
5. يوظف الأسئلة المتنوعة بفعالية في المواقف التعليمية والتعلمية.	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية. - تقييم التكاليف
6. يصمم نماذج من الاختبارات التحصيلية ويطبقها ويصححها ويفسر نتائجها	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات	- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

تقييم التكاليف	- العصف الذهني	
الاختبارات التحريرية.	- المحاضرات التفاعلية	7. يصمم استمارات تقييم وفق نماذج
الاختبارات الشفوية.	- المناقشة والحوارات	مقاييس التقدير وقوائم المراجعة
تقييم التكاليف	- العصف الذهني	لقياس الأداء.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
الاختبارات التحريرية.	- العروض العملية	8. يتواصل بفاعلية مع الزملاء والطلاب
الاختبارات الشفوية.	- الحوار والمناقشة	وأولياء الأمور لتفسير نتائج التقييم
تقييم التكاليف		وسبل تحسينها.
الاختبارات التحريرية.	- العروض العملية	9. يعي أهمية القياس في القرآن الكريم .
الاختبارات الشفوية.	- الحوار والمناقشة	
تقييم التكاليف		

7. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد

الساعات المعتمدة لها.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الف\علية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفاهيم أساسية في القياس والتقويم	<ul style="list-style-type: none">• مفهوم القياس و انواعه واهميته وخصائصه.• مفهوم التقويم و انواعه و مجالاته و مبادئه و اخلاقياته.• تصنيف أدوات القياس و التقويم• العلاقة بين مفاهيم القياس و التقويم المختلفة	1	2	d1,a1
2	مفاهيم إحصائية في القياس والتقويم	<ul style="list-style-type: none">• مالمغيرات و مستويات قياسها• التوزيعات التكرارية• مقاييس النزعة المركزية• مقاييس التشتت	3	6	d1, b2, b1.a2
3	الأهداف	تصنيف الأهداف التربوية بأنواعها المعرفية و المهارية	1	2	c1, a2

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			الوجدانية	التربوية	
c2, b1, a2, a1 d1	4	2	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفوية وخصائصها ومحدداتها واستخداماتها وطرق تحسينها.الاختبارات التحريرية (الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية) وأنواعها وخصائصها ومحدداتها.خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية (التخطيط للاختبار واعداد جدول المواصفات وكتابة الفقرات وإخراج وتطبيق وتصحيح الاختبار.	قياس وتقويم مخرجات التعلم المعرفية	4
c1, b2, b1	2	1	<ul style="list-style-type: none">اختبارات الأداءالمقابلة - والملاحظة-مقاييس التقدير - أدوات التقدير-سلالم التقدير-قوائم المراجعة.	قياس وتقويم مخرجات التعلم غير المعرفية	5
d1, c2, b2, b1	4	2	<ul style="list-style-type: none">مفهوم القياس في القرآن -أنواع القياس في القرآن - نماذج من المقاييس القرآنية - المؤمنون- المنافقين - الكافرين.	القياس في القرآن الكريم	6

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

الخصائص السيكومترية للفقرات (الأسئلة) والاختبار	معامل الصعوبة ومعامل التمييز	معامل الصعوبة ومعامل التمييز	معامل الصعوبة ومعامل التمييز
7	• معامل الصعوبة ومعامل التمييز • فعالية البدائل لفقرات الاختيار من متعدد • أنواع الصدق ومؤشراته. • الثبات وطرق حسابه	2	4
8	• الاختبارات المعيارية والاختبارات المحكية. • المعايير العمرية والمعايير الصفية • الميئنيات، والدرجات المعيارية الزائفة والدرجات المعيارية المحولة	2	4
	إجمالي الأسابيع والساعات	14	28

VI. استراتيجية التدريس:

الحوار والمناقشة - والعصف الذهني - التعلم التعاوني - المحاضرة .

IX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حل الأنشطة	جميع الاسابيع	10

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

2	اعداد نماذج من الاختبارات بأنواعها	الرابع	5
3	تقارير فردية وجماعية	جميع الاسبوع	10
4	الاختبار النصفى	الثامن	15
5	الاختبار النهائى	-	60
6	المجموع	-	100

VII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكليفات الفردية رقم (1,2,4,5)	w2,6,11,12	16	%16	1,2,3,4,6,7
2	التكليف الجماعي رقم 3	w10	4	%4	2,3,4,5,7
3	اختبار قصير	w4	10	%10	1
4	اختبار نصفى	w8	20	20%	2,3
5	الاختبار النهائي	16w	50	50%	1,2,3,4,6
6	المجموع		100	%100	

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VIII. مصادر التعلم:
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
2. أبو علام، رجاء محمود (2005) "تقويم التعلم" عمان: مكتبة دار الثقافة والتوزيع.
3. كراجه، عبد القادر (1997): القياس والتقويم في علم النفس. دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان.
المراجع المساعدة
• فؤاد أبو حطب (1999): التقويم التربوي، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية
• ماهر، إسماعيل صبري ومحب الرافعي (2009): التقويم التربوي أسسه وإجراءاته، الرياض، مكتبة الرشد (طبعة مركزة ومنقحة)

