



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

توصيف مقرر: طرائق تدريس الكيمياء

| أولاً: المعلومات العامة عن المقرر General Information about the Course | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | اسم المقرر: Course Title | طرائق تدريس الكيمياء | | | |
| 2. | رمز المقرر ورقمه: Course Hours' | | | | |
| 3. | الساعات المعتمدة: Credit Hours | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | |
| | | الإجمالي Total | تمارين Tutorial | عملية Practical | محاضرة Lecture |
| | | 3 | 1 | — | 2 |
| 4. | المستوى والفصل الدراسي: Study Level and Semester | المستوى: الثاني الفصل: الثاني | | | |
| 5. | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any) | | | | |
| 6. | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any) | | | | |
| 7. | البرنامج الذي يتم فيه تدريس المقرر: Program (s) in which the course is offered | برنامج التاريخ | | | |
| 8. | لغة تدريس المقرر: Language of teaching the course | العربية | | | |
| 9. | نظام الدراسة: Study System | نظام الفصلين الدراسيين | | | |
| 10. | معد توصيف المقرر: Prepared By | أ.م.د/ توفيق علي عالم | | | |
| 11. | إشراف ومراجعة: Supervision | أ.د. داوود داوود المنديعي د. علي محمد شملان | | | |
| 12. | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Date of Approval | | | | |

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بطرائق تدريس الكيمياء والتي تمكنهم من تعليم مقررات الكيمياء. حيث يتناول الأهداف العامة وطرائق التدريس الأكثر فاعلية في تحقيق تلك الأهداف، كما يركز على تعليم الطلبة المهارات العملية لتوفير بيانات تعلم نشطة للمقررات الدراسية، عبر تدريبهم على تصميم وتنفيذ خطط تدريسية باستخدام طرائق تدريس مناسبة، وذلك بما ينسجم مع طبيعة المرحلة العمرية والتعليمية ونوعية مخرجات التعلم ومستوى المتعلمين وعمق محتوى المادة الدراسية وأفضل استثمار للإمكانات المتاحة.

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د. محمد الهجامي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes | |
|---|---|
| a1 | يصف بدقة طبيعة فيزياء- كيمياء- أحياء ومكوناتها وخصائصها ومميزاتها والنظرة الحديثة لكل منهما، وأهداف تدريسيهما. |
| a2 | يصف بدقة المفاهيم المتعلقة بطرائق تدريس الكيمياء ، وأنواعها ومزايا كل طريقة، والاجراءات العامة لتنفيذ كل منها. |
| b1 | يصمم خطأً تدريسية فعالة لموضوعات تعليمية تكاملية بطريقة تبرز العلاقة بين محتوى طرائق تدريس الكيمياء من التعليم الثانوي والمشكلات الحياتية. |
| b2 | يصمم بيئة تعليم وتعلم تحفز التلاميذ على ممارسة مهارات التفكير المختلفة، في ضوء نتائج تحليله لمخرجات التعلم، والمحتوى العلمي، وخصائص المتعلمين، وطرائق التدريس النشط، ومصادر التعلم. |
| c1 | ينفذ بطريقة عملية فعالة خطط لدروس طرائق تدريس الكيمياء التعليم الثانوي، موظفاً في ذلك معارفه ومهاراته المتعلقة بالمنحى التكاملية. |
| c2 | يوظف بفعالية مصادر تعلم متنوعة لتعليم طرائق تدريس الكيمياء من التعليم الثانوي، من خلال إدارته لبيئة التعليم والتعلم بشكل تربوي فعال، وتطويره ذلك باستمرار. |
| c3 | ينفذ بفعالية وحدات تعليمية طرائق تدريس الكيمياء ، ويقوم بنتائج ذلك بطريقة علمية. |
| d1 | يمارس مهارات التواصل الفعال، ويوظف مهارات القيادة والادارة التربوية والعمل في فريق في المواقف التعليمية المختلفة. |

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

| الرمز والرقم | مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج | الرمز والرقم | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر |
|--------------|---|--------------|---|
| A2. | يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات التربوية اللازمة لتعليم وتعلم الكيمياء. | a1 | يصف بدقة طبيعة طرائق تدريس الكيمياء ومكوناتها وخصائصها ومميزاتها والنظرة الحديثة لكل منهما، وأهداف تدريسيهما. |
| | | a2 | يصف بدقة المفاهيم المتعلقة بطرائق تدريس الكيمياء وأنواعها ومزايا كل طريقة، والاجراءات العامة لتنفيذ كل منها. |
| B2. | يوظف المنهجية العلمية والمنحى التكاملية اللازمين لممارسة ادواره العلمية والمهنية بكفاءة . | b1 | يصمم خطأً تدريسية فعالة لموضوعات تعليمية تكاملية بطريقة تبرز العلاقة بين محتوى طرائق تدريس الكيمياء في كل صف من صفوف المرحلة الثانوية والمشكلات الحياتية. |
| B4 | يخلق بيئة تعليم وتعلم تحفز التلاميذ على ممارسة مهارات التفكير المختلفة. | b2 | يصمم بيئة تعليم وتعلم تحفز التلاميذ على ممارسة مهارات التفكير المختلفة، في ضوء نتائج تحليله لمخرجات التعلم، والمحتوى العلمي، وخصائص المتعلمين، وطرائق التدريس النشط، ومصادر التعلم. |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د.محمد الهجامي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

