



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

توصيف مقرر: المهارات الحياتية لطفل الروضة

I. المعلومات العامة عن المقرر:						
المهارات الحياتية لطفل الروضة					اسم المقرر:	1.
DA324					رمز المقرر ورقمه:	2.
محاضرة					الساعات المعتمدة:	3.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	2		
2		-	-			
المستوى الثالث- الفصل الدراسي السادس					المستوى والفصل الدراسي:	4.
علم نفس الطفولة ، هوية الطفل، مهارات حاسوب، رسومات اطفال					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:	5.
صحة الطفل وتغذيته					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر:	6.
الطفولة المبكرة					البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	7.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	8.
فصلي					نظام الدراسة:	9.
منتظم					أسلوب الدراسة في البرنامج:	10.
كلية التربية- صنعاء					مكان تدريس المقرر:	11.
د. بشير احمد محمد مفرح					اسم معد توصيف المقرر:	12.
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	13.

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلي إكساب مربي طفل الروضة المهارات الحياتية الضرورية، والقدرة على حل المشكلات التي تواجهه في حياته اليومية كي يكسبها لطفل الروضة المبكرة، ويتضمن هذا المقرر مفهوم المهارات الحياتية، وأهميتها ومهارات مختلفة منها المهارات الانفعالية، والاجتماعية، العقلية، ثقافة صحية، والتواصل ، وتنمية الوعي المجتمعي وحب المدرسة، ويعتبر هذا المقرر إجباري ضمن برنامج الطفولة المبكرة.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

مخرجات التعلم:		
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يؤمل أن يكون مربى طفل الروضة قادراً على أن:		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
يربط بين المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية.	a1	A1 - يظهر معرفة وفهم سليماً لمفاهيم ومبادئ الثقافة العامة والعلوم الأساسية التربوية.
يظهر المعرفة والفهم بالمهارات الحياتية لطفل الروضة وأنماطها ومستوياتها الادائية المختلفة.	a2	A2 - يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بتعليم وتعلم طفل الروضة وخصائصه النمائية وكيفية التعامل معه.
يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات تعليم وتعلم طفل الروضة للمهارات الحياتية.	a3	A3 - يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات تعليم وتعلم طفل الروضة وكيفية دمج وتوظيف تقنيات التعليم بشكل فعال.
يشرح بكفاءة المبادئ والاسس والأساليب المستخدمة في تقييم اكتساب طفل الروضة للمهارات الحياتية.	a4	A4 - يشرح بكفاءة المبادئ والاسس والأساليب المستخدمة في تقييم طفل الروضة وحل مشكلات رياض الأطفال وإدارتها وفقاً لأحدث المعايير التربوية والنفسية.
يمارس الأساليب المناسبة لتعزيز اكتساب أطفال الروضة للمهارات الحياتية.	b1	B1 - يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لكافة الجوانب المتعلقة بالعلوم التربوية والنفسية ورياض الأطفال والثقافة العامة.
يصمم خارط لتنمية مهارات التفكير لدى مربى أطفال الروضة	b2	B2 - يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص مشكلات طفل الروضة النمائية والتعليمية وبيئة رياض الأطفال ومناهجها وادرتها عموماً مقترح حلول إبداعية لها.
يبتكر أنشطة متنوعة لتنمية المهارات الحياتية لدى طفل الروضة	b3	B3 - يبتكر أنشطة تعليمية وبرامج ترفيهية لطفل الروضة مراعيًا في ذلك المعايير النفسية والاجتماعية والتربوية.
يستخدم مهارات حياتية متنوعة لجذب انتباه طفل الروضة.	c1	C1 - يطبق المعارف والاسس والمهارات والكفايات المهنية المتعلقة بمعلم طفل الروضة خلال ممارسته لمهنته وفقاً لأحدث الاسس العلمية والتربوية.
يتعاون مع زملائه في تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني من خلال تطبيق القانون والنظام والمحافظة عليه في المدرسة وخارجها بعدل.	c2	C2 - يوظف التقنيات الحديثة والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في عملية تعليم وتعلم طفل الروضة بشكل فعال.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