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
43. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يتطلب المقرر حضور جميع المحاضرات والدروس العملية. - يحرم الطالب من المقرر إذا تجاوز غيابه 30% من عدد المحاضرات النظرية و30% من الدروس العملية
44. الحضور المتأخر: لا يسمح للطالب دخول المحاضرة بعد تجاوز 10 دقائق من دخول الاستاذ المحاضر.
45. ضوابط الامتحان: - تحدد السياسات المعتمدة في القسم حالات الغياب عن الامتحان وتأخر الطالب عن الامتحان. - تغيب الطالب عن الاختبار النصفى يحرمه من درجة الاختبار النصفى ولا يتم إعادته.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
أ.د. هدى علي العماد		يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

46.	التعيينات والمشاريع: - تسلم التكاليف والمشاريع الاسبوع الثاني عشر وتخصم درجة عن كل يوم تأخير ولا يقبل اي تكليف بعد اختبار المقرر. - تسلم تقارير التجارب العملية أسبوعيا بعد اتمام أداء الطالب للتجربة.
47.	الغش: - عقوبة الغش في الاختبار النصفى تحرم الطالب من المقرر. - عقوبة الغش في الاختبار النصفى والنهائي تخضع لسياسة الكلية التي ينتمي لها القسم.
48.	الانتحال: - عقوبة الانتحال في الاختبار النصفى تحرم الطالب من المقرر. - عقوبة الانتحال في الاختبار النصفى والنهائي تخضع لسياسة الكلية التي ينتمي لها القسم.
49.	سياسات أخرى: - تعريف الطالب بتوصيف المقرر بداية أول محاضرة وتزويد كل طالب بنسخة منه. - التزام أستاذ المقرر بتوصيف المقرر والأنشطة وأساليب التقويم المقترحة. - احترام الكرامة الإنسانية للطالب والتعامل معه باحترام وتقدير.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

خطة مقرر/ القياس والتقييم التربوي

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
القياس والتقييم التربوي					اسم المقرر:	
					2. رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				3. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
2	-	-	-	2		
المستوى الثالث – الفصل السادس					4. المستوى والفصل الدراسي:	
علم النفس التربوي					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
البكالوريوس					7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

8.	لغة تدريس المقرر:	العربية
9.	مكان تدريس المقرر:	جامعة صنعاء - كلية التربية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم المرتبطة بالقياس والتقييم، وتصنيف الأهداف التربوية حسب مستوياتها المختلفة، وتصميم اختباراً تحصيلياً كتابياً في مجال التخصص، وتقييم اختباراً تحصيلياً وفقاً لقواعد الاختبار الجيد، والتمييز بين الاختبارات المقالية والموضوعية، والتعرف إلى أدوات تقييم صافية غير الاختبارات التحصيلية، والفرق بين الاختبارات المحكية والمعيارية ومعرفة القياس في القرآن الكريم ثم تحليل نتائج الاختبارات التحصيلية وتفسير نتائجها مع التطرق إلى بعض الاختبارات العقلية، منها اللفظية وغير اللفظية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1 يظهر معرفة وفهما سليماً للمفاهيم الأساسية في القياس والتقييم، وأهميته ومبادئه وأخلاقياته.
- a2 يوضح أنواع الاختبارات والمقاييس وخصائصها وخطوات بنائها ومعايير تقييمها.
- b1 يقارن بين الاختبارات من حيث أنواعها وعيوبها ومميزاتها واستخداماتها.
- b2 يحلل درجات الاختبارات والمقاييس ويقيم جودة أسئلتها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.
- c1 يوظف الأسئلة المتنوعة بفعالية في المواقف التعليمية والتعلمية.
- c2 يصمم نماذج من الاختبارات التحصيلية ويطبقها ويصححها ويفسر نتائجها.
- d1 يتواصل بفاعلية مع الزملاء والطلاب وأولياء الأمور لتفسير نتائج التقييم وسبل تحسينها.
- d2 يصمم استمارات تقييم وفق نماذج مقاييس التقدير وقوائم المراجعة لقياس الأداء.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الف\عالية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفاهيم أساسية في القياس والتقويم	<ul style="list-style-type: none">مفهوم القياس وأنواعه وأهميته وخصائصه.مفهوم التقويم وأنواعه ومجالاته ومبادئه وأخلاقياته.تصنيف أدوات القياس والتقويمالعلاقة بين مفاهيم القياس والتقويم المختلفة	1	2	d1,a1
2	مفاهيم إحصائية في القياس والتقويم	<ul style="list-style-type: none">المتغيرات ومستويات قياسهاالتوزيعات التكراريةمقاييس النزعة المركزية	3	6	b2, b1,a2 d1