| الرمز والرقم | مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج | الرمز والرقم | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر |
|--------------|---|--------------|---|
| C2 | يمارس مهارات التدريس الفعال للعلوم والرياضيات في مرحلة التعليم الثانوي للمنحى التكاملي. | c1 | ينفذ بطريقة عملية فعالة خطط لدروس فيزياء- كيمياء- أحياء من مرحلة الثانوية، موظفاً في ذلك معارفه ومهاراته المتعلقة بالمنحى التكاملي. |
| C3 | يستخدم الموارد التعليمية ويطورها ويدير بيئة التعليم والتعلم بشكل فعال. | c2 | يوظف بفعالية مصادر تعلم متنوعة لتعليم فيزياء- كيمياء- أحياء من التعليم الثانوي، من خلال إدارته لبيئة التعليم والتعلم بشكل تربوي فعال، وتطويرة ذلك باستمرار. |
| C4 | يصمم وينفذ ويقوم وحدات تعليمية تكاملية تبرز العلاقة بين العلوم والرياضيات والمشكلات الحياتية. | c3 | ينفذ بفعالية وحدات تعليمية طرائق تدريس الكيمياء، ويقوم نتائج ذلك بطريقة علمية. |
| D2 | يتواصل بفاعلية ويمارس القيادة والإدارة والعمل في فريق في المواقف المختلفة. | d1 | يمارس مهارات التواصل الفعال، ويوظف مهارات القيادة والإدارة التربوية والعمل في فريق في المواقف التعليمية المختلفة. |

I. تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

| مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم | استراتيجية التعليم والتعلم | استراتيجية التقييم |
|--|---|---|
| a1 يصف بدقة طبيعة طرائق تدريس الكيمياء ومكوناتها وخصائصها ومميزاتها والنظرة الحديثة لكل منهما، وأهداف تدريسها. | - المحاضرة الفعالة - الحوار والمناقشة. - العروض الإيضاحية. - التعلم التعاوني. - خرائط المفاهيم. | - الاختبارات تحريرية (نصفية ونهائية). - الملاحظة: يتم ملاحظة عروض المتعلم في الموقف الدراسي وتفاعله مع زملائه والمعلم. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية. |
| a2 يصف بدقة المفاهيم المتعلقة بطرائق تدريس طرائق تدريس الكيمياء ، وأنواعها ومزايا كل طريقة، والاجراءات العامة لتنفيذ كل منها. | - المحاضرة الفعالة - الحوار والمناقشة. - العروض الإيضاحية. - التعلم التعاوني. - خرائط المفاهيم. | - الاختبارات تحريرية (نصفية ونهائية). - الملاحظة: يتم ملاحظة عروض المتعلم في الموقف الدراسي وتفاعله مع زملائه والمعلم. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية. |

| منسق البرنامج: | رئيس القسم | وحدة الجودة | عميد الكلية |
|---|--------------------|-------------------------|-------------------|
| د. محمد الهمامي | د. بشير أحمد مفرح | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | د. هدى علي العماد |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | يعتمد رئيس الجامعة | أ.د. القاسم محمد عباس | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| II. تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|---|--|
| استراتيجية التقييم | استراتيجية التعليم والتعلم | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية |
| - واجبات مكتوبة وشفوية فردية، أو في مجموعات. - تدريبات عملية. - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليف. | - المحاضرة الفاعلة - الحوار والمناقشة. - العروض الايضاحية. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني وفرق العمل. - خرائط المفاهيم، والتعلم البنائي. - التعلم الذاتي. | b1 يصمم خططاً تدريسية فعالة لموضوعات تعليمية لطرائق تدريس الكيمياء من التعليم الثانوي والمشكلات الحياتية. |
| - واجبات مكتوبة وشفوية فردية، أو في مجموعات. - تدريبات عملية. - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليف والمهام. | - المحاضرة الفاعلة - الحوار والمناقشة. - العروض الايضاحية. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني وفرق العمل. - التعلم الذاتي. - خرائط المفاهيم، والتعلم البنائي. | b2 يصمم بيئة تعليم وتعلم تحفز التلاميذ على ممارسة مهارات التفكير المختلفة، في ضوء نتائج تحليله لمخرجات التعلم، والمحتوى العلمي، وخصائص المتعلمين، وطرائق التدريس النشط، ومصادر التعلم. |

III. تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| استراتيجية التقييم | استراتيجية التعليم والتعلم | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| - ملاحظة الاداء، وأوراق العمل. | - العروض العملية والمشروعات. | c1 ينفذ بطريقة عملية فعالة خطط لدراس من مرحلة التعليم الثانوي، موظفاً في ذلك معارفه ومهاراته المتعلقة بالمنحى |

| عميد الكلية | وحدة الجودة | رئيس القسم | منسق البرنامج: |
|-------------------------|-------------------|---------------------|---|
| أ.د. سعد إبراهيم العلوي | د. بشير أحمد مفرح | د. محمد الهجامي | يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة |
| يعتمد رئيس الجامعة | | أ.د. هدى علي العماد | |
| أ.د. القاسم محمد عباس | | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| التكاملية | حل المشكلات. | الاختبارات التحريرية، والشفهية. |
|-----------|---|---|
| | - التعلم الفردي والتعاوني. - الحوار والمناقشة. - التعلم النشط، والتعلم البنائي. | - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات والمشروعات التطبيقية الفردية والجماعية، و ملاحظة الاداء، وأوراق العمل، و ملف الإنجاز. |
| c2 | - العروض العملية، والمشروعات. - حل المشكلات. - التعلم الفردي والتعاوني. - الحوار والمناقشة. - التعلم النشط، التعلم البنائي. | - ملاحظة الاداء، وأوراق العمل. - الاختبارات التحريرية، والشفهية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات والمشروعات التطبيقية الفردية والجماعية، و ملاحظة الاداء، وأوراق العمل، و ملف الإنجاز. |
| c3 | - العروض العملية، والمشروعات. - حل المشكلات. - التعلم الفردي والتعاوني. - الحوار والمناقشة. - التعلم النشط، التعلم البنائي. | - ملاحظة الاداء، وأوراق العمل. - الاختبارات التحريرية، والشفهية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات والمشروعات التطبيقية الفردية والجماعية، و ملاحظة الاداء، وأوراق العمل، و ملف الإنجاز. |

IV. تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| مخرجات المقرر | استراتيجية التعليم والتعلم | استراتيجية التقييم |
|---|---|--|
| d1 يمارس مهارات التواصل الفعال، ويوظف مهارات القيادة والادارة التربوية والعمل في فريق في المواقف التعليمية المختلفة. | - العروض العملية. - الحوار والمناقشة. - التعلم الفردي والتعاوني. - أنشطة ومهام وتبادل خبرات. | - ملاحظة الأداء والتفاعل. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع والأنشطة. - تقييم العروض التقديمية. |