يمارس مهارات التعليم الفعال والنشط المناسبة لتنمية وتعزيز المهارات الحياتية للطفل	c3	C3 - يمارس مهارات التدريس/ التعليم الفعال والنشط بالإضافة الى مهارات الإدارة والاشراف بما يتناسب وطبيعة التعليم والتعلم في مرحلة رياض الأطفال.
قادر على الاشراف على أداء طفل الروضة بما ينمي اخلاق طفل الروضة	d1	D1 - يؤدي المهام التعليمية والإدارية والاشرفية بمفردة وضمن فريق بكفاءة مراعيًا في ذلك التشريعات القانونية والأخلاقية المتعلقة بمهنته.
يمتلك القدرة على التواصل مع طفل الروضة بطرق مختلفة	d2	D2 - يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ويتواصل مع أطفال الرياض واولياء امورهم ورؤسائه ومرؤوسيه وزملائه وغيرهم بفاعلية.
يوظف التكنولوجيا في انجاز تكاليف المقرر وتوسيع دائرة المهارات الحياتية لطفل الروضة	d3	D3 - يطور من قدراته المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الاخرين وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

IV. تسكين مخرجات التعلم

أولاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
اختبار الإجابة القصيرة مشاركة صفية ملاحظة	محاضرة تفاعلية تعلم تعاوني عصف ذهني	a1 - يربط بين المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية.
اختبار الإجابة القصيرة مشاركة صفية مناقشة	تعلم تعاوني عصف ذهني العاب تعليمية	a2- يظهر المعرفة والفهم بالمهارات الحياتية لطفل الروضة وانماطها ومستوياتها الادائية المختلفة.
اختبار الإجابة القصيرة مشاركة صفية تغذية راجعة	محاضرة تفاعلية تعلم تعاوني الطيور الخمسة	a3- يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات تعليم وتعلم طفل الروضة للمهارات الحياتية.
اختبار الإجابة القصيرة مشاركة صفية من اكون	محاضرة تفاعلية اسمع واقلد عصف ذهني	a4- يشرح بكفاءة المبادئ والاسس والأساليب المستخدمة في تقييم اكتساب طفل الروضة للمهارات الحياتية.
اختبار تحرير حل مشكلات	التقليد والمحاكاة التعلم التعاوني حل المشكلات	b1- يمارس الأساليب المناسبة لتعزيز اكتساب أطفال الروضة للمهارات الحياتية.
اختبار تحرير حل مشكلات	التعلم التعاوني العمل المعلمي حل المشكلات	b2- يصمم خارطة لتنمية مهارات التفكير لدى مربى أطفال الروضة

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

كتابة تقرير حل مشكلات	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	b3- يبتكر أنشطة متنوعة لتنمية المهارات الحياتية لدى طفل الروضة
عرض عملي اتخاذ قرار	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	c1- يستخدم مهارات حياتية متنوعة لجذب انتباه طفل الروضة.
ممارسات عملية) عمل مشروع	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	c2- يتعاون مع زملائه في تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني من خلال تطبيق القانون والنظام والمحافظة عليه في المدرسة وخارجها بعدل.
ممارسة عملية اختبار قصير	تعلم تعاوني لعب ادوار	c3- يمارس مهارات التعليم الفعال والنشط المناسبة لتنمية وتعزيز المهارات الحياتية للطفل
تقديم عرض لتقاريره وأبحاثه وتواصله مع الأخرين	العمل المعلمي.) معمل الحاسوب)	d1- قادر على الاشراف على أداء طفل الروضة بما ينمي اخلاق طفل الروضة
ممارسة عملية	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	d2- يمتلك القدرة على التواصل مع طفل الروضة بطرق مختلفة
كتابة تقرير	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	d3- يوظف التكنولوجيا في انجاز تكاليف المقرر وتوسيع دائرة المهارات الحياتية لطفل الروضة

ثانيا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
اختبار تحرير حل مشكلات	التقليد والمحاكاة حل المشكلات	b1- يمارس الأساليب المناسبة لتعزيز اكتساب أطفال الروضة للمهارات الحياتية.
اختبار تحرير حل مشكلات	التعلم التعاوني العمل المعلمي	b2- يصمم خارطة لتنمية مهارات التفكير لدى مربى أطفال الروضة
كتابة تقرير حل مشكلات	العصف الذهني حل المشكلات	b3- يبتكر أنشطة متنوعة لتنمية المهارات الحياتية لدى طفل الروضة

