



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

توصيف مقرر: تدريب ميداني ملاحظة ومشاهدة للمعلمة

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:				
تدريب ميداني ملاحظة ومشاهدة للمعلمة		اسم المقرر Course Title		1.
...		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		2.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			3.
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
3	0	1	2	
نقترح ان يكون لمستوى ثالث - ف 2		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		4.
معلمة الروضة		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		5.
تدريب ميداني ملاحظة ومشاهدة (1) , (2)		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		6.
رياض الأطفال		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		7.
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		8.
فصلي/ انتظام		نظام الدراسة Study System		9.
د/ يحيى حمود شرف الدين		معد(و) توصيف المقرر Prepared By		10.
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval		11.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى:

- تزويد الطالبات بالمعلومات والمهارات من خلال الموضوعات النظرية المتعلقة بمعلمة الروضة.
- اكساب الطالبات المهارات والقدرات اللازمة للعمل كمدرسة في رياض الاطفال من خلال النزول الميداني لملاحظة ومشاركة المعلمة الأساسية لكي تلم بالأوضاع والظروف الفعلية التي سوف تعمل فيها بعد تخرجها في المجالات التالية
- ملاحظة ومعايشة في مجال التخطيط
- ملاحظة ومعايشة في مجال اعداد وتنفيذ الانشطة
- ملاحظة ومعايشة في مجال طرق واساليب التعلم

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. يحيى حمود شرف الدين
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	أ.د. هدى علي العماد



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

- ملاحظة ومعايشة في مجال اعداد بيئة التعلم (الاركان التعليمية)
- ملاحظة ومعايشة في مجال الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم
- ملاحظة ومعايشة في مجال الاتصال والتواصل
- ملاحظة ومعايشة في مجال التقويم

iii. مخرجات تعلم المقرر المقدر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

-1 تربط النظرية بالتطبيق الفعلي لما تم دراسته بالجامعة من مواد نظرية و عملية

-2 الإعداد للتربية العملية .

-3 تتعرف علي الأوضاع والظروف الفعلية التي سوف تعمل فيها في مقرر التربية العملية (1) (2) وبعد تخرجها.

-4 اكتساب المهارات من خلال ملاحظتها ومعايشتها لمعلمة الروضة في المجالات الآتية:-

ملاحظة ومعايشة مرتبطة بالتخطيط

-A1 تتعرف على التخطيط وأنواعه

-B3 تخطيط لوضع برنامج سنوي وشهري وأسبوعي ويومي.

-B3 تصمم أنشطة البرنامج في ضوء قدرات واستعدادات الأطفال.

-A2 تتعرف على الأهداف السلوكية

-B3 تصيغ الأهداف السلوكية .

-C1 تضع برنامج يومي في ضوء احتياجات الأطفال وميولهم.

-B3 تخطيط لعمل برامج تهيئة لاستقبال أطفال الروضة الجدد ودمجهم في حياة الروضة.

-B1 توازن بين الأنشطة الحرة والموجهة عند التخطيط للبرنامج اليومي

-B3 تصميم أنشطة ومواقف تعليمية تنمي مهارة البحث والاستكشاف للأطفال لتنمية مهارات التفكير

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

-A2	تحدد الأدوات والأجهزة التعليمية المناسبة لتوضيح الانشطة.
	ملاحظة ومعاشية مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المجالات اللغوية)
-B1	تحلل محتوى المنهج في المفاهيم اللغوية .
-C3	تنفذ أنشطة في المفاهيم والمهارات اللغوية
-C3	استخدام أساليب متعددة لتنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة
-C3	تمارس أسلوب التحدث والنطق الصحيح والسليم للكلمات للحروف.
-C2	تستخدم عدة تقنيات لتدعيم المهارات اللغوية
	ملاحظة ومعاشية مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المهارات الرياضية):
-B1	تحليل محتوى المنهج في المفاهيم الرياضية .
-C3	تنفذ أنشطة في المفاهيم والمهارات الرياضية
-C2	تعمل على تنمية قدرة الطفل على إدراك العلاقات بين الأشياء المختلفة عن طريق الوسائل التعليمية المناسبة.
-C2	تقدم المفاهيم الرياضية من خلال ألعاب ومواقف يقبل عليها.
-C2	توفر أشياء يمكن للطفل عدها أو تصنيفها مثل المكعبات والخرز والأزرار وأوراق الشجر
-C3	تساعد الطفل على إكتشاف أوجه التشابه والاختلاف والمقارنة بين الأشياء والأحجام وتلوينها
	ملاحظة ومعاشية مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (مهارات العلوم):
-B1	تحليل محتوى المنهج في مفاهيم العلوم .
-C3	تنفذ أنشطة مختلفة في مفاهيم العلوم
-C3	تعد الأسئلة المفتوحة والموضوعات للنقاش لتحفز التفكير عند الطفل.
-C3	تشجيع الأطفال وإعطائهم الفرصة للاستكشاف والتجريب
-B1	تربط بمهارة المفاهيم العلمية بالحياة مثل الكهرباء والهواء والماء بالإنارة والمرائب الشراعية