| منسق البرنامج: | رئيس القسم | وحدة الجودة | عميد الكلية |
|--|----------------|---|-------------------------|
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | د.محمد الهمامي | د. بشير أحمد مفرح | أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| | | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| سادساً: مواضيع المقرر النظرية والعملية وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر والساعات الفعلية لتنفيذها. | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|---|--------------|-----------------|
| أولاً: الجانب النظري | | | | | |
| الرقم | مخرجات تعلم المقرر | موضوعات المقرر الرئيسية | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
| 1 | a1, b1, c1, c3, d1 | طبيعة كل من فيزياء- كيمياء- أحياء | التعريف بالمقرر، وأهدافه، ومتطلبات تنفيذه، وتحديد المهام والأنشطة الفردية والجماعية الخاصة بالمقرر، وأساليب تقويمه. | 2 | 4 |
| 2 | | | - طبيعة العلم، ومكوناته وعملياته. - طبيعة طرائق تدريس الكيمياء، ومكوناته. - أهمية دراسة كل من فيزياء- كيمياء- أحياء. | | |
| 3 | a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1 | المدخل التكاملي | - مفهوم المدخل التكاملي، وأهميته، وميررات الدعوة إليه. - أهداف تطبيق المدخل التكاملي. - البيئة التعليمية وأثرها في التخطيط للمدخل التكاملي وتنفيذه وتقييمه. | 2 | 4 |
| | a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1 | مخرجات التعلم | - مفاهيم عامة متعلقة بمعايير ومخرجات التعلم. معايير تعليم وتعلم كل من العلوم والرياضيات بشكل عام وفي مرحلة التعليم الثانوي بشكل خاص مع التركيز على معايير ومخرجات التعلم للمنهج اليمني. - مخرجات التعلم: المفهوم، المستويات، أهمية تحديدها، وإجراءات تحديدها وصياغتها، وعلاقتها المنظومية بكل من: المحتوى، وطرائق التدريس، ومصادر التعلم، والتقييم. | 2 | 4 |
| 4 | a2, b1, b2, c1, c2, d1 | طرائق التدريس ومهاراته | - مفهوم التدريس والمفاهيم ذات العلاقة به، وأهميته التربوية. - أنماط التعلم وأساليبه. - التدريس الإبداعي. - تنمية مهارات التفكير بشكل عام والتفكير الاستنتاجي والاستقرائي بشكل خاص. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د. محمد الهمامي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| سادساً: مواضيع المقرر النظرية والعملية وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر والساعات الفعلية لتنفيذها. | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|-----------------|
| أولاً : الجانب النظري | | | | | |
| الرقم | مخرجات تعلم المقرر | موضوعات المقرر الرئيسية | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
| | | | - دور طرائق التدريس بتنمية التفكير. | | |
| | a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1 | طرائق تدريس الكيمياء | - المحاضرة الفاعلة. - الحوار والمناقشة. - حل المشكلات. - التعلم البنائي. - طريقة الألعاب التعليمية. - الطريقة المعملية. - الذكاءات المتعددة. - التعليم المتمايز. - التعلم التكاملي. - التعليم المدمج. | 4 | 8 |
| | a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1 | التخطيط لتدريس طرائق تدريس الكيمياء | - مفهوم التخطيط للتدريس وأنواعه. - الخطة الدراسية، وعناصرها، ومعايير بنائها. - عمليات التخطيط: ○ تحليل كل من: مخرجات التعلم لتدريس العلوم والرياضيات، خصائص المتعلمين وطبيعتهم، المحتوى الدراسي، بيئة التعلم، والوقت المتاح للتعلم. ○ تصميم التدريس: تحديد المواصفات المطلوبة لتنفيذ الدرس ونتائج التعلم وإجراءات التقويم. ○ بناء الخطة الدراسية، في ضوء نتائج العمليتين السابقتين. | 2 | 4 |

| منسق البرنامج: | رئيس القسم | وحدة الجودة | عميد الكلية |
|---|--------------------|-------------------------|-------------------|
| د. محمد الهمامي | د. بشير أحمد مفرح | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | د. هدى علي العماد |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | يعتمد رئيس الجامعة | أ.د. القاسم محمد عباس | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| |
|--|
| ■ الحوار والمناقشة، وحل المشكلات. |
| ■ العروض العملية والايضاحية. |
| ■ الأنشطة والتطبيقات العملية. |
| ■ التعلم الذاتي، والفردى والتعاوني. |
| ■ التعلم النشط، التعلم البنائي، وخرائط المفاهيم. |

| ثامناً: التبعينات والتكليفات: | | | | |
|-------------------------------|--|--|---------|--------|
| الرقم | التكليف/النشاط | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| 1 | الاداء والملاحظة. | b1, b2, b3, c1, c2, c3, c4, d1 | 1-14 | 8 |
| 2 | كتابة التقارير، والعروض. | a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2, c3, c4, d1 | 1-14 | 10 |
| 3 | تدريبات عملية على تحليل المحتوى وتحديد نقاط التكامل بين الرياضيات والعلوم. | b1, b3, c1, c3, c4, d1 | 3-4 | 10 |
| 4 | تدريبات على صياغة مخرجات التعلم. | a2, b1, b2, b3, c1, c2, c3, c4, d1 | 5-6 | 7 |
| 5 | تدريبات عملية على إعداد خطط دراسية فعالة، وعرضها. | a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2, c3, c4, d1 | 8-15 | 10 |
| 45 | إجمالي الدرجة | | | |

| تاسعاً: طرق/ أدوات التقييم خلال الفصل الدراسي | | | | | |
|---|--------------------------------|------------------|--------|--------------------------------------|--|
| الرقم | طرق/ أدوات التقييم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي | المخرجات التي يحققها |
| 1 | الواجبات / التكليف / الأنشطة / | W3, w6, w10, w14 | 45 | %30 | a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2, c3, c4, d1 |
| 2 | اختبار مصغر | W5 | 10 | % 6.66 | a1, a2, b1, b2, d1 |
| 3 | اختبار نصفي تحريري | W8 | 20 | %13.33 | a1, a2, b1, b2, c1, d1 |
| 4 | اختبار مصغر | W12 | 15 | % 10 | a1, a2, b1, b2, b3, c1, d1 |
| 5 | تدريبات وعروض عملية | W14, W15 | | | c1, c2, c3, c4, d1 |
| 6 | اختبار نهائي تحريري | W16 | 60 | %40 | a1, a2, b1, b2, b3, c1, |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د. محمد الهمامي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| | | | | | |
|------------|------|-----|--|----------|--|
| c2, c3, c4 | | | | | |
| | 100% | 150 | | الإجمالي | |

عاشراً: مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- الخليلي، خليل يوسف؛ وحيدر، عبد اللطيف حسين؛ ويونس، جمال الدين محمد (1996) تدريس العلوم في مراحل التعليم العام، ط1، دار القلم، دبي، الإمارات العربية المتحدة.