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رقم	مقاييس التشتت	رقم	رقم	الأهداف التربوية	رقم		
c1 , a2	تصنيف الأهداف التربوية بأنواعها المعرفية والمهارية والوجدانية	1	2	3	3		
b1 , a2 , a1 d1 , c2	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفوية وخصائصها ومحدداتها واستخداماتها وطرق تحسينها.الاختبارات التحريرية (الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية) وأنواعها وخصائصها ومحدداتها.خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية (التخطيط للاختبار واعداد جدول المواصفات وكتابة الفقرات وإخراج وتطبيق وتصحيح الاختبار.	2	4	قياس وتقويم مخرجات التعلم المعرفية	4		
c1 , b2.b1	<ul style="list-style-type: none">اختبارات الأداءالمقابلة - والملاحظة-مقاييس التقدير - أدوات التقدير-سلاالم التقدير-قوائم المراجعة.	1	2	قياس وتقويم مخرجات التعلم غير المعرفية	5		
c2 , b2.b1	<ul style="list-style-type: none">مفهوم القياس في القرآن -أنواع القياس	2	4	القياس في	6		
عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي		وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح		رئيس القسم د. سلوى الماخذي		منسق البرنامج:	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس				يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد			



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

d1			في القرآن - نماذج من المقاييس القرآنية - المؤمنون- المنافقين - الكافرين.	القرآن الكريم	
b2، b2، c1	4	2	<ul style="list-style-type: none">معامل الصعوبة ومعامل التمييزفعالية البدائل لفقرات الاختيار من متعددأنواع الصدق ومؤشراته.الثبات وطرق حسابه	الخصائص السيكومترية للفقرات (الأسئلة) والاختبار	7
a2، b2، c2، c1	4	2	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات المعيارية والاختبارات المحكية.المعايير العمرية والمعايير الصفيةالمئينيات، والدرجات المعيارية الزائفة والدرجات المعيارية المحولة	معايير تفسير الدرجات	8
	28	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

V. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرات التفاعلية
2. المناقشة
3. التكاليفات
4. العصف الذهني
5. العروض التوضيحية
6. التعليم التعاوني
7. العروض العملية
8. عمل مجموعات

VI. الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حل الأنشطة	جميع الاسابيع	10
2	اعداد نماذج من الاختبارات بأنواعها	الرابع	5
3	تقارير فردية وجماعية	جميع الاسابيع	10
4	الاختبار النصفي	الثامن	15
5	الاختبار النهائي	-	60
6	المجموع	-	100

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VII. تقييم التعلم:

الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
20%	20	جميع الاسبوع	الواجبات	3.
2.5%	2.5	الرابع	اختبار أول	4.
15%	15	السابع	اختبار منتصف الفصل	3
2.5%	2.5	الثامن	اختبار ثالث	4
60%	60	-	الاختبار النهائي	5
100%	100	المجموع		

X. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1. أبو علام، رجاء محمود (2005) "تقويم التعلم" عمان : مكتبة دار الثقافة والتوزيع.
2. كراجة، عبد القادر (1997): القياس والتقويم في علم النفس. دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان.

المراجع المساعدة

- فؤاد أبو حطب (1999) : التقويم التربوي ، القاهرة ' مكتبة الانجلو المصرية
- ماهر، إسماعيل صبري و محب الرافعي (2009) : التقويم التربوي أسسه وإجراءاته ، الرياض ، مكتبة الرشد (طبعة مركزة ومنقحة)

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يتطلب المقرر حضور جميع المحاضرات والدروس العملية. - يحرم الطالب من المقرر إذا تجاوز غيابه 30% من عدد المحاضرات النظرية و 30% من الدروس العملية
2.	الحضور المتأخر: لا يسمح للطالب دخول المحاضرة بعد تجاوز 10 دقائق من دخول الاستاذ المحاضر.
3.	ضوابط الامتحان: - تحدد السياسات المعتمدة في القسم حالات الغياب عن الامتحان وتأخر الطالب عن الامتحان. - تغيب الطالب عن الاختبار النصفى يحرمه من درجة الاختبار النصفى ولا يتم إعادته.
4.	التعيينات والمشاريع: - تسلم التكاليف والمشاريع الاسبوع الثاني عشر وتخصم درجة عن كل يوم تأخير ولا يقبل اي تكليف بعد اختبار المقرر. - تسلم تقارير التجارب العملية أسبوعيا بعد اتمام أداء الطالب للتجربة.
5.	الغش: - عقوبة الغش في الاختبار النصفى تحرم الطالب من المقرر. - عقوبة الغش في الاختبار النصفى والنهائي تخضع لسياسة الكلية التي ينتهي لها القسم.
6.	الانتحال: - عقوبة الانتحال في الاختبار النصفى تحرم الطالب من المقرر. - عقوبة الانتحال في الاختبار النصفى والنهائي تخضع لسياسة الكلية التي ينتهي لها القسم.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	