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ملاحظة ومعايشة مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المهارات الحركية):	
-B1	تحليل محتوى المنهج في المفاهيم والمهارات الحركية .
-C2	توفر المكان المناسب لممارسة النشاط الحركي داخل الروضة.
-C3	تنفذ أنشطة مختلفة في المفاهيم والمهارات الحركية
-C4	تستخدم العضلات الكبيرة وتدريبها عن طريق ألعاب الفناء والألعاب الجماعية المسلية.
-C4	تستخدم العضلات الدقيقة وتدريبها عن طريق الألعاب المسلية مثل اللعب بالرمل والماء والصلصال والرسم بالالوان .. الخ
ملاحظة ومعايشة مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في المهارات الفنية:	
-B1	تحليل محتوى المنهج في المفاهيم والمهارات الفنية .
-C3	تنفذ أنشطة مختلفة في المفاهيم والمهارات الفنية
-C2	تنمي التذوق الفني بإتاحة الفرصة للطفل للتعبير عن انفعالاته وأحاسيسه عن طريق الرسم الحر، والتشكيل والطباعة والتكوين والتخطيط.
-C2	توظف النماذج والأشكال وورق القص واللصق وورق ورسومات الصحف والمجلات والخيوط والخرز لتثري خبرات الأطفال وتساعدهم على التعبير الفني.
ملاحظة ومعايشة مرتبطة بطرق وأساليب تعلم الطفل	
-A2	تتعرف على أساليب التعليم والتعلم وفق حاجات الأطفال
-C2	استخدام التعلم من خلال اللعب في أنشطة الروضة
-C3	استخدام التعبيرات الجسمية
-C3	استخدام طبقات الصوت المناسبة والمتنوعة والنبرات الواضحة
-C2	تستخدم التعلم التعاوني في أنشطة الروضة
-C1	تسرد القصص المصورة بطريقة جذابة
-C1	توجه بعض الأسئلة للأطفال حول القصة.
-C1	تجيب على تساؤلات الأطفال واستفساراتهم
-C3	تستخدم مهارة الاتصال بالأطفال عن طريق التفاعل اللفظي وغير اللفظي.
منسق البرنامج:	رئيس القسم
د. سلى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ملاحظة ومعيشة مرتبطة بإعداد بيئة التعلم	
-A2	تتعرف على الأركان التعليمية ومحتوياتها في بيئة التعلم
-B4	تستخدم الأركان التعليمية استخداما يحقق الأهداف المطلوبة
-C1	تنظم وقت الأطفال وتراعي الترويح عنهم بين الأنشطة.
-C1	توفر فراغات مناسبة في حجرة العمل تتيح للأطفال حرية الحركة
-A3	تحدد البيئة التعليمية التي تعطي للطفل فرصة الملاحظة والاستكشاف وللتأمل والتخيل
-C3	تعد الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي
-A3	تتعرف على كيفية توزيع الوقت بناءً على قدرات الأطفال ونواتج التعلم.
-C1	تنظم المكان والأطفال بما يحقق احتياجات الأطفال ويتفق وطبيعة الأنشطة.
-C2	تهتم بتوفير الخامات والأدوات المتنوعة بالأركان التعليمية .
ملاحظة ومعيشة مرتبطة باستخدام الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم	
-A2	تتعرف علي إجراءات استخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.
-D3	استخدام وسائل تعليمية متعددة الوظائف من إعدادها يستفيد منها الأطفال
-D3	القدرة على التعامل مع جهاز الكمبيوتر وأستخدامه في تنفيذ بعض أنشطة الروضة.
-D3	تستطيع استخدام شبكة الانترنت لإعداد للأنشطة
-C2	تشجع الطفل على عمل لعبة بنفسه أو عمل أشياء من الخامات المتاحة له.
-B3	تصمم مسرح عرائس من خامات البيئة مثل الورق والكرتون إذا لم يتوفر لديها جاهز.
-C2	توظف خامات البيئة والموارد المتاحة في عمل الوسائل اللازمة لتنفيذ اللعبة.
-B3	تعد بعض العرائس من القماش وبعض خامات البيئة تتناسب وأحداث القصة التي تقدمها أو تتوافر لديها
ملاحظة ومعيشة مرتبطة بأساليب التواصل والتعاون مع الاسرة والزملاء والادارة.	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. يعتمد رئيس الجامعة
د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

-A1	تتعرف على المهارات الأساسية للاتصال الفعال.
-D3	التغلب على معوقات الاتصال للعملية التعليمية .
-D2	تشرك أولياء الأمور في تنفيذ الأنشطة.
-D2	ترسخ العلاقة بينها وبين الأسرة وتتبادل المشورة والخبرة معهم.
-D2	تستخدم طرق التواصل بينها وبين أولياء الأمور سواء بالزيارة المنزلية أو استخدام الهاتف أو أي طريقة من طرق التواصل.
-D2	تعقد الاجتماعات لأولياء الأمور سواء الاجتماع الفردي أو الجماعي والتحضير لها.
-D2	تتناول مع الأهالي في حل مشكلات الأطفال.
-D3	القدرة على بناء علاقات جيدة مع الأسر والمجتمع لتنمية المشاركة المجتمعية للروضة.
-D3	تتبادل الخبرات الناجحة مع زميلاتها .
-D3	تشارك زميلاتها في احتفالات الروضة والاشتراك في المسابقات المختلفة والإعداد لها.
-D1	تتقبل تعليمات الإدارة وتناقشها.
-D1	تشارك في الفعاليات الخارجية على نطاق المنطقة أو الإدارة التعليمية.
-D1	قدرتها على القيام ببعض الأعمال الإدارية المتنوعة داخل الروضة.
	ملاحظة ومعاشرة مرتبطة بالتقويم
-A2	تحديد وسائل وأساليب التقويم المناسبة وتنفيذها .
-C4	تستخدم أدوات متنوعة لقياس أداء الأطفال ومتابعة نموهم ومراعاة الفروق الفردية.
-D3	تستخدم أساليب تقويم متنوعة لفظية وغير لفظية.
-C4	تعمل على التقويم المصاحب والمستمر للأطفال أثناء النشاط.
-C4	تستخدم أسلوب التعزيز الفوري المستمر لدعم نقاط القوة عند الأطفال.
-C4	تستخدم وسائل التقويم المناسبة مثل الملاحظة والاختبارات والبورتلغيو(الحافظة التقويمية).

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخدي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

B4-	تفسر نتائج تقييم أداء الطفل
D3-	تطبق أدوات التقييم المناسبة لتقويم أداؤها لتحسينه وتطويره

iv. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- أساليب التقييم المبدئي (تقويم مبدئي للطالبات المعلمات في بداية الفصل الدراسي) - أساليب التقييم الاسبوعي (تقويم تشخيصي لتحديد نواحي القوة والضعف في سلوك الطالبات المعلمات) - تقويم بنائي لتقويم نواحي القوة و تلافى نواحي القصور أساليب التقييم النهائي .	- عرض المادة العلمية بواسطة (powerpoint) - المحاضرة - المناقشة والحوار - التواصل مع الطالبات و استقبال الأسئلة و الاستفسارات و الإجابة عليها . - تكليف الطالبات بمهام فردية أو جماعية .	تتعرف على التخطيط وأنواعه	A1-
		تتعرف على الأهداف السلوكية	A2-
		تحدد الأدوات والأجهزة التعليمية المناسبة لتوضيح الانشطه.	A2-
		تتعرف على طرق وأساليب التعليم والتعلم وفق حاجات الأطفال	A2-
		تتعرف على الأركان التعليمية ومحتوياتها في بيئة التعلم وكيفية تنفيذ الأنشطة فيها.	A2-
		تحدد البيئة التعليمية التي تعطي للطفل فرصة الملاحظة والاستكشاف والتأمل والتخيل	A3-
		تتعرف على كيفية توزيع الوقت بناءً على قدرات الأطفال ونواتج التعلم.	A3-
		تتعرف على إجراءات استخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.	A2-
		تتعرف على المهارات الأساسية للإتصال الفعال.	A1-
		تحديد وسائل وأساليب التقييم المناسبة وتنفيذها	A2-