المراجع المساندة:

- 1- خطابية، عبدالله محمد(2008) تعليم العلوم للجميع. ط2، دار المسيرة، عمان، الأردن.
- 2- أمبو سعدي، عبدالله بن خميس؛ والبلوشي، سليمان بن محمد(2009) طرائق تدريس العلوم مفاهيم وتطبيقات عملية، ط1، دار المسيرة، عمان، الأردن.
- 3- زيتون، عايش محمود(2004) أساليب تدريس العلوم. ط1، دار الشروق، عمان، الأردن.
- 4- النجدي، أحمد و آخرون (1423هـ): طرائق و أساليب و استراتيجيات حديثة في تدريس العلوم. دار الفكر العربي: القاهرة. جمهورية مصر العربية.
- 5- جابر، جابر عبد الحميد وآخرون (1999 م) استراتيجيات التدريس والتعلم، الفكر العربي. القاهرة، جمهورية مصر العربية.

الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- 1- مجلة التربية العلمية، كلية التربية جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
- 2- دراسات في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
- 3- الرسائل العلمية في مجال التخصص.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

- 1- محركات البحث <http://eric.ed.gov>
- 2- www.nctm.org/w
- 3- <https://sites.google.com/site/modernteachingstrategies/-learning-and-teaching-strategies>

مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة ... الخ

- 1- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة.

| | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------|
| عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | رئيس القسم د. محمد الهمامي | منسق البرنامج: |
| يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: | |
|---|---|
| 1 | <p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none">- يلتزم الدارس بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الدارسين للقسم ويحرم الدارس من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| 2 | <p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none">- يسمح للدارس حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي.- إذا زاد عن ثلاث مرات تأخر الدارس يحذر شفويًا من أستاذ المقرر.- وعند عدم التزام الدارس يمنع من المحاضرة إذا تأخر عن ربع ساعة. |
| 3 | <p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none">- في حال تأخر الدارس عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يمكن لأستاذ المقرر السماح له بدخول الامتحان.- في حال تغيب الدارس عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر بعد التأكد من وجهة سبب الغياب أن يتخذ ما يراه مناسباً، اعلاج الحالة.- لا يسمح للدارس دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان- إذا تغيب الدارس عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | <p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.- إذا تأخر الدارس في تسليم التكاليف حتى موعد الامتحان النهائي فيحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| 5 | <p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none">- في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في الامتحان سواء النصفى أو النهائي فتطبق لائحة شؤون الطلاب.- في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | <p>الانتحال:</p> <p>يعني الانتحال قيام شخص آخر بأداء امتحان أو انجاز تكليف أو مشروع بدلا عن الطالب المعني، وفي هذه الحالة تطبق الاجراءات المتصوص عليها في اللائحة الموحدة لشؤون الطلاب في الجامعات اليمنية الخاصة بذلك.</p> |
| 7 | <p>سياسات أخرى:</p> <p>لضمان تحقيق المخرجات المرجوة من دراسة المقرر يتم في أول محاضرة تحديد مجموعة ضوابط يلتزم الطالب بها، منها:</p> <ul style="list-style-type: none">- حضر استخدام الموبايل أثناء المحاضرات والامتحانات سواء الفصلية أو النهائية.- الالتزام بالمواعيد المحددة لحضور الامتحانات وتسليم التكاليف والمشاريع. <p>مع بيان الاجراءات المتبعة في حال عدم التزامه بذلك مثل خصم جزء من الدرجات المخصصة لكل تكليف أو عمل يقوم به أو حرمانه من الدرجة كلها أو من دخول الامتحان النهائي للمقرر، أو حرمانه من بعض المحاضرات.....</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------|
| عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | رئيس القسم د. محمد الهجامي | منسق البرنامج: |
| يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