ثالثا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
عرض عملي اتخاذ قرار	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	c1- يستخدم مهارات حياتية متنوعة لجذب انتباه طفل الروضة.
ممارسات عملية) عمل مشروع	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	c2- يتعاون مع زملائه في تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني من خلال تطبيق القانون والنظام والمحافظة عليه في المدرسة وخارجها بعدل.
ممارسة عملية اختبار قصير	تعلم تعاوني لعب ادوار	c3- يمارس مهارات التعليم الفعال والنشط المناسبة لتنمية وتعزيز المهارات الحياتية للطفل

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رابعاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات العامة	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1-قادر على الاشراف على أداء طفل الروضة بما ينمي اخلاق طفل الروضة	العمل المعلمي. (معمل الحاسوب)	تقديم عرض لتقريره وأبحاثه وتواصله مع الآخرين
d2-يمتلك القدرة على التواصل مع طفل الروضة بطرق مختلفة	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	ممارسة عملية
d3-يوظف التكنولوجيا في انجاز تكاليف المقرر وتوسيع دائرة المهارات الحياتية لطفل الروضة	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	كتابة تقرير

I. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمساق مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات / مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات تعلم المقرر	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	a1	مفهوم المهارات الحياتية	تعريف المهارة بشكل عام تعريف المهارة الحياتية تصنيفات المهارة الحياتية	1	2
2	a2	أهمية المهارات الحياتية	أهمية المهارة الحياتية خصائص المهارة الحياتية الحاجة لاكتساب مهارات للتفاعل مع الحياة	1	2
3	c2,	مهارات انفعالية	ضبط المشاعر المرونة والقدرة علي التكيف في المجتمع تقدير مشاعر الآخرين سعة الصدر والتسامح تحمل الضغوط بأشكالها المختلفة؟	1	2
4			مهارات اجتماعية	تحمل المسؤولية المشاركة في الأعمال الخارجية اتخاذ القرارات السليمة احترام الذات تقدير الذات تقييم الذات الوعي الذاتي القدرة على تكوين علاقات القدرة علي التفاوض والحوار	1

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

4	2	القدرة على الابتكار والإبداع القدرة على التفكير الناقد القدرة على التفكير العلمي القدرة على الاستدلال المنطقي القدرة على حل المشكلات القدرة على جمع المعلومات القدرة على البحث والتجريب القدرة على التعلم المستمر القدرة على التخطيط السليم حب الاستطلاع العلمي	مهارات عقلية	b3,b4,	5
4	2	العناية الشخصية بالجسم والمحافظة عليه من الأمراض (المخدرات، الأيدز). العناية بالأدوات الشخصية. إجراء بعض الإسعافات الأولية حسن استخدام موارد البيئية ترشيد استخدامها.	مهارات التثقيف الصحي والبيئي	c5 ,c4	6
4	2	التواصل الشفوي والكتابي. استخدام الحاسوب والتقنيات الأخرى للتواصل. العمل الجماعي. التعاون مع الآخرين. الاتصال مع الآخرين اتصالاً هادفاً وبمنطلقات مختلفة. فن القيادة. فن التواصل مع الآخرين. مراعاة استعدادات المتعلم وقدراته العقلية.	مهارات التواصل	d1	7
4	2	خصائص الوقت. فوائد الوقت. تخطيط لإدارة الوقت. تنظيم الرحلات – ورش عمل.	مهارة إدارة الوقت	d2	8
4	2	تطبيق النظام والمحافظة عليه. الذوق العام في السلوك. الوطنية والمواطنة. الهوية والعولمة. السلوك المسئول. العمل التطوعي وخدمة المجتمع.	تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني	d3	9
28	14	إجمالي الأسابيع والساعات			

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المعملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	.			
2.				
3.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

II. استراتيجيات التدريس:

الألعاب التعليمية
حل المشكلات
العصف الذهني
التعليم التعاوني
حوار ومناقشة
عروض أفلام وصور.
لعب الأدوار

III. التقييمات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حل المشكلات (تلوث المياه) تعاوني	b3,b4	W5,6	10
2	التواصل (التواصل مع الآخرين) فردى	d1,d3	W10,11	10
3	ممارسات عملية (إجراء إسعافات أولية) تعاوني	c4,c5,d2	W9,7,12,13	10
4	كتابة تقارير (قانون التعليم) (قانون الأحوال الشخصية) (قانون الهجرة والجوازات) فردى	d3,b3,b4	W14,15	10
	الإجمالي			40