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- حضور البرنامج اليومي مع الطالبات لتقييم ملاحظتهن - بطاقة ملاحظة لأداء معلمة الروضة من قبل الطالبات	- التوجيه و الإرشاد الموضوعي .	-B3 تخطيط لوضع برنامج سنوي وشهري وأسبوعي ويومي.
	- المناقشة و الملاحظة الموضوعية .	-B3 تصمم أنشطة البرنامج في ضوء قدرات واستعدادات الأطفال.
	- عقد لقاءات دورية مع الطالبات .	-B3 تصيغ الأهداف السلوكية .
	- التغذية الراجعة الفورية .	-B3 تخطيط لعمل برامج تهيئة لاستقبال أطفال الروضة الجدد ودمجهم في حياة الروضة.
	- التغذية الراجعة الموضوعية (تحليل شرائط فيديو لمواقف تعليمية)	-B1 توازن بين الأنشطة الحرة والموجهة عند التخطيط للبرنامج اليومي
	- مناقشة التقارير التي تقدمها الطالبة للمشرف التربوية .	-B3 تصميم أنشطة ومواقف تعليمية تنمي مهارة البحث والاستكشاف للأطفال لتنمية مهارات التفكير
	- التعلم التعاوني .	-B1 تحلل محتوى المنهج في المفاهيم اللغوية .
	- التعلم الذاتي وتنمية الابتكار والإبداع لدى الطالبة .	-B1 تحليل محتوى المنهج في المفاهيم الرياضية .
	- التعلم بالملاحظة .	-B1 تحليل محتوى المنهج في مفاهيم العلوم .
	- تدريبات الطالبات علي أداء مختلف الأنشطة الحركية المناسبة لطفل الروضة .	-B1 تربط بمهارة المفاهيم العلمية بالحياة مثل الكهرباء والهواء والماء والإنارة والمركب الشراعية
		-B1 تحليل محتوى المنهج في المفاهيم والمهارات الحركية .
		-B1 تحليل محتوى المنهج في المفاهيم والمهارات الفنية .
		-B4 تستخدم الأركان التعليمية استخداما يحقق الأهداف المطلوبة
		-B3 تصمم مسرح عرائس من خامات البيئة مثل الورق والكرتون إذا لم يتوفر لديها جاهز.
	-B3 تعد بعض العرائس من القماش وبعض خامات البيئة تتناسب وأحداث القصة التي تقدمها أو تتوافر لديها	
	-B4 تفسر نتائج تقييم أداء الطفل	

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ثالثًا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- مصاحبة الطالبات وملاحظتهن أثناء أداءهن للعمل .. - بطاقتة ملاحظة لأداء معلمة الروضة من قبل الطالبات	- المشاركة في إعداد الأنشطة و الوسائل التعليمية	-C1 تضع برنامج يومي في ضوء احتياجات الأطفال وميولهم.
		-C3 تنفذ أنشطة في المفاهيم والمهارات اللغوية
		-C3 استخدام أساليب متعددة لتنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة
	- المشاركة في الاجتماعات المدرسية .	-C3 تمارس أسلوب التحدث والنطق الصحيح والسليم للكلمات للحروف.
		-C2 تستخدم عدة تقنيات لتدعيم المهارات اللغوية
		-C3 توجه بعض الأسئلة الحرة المرتبطة بالمهارات اللغوية لتنمية الملاحظة ومساعدة الأطفال على التحدث والتعبير.
	- المشاركة في تقديم اقتراحات وحلول لقضايا مدرسية .	-C3 تنفذ أنشطة في المفاهيم والمهارات الرياضية
		-C2 تعمل على تنمية قدرة الطفل على إدراك العلاقات بين الأشياء المختلفة عن طريق الوسائل التعليمية المناسبة.
		-C2 تقدم المفاهيم الرياضية من خلال ألعاب ومواقف يقبل عليها.
	- المشاركة في حفظ النظام.	-C2 توفر أشياء يمكن للطفل عدها أو تصنيفها مثل المكعبات والخرز والأزرار وأوراق الشجر
		-C3 تساعد الطفل على إكتشاف أوجه التشابه والاختلاف والمقارنة بين الأشياء والأحجام وتلويينها
		-C3 تنفذ أنشطة مختلفة في مفاهيم العلوم
	- تشارك الأطفال في المواقف التعليمية .	-C3 تعد الأسئلة المفتوحة والموضوعات للنقاش لتحفز التفكير عند الطفل.
		-C3 تشجيع الأطفال وإعطائهم الفرصة للاستكشاف والتجريب
		-C2 توفر المكان المناسب لممارسة النشاط الحركي داخل الروضة.
	-C3 تنفذ أنشطة مختلفة في المفاهيم والمهارات الحركية	
	-C4 تستخدم العضلات الكبيرة وتدريبها عن طريق ألعاب الفناء والألعاب الجماعية المسلية.	
	-C4 تستخدم العضلات الدقيقة وتدريبها عن طريق الألعاب	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس	يعتمد رئيس الجامعة	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة

		المسلية مثل اللعب بالرمل والماء والصلصال والرسم بالألوان .. الخ	
		تنفذ أنشطة مختلفة في المفاهيم والمهارات الفنية	-C3
		تشجع الإبداع بتوفير الخامات المختلفة وتقدم موضوعات وصور فنية تعمل على إثراء إنتاج الطفل الفني.	-C2
		تنمي الذوق الفني بإتاحة الفرصة للطفل للتعبير عن انفعالاته وأحاسيسه عن طريق الرسم الحر، والتشكيل والطباعة والتكوين والتخطيط.	-C2
		توظف النماذج والأشكال وورق القص واللصق وورق ورسومات الصحف والمجلات والخيوط والخرز لتثري خبرات الأطفال وتساعد على التعبير الفني.	-C2
		استخدام التعلم من خلال اللعب في أنشطة الروضة	-C2
		تستخدم التعلم التعاوني في أنشطة الروضة	-C2
		تستخدم الأسئلة المثيرة لتفكير الأطفال (تعليل، مقارنة، استنتاج..)	-C3
		تسرد القصص المصورة بطريقة جذابه	-C1
		تستخدم مهارة الاتصال بالأطفال عن طريق التفاعل اللفظي وغير اللفظي.	-C3
		تنظم المكان والأطفال بما يحقق احتياجات الأطفال ويتفق وطبيعة الأنشطة.	-C1
		تعد الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي	-C3
		تنظم وقت الأطفال وتراعي الترويح عنهم بين الأنشطة.	-C1
		توفر فراغات مناسبة في حجرة العمل تتيح للأطفال حرية الحركة	-C1
		توظف خامات البيئة والموارد المتاحة في عمل الوسائل اللازمة لتنفيذ اللعبة.	-C2
		تشجع الطفل على عمل لعبة بنفسه أو عمل أشياء من الخامات المتاحة له.	-C2
		تهتم بتوفير الخامات والأدوات المتنوعة بالاركان التعليمية	-C2
		تعمل على التقويم المصاحب والمستمر للأطفال أثناء النشاط.	-C4
		تستخدم أسلوب التعزيز الفوري المستمر لدعم نقاط القوة عند الأطفال.	-C4
		تستخدم وسائل التقويم المناسبة مثل الملاحظة والاختبارات والبور تفليو (الحافظة التقويمية).	-C4
عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		تستخدم أدوات متنوعة لقياس أداء الأطفال ومتابعة نموهم ومراعاة الفروق الفردية.		-C4
رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:				
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs				
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs		
مصابة الطالبات وملاحظتهن أثناء أداءهن للعمل . . - بطاقة الملاحظة	- تجيد التعامل مع إدارة الروضة تجيد التعامل مع أولياء الأمور - استخدام الحاسب الآلي في كتابة و طباعة الملفات و التقارير. - استخدام مواقع الانترنت لإعداد الأنشطة . استخدام التقنية في التواصل مع الآخرين .	استخدام وسائل تعليمية متعددة الوظائف من إعدادها يستفيد منها الأطفال	D3	-
		القدرة على التعامل مع جهاز الكمبيوتر وأستخدامه في تنفيذ بعض أنشطة الروضة.	D3	-
		التغلب على معوقات الاتصال للعملية التعليمية .	D3	-
		تشارك أولياء الامور في تنفيذ الأنشطة.	D2	-
		ترسخ العلاقة بينها وبين الأسرة وتبادل المشورة والخبرة معهم.	D2	-
		تستخدم طرق التواصل بينها وبين أولياء الأمور سواء بالزيارة المنزلية او استخدام الهاتف أو أي طريقة من طرق التواصل.	D2	-
		تعقد الاجتماعات لأولياء الأمور سواء الاجتماع الفردي أو الجماعي والتحضير لها.	D2	-
		تتناول مع الأهالي في حل مشكلات الأطفال.	D2	-
		القدرة على بناء علاقات جيدة مع الأسر والمجتمع لتنمية المشاركة المجتمعية للروضة.	D3	-
		تتبادل الخبرات الناجحة مع زميلاتها .	D3	-
		تشارك زميلاتها في احتفالات الروضة والاشتراك في المسابقات المختلفة والاعداد لها.	D3	-
		تتقبل تعليمات الإدارة وتناقشها.	D1	-

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخدي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		تشارك في الفعاليات الخارجية على نطاق المنطقة أو الإدارة التعليمية.	D1 -
		قدرتها على القيام ببعض الأعمال الإدارية المتنوعة داخل الروضة.	D1 -
		تستخدم أساليب تقويم متنوعة لفظية وغير لفظية.	D3 -
		تطبق أدوات التقويم المناسبة لتقويم أدائها لتحسينه وتطويره	D3 -

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
- A1 -B3 -B3 -A2 -B3 -C1 -B3 -B1 -B3 -A2	2	W1	<ul style="list-style-type: none">التخطيط لبرنامج سنوي وشهري وأسبوعي ويومي.البرنامج اليومي وانشطته في ضوء قدرات واستعدادات الاطفال وميولهم.برامج تهيئة لاستقبال أطفال الروضة الجدد ودمجهم في حياة الروضة.التخطيط للأنشطة الحرة والموجهةالتخطيط لأنشطة ومواقف تعليمية تنمي مهارة البحث والاستكشاف للأطفال لتحقيق تنمية مهارات التفكير لدى الأطفال.	التخطيط والتصميم للأنشطة	1

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			<ul style="list-style-type: none">الأدوات والأجهزة التعليمية المصاحبة للنشاط.				
<ul style="list-style-type: none">-B1-C3-C3-C2-C3			<p><u>المهارات اللغوية</u></p> <ul style="list-style-type: none">أساليب لتنمية مهارة الاستماع والكتابة ومهارة الاستعداد للقراءة والتحدثتقنيات لتدعيم المهارات اللغوية				
<ul style="list-style-type: none">-B1-C3-C2-C2-C3			<p><u>المفاهيم الرياضية</u></p> <ul style="list-style-type: none">إدراك العلاقات بين الأشياء المختلفة عن طريق الوسائل التعليمية المناسبة.المفاهيم الرياضية من خلال ألعابتقنيات لتدعيم المهارات الرياضية	<p>إعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المجالات اللغوية والمجالات العلمية والمجالات الرياضية والمجالات الحركية والمجالات الفنية)</p>	2		
<ul style="list-style-type: none">-B1-C3-C3-C3-B1	2	W2	<p><u>المفاهيم العلمية</u></p> <ul style="list-style-type: none">الأسئلة المفتوحة والموضوعات التي تحفز التفكير عند الطفل.تقنيات لتدعيم المهارات العلميةالاستكشاف والتجريب في المفاهيم العلميةكيف نربط المفاهيم العلمية بالحياة				
<ul style="list-style-type: none">-B1-C2-C3-C4-C4			<p><u>المفاهيم الحركية</u></p> <ul style="list-style-type: none">الامكانه المناسبة لممارسة الانشطه				
عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي		وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح		رئيس القسم د. سلوى الماخذي		منسق البرنامج:	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس				يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد			



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			<p>الحركية داخل الروضة.</p> <ul style="list-style-type: none">كيف تدرب العضلات الكبيرة والدقيقة عن طريق بعض الألعاب المسلية.تقنيات لتدعيم المهارات الحركية		
<p>-B1 -C3 -C2 -C2</p>			<p><u>المفاهيم الفنية</u></p> <ul style="list-style-type: none">تقنيات لتدعيم المهارات الفنيةاللغوية أسلوب التذوق الفني عن طريق الرسم الحر، والتشكيل والطباعة والتكوين والتخطيط.		
<p>-A2 -C2 -C2 -C1 -C3 -C1 -C1 -A2 -B4 -C1 -C1 -A3 -C3 -A3 -C1 -C3</p>	<p>2</p>	<p>3 W</p>	<ul style="list-style-type: none">أساليب التعليم والتعلم في رياض الأطفالأسلوب التعلم من خلال اللعب في أنشطة الروضةأسلوب التعلم التعاوني في أنشطة الروضةأسلوب التعلم بالاكشاف في أنشطة الروضةإستخدام طبقات الصوت المناسبة والمتنوعة والنبرات الواضحةأسلوب سرد القصص المصورةتساؤلات الأطفال واستفساراتهم	<p>طرق وأساليب تعلم الطفل</p>	<p>3</p>

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			<ul style="list-style-type: none">مهاراة الاتصال بالأطفال عن طريق التفاعل اللفظي وغير اللفظي.		
B1 C1 A2 C1 C1 D3	2	4 W	<ul style="list-style-type: none">الاركان التعليمية وأنواعهاالخامات والأدوات المتنوعة بالأركان التعليمية .تنظم الوقت وتوزيعه للأطفال والترويح عنهم بين الأنشطة.إعداد البيئة التعليميةالوسائل التعليمية المناسبة للمواقف التعليميةتنظم المكان والأطفال بما يحقق احتياجات الأطفال ويتفق وطبيعة الأنشطة.استخدام الأركان التعليمية بما يحقق الأهداف المطلوبة	تنظيم بيئة التعلم (الأركان التعليمية)	4
-A2 -D3 -D3 -D3 -C2 -B3 -C2 -B3	2	5 W	<ul style="list-style-type: none">أنواع الوسائل التعليمية ووظائفهاعرائس الدمى وتنفيذها من خامات البيئة واستخدامها في تنفيذ أنشطة المنهجمسرح عرائسخامات البيئة والموارد المتاحة في عمل	الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم	5

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			الوسائل التعليمية والألعاب ▪ جهاز الكمبيوتر وأستخدامه في تنفيذ بعض أنشطة الروضة.		
-A1 -D3 -D2 -D2 -D2 -D3 -D3 -D3 -D1 -D1 -D1	2	6 W	▪ المهارات الأساسية للإتصال الفعال. ▪ معوقات الاتصال للعملية التعليمية والتغلب عليها. ▪ إشراك أولياء الأمور في تنفيذ الأنشطة. ▪ العلاقة بين المعلمة والأسرة والمجتمع ▪ طرق التواصل بين المعلمة وأولياء الأمور ▪ عقد الاجتماعات لأولياء الأمور سواء الاجتماع الفردي أو الجماعي والتحضير لها. ▪ حل مشكلات الأطفال مع الأهالي. ▪ تبادل الخبرات الناجحة مع الزملاء . ▪ الأعمال الإدارية المتنوعة داخل الروضة. ▪ احتفالات الروضة والمسابقات والإعداد لها.	أساليب التواصل والتعاون مع الاسرة والزملاء والادارة.	6
-A2 -C4 -D3 -C4 -C4	2	7W	▪ تقويم أداء الطفل ▪ أدوات قياس أداء الأطفال ومتابعة نموهم	التقويم	7

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

-C4 -B4 -D3			<ul style="list-style-type: none">أساليب تقويم لفظية وغير لفظية.التقويم المصاحب والمستمر للأطفال أثناء النشاط.أسلوب التعزيز الفوري المستمر لدعم نقاط القوة عند الأطفال.وسائل التقويم المناسبة مثل الملاحظة والاختبارات والبورتوليو (الحافظة التقويمية).أدوات التقويم الذاتي.		
		W7	اختبار نصفي للجانب النظري	اختبار	
	14	7	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية في الجانب النظري Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
-A1 -B3 -B3 -A2 -B3 -C1 -B3 -B1 -B3 -A2	3	W8	<ul style="list-style-type: none">ملاحظة ومعايشة للمعلمة مرتبطة بالتخطيط وتصميم الأنشطة	1	

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

-B1 -C3 -C3 -C2 -C3 -B1 -C3 -C2 -C2 -C3 -B1 -C3 -C3 -C3 -B1 -B1 -C2 -C3 -C4 -C4 -B1 -C3 -C2 -C2	3	W9	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في إعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المجالات اللغوية والمجالات العلمية والمجالات الرياضية والمجالات الحركية والمجالات الفنية)	2
-A2 -C2 -C2 -C1 -C3 -C1 -C1 -A2 -B4 -C1 -C1 -A3 -C3 -A3 -C1 -C3	3	W10	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة لطرق وأساليب تعلم الطفل	3

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

B1 C1 A2 C1 C1 D3	3	W11	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في تنظيم بيئة التعلم والاركان	4
-A2 -D3 -D3 -D3 -C2 -B3 -C2 -B3	3	W12	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم	5
-A1 -D3 -D2 -D2 -D2 -D3 -D3 -D3 -D1 -D1 -D1	3	W13	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في أساليب التواصل والتعاون مع الأسرة والزملاء والإدارة.	
-A2 -C4 -D3 -C4 -C4 -C4 -B4 -D3	3	W14	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في التقويم	
21	7	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
استخدام ال powerpoint والعروض في المحاضرة.
استخدام أسلوب حل المشكلات في عرض المادة العلمية بواسطة البوربوينت
استخدام طريقة التدريس الفعال (المشاركة في النقاش ، الحوار ، التغذية الراجعة)
التدريس المصغر (دروس عملية وتطبيقية)
المشاهدة والملاحظة للمعلمات والروضة أثناء التدريب الميداني

vi. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
	من الأسبوع الأول - السابع	10	فردى / جماعى	- المشاركة والتفاعل والحضور في جميع الأنشطة التعليمية المطلوبة. لذا فإن الحضور المنتظم والمشاركة يعتبران أمران في غاية الأهمية	1
	من الأسبوع الثامن - الاسبوع الرابع عشر	10	فردى	إعداد فردي إعداد الطالبه بطاقة لملاحظة أداء المعلمة الأساسية	2
	من الأسبوع الثامن - الاسبوع		فردى / جماعى	- لقاء أولى مع الطالبات (خاصة بعملية الإعداد النفسى و التهيئة للتدريب الميدانى و التوزيع على الروضات) - لقاء دورى مع الطالبات لمناقشة ما يستجد من قضايا إثناء التدريب .	3
عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي		وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح		رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس			يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

الرقم	الدرجة	الوقت	نوع الاختبار	الوصف
		الرابع عشر		لقاء اسبوعي مع الطالبات بشكل فردي للمناقشة و الإرشاد .
4	جماعي	الأسبوع الخامس عشر	40 40	اختبار منتصف/ نهاية الفصل: - اختبار تحصيلي نهائي - استمارة تقييم الطالبة المعلمة
5				
Total Score		إجمالي الدرجة	100	

vii. تقييم ما تتعلم Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W7		20%	
5	استمارة تقييم الطالبة المعلمة : (أ) مهارة تخطيط (ب) اعداد وتنفيذ الانشطة (ج) طرق واساليب تعلم الطفل (د) اعداد البيئة (الاركان التعليمية) (هـ) الوسائل التعليمية (و) الاتصال والتواصل (ي) التقويم	W15		40%	
6	اختبار تحصيلي نهائي (نظري)	W7		40%	
Total		الإجمالي		100%	

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

مصادر التعلم Learning Resources:

1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):

1. يحيى حمود شرف الدين، 2014م، برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال غير المؤهلات في الجمهورية اليمنية وأثره على تنمية مهاراتهن المهنية، دكتوراه، مصر.

2. المراجع المساندة Essential References:

1- حلمي أحمد الوكيل، وحسين بشير محمد، 2005م، الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة.

2- مهدي محمود سالم، عبد اللطيف الحليبي: التربية الميدانية و أساسيات التدريس، الرياض، ط2، مكتبة العبيكان، 1998م.

3- جانيس بيتي: مهارات لمعلمات رياض الأطفال، ترجمة معصومة أحمد ابراهيم، الكويت، 1997م

3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc....

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1 سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:

- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

2 الحضور المتأخر Tardy:

- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

3 ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:

- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

4 التكاليف والمشاريع Assignments & Projects:

منسق البرنامج:

رئيس القسم
د. سلوى الماخذي

وحدة الجودة
د. بشير أحمد مفرح

عميد الكلية
أ.د. سعد إبراهيم العلوي

يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

يعتمد رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش: Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.	5
الانتحال: Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى: Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ	7

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

العام الجامعي: 2019-2020م

خطة مقرر: تدريب ميداني ملاحظة ومشاهدة للمعلمة

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name		د. يحيى حمود محمد شرف الدين		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours		(/ أسبوعياً)
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.		773860577		السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON
البريد الإلكتروني E-mail		Yeheya2000@gmail.com		الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU

ii. معلومات عامة عن المقرر : General information about the course			
اسم المقرر Course Title	تدريب ميداني ملاحظة ومشاهدة للمعلمة		
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	...		
الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
المجموع Total	2	1	3
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	نقترح ان يكون لمستوى ثالث - ف 2		
المتطلبات السابقة للمقرر Pre-requisites	معلمة الروضة		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	تدريب ميداني ملاحظة ومشاهدة (1) , (2)		
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	رياض الأطفال		
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية		
مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	كلية التربية		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخدي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

iii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى:

- تزويد الطالبات بالمعلومات والمهارات من خلال الموضوعات النظرية المتعلقة بمعلمة الروضة.
- اكساب الطالبات المهارات والقدرات اللازمة للعمل كمدرسة في رياض الاطفال من خلال النزول الميداني لملاحظة ومشاركة المعلمة الأساسية لكي تلم بالأوضاع والظروف الفعلية التي سوف تعمل فيها بعد تخرجها في المجالات التالية
- ملاحظة ومعايشة في مجال التخطيط
- ملاحظة ومعايشة في مجال اعداد وتنفيذ الانشطة
- ملاحظة ومعايشة في مجال طرق واساليب التعلم
- ملاحظة ومعايشة في مجال اعداد بيئة التعلم (الاركان التعليمية)
- ملاحظة ومعايشة في مجال الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم
- ملاحظة ومعايشة في مجال الاتصال والتواصل
- ملاحظة ومعايشة في مجال التقويم

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

تربط النظرية بالتطبيق الفعلي لما تم دراسته بالجامعة من مواد نظرية و عملية

الإعداد للتربية العملية .

تتعرف علي الأوضاع والظروف الفعلية التي سوف تعمل فيها في مقرر التربية العملية (1) (2) وبعد تخرجها.

اكتساب المهارات من خلال ملاحظتها ومعايشتها لمعلمة الروضة في المجالات الآتية:-

ملاحظة ومعايشة مرتبطة بالتخطيط

تتعرف على التخطيط وأنواعه

تخطيط لوضع برنامج سنوي وشهري وأسبوعي ويومي.

تصمم أنشطة البرنامج في ضوء قدرات واستعدادات الأطفال.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

تتعرف على الأهداف السلوكية
تصنيف الأهداف السلوكية .
تضع برنامج يومي في ضوء احتياجات الأطفال وميولهم.
تخطط لعمل برامج تهيئة لاستقبال أطفال الروضة الجدد ودمجهم في حياة الروضة.
توازن بين الأنشطة الحرة والموجهة عند التخطيط للبرنامج اليومي
تصميم أنشطة ومواقف تعليمية تنمي مهارة البحث والاستكشاف للأطفال لتنمية مهارات التفكير
تحدد الأدوات والأجهزة التعليمية المناسبة لتوضيح الانشطه.
ملاحظة ومعاشرة مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المجالات اللغوية)
تحلل محتوى المنهج في المفاهيم اللغوية .
تنفذ أنشطة في المفاهيم والمهارات اللغوية
استخدام أساليب متعددة لتنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة
تمارس أسلوب التحدث والنطق الصحيح والسليم للكلمات للحروف.
تستخدم عدة تقنيات لتدعيم المهارات اللغوية
ملاحظة ومعاشرة مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المهارات الرياضية):
تحليل محتوى المنهج في المفاهيم الرياضية .
تنفذ أنشطة في المفاهيم والمهارات الرياضية
تعمل على تنمية قدرة الطفل على إدراك العلاقات بين الأشياء المختلفة عن طريق الوسائل التعليمية المناسبة.
تقدم المفاهيم الرياضية من خلال ألعاب ومواقف يقبل عليها.
توفر أشياء يمكن للطفل عدها أو تصنيفها مثل المكعبات والخرز والأزرار وأوراق الشجر

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

تساعد الطفل على إكتشاف أوجه التشابه والاختلاف والمقارنة بين الأشياء والأحجام وتلوينها

ملاحظة ومعايشة مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (مهارات العلوم):

تحليل محتوى المنهج في مفاهيم العلوم .

تنفذ أنشطة مختلفة في مفاهيم العلوم

تعد الأسئلة المفتوحة والموضوعات للنقاش لتحفز التفكير عند الطفل.

تشجيع الأطفال وإعطائهم الفرصة للاستكشاف والتجريب

تربط بمهارة المفاهيم العلمية بالحياة مثل الكهرباء والهواء والماء بالإضاءة والمرائب الشراعية

ملاحظة ومعايشة مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المهارات الحركية):

تحليل محتوى المنهج في المفاهيم والمهارات الحركية .

توفر المكان المناسب لممارسة النشاط الحركي داخل الروضة.

تنفذ أنشطة مختلفة في المفاهيم والمهارات الحركية

تستخدم العضلات الكبيرة وتدريبها عن طريق ألعاب الفناء والألعاب الجماعية المسلية.

تستخدم العضلات الدقيقة وتدريبها عن طريق الألعاب المسلية مثل اللعب بالرمل والماء والصلصال والرسم بالألوان .. الخ

ملاحظة ومعايشة مرتبطة بإعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في المهارات الفنية:

تحليل محتوى المنهج في المفاهيم والمهارات الفنية .

تنفذ أنشطة مختلفة في المفاهيم والمهارات الفنية

تنمي التذوق الفني بإتاحة الفرصة للطفل للتعبير عن انفعالاته وأحاسيسه عن طريق الرسم الحر، والتشكيل والطباعة والتكوين والتخطيط.

توظف النماذج والأشكال وورق القص واللصق وورق ورسومات الصحف والمجلات والخيوط والخرز لتثري خبرات الأطفال وتساعدهم على التعبير الفني.

ملاحظة ومعايشة مرتبطة بطرق وأساليب تعلم الطفل

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

تتعرف على أساليب التعليم والتعلم وفق حاجات الأطفال
استخدام التعلم من خلال اللعب في أنشطة الروضة
استخدام التعبيرات الجسمية
استخدام طبقات الصوت المناسبة والمتنوعة والنبرات الواضحة
تستخدم التعلم التعاوني في أنشطة الروضة
تسرد القصص المصورة بطريقة جذابة
توجه بعض الأسئلة للأطفال حول القصة.
تجيب على تساؤلات الأطفال واستفساراتهم
تستخدم مهارة الاتصال بالأطفال عن طريق التفاعل اللفظي وغير اللفظي.
ملاحظة ومعايشة مرتبطة بإعداد بيئة التعلم
تتعرف على الأركان التعليمية ومحتوياتها في بيئة التعلم
تستخدم الأركان التعليمية استخداماً يحقق الأهداف المطلوبة
تنظم وقت الأطفال وتراعي الترويج عنهم بين الأنشطة.
توفر فراغات مناسبة في حجرة العمل تتيح للأطفال حرية الحركة
تحدد البيئة التعليمية التي تعطي للطفل فرصة الملاحظة والاستكشاف والتأمل والتخيل
تعد الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي
تتعرف على كيفية توزيع الوقت بناءً على قدرات الأطفال ونواتج التعلم.
تنظم المكان والأطفال بما يحقق احتياجات الأطفال ويتفق وطبيعة الأنشطة.
تهتم بتوفير الخامات والأدوات المتنوعة بالأركان التعليمية .
ملاحظة ومعايشة مرتبطة باستخدام الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

تتعرف علي إجراءات استخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.
استخدام وسائل تعليمية متعددة الوظائف من إعدادها يستفيد منها الأطفال
القدرة على التعامل مع جهاز الكمبيوتر وأستخدامه في تنفيذ بعض أنشطة الروضة.
تستطيع استخدام شبكة الانترنت للإعداد للأنشطة
تشجع الطفل على عمل لعبة بنفسه أو عمل أشياء من الخامات المتاحة له.
تصمم مسرح عرائس من خامات البيئة مثل الورق والكرتون إذا لم يتوفر لديها جاهز.
توظف خامات البيئة والموارد المتاحة في عمل الوسائل اللازمة لتنفيذ اللعبة.
تعد بعض العرائس من القماش وبعض خامات البيئة تتناسب وأحداث القصة التي تقدمها أو تتوافر لديها
ملاحظة ومعايشة مرتبطة بأساليب التواصل والتعاون مع الاسرة والزملاء والادارة.
تتعرف على المهارات الأساسية للاتصال الفعال.
التغلب على معوقات الاتصال للعملية التعليمية .
تشرك أولياء الأمور في تنفيذ الأنشطة.
ترسخ العلاقة بينها وبين الأسرة وتتبادل المشورة والخبرة معهم.
تستخدم طرق التواصل بينها وبين أولياء الأمور سواء بالزيارة المنزلية او استخدام الهاتف أو أي طريقة من طرق التواصل.
تعقد الاجتماعات لأولياء الأمور سواء الاجتماع الفردي أو الجماعي والتحضير لها.
تتناول مع الأهالي في حل مشكلات الأطفال.
القدرة على بناء علاقات جيدة مع الأسر والمجتمع لتنمية المشاركة المجتمعية للروضة.
تتبادل الخبرات الناجحة مع زميلاتها .
تشارك زميلاتها في احتفالات الروضة والاشترأك في المسابقات المختلفة والإعداد لها.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

تتقبل تعليمات الإدارة وتناقشها.
تشارك في الفعاليات الخارجية على نطاق المنطقة أو الإدارة التعليمية.
قدرتها على القيام ببعض الأعمال الإدارية المتنوعة داخل الروضة.
ملاحظة ومعايشة مرتبطة بالتقويم
تحديد وسائل وأساليب التقويم المناسبة و تنفيذها .
تستخدم أدوات متنوعة لقياس أداء الأطفال ومتابعة نموهم ومراعاة الفروق الفردية.
تستخدم أساليب تقويم متنوعة لفظية وغير لفظية.
تعمل على التقويم المصاحب والمستمر للأطفال أثناء النشاط.
تستخدم أسلوب التعزيز الفوري المستمر لدعم نقاط القوة عند الأطفال.
تستخدم وسائل التقويم المناسبة مثل الملاحظة والاختبارات والبور تفلويو(الحافظة التقويمية).
تفسر نتائج تقويم أداء الطفل
تطبق أدوات التقويم المناسبة لتقويم أدائها لتحسينه وتطويره

iv. محتوالمقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم م Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	التخطيط والتصميم للأنشطة	<ul style="list-style-type: none">التخطيط لبرنامج سنوي وشهري وأسبوعي ويومي.البرنامج اليومي وأنشطته في ضوء قدرات واستعدادات الاطفال وميولهم.برامج تهيئة لاستقبال أطفال الروضة الجدد ودمجهم في حياة	W1	2

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		<p>الروضة.</p> <ul style="list-style-type: none">التخطيط للأنشطة الحرة والموجهةالتخطيط لأنشطة ومواقف تعليمية تنمي مهارة البحث والاستكشاف للأطفال لتحقيق تنمية مهارات التفكير لدى الأطفال.الأدوات والأجهزة التعليمية المصاحبة للنشاط.		
2	2 W	<p><u>المهارات اللغوية</u></p> <ul style="list-style-type: none">أساليب لتنمية مهارة الاستماع والكتابة ومهارة الاستعداد للقراءة والتحدثتقنيات لتدعيم المهارات اللغوية <p><u>المفاهيم الرياضية</u></p> <ul style="list-style-type: none">إدراك العلاقات بين الأشياء المختلفة عن طريق الوسائل التعليمية المناسبة.المفاهيم الرياضية من خلال ألعابتقنيات لتدعيم المهارات الرياضية <p><u>المفاهيم العلمية</u></p> <ul style="list-style-type: none">الأسئلة المفتوحة والموضوعات التي تحفز التفكير عند الطفل.تقنيات لتدعيم المهارات العلمية	<p>إعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المجالات اللغوية والعلمية والرياضية والمجالات الحركية والفنية)</p>	2

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		<ul style="list-style-type: none">الاستكشاف والتجريب في المفاهيم العلميةكيف نربط المفاهيم العلمية بالحياة		
		<p><u>المفاهيم الحركية</u></p> <ul style="list-style-type: none">الامكانه المناسبة لممارسة الانشطه الحركية داخل الروضة.كيف تدرب العضلات الكبيرة والدقيقة عن طريق بعض الألعاب المسلية.		
		<p><u>تقنيات لتدعيم المهارات الحركية</u></p> <p><u>المفاهيم الفنية</u></p> <ul style="list-style-type: none">تقنيات لتدعيم المهارات الفنية <p>اللغوية أسلوب التذوق الفني عن طريق الرسم الحر , والتشكيل والطباعة والتكوين والتخطيط.</p>		
2	3 W	<ul style="list-style-type: none">أساليب التعليم والتعلم في رياض الاطفالاسلوب التعلم من خلال اللعب في أنشطة الروضةأسلوب التعلم التعاوني في أنشطة الروضةأسلوب التعلم بالاكشاف في أنشطة الروضةإستخدام طبقات الصوت المناسبة والمتنوعة والندرات الواضحةأسلوب سرد القصص المصورةتسائلات الأطفال واستفساراتهممهارة الاتصال بالأطفال عن طريق التفاعل اللفظي وغير اللفظي.	3	طرق وأساليب تعلم الطفل

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

2	4 W	<ul style="list-style-type: none">الاركان التعليمية وأنواعهاالخامات والأدوات المتنوعة بالأركان التعليمية .تنظم الوقت وتوزيعه للأطفال والترويج عنهم بين الأنشطة.إعداد البيئة التعليميةالوسائل التعليمية المناسبة للمواقف التعليميةتنظم المكان والأطفال بما يحقق احتياجات الأطفال ويتفق وطبيعة الأنشطة.استخدام الأركان التعليمية بما يحقق الأهداف المطلوبة	تنظيم بيئة التعلم (الأركان التعليمية)	4
2	5 W	<ul style="list-style-type: none">أنواع الوسائل التعليمية ووظائفهاعرائس الدمى وتنفيذها من خامات البيئة واستخدامها في تنفيذ أنشطة المنهجمسرح عرائسخامات البيئة والموارد المتاحة في عمل الوسائل التعليمية والألعابجهاز الكمبيوتر وأستخدامه في تنفيذ بعض أنشطة الروضة.	الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم	5
2	6 W	<ul style="list-style-type: none">المهارات الأساسية للإتصال الفعال.معوقات الاتصال للعملية التعليمية والتغلب عليها.إشراك أولياء الأمور في تنفيذ الأنشطة.	أساليب التواصل والتعاون مع الاسرة والزملاء والادارة.	6

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		<ul style="list-style-type: none">العلاقة بين المعلمة والأسرة والمجتمعطرق التواصل بين المعلمة وأولياء الأمورعقد الاجتماعات لأولياء الأمور سواء الاجتماع الفردي أو الجماعي والتحضير لها.حل مشكلات الأطفال مع الأهالي.تبادل الخبرات الناجحة مع الزملاء .الأعمال الإدارية المتنوعة داخل الروضة.احتفالات الروضة والمسابقات والإعداد لها.		
2	7W	<ul style="list-style-type: none">تقويم أداء الطفلأدوات قياس أداء الأطفال ومتابعة نموهمأساليب تقويم لفظية وغير لفظية.التقويم المصاحب والمستمر للأطفال أثناء النشاط.أسلوب التعزيز الفوري المستمر لدعم نقاط القوة عند الأطفال.وسائل التقويم المناسبة مثل الملاحظة والاختبارات والبورتلغيو (الحافظة التقويمية).أدوات التقويم الذاتي.	التقويم	7
14	7	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم م Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة مرتبطة بالتخطيط وتصميم الأنشطة	W8	3
2	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في إعداد وتنظيم محتوى الأنشطة في (المجالات اللغوية والمجالات العلمية والمجالات الرياضية والمجالات الحركية والمجالات الفنية)	W9	3
3	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة لطرق وأساليب تعلم الطفل	W10	3
4	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في تنظيم بيئة التعلم والاركان	W11	3
5	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم	W12	3
	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في أساليب التواصل والتعاون مع الأسرة والزملاء والإدارة.	W13	3
	■ ملاحظة ومعايشة للمعلمة في التقويم	W14	3
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	7	21

v. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
استخدام ال powerpoint والعروض في المحاضرة.	
استخدام أسلوب حل المشكلات في عرض المادة العلمية بواسطة البوربوينت	
استخدام طريقة التدريس الفعال (المشاركة في النقاش ، الحوار ، التغذية الراجعة)	
التدريس المصغر (دروس عملية وتطبيقية)	
المشاهدة والملاحظة للمعلمات والروضة أثناء التدريب الميداني	

VII. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments			
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark
			أسبوع التنفيذ Week Due

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة

من الأسبوع الأول - السابع	10	فردى/ جماعى	1 - المشاركة والتفاعل والحضور فى جميع الأنشطة التعليمية المطلوبة. لذا فإن الحضور المنتظم والمشاركة يعتبران أمران فى غاية الأهمية
من الأسبوع الثامن - الاسبوع الرابع عشر	10	فردى	2 إعداد فردى إعداد الطالبه بطاقة لملاحظة أداء المعلمة الأساسية
من الأسبوع الثامن - الاسبوع الرابع عشر		فردى /جماعى	3 - لقاء أولى مع الطالبات (خاصة بعملية الإعداد النفسى و التهيئة للتدريب الميدانى و التوزيع على الروضات) - لقاء دورى مع الطالبات لمناقشة ما يستجد من قضايا إثناء التدريب . لقاء اسبوعى مع الطالبات بشكل فردى للمناقشة و الإرشاد .
الأسبوع الخامس عشر	40 40	جماعى	4 اختبار منتصف/ نهاية الفصل: - اختبار تحصيلى نهائى - استمارة تقييم الطالبة المعلمة
100		إجمالى الدرجة 0Total Score	

vi. تقويم التعلم Learning Assessment:

م No	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W7	20	20%

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذى	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			استمارة تقييم الطالبة المعلمة - أ) مهارة تخطيط - ب) اعداد وتنفيذ الانشطة - ج) طرق واساليب تعلم الطفل - د) اعداد البيئة (الاركان التعليمية) - هـ) الوسائل التعليمية - و) الاتصال والتواصل - ي) التقويم	2
40%	40	W15		
% 40	40	W7	اختبار تحصيلي نهائي (نظري)	3
100 %			Total المجموع	

vii. مصادر التعلم Learning Resources:

1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

1. يحيى حمود شرف الدين, 2014م, برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال غير المؤهلات في الجمهورية اليمنية وأثره على تنمية مهاراتهم المهنية, دكتوراه, مصر.

2. المراجع المساندة Essential References:

- 1- حلمي أحمد الوكيل , وحسين بشير محمد , 2005م, الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الاولى, دار الفكر العربي, القاهرة.
- 2- مهدي محمود سالم , عبد اللطيف الحلبي : التربية الميدانية و أساسيات التدريس ,الرياض ,ط2 ,مكتبة العبيكان ,1998م.
- 3- جانيس بيتي : مهارات لمعلمات رياض الأطفال , ترجمة معصومة أحمد ابراهيم ,الكويت ,1997م

3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...etc. Electronic Materials and Web Sites

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	