خطة مقرر: طرائق تدريس الكيمياء

| معلومات عن أستاذ المقرر: | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|---------|-------|-------|--------------------|
| الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا) | | | | | | الاسم |
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت | المكان ورقم الهاتف |
| | | | | | | البريد الإلكتروني |

| أولاً: المعلومات العامة عن المقرر | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---------------------------|
| General Information about the Course | | | | |
| 1 | اسم المقرر: Course Title | طرائق تدريس الكيمياء | | |
| 2 | رمز المقرر ورقمه: Course Hours? | MTSM223 | | |
| 3 | الساعات المعتمدة: Credit Hours | الإجمالي Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | محااضرة Lecture |
| | | 3 | تمارين Tutorial | عملي Practical |
| | | | 1 | — |
| | | | | 2 |
| 4 | المستوى والفصل الدراسي: Study Level and Semester | المستوى: الثاني الفصل: الثاني | | |
| 5 | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any) | مناهج التعليم الأساسي، تقنيات التعليم (1)، علم النفس التربوي، علم نفس الطفولة والمراهقة. | | |
| 6 | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any) | تاريخ العلوم والرياضيات، تحليل مناهج التعليم الأساسي | | |
| 7 | البرنامج الذي يتم فيه تدريس المقرر: Program (s) in which the course is offered | برنامج إعداد معلم مجال العلوم والرياضيات | | |
| 8 | لغة تدريس المقرر: Language of teaching the course | العربية | | |
| 9 | نظام الدراسة: Study System | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د. محمد الهمامي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بطرائق تدريس الكيمياء لطلبة المرحلة الثانوية والتي تمكنهم من تعليم مقررات الكيمياء من مرحلة التعليم الثانوي بشكل فعال. حيث يتناول الأهداف العامة وطرائق التدريس الأكثر فاعلية في تحقيق تلك الأهداف، كما يركز على تعليم الطلبة المهارات العملية لتوفير بيئات تعلم نشطة لمقررات الفيزياء والكيمياء والأحياء، عبر تدريبهم على تصميم وتنفيذ خطط تدريسية باستخدام طرائق تدريس مناسبة، وذلك بما ينسجم مع طبيعة المرحلة العمرية والتعليمية ونوعية مخرجات التعلم ومستوى المتعلمين وعمق محتوى المادة الدراسية وأفضل استثمار للإمكانات المتاحة.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

| | |
|----|---|
| a1 | يصف بدقة طبيعة فيزياء- كيمياء- أحياء ومكوناتها وخصائصها ومميزاتها والنظرة الحديثة لكل منهما، وأهداف تدريسهما. |
| a2 | يصف بدقة المفاهيم المتعلقة بطرائق تدريس الكيمياء ، وأنواعها ومزايا كل طريقة، والاجراءات العامة لتنفيذ كل منها. |
| b1 | يصمم خطاً تدريسية فعالة لموضوعات تعليمية تكاملية بطريقة تبرز العلاقة بين محتوى طرائق تدريس الكيمياء من التعليم الثانوي والمشكلات الحياتية. |
| b2 | يصمم بيئة تعليم وتعلم تحفز التلاميذ على ممارسة مهارات التفكير المختلفة، في ضوء نتائج تحليله لمخرجات التعلم، والمحتوى العلمي، وخصائص المتعلمين، وطرائق التدريس النشط، ومصادر التعلم. |
| c1 | ينفذ بطريقة عملية فعالة خطط لدروس طرائق تدريس الكيمياء التعليم الثانوي، موظفاً في ذلك معارفه ومهاراته المتعلقة بالمنحى التكاملية. |
| c2 | يوظف بفعالية مصادر تعلم متنوعة لتعليم طرائق تدريس الكيمياء من التعليم الثانوي، من خلال إدارته لبيئة التعليم والتعلم بشكل تربوي فعال، وتطويره ذلك باستمرار. |
| c3 | ينفذ بفعالية وحدات تعليمية بطرائق تدريس الكيمياء ، ويقوم نتائج ذلك بطريقة علمية. |
| d1 | يمارس مهارات التواصل الفعال، ويوظف مهارات القيادة والادارة التربوية والعمل في فريق في المواقف التعليمية المختلفة. |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د.محمد الهجامي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| سادساً: مواضيع المقرر النظرية والعملية وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر والساعات الفعلية لتنفيذها. | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|---|--------------|-----------------|
| أولاً : الجانب النظري | | | | | |
| الرقم | مخرجات تعلم المقرر | موضوعات المقرر الرئيسية | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
| 1 | a1, b1, c1, c3, d1 | طبيعة كل من فيزياء- كيمياء- أحياء | التعريف بالمقرر، وأهدافه، ومتطلبات تنفيذه، وتحديد المهام والأنشطة الفردية والجماعية الخاصة بالمقرر، وأساليب تقويمه. | 2 | 4 |
| 2 | | | - طبيعة العلم، ومكوناته وعملياته. - طبيعة طرائق تدريس الكيمياء، ومكوناته. - أهمية دراسة كل من فيزياء- كيمياء- أحياء. | | |
| 3 | a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1 | المدخل التكاملي | - مفهوم المدخل التكاملي، وأهميته، و مبررات الدعوة إليه. - أهداف تطبيق المدخل التكاملي. - البيئة التعليمية وأثرها في التخطيط للمدخل التكاملي وتنفيذه وتقويمه. | 2 | 4 |
| | a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1 | مخرجات التعلم | - مفاهيم عامة متعلقة بمعايير ومخرجات التعلم. معايير تعليم وتعلم كل من العلوم والرياضيات بشكل عام وفي مرحلة التعليم الثانوي بشكل خاص مع التركيز على معايير ومخرجات التعلم للمنهج اليمني. - مخرجات التعلم: المفهوم، المستويات، أهمية تحديدها، وإجراءات تحديدها وصياغتها، وعلاقتها المنظومية بكل من: المحتوى، وطرائق التدريس، ومصادر التعلم، والتقويم. | 2 | 4 |
| 4 | a2, b1, b2, c1, c2, d1 | طرائق التدريس ومهاراته | - مفهوم التدريس والمفاهيم ذات العلاقة به، وأهميته التربوية. - أنماط التعلم وأساليبه. - التدريس الابداعي. - تنمية مهارات التفكير بشكل عام والتفكير الاستنتاجي والاستقرائي بشكل خاص. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د.محمد الهمامي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| سادساً: مواضيع المقرر النظرية والعملية وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر والساعات الفعلية لتنفيذها. | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|-----------------|
| أولاً : الجانب النظري | | | | | |
| الرقم | مخرجات تعلم المقرر | موضوعات المقرر الرئيسية | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
| | | | - دور طرائق التدريس بتنمية التفكير. | | |
| | a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1 | طرائق تدريس الكيمياء | - المحاضرة الفاعلة. - الحوار والمناقشة. - حل المشكلات. - التعلم البنائي. - طريقة الألعاب التعليمية. - الطريقة المعملية. - الذكاءات المتعددة. - التعليم المتمايز. - التعلم التكاملي. - التعليم المدمج. | 4 | 8 |
| | a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1 | التخطيط لتدريس طرائق تدريس الكيمياء | - مفهوم التخطيط للتدريس وأنواعه. - الخطة الدراسية، وعناصرها، ومعايير بنائها. - عمليات التخطيط: ○ تحليل كل من: مخرجات التعلم لتدريس العلوم والرياضيات، خصائص المتعلمين وطبيعتهم، المحتوى الدراسي، بيئة التعلم، والوقت المتاح للتعلم. ○ تصميم التدريس: تحديد المواصفات المطلوبة لتنفيذ الدرس ونتائج التعلم وإجراءات التقويم. ○ بناء الخطة الدراسية، في ضوء نتائج العمليتين السابقتين. | 2 | 4 |