IV. جدولة طرق/ أدوات التقويم خلال الفصل الدراسي

الرقم	طرق/أدوات التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
-------	-------------------	---------	--------	--------------------------------------	----------------------

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس
----------------	-------------------------------	----------------------------------	--	--	---



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

b3,b4,c4,c5,d1,d2,d3	%40	40	W5,W6,W10,W11,W7,W9,W12, W13,W14,15	التكاليف /الواجبات/ الأنشطة	1
a1,a2,b3	%5	5	W6	اختبار أول قصير Quiz1 يحتوي اختبار الإجابة القصيرة	2
a1,a2,c2,b3	%10	10	W8	اختبار نصفي تحريري	3
C5	%5	5	W12	اختبار ثاني قصير Quiz يحتوي اختبار الإجابة القصيرة	4
a1,a2,b3,c2,c5	%40	40	W16	اختبار نهائي	5
	%100	100		الإجمالي	6

V. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. احمد حسين عبد المعطي ودعاء مصطفى (2008م) . المهارات الحياتية ، الطبعة الأولى ، دار السحاب القاهرة
2. تغريد عمران ، رجاء الشنباوي ، عفاف صبحي (2005م) . المهارات الحياتية ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة.

المراجع المساندة

- منظمة الأمم المتحدة للطفولة : دليل مهارات الحياة الأساسية للشباب ، عمان 2003م

الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- 1- إبراهيم الديب، (2006م) . أسس ومهارات إدارة الوقت وصناعة التغيير والنهضة، مؤسسة أم القرى-

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

1-<http://www.inernet4classrooms.com/ct-isk.htm>

http://www.educationworld.com/a_tech/sites055.shtm1
<http://www.lifeskills4Kids.com/kb/2008/11/life-skills-teaching-techniques-wi>

<http://www.topedusites.com/?cat=life/>

مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة ... الخ

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمساق فيما يتعلق بالآتي:

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

8.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد طفل الروضة محروماً من المقرر
9.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر طفل الروضة عن حضور الفعاليات التعليمية
10.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر طفل الروضة عن الامتحان.
11.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
12.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
13.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
14.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف..... الخ

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

خطة المقرر الدراسي: مهارات حياتية

I. معلومات عن أستاذ المقرر:						
الاسم						د. بشير أحمد مفرح
المكان ورقم الهاتف						7744833376
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. المعلومات العامة عن المقرر:						
1.	اسم المقرر:	المهارات الحياتية لطفل الروضة				
2.	رمز المقرر ورقمه:	DA324				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة				
		سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
		2	-	-	2	
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الدراسي السادس				
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:	علم نفس الطفولة ، هوية الطفل، مهارات حاسوب، رسومات اطفال				
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر:	صحة الطفل وتغذيته				
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	الطفولة المبكرة				
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
9.	نظام الدراسة:	فصلي				
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	منتظم				
11.	مكان تدريس المقرر:	كلية التربية- صنعاء				
12.	اسم معد توصيف المقرر:	د. بشير احمد محمد مفرح				

III. وصف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلي إكساب مربي طفل الروضة المهارات الحياتية الضرورية، والقدرة على حل المشكلات التي تواجهه في حياته اليومية كي يكسبها لطفل الروضة المبكرة، ويتضمن هذا المقرر مفهوم المهارات الحياتية، وأهميتها ومهارات مختلفة منها المهارات الانفعالية، والاجتماعية، العقلية، ثقافة صحية، والتواصل ، وتنمية الوعي المجتمعي وحب المدرسة، ويعتبر هذا	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	
أ.د. هدى علي العماد			



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

المقرر إجباري ضمن برنامج الطفولة المبكرة.

مخرجات التعلم:

مخرجات التعلم:	مخرجات التعلم:	مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يؤمل أن يكون مربى طفل الروضة قادراً على أن:	كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)	
يربط بين المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية.	a1	A1 - يظهر معرفة وفهم سليماً لمفاهيم ومبادئ الثقافة العامة والعلوم الأساسية التربوية.
يظهر المعرفة والفهم بالمهارات الحياتية لطفل الروضة وانماطها ومستوياتها الادائية المختلفة.	a2	A2 - يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بتعليم وتعلم طفل الروضة وخصائصه النمائية وكيفية التعامل معه.
يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات تعليم وتعلم طفل الروضة للمهارات الحياتية.	a3	A3 - يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات تعليم وتعلم طفل الروضة وكيفية دمج وتوظيف تقنيات التعليم بشكل فعال.
يشرح بكفاءة المبادئ والاسس والأساليب المستخدمة في تقييم اكتساب طفل الروضة للمهارات الحياتية.	a4	A4 - يشرح بكفاءة المبادئ والاسس والأساليب المستخدمة في تقييم طفل الروضة وحل مشكلات رياض الأطفال وإدارتها وفقاً لأحدث المعايير التربوية والنفسية.
يمارس الأساليب المناسبة لتعزيز اكتساب أطفال الروضة للمهارات الحياتية.	b1	B1 - يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لكافة الجوانب المتعلقة بالعلوم التربوية والنفسية ورياض الأطفال والثقافة العامة.
يصمم خارطة لتنمية مهارات التفكير لدى مربى أطفال الروضة	b2	B2 - يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص مشكلات طفل الروضة النمائية والتعليمية وبيئة رياض الأطفال ومناهجها وإدارتها عموماً مقترح حلول إبداعية لها.
يبتكر أنشطة متنوعة لتنمية المهارات الحياتية لدى طفل الروضة	b3	B3 - يبتكر أنشطة تعليمية وبرامج ترفيهية لطفل الروضة مراعيًا في ذلك المعايير النفسية والاجتماعية والتربوية.
يستخدم مهارات حياتية متنوعة لجذب انتباه طفل الروضة.	c1	C1 - يطبق المعارف والاسس والمهارات والكفايات المهنية المتعلقة بمعلم طفل الروضة خلال ممارسته لمهنته وفقاً لأحدث الاسس العلمية والتربوية.
يتعاون مع زملائه في تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني من خلال تطبيق القانون والنظام	c2	C2 - يوظف التقنيات الحديثة والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في عملية تعليم وتعلم

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

المحافظة عليه في المدرسة وخارجها بعدل.		طفل الروضة بشكل فعال.
يمارس مهارات التعليم الفعال والنشط المناسبة لتنمية وتعزيز المهارات الحياتية للطفل	c3	C3 - يمارس مهارات التدريس / التعليم الفعال والنشط بالإضافة الى مهارات الإدارة والاشراف بما يتناسب وطبيعة التعليم والتعلم في مرحلة رياض الأطفال.
قادر على الاشراف على أداء طفل الروضة بما ينمي اخلاق طفل الروضة	d1	D1 - يؤدي المهام التعليمية والإدارية والاشرفية بمفرده وضمن فريق بكفاءة مراعيًا في ذلك التشريعات القانونية والأخلاقية المتعلقة بمهنته.
يمتلك القدرة على التواصل مع طفل الروضة بطرق مختلفة	d2	D2 - يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ويتواصل مع أطفال الرياض واولياء امورهم ورؤسائه ومرؤوسيه وزملائه وغيرهم بفاعلية.
يوظف التكنولوجيا في انجاز تكاليف المقرر وتوسيع دائرة المهارات الحياتية لطفل الروضة	d3	D3 - يطور من قدراته المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الاخرين وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

IV. تسكين مخرجات التعلم

أولاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
اختبار الإجابة القصيرة مشاركة صافية ملاحظة	محاضرة تفاعلية تعلم تعاوني عصف ذهني	a1 - يربط بين المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية.
اختبار الإجابة القصيرة مشاركة صافية مناقشة	تعلم تعاوني عصف ذهني العاب تعليمية	a2 - يظهر المعرفة والفهم بالمهارات الحياتية لطفل الروضة وانماطها ومستوياتها الادائية المختلفة.
اختبار الإجابة القصيرة مشاركة صافية تغذية راجعة	محاضرة تفاعلية تعلم تعاوني الطيور الخمسة	a3 - يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات تعليم وتعلم طفل الروضة للمهارات الحياتية.
اختبار الإجابة القصيرة مشاركة صافية من اكون	محاضرة تفاعلية اسمع واقد عصف ذهني	a4 - يشرح بكفاءة المبادئ والاسس والأساليب المستخدمة في تقييم اكتساب طفل الروضة للمهارات الحياتية.
اختبار تحرير حل مشكلات	التقليد والمحاكاة التعلم التعاوني حل المشكلات	b1 - يمارس الأساليب المناسبة لتعزيز اكتساب أطفال الروضة للمهارات الحياتية.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

اختبار تحرير حل مشكلات	التعلم التعاوني العمل المعلمي حل المشكلات	b2- يصمم خارط لتنمية مهارات التفكير لدى مربى أطفال الروضة
كتابة تقرير حل مشكلات	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	b3- يبتكر أنشطة متنوعة لتنمية المهارات الحياتية لدى طفل الروضة
عرض عملي اتخاذ قرار	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	c1- يستخدم مهارات حياتية متنوعة لجذب انتباه طفل الروضة.
ممارسات (عملية) عمل مشروع	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	c2- يتعاون مع زملائه في تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني من خلال تطبيق القانون والنظام والمحافظة عليه في المدرسة وخارجها بعدل.
ممارسة عملية اختبار قصير	تعلم تعاوني لعب ادوار	c3- يمارس مهارات التعليم الفعال والنشط المناسبة لتنمية وتعزيز المهارات الحياتية للطفل
تقديم عرض لتقريره وأبحاثه وتواصله مع الآخرين	العمل المعلمي. (معمل الحاسوب)	d1- قادر على الاشراف على أداء طفل الروضة بما ينمي اخلاق طفل الروضة
ممارسة عملية	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	d2- يمتلك القدرة على التواصل مع طفل الروضة بطرق مختلفة
كتابة تقرير	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	d3- يوظف التكنولوجيا في انجاز تكاليف المقرر وتوسيع دائرة المهارات الحياتية لطفل الروضة

ثانياً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1- يمارس الأساليب المناسبة لتعزيز اكتساب أطفال الروضة للمهارات الحياتية.	التقليد والمحاكاة حل المشكلات	اختبار تحرير حل مشكلات
b2- يصمم خارط لتنمية مهارات التفكير لدى مربى أطفال الروضة	التعلم التعاوني العمل المعلمي	اختبار تحرير حل مشكلات
b3- يبتكر أنشطة متنوعة لتنمية المهارات الحياتية لدى طفل الروضة	العصف الذهني حل المشكلات	كتابة تقرير حل مشكلات

ثالثاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1- يستخدم مهارات حياتية متنوعة لجذب انتباه طفل الروضة.	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	عرض عملي اتخاذ قرار
c2- يتعاون مع زملائه في تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني من خلال تطبيق القانون والنظام والمحافظة عليه في المدرسة وخارجها بعدل.	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	ممارسات (عملية) عمل مشروع
c3- يمارس مهارات التعليم الفعال والنشط المناسبة لتنمية وتعزيز المهارات الحياتية للطفل	تعلم تعاوني لعب ادوار	ممارسة عملية اختبار قصير

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رابعاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر/ المهارات العامة	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1-قادر على الاشراف على أداء طفل الروضة بما ينمي اخلاق طفل الروضة	العمل المعلمي. (معمل الحاسوب)	تقديم عرض لتقاريره وأبحاثه وتواصله مع الآخرين
d2-يملك القدرة على التواصل مع طفل الروضة بطرق مختلفة	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	ممارسة عملية
d3-يوظف التكنولوجيا في انجاز تكاليف المقرر وتوسيع دائرة المهارات الحياتية لطفل الروضة	تعلم تعاوني حوار ومناقشة	كتابة تقرير

VI. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمساق مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات / مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات تعلم المقرر	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	a1	مفهوم المهارات الحياتية	تعريف المهارة بشكل عام تعريف المهارة الحياتية تصنيفات المهارة الحياتية	1	2
2	a2	أهمية المهارات الحياتية	أهمية المهارة الحياتية خصائص المهارة الحياتية الحاجة لاكتساب مهارات للتفاعل مع الحياة	1	2
3	c2,	مهارات انفعالية	ضبط المشاعر المرونة والقدرة علي التكيف في المجتمع تقدير مشاعر الآخرين سعة الصدر والتسامح تحمل الضغوط بأشكالها المختلفة؟	1	2
4			مهارات اجتماعية	تحمل المسؤولية المشاركة في الأعمال الخارجية اتخاذ القرارات السليمة احترام الذات تقدير الذات تقييم الذات الوعي الذاتي القدرة على تكوين علاقات	1

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رقم	عدد	القدرة علي التفاوض والحوار	مهارات عقلية	b3,b4,	5
4	2	القدرة علي الابتكار والإبداع القدرة علي التفكير الناقد القدرة علي التفكير العلمي القدرة علي الاستدلال المنطقي القدرة علي حل المشكلات القدرة علي جمع المعلومات القدرة علي البحث والتجريب القدرة علي التعلم المستمر القدرة علي التخطيط السليم حب الاستطلاع العلمي	مهارات عقلية	b3,b4,	5
4	2	العناية الشخصية بالجسم والمحافظة عليه من الأمراض (المخدرات، الأليز). العناية بالأدوات الشخصية. إجراء بعض الإسعافات الأولية حسن استخدام موارد البيئية ترشيد استخدامها.	مهارات التنقيب الصحي والبيئي	c5 ,c4	6
4	2	التواصل الشفوي والكتابي. استخدام الحاسوب والتقنيات الأخرى للتواصل. العمل الجماعي. التعاون مع الآخرين. الاتصال مع الآخرين اتصالا هادفا وبمنطلقات مختلفة. فن القيادة. فن التواصل مع الآخرين. مراعاة استعدادات المتعلم وقدراته العقلية.	مهارات التواصل	d1	7
4	2	خصائص الوقت. فوائد الوقت. تخطيط لإدارة الوقت. تنظيم الرحلات - ورش عمل.	مهارة إدارة الوقت	d2	8
4	2	تطبيق النظام والمحافظة عليه. الذوق العام في السلوك. الوطنية والمواطنة. الهوية والعولمة. السلوك المسنول. العمل التطوعي وخدمة المجتمع.	تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني	d3	9
28	14	إجمالي الأسابيع والساعات			

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المعملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	.			
2.				
3.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

VIII. استراتيجيات التدريس:

الألعاب التعليمية
حل المشكلات
العصف الذهني
التعليم التعاوني
حوار ومناقشة
عروض أفلام وصور.
لعب الأدوار

IX. التقييمات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حل المشكلات (تلوث المياه) تعاوني	b3,b4	W5,6	10
2	التواصل (التواصل مع الآخرين) فردى	d1,d3	W10,11	10
3	ممارسات عملية (إجراء إسعافات أولية) (تخطيط لرحلة مدرسية). تعاوني	c4,c5,d2	W9,7,12,13	10
4	كتابة تقارير (قانون التعليم) (قانون الأحوال الشخصية) (قانون الهجرة والجوازات) فردى	d3,b3,b4	W14,15	10
	الإجمالي			40

X. جدولة طرق/ أدوات التقويم خلال الفصل الدراسي

الرقم	طرق/أدوات التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
-------	-------------------	---------	--------	--------------------------------------	----------------------

رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

b3,b4,c4,c5,d1,d2,d3	%40	40	W5,W6,W10,W11,W7,W9,W12, W13,W14,15	التكاليف /الواجبات/ الأنشطة	1
a1,a2,b3	%5	5	W6	اختبار أول قصير Quiz1 يحتوي اختبار الإجابة القصيرة	2
a1,a2,c2,b3	%10	10	W8	اختبار نصفي تحريري	3
C5	%5	5	W12	اختبار ثاني قصير2 Quiz يحتوي اختبار الإجابة القصيرة	4
a1,a2,b3,c2,c5	%40	40	W16	اختبار نهائي	5
	%100	100		الإجمالي	6

XI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. احمد حسين عبد المعطي ودعاء مصطفى (2008م) . المهارات الحياتية ، الطبعة الأولى ، دار السحاب القاهرة
2. تغريد عمران ، رجاء الشنباوي ، عفاف صبحي (2005م) . المهارات الحياتية ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة.

المراجع المساندة

- منظمة الأمم المتحدة للطفولة : دليل مهارات الحياة الأساسية للشباب ، عمان 2003م

الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- 1- إبراهيم الديب، (2006م) . أسس ومهارات إدارة الوقت وصناعة التغيير والنهضة، مؤسسة أم القرى-

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

1-<http://www.inernet4classrooms.com/ct-isk.htm>

http://www.educationworld.com/a_tech/sites055.shtm1

<http://lifeskills4Kids.com/kb/2008/11/life-skills-teaching-techniques-wi>

<http://www.topedusites.com/?cat=life/>

مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة ... الخ

XII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمساق فيما يتعلق بالآتي:

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد طفل الروضة محروماً من المقرر
2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر طفل الروضة عن حضور الفعاليات التعليمية
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر طفل الروضة عن الامتحان.
4.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف..... الخ

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		