| منسق البرنامج: | رئيس القسم | وحدة الجودة | عميد الكلية |
|---|--------------------|-------------------------|-------------------|
| د. محمد الهمامي | د. بشير أحمد مفرح | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | د. هدى علي العماد |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | يعتمد رئيس الجامعة | أ.د. القاسم محمد عباس | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| |
|--|
| ■ العروض العملية والايضاحية. |
| ■ الأنشطة والتطبيقات العملية. |
| ■ التعلم الذاتي، والفردى والتعاوني. |
| ■ التعلم النشط، التعلم البنائي، وخرائط المفاهيم. |

| سادساً: التعيينات والتكليفات: | | | |
|-------------------------------|--|---------|--------|
| الرقم | التكليف/النشاط | الأسبوع | الدرجة |
| 1 | الاداء والملاحظة. | 1-14 | 8 |
| 2 | كتابة التقارير، والعروض. | 1-14 | 10 |
| 3 | تدريبات عملية على تحليل المحتوى وتحديد نقاط التكامل بين الرياضيات والعلوم. | 3-4 | 10 |
| 4 | تدريبات على صياغة مخرجات التعلم. | 5-6 | 7 |
| 5 | تدريبات عملية على إعداد خطط دراسية فعالة، وعرضها. | 8-15 | 10 |
| | إجمالي الدرجة | | 45 |

| سابعاً: طرق/ أدوات التقويم خلال الفصل الدراسي | | | | |
|---|--------------------------------|------------------|--------|--------------------------------------|
| الرقم | طرق/ أدوات التقويم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي |
| 1 | الواجبات / التكليف / الأنشطة / | W3, w6, w10, w14 | 45 | 30% |
| 2 | اختبار مصغر | W5 | 10 | 6.66% |
| 3 | اختبار نصفي تحريري | W8 | 20 | 13.33% |
| 4 | اختبار مصغر | W12 | 15 | 10% |
| 5 | تدريبات وعروض عملية | W14, W15 | | |
| 6 | اختبار نهائي تحريري | W16 | 60 | 40% |
| | الإجمالي | | 150 | 100% |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د. محمد الهجامي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| | |
|--|--|
| ثامناً: مصادر التعلم: | |
| 2. المراجع الرئيسية: (اثنان على الأكثر) | |
| 1- الخليلي، خليل يوسف؛ وحيدر، عبد اللطيف حسين؛ ويونس، جمال الدين محمد (1996) تدريس العلوم في مراحل التعليم العام، ط1، دار القلم، دبي، الإمارات العربية المتحدة | |
| 3. المراجع المساعدة: | |
| 1- وليم عبيد (2004): تعليم الرياضيات لجميع لأطفال، دار المسيرة، الاردن. | |
| 2- خطابية، عبدالله محمد(2008) تعليم العلوم للجميع. ط2، دار المسيرة، عمان، الأردن. | |
| 3- أمبو سعدي، عبدالله بن خميس؛ والبلوشي، سليمان بن محمد(2009) طرائق تدريس العلوم مفاهيم وتطبيقات عملية، ط1، دار المسيرة، عمان، الأردن. | |
| 4- زيتون، عايش محمود(2004) أساليب تدريس العلوم. ط1، دار الشروق، عمان، الأردن. | |
| 5- النجدي، أحمد و آخرون (1423هـ): طرائق و أساليب و استراتيجيات حديثة في تدريس العلوم. دار الفكر العربي: القاهرة. جمهورية مصر العربية. | |
| 6- جابر، جابر عبد الحميد وآخرون (1999 م) استراتيجيات التدريس والتعلم، الفكر العربي. القاهرة، جمهورية مصر العربية. | |
| 4. مراجع اثرانية: | |
| 4- مجلة التربية العلمية، كلية التربية جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية. | |
| 5- دراسات في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية. | |
| 6- الرسائل العلمية في مجال التخصص. | |
| 5. إنترنت: | |
| 3- محركات البحث http://eric.ed.gov | |
| 4- www.nctm.org/ | |
| 3- https://sites.google.com/site/modernteachingstrategies/-learning-and-teaching-strategies | |
| 6. مواد إلكترونية: | |
| 1- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة. | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------|
| عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | رئيس القسم د. محمد الهجامي | منسق البرنامج: |
| يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | |



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

| تاسعاً: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: | |
|--|---|
| 1 | <p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <p>- يلتزم الدارس بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الدارسين للقسم ويحرم الدارس من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p> |
| 2 | <p>الحضور المتأخر:</p> <p>- يسمح للدارس حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي. - إذا زاد عن ثلاث مرات تأخر الدارس يحذر شفويًا من أستاذ المقرر. وعند عدم التزام الدارس يمنع من المحاضرة إذا تأخر عن ربع ساعة.</p> |
| 3 | <p>ضوابط الامتحان:</p> <p>- في حال تأخر الدارس عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يمكن لأستاذ المقرر السماح له بدخول الامتحان. - في حال تغيب الدارس عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر بعد التأكد من وجهة سبب الغياب أن يتخذ ما يراه مناسباً، اعلاج الحالة. - لا يسمح للدارس دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الدارس عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p> |
| 4 | <p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الدارس في تسليم التكليفات حتى موعد الامتحان النهائي فيحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p> |
| 5 | <p>الغش:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في الامتحان سواء النصفى أو النهائي فتطبق لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p> |
| 6 | <p>الانتحال:</p> <p>يعني الانتحال قيام شخص آخر بأداء امتحان أو انجاز تكليف أو مشروع بدلا عن الطالب المعني، وفي هذه الحالة تطبق الاجراءات المنصوص عليها في اللائحة الموحدة لشؤون الطلاب في الجامعات اليمنية الخاصة بذلك.</p> |
| 7 | <p>سياسات أخرى:</p> <p>لضمان تحقيق المخرجات المرجوة من دراسة المقرر يتم في أول محاضرة تحديد مجموعة ضوابط يلتزم الطالب بها، منها:</p> <p>- حضر استخدام الموبايل أثناء المحاضرات والامتحانات سواء الفصلية أو النهائية. - الالتزام بالمواعيد المحددة لحضور الامتحانات وتسليم التكليفات والمشاريع.</p> <p>مع بيان الاجراءات المتبعة في حال عدم التزامه بذلك مثل خصم جزء من الدرجات المخصصة لكل تكليف أو عمل يقوم به أو حرمانه من الدرجة كلها أو من دخول الامتحان النهائي للمقرر، أو حرمانه من بعض المحاضرات.....</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| منسق البرنامج: | رئيس القسم د. محمد الهجمي | وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح | عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | | |