







توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

توصيف مقرر: المهارات الحركية والبدنية لطفل الروضة

Course Specification of: Motor and physical skills of kindergarten children

	:Genera	al inform	ation abou	i معلومات عامة عن المقرر it the course	
المهارات الحركية والبدنية لطفل الروضة			اسم المقرر	1	
Educatio a	nd Pobular Games i	n Early Ch	nild hood	Course Title	.1
	•••			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	.2
11 - 511	Credit Hours	عات المعتمدة	الساء		
الإجمالي Total	سمنار/تمارین Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	.3
2	0		2		
	الرابع / الفصل الأول First Year/ second S	-		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	.4
علم نفس النمو- تنشئة الطفل وحاجاته - إعداد معلم الطفل		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	.5		
المهارات الحياتية لطفل الروضة بحث تخرج		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	.6		
رياض أطفال		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	.7		
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.8		
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	.9	
الدكتوره سلوى علي الماخذي			معد(و) توصيف المقرر Prepared By	.10	
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	.11

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس

وصف المقرر Course Description:

يسعي المقرر إلي التعرف على مفهوم التربية الحركية، وأهدافها وسماتها ، وكذلك دراسة تطور نمو المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة، وتأثير اللعب على الطفل، ، وطرق وأساليب تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل، وبرامج التربية الحركية، وأهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية،و المعنى القوام، ودرجات تشوهات القوام وأشكالها ، والتمرينات الوقائية العلاجية، وطرق العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة، وأثر القوام السيئ على أجهزة الجسم

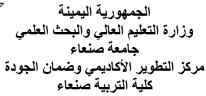
عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوى الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة على العماد	











توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

:Cours	مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs:				
	:	المقرر سوف يكون الطالب قادرا على ن:	بعد الانتهاء من دراسة		
			42		
		ح مفهوم الحركة والتربية الحركية.	a2-1		
A2 - يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بتعليم وتعلم طفل الروضة وخصائصه النمائية وكيفية التعامل معه.	حرکي	ف على الإجراءات اللازمة لتصميم نشاط مل للطفل مراعيا الخصائص النمائية			
	الأنشطة	اعتبارات الأمن والسلامة عند تصميم ا كية مع الطفل الروضة			
A3 - يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات تعليم وتعلم طفل الروضة وكيفية دمج وتوظيف تقنيات التعليم بشكل فعال	ة مع	الإستراتيجية الحركية المناسبة الفعال	يصف الأطف		
		أهمية الأنشطة الحركية لطفل الروضة	a3-2		
B2 -يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص مشكلات طفل الروضة النمائية والتعليمية وبيئة رياض الأطفال ومناهجها وأدرتها عموما مقترحا حلول إبداعية لها.	ِکية	ئر أبحاث إجرائية المرتبطة بالتربية الحر	لتبي b2-1		
			b2-2		
B2 - يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص مشكلات طفل الروضة النمائية والتعليمية وبيئة رياض الأطفال ومناهجها وأدرتها عموما مقترحا حلول إبداعية لها.		س التدريس المصغر المختلفة بشكل منها البي في تشخيص مشكلات طفل الروضة ا	وإيج		
B3 - يبتكر أنشطة تعليمية وبرامج ترفيهية لطفل الروضة مراعيا في ذلك المعايير النفسية والاجتماعية والتربوية.		, أدوات لأنشطة التربية الحركي	b3-1 يېتكر		
	لفل البدني	م استمارة ملاحظة لكيفية ملائمة نمو الط موه الحركي			
C4 – يستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم جوانب النمو والتعلم لدى طفل الروضة وكافة الجوانب الأخرى	ام م	أداء زميلاتها وذلك بإصدار حكما في ضو ت.	c4-1 نقیم درس		
وحدة الجودة عميد الكلية . بشير أحمد مفرح أ.د. سعد إبراهيم العلوي	, - , -		منسق البرنامج:		
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لوير الأكاديمي وضمان الجودة . هدى علي العماد			









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

c4-2	تطبق استمارات الملاحظة في الجانب الحركي على طفل في محيط الأسرة والعائلة.	المتعلقة بمؤسسات رياض الأطفال
c5-1		
	يخطط أنشطة للمهارات الحركية لطفل الروضة العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	
	يخطط ندوات مع المحيطين حول الأنشطة الحركية	C5 _ يمارس بفاعلية مهارات البحث والتقصي في مشكلات
c5-2	يختط تدورت مع المخيصين كون الإستنامة الخردية والألعاب التربوية المناسبة للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	أطفال الروضة العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة ويكتب التقارير المتعلقة بذلك بشكل منهجي
d3-1	يدير ندوات مستخدما التكنولوجيا في مجال التربية الحركية	D3 - يطور من قدراته المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الآخرين وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يستخدم الانترنت في تفعيل التعليم والتعلم في التربية الحركية

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	قرر/ المعرفة والفهم	مخرجات الم
Assessment Strategies	Teaching Strategies	Knowledge and Understanding CILC	Os
أسئلة شفوية .	المحاضرة.	يشرح مفهوم التربية الحركية والمفاهيم	a2-1
اختبارات تحريرية دورية	المناقشة والحوار	المرتبطة بها	
واجبات منزلية .	التعلم النشط .		
(ملف الانجاز)	التعلم التعاوني .		
	التعلم الفردي		

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
الجامعة	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		یعتمد مرکز التطویر آ أ.د. هدی









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

إعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج	البحث والاستقصاء	يتعرف على الإجراءات اللازمة لتصميم نشاط	a2-2
باستخدام Data show		حركي متكامل للطفل مراعيا الخصائص النمائية	
	التعلم التعاوني.	لطفل الروضة	
تقييم المشاركة أثناء المحاضرات،	المنتاقة أتمالهما		
مناقشات الطالبة والتعرف على أفكارها،	المناقشة والحوار.		
عمل الطلاب الجماعي التعاوني: الإختبارات	اعد اد المحاضرات		
القيام بعمل واجبات وتكليفات منزلية	والإلقاء لها		
وحلقات للمناقشة	• • •		
المرحلية والنهائية = المستوى التطبيقي:	تقديم أمثلة عملية من	يذكر اعتبارات الأمن والسلامة عند تصميم	a2-3
البحوث، أوراق العمل، النماذج والأمثلة	الراقع؛ كنماذج لتنمية	الأنشطة الحركية مع الطفل الروضة	
العملية = الملاحظة: ملاحظة أداء الطالبة	المهارات الحركية ومدى	-	
فى القاعة الدراسية	تطبيقها في الروضة		
	# · ·		

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	قرر/ المهارات الذهنية	مخرجات الم
Assessment Strategies	Teaching Strategies	Intellectual Skills CILOs	
تقييم فردي الاختبارات	المحاضرة التعلم التعاوني	يصف الإستراتيجية الحركية المناسبة الفعالة مع الأطفال	a3-1
مراجعة عمل الواجبات والتكليفات المطلوبة	استخدام الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت في البحث عن بعض الموضوعات المرتبطة بالموضوع		
الاختبارات مراجعة عمل الواجبات والتكليفات المطلوبة	المحاضرة التعلم التعاوني المناقشة أثناء المحاضرات المناقشة والحوار	يعرف أهمية الأنشطة الحركية لطفل الروضة	a3-2

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة على العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

		49 . 40	
مناقشات الطالبة وأفكارها	التعلم التعاوني .	يبتكر أبحاث إجرائية المرتبطة بالتربية	b2-1
		الحركية	
عمل الطلاب الجماعي التعاوني .	التعليم المصغر . أسلوب حل		
	·		
I d. * 1 1	المشكلات_		
الاختبارات النهائية.			
	مجموعات النقاش الصغير		
مشاريع بحثية، النماذج والأمثلة			
للتربية الحركية	العروض العملية .		
ـتقييم أدوات الأنشطة الحركية لطفل	المحاضرة		b3-1
	(العصاصر ا		03-1
الروضة		7 - 4.7 - 4.7 24. 7 4 24.6 - 1.1	
	التعلم التعاوني	يبتكر أدوات لأنشطة التربية الحركية	
تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة			
الأنشطة الحركية لطفل الروضة	المناقشة أثناء المحاضرات		
The sky of the model of the	المناقشة والحوار		
تقييم تصميم أدوات وألعاب لأنشطة	33 3		
التربية الحركية .	العروض العملية		
	العروص العملية		
*	,		
ملاحظة أداء الطالبة في القاعة	المحاضرة	يصمم استمارة ملاحظة لكيفية ملائمة نمو	b3-2
الدراسية .		الطفل البدني مع نموه الحركي	
	التعلم التعاوني		
تقييم استمارة ملاحظة لكيفية ملائمة	₩ ' 1		
· ·	استخدام الحاسب الآلي وشبكة		
نمو الطفل البدني مع نموه الحركي.	- '		
	الإنترنت في البحث عن بعض		
	الموضوعات المرتبطة بالموضوع		

ثالثًا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	قرر/ المهارات المهنية والعملية	مخرجات الم
Assessment Strategies	Teaching Strategies	Professional and Practical Skills Cl	
ملاحظة تفاعل الطلاب في المواقف	التعلم التعاوني .	تقيم أداء زميلاتها وذلك بإصدار حكما في	c4-1
التعليمية . تقييم قدرة الطلاب على تحمل مسؤولية	ورش العمل .	ضوع ما درست.	
العمل الفردي . تقييم قدرة الطلاب على تحمل مسؤولية	التعلم الفردي .		
العمل الجماعي	العروض العملية		

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
الجامعة	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		یعتمد مرکز التطویر آ أ.د. هدی





تقويم العمل وفق محكات متفق عليها مسبقا

مع الطلاب

تقييم التقرير الفردي





الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

<u> </u>	,	*,*	
تقييم التكليفات والتطبيقات المطلوبة من الطلاب	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني التعليم بالنشاط والمشاركة	تطبق استمارات الملاحظة في الجانب الحركي على طفل في محيط الأسرة والعائلة.	c4-2
تقييم أنشطة للمهارات الحركية لطفل الروضة العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	استخدام الحاسب الآلي في البرامج المعدة لذلك عرض بعض أنشطة للمهارات الحركية لطفل الروضة العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة ومن ثم المناقشة	يخطط أنشطة للمهارات الحركية لطفل الروضة العاديين وذوى الاحتياجات الخاص	-c5-1
تقييم قد رة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأنشطة الحركية والألعاب التربوية المناسبة للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة لتواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء. تطبيق مهارات الاتصال في الحلول المستقبلية عن طريق استشارة أصحاب الخبرة حول الأنشطة الحركية والألعاب التربوية المناسبة للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	التعليم بالنشاط والمشاركة المناقشة والحوار العصف الذهني لإيجاد الحلول المناسبة حول الأنشطة الحركية والألعاب التربوية المناسبة للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة.	يخطط ندوات مع المحيطين حول الأنشطة الحركية والألعاب التربوية المناسبة للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	c5-2
5-11 J1	Fourth: Alignm	مة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باس nent of Transferable (General) Skil	ls CILOs
ستراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	قرر Transferable (General) Skil	مخرجات الم ls CILOs

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
مد عباس	أ.د. القاسم مح	علي العماد	أ. د. هد ی

- التعلم الذاتي

المحاضرة والمناقشة

مجموعات العمل التعاوني

يميز بين دور الأسرة والروضة في

الروضة

التخفيف من ظهور المشكلات الحركية لطفل الحوار والمناقشة

d1-2









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

موضوعات محتوى المقرر **Course Content** أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect الموضوعات رموز مخرجات التعلم الساعات الفعلية عدد الأسابيع الموضوعات التفصيلية الرئيسة/ الوحدات الرقم للمقرر **Contact** Number of **Sub Topics List** Topic List / **Order** (CILOs) **Hours** Weeks Units a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2-- a3 توصيف المقرر، تحديد موعد b2-1- b3-1 الاختبارات، توزيع الدرجات، اللقاء الأول 2 W1مقدمة عن المادة، مقدمة عن - b3-2 المهارات الحركية والبدنية لطفل c4-1 c4-2 c5-1 c5-2-d1-2 a2-1- a2-2- a2-3- a3-2-- a3 مفهوم التربية الحركية، قيمها، أهدافها، سماتها تطور نمو b2-1- b3-1 المهارات الحركية للطفل، ومظاهر مفهوم التربية 2 W22 الحركية والمفاهيم - b3-2 المهارات الحركية الكبيرة المرتبطة والصغيرة. c4-1 c4-2 c5-1 c5-2-d1-2 a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2-- a3 تأثير ممارسة الأنشطة الحركية الأنشطة على الجهاز الحركي، العظمي، الحركية b2-1- b3-1 2 **W3** 3 العضلي، الدوري، التنفسي، ودورها في - b3-2 تنمية أجهزة العصبي، الهضمي. جسم الطفل c4-1 c4-2 c5-1 c5-2-d1-2

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة على العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5- 2- d1-2	2	W4	(الأهداف – الأدوات المستخدمة – عوامل الأمن والسلامة – أجزاء النشاط – التقويم) ألعاب ومسابقات ونماذج لأنشطة حركية . تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل ويتناول: عناصر اللياقة البدنية اللياقة البدنية للأطفال	الأنشطة الحركية المتكامل لطفل الروضة	4
a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	W5	- النمو البدني والحركي مرحلة الطفولة المبكرة من 3-6 سنوات. العداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية، طرق تدريس التربية الحركية تقسيم المجموعات (لبدء التطبيقات العملية، التدريس المصغر) نموذج تقديم نشاط حركي	برامج التربية الحركية	5
a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	W6	تدريس التربية الحركية _ أسلوب التدريس بالاستكشاف الحركي _ مفهوم التعلم بالاستكشاف _ أسلوب التدريس بالاستكشاف الموجه _ أسلوب حل المشكلات (الأبعاد التربوية لحل المشكلة ويتناول: تطبيقات في مجال التربية الحركية "القصة الحركية"، الألعاب الصغيرة.	الأنشطة الحركية لطفل الروضة	6

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		یعتمد مرکز التطویر ا أ.د. هدی









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

a2-1- a2-2- a2- 3- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	W7	تقسيم أنماط الحركة الأساسية - جوانب التعلم في الحركة الأساسية - اعتبارات في برنامج تعلم الحركة الأسطة الحركية لطفل الروضة .ويتناول : تطبيقات في مجال التربية الحركية	المدخل التعليمي للتربية الحركية	7
a2-1- a2-2- a2-3	2	W8	لجزء التطبيقي للنشاط الحركي المتكامل لطفل الروضة، ويتناول: الأعمال الإدارية، أهداف النشاط، الأدوات المستخدمة في النشاط، أجزاء النشاط، نموذج لدرس تربية حركية. الأهمية التربوية للإدراك الحركي — برنامج الإدراك الحركي أنشطة مقترحة لبرنامج الإدراك الحركي الحركي) — نم الشخصية وبناء الجسم .	تنفيذ الأنشطة الحركية لطفل الروضة	8
a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5- 2- d1-2	2	W9	مفهوم القوام والقوام الجيد، شروط القوام المعتدل انحراف القوام، أسباب انحراف القوام، أسباب انحراف القوام، تأثير الحالة القوامية على الفرد، الكشف عن انحراف القوام.	تربية القوام	9
a2-1- a2-2- a2- 3- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	W10	مدخل إلى الطلاقة الحركية أغراض برنامج الطلاقة الحركية اعتبارات الأمان – اعتبارات طرق التدريس – أشطة الإحماء	الطلاقة الحركية	10

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوى الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة على العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

a2-1- a2-2- a2- 3- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	W11	قصة حركية أغان <i>ي</i> حركية	تنفيذ أنشطة للمهارات الحركية الأساسية	11
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5- 2- d1-2	2	W12	أغاني شعبية	تنفيذ أنشطة للمهارات الحركية الأساسية	12
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5- 2- d1-2	2	W13	التمرينات التمثيلية التمرينات البدنية	تنفيذ أنشطة للمهارات الحركية الأساسية	13
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5- 2- d1-2	2	W14	مراجعة محتويات المقرر والاطلاع على درجات التكاليف والواجبات	مراجعة	14
	28	14	لفعلية Number of Weeks		-

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
مد عباس	أ.د. القاسم مح	علي العماد	أ. د. هد ی









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

			سوعات الجانب العملي Practical Aspect	ثانيا: موض
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	1	تنفيذ أنشطة للمهارات الحركية الأساسية	1
- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	1	. تصميم قصة حركية	2
- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	1	تصميم أغاني حركية	3
- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	2	1	ألعاب حركية	4
- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2	2	1	أغاني شعبية	5

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشیر أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
مد عباس	أ.د. القاسم مح	على العماد	أ. د. هد ي









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2				
- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	4	2	تطبيق أنشطة متكاملة للأنشطة الحركية	6
	14	7	سابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Se	

:Teaching Strategies استراتيجيات التدريس

المحاضرة .

المناقشة والحوار

التعلم النشط.

التعلم التعاوني .

التعلم الفردي المحاضرة

التعلم التعاوني

المناقشة أثناء المحاضرات

المناقشة والحوار

العروض العملية

التعليم بالنشاط والمشاركة

العصف الذهني لإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التربوية التعليم المصغر . أسلوب حل المشكلات استخدام الحاسب الآلي في البرامج المعدة لذلك

عرض بعض أنشطة للمهارات الحركية لطفل الروضة العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة ومن ثم المناقشة

مجموعات النقاش الصغير

العروض العملية.

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئیس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذی	
الجامعة	یعتمد رئیس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة علي العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021	قسم: الطفوله المبكرة	كليه: التربيه صنعاء	جامعه: صنعاء
--------------	----------------------	---------------------	--------------

			Γ:	لمة والتكليفاتTasks and Assignments	الانشط
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستد قة Mar k	نوع التكلي ف (فردي / تعاوني	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	r No
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	ا لرابع عشر	% 5	فردي	تطبيق أنشطة متكاملة للأنشطة الحركية.	1
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	- الحادي عشر - الرابع عشر	5%	تعاون <i>ي</i>	تصميم أدوات للمهارات الحركية والبدنية	2
		10		إجمالي الدرجةTotal Score	

				تعلم Learning Assessment:	تقييم الن
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهانية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3	% 10		W4	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3	% 5		W6	کوز (1) Quiz	2

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوى الماخذي	
	یعتمد رئیس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة على العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

a2-1- a2-2- a2-3	% 20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
21 22 22	% 5	W12	کوز (2) Quiz	4
a2-1- a2-2- a2-3	% 20	W15	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
a2-1- a2-2- a2-3	% 40	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
	%100		Totalالإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources:

1-الكتب المقررة المطلوبة:

1- أمين أنور الخولي / أسامة كامل راتب:2009 - نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال - دار الفكر العربي ..

2- أمين أنور الخولي / أسامة كامل راتب: 1998 - التربية الحركية للطفل -دار الفكر العربي.

3- ابتهاج محمود طلّبة: التعبير الحركي لطفل الروضة .

المراجع الرئيسية(Required Textbook(s:

انشراح إبراهيم المشرفي: 2009 —التربية الحركية لطفل الروضة - كتبة احياء التراث الإسلامي للنشر والتوزيع والطباعة - مكة المكرمة .

محمد أحمد عبد الله :2005 مدخل في الألعاب الصغيرة - المتحدون للطباعة - الزقازيق

حسن السيد أبو عبده: 2001 - أساسيات تدريس التربية الحركية والبدنية - ملتقى الفكر العربي - الإسكندرية المراجع المساندةEssential References:

-أبو عبده، حسن السيد .(2001م). أساسيات تدريس التربية الحركية والبدنية، الإسكندرية: ملتقى الفكر العربي .

الخولي، أمين أنور، وراتب، أسامة كامل. (2009م). نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال، عمان: دار الفكر العربي .

طلبة ابتهاج محمود .(2012). (المهارات الحركية لطفل الروضة، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع عبد الفتاح، أميمة محمد .(2006م). اللعب والنشاط عند الأطفال، مكة المكرمة: مكتبة الفيصلية عبد الفتاح، أميمة محمد .(2005م). PE4life Developing and Promoting Quality Physical Education. – New Zealand: Human Kinetics. Sayre, N. & Gallagher, J.(2001). The young child and the environment, Issues related to – health, nutrition, safety, and physical education activity. Allyn and Bacon, Boston

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
الجامعة	يعتمد رئيس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة علي العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت....Electronic Materials and Web Sites etc

http://psychomotricien.jeeran.com/archive/2008/3/486022.html

http://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb52548-

5052572&search=books -

http://www.gulfkids.com/ar/book10-239.htm) http://www.gulfkids.com/ar/book10-237.htm http://www.gulfkids.com/ar/book10-237.htm http://www.gulfkids.com/ar/book10-719.htm

لم والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	الضوابه
جوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	بعد الرج
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:	1
يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.	
يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب	
25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخرTardy:	2
يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث	
مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
ضوابط الامتحانExam Attendance/Punctuality:	3
لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان	
إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
التكليفات والمشاريعAssignments & Projects:	4
يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.	
إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش Cheating:	5
في حال تبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.	
في حال تبوت قيام الطالببالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
الانتحال:Plagiarism:	6
في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
سیاسات آخری:Other policies:	7
أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ	

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
الجامعة	يعتمد رئيس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة علي العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

خطة مقرر: المهارات الحركية والبدنية لطفل الروضة

In	المعلومات عن أستاذ المقررInformation about Faculty Member Responsible for the Course							
	رعيا)	(/ أسير		۱ (۱	الساعات (أسبوعي Hours	سلوى على على الماخذي	الاسم Name	
الخمي س THU	الأربعاء WED	الثلاثا ء TUE	الاثنین MO N	الأ <u>حد</u> SU N	السبت SAT		المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	
							البريد الإلكترون <i>ي</i> E-mail	

معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
المهارات الحركية والبدنية لطفل الروضة				اسم المقرر	
Motor and physical skills of kindergarten children				Course Title	
		رمز المقرر ورقمه			
				Course Code and Number	
C 11	Cred الساعات المعتمدة	it_Hours			
المجموع	سمنار/تمارین	عملي	محاضرات	الساعات المعتمدة للمقرر	
Total	Seminar/Tutorial	Practical	Lecture	Credit Hours	
2			2		
			1.501 - 1.10	المستوى والفصل الدراسي	
			الرابع االأول	Study Level and Semester	
	و ـ تنشئة الطفل وحاجاته	علم نفس النمر		المتطلبات السابقة للمقرر-Pre	
	داد معلم الطفل	_ إع		requisites	
	طفل الروضة	مهارات حياتية ا	بحث تخرج ۔	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)- Co	
				requisite	
			رياض أطفال	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس	
		المقرر Program (s) in which the			
		course is offered			
		لغة تدريس المقرر			
				Language of teaching the course	Ш
		جامعة صنعاء	كلية التربية ـ	مكان تدريس المقرر	
		•	***	Location of teaching the course	

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوى الماخذي	
	يعتمد رئيس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة على العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملى وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description:

يسعي المقرر إلي التعرف على مفهوم التربية الحركية، وأهدافها وسماتها ، وكذلك دراسة تطور نمو المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة، وتأثير اللعب على الطفل، ، وطرق وأساليب تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل، وبرامج التربية الحركية، وأهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية، و نموذج من تطبيقات التربية الحركية، والأنشطة الحركية لطفل الروضة، ومعنى القوام، ودرجات تشوهات القوام وأشكالها ، والتمرينات الوقائية العلاجية، وطرق العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة، وأثر القوام السيئ على أجهزة الجسم

مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- -إكساب الطلاب المعرفة النظرية حول التربية الحركية للطفل من حيث مفهومها ، وأهدافها ، وسماتها
 - -تطور نمو المهارات الحركية للطفل.
 - -تسليط الضوء على الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل.
- إكساب الطلاب معرفة نظرية وخبرة عملية عن تربية القوام من حيث مفهومه ، وشروطه ، وانحرافاته ، أشكاله ، كيفية العناية بقوام الطفل .
 - -يقدم الطلاب خبرة عملية للطالبة في كيفية أعداد برامج التربية الحركية
 - -تحضير الأنشطة الحركية المتضمنة بمنهج النشاط في الروضة من خلال تصميم ألعاب حركية وتنفيذها عمليا.

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة على العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

		:Course	ى المقرر Content	محتو
		:Theoretical Aspec	الموضوعات النظرية t	أولا:
الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات (الموضوعات الرئيسة) Units	স ^{ন্} O d e
2	W1	توصيف المقرر، تحديد موعد الاختبارات، توزيع الدرجات، مقدمة عن المادة، مقدمة عن المشكلات والإضطرابات النفسية في لطفولة	مفهوم التربية الحركية والمفاهيم	
2	W2	مفهوم التربية الحركية، قيمها، أهدافها، سماتها تطور نمو المهارات الحركية للطفل، ومظاهر المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة	المرتبطة	1
2	W3	تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على الجهاز الحركي، العظمي، العضلي، الدوري، التنفسي، العصبي، الهضمي	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل	
2	W4	(الأهداف ــ الأدوات المستخدمة ــ عوامل الأمن والسلامة ــ أجزاء النشاط ــ التقويم) ألعاب ومسابقات ونماذج لأنشطة حركية . تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل ويتناول: عناصر اللياقة البدنية، اللياقة البدنية للأطفال		
2	W5	- النمو البدني والحركي مرحلة الطفولة المبكرة من 3-6 سنواتأهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية، طرق تدريس التربية الحركية تقسيم المجموعات (لبدء التطبيقات العملية، التدريس المصغر) نموذج تقديم نشاط حركي	برامج التربية الحركية	2
2	W6	اختبار قصير (أول) تدريس التربيس بالاستكشاف الحركي – مفهوم التعلم تدريس التربية الحركي – مفهوم التعلم بالاستكشاف الموجه – أسلوب حل المشكلات (الطريقة المتشعبة التباعدية – الأبعاد التربوية لحل المشكلة ويتناول: تطبيقات في مجال التربية الحركية "للقصة الحركية"، الألعاب الصغيرة		
2	W7	تقسيم أنماط الحركة الأساسية - جوانب التعلم في الحركة الأساسية - اعتبارات في برنامج تعلم الحركة الأساسية الأنشطة الحركية لطفل الروضة .ويتناول: تطبيقات في مجال التربية الحركية	المدخل التعليمي للتربية الحركية	3
2	W8	اختبار تحرير نصفي (نظري) الجزء التطبيقي للنشاط الحركي المتكامل لطفل الروضة، ويتناول: الأعمال الإدارية، أهداف النشاط، الأدوات المستخدمة في النشاط، أجزاء النشاط، نموذج	تنفيذ الأنشطة الحركية الطفل الروضة	

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة علي العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

		لدرس تربية حركية.		
		الأهمية التربوية للإدراك الحركي – برنامج الإدراك الحركي (أنشطة مقترحة لبرنامج الإدراك الحركي) – نم الشخصية وبناء الجسم	تربية القوام	
2	w9	ـمفهوم القوام والقوام الجيد، شروط القوام المعتدل انحراف القوام، تشوه القوام، أسباب انحراف القوام، تأثير الحالة القوامية على الفرد، الكشف عن انحراف القوام.		
2	W10	مدخل إلى الطلاقة الحركية أغراض برنامج الطلاقة الحركية اعتبارات الأمان – اعتبارات طرق التدريس – أشطة الإحماء	الطلاقة الحركية	
2	w11	قصة حركية	تنفيذ أنشطة للمهارات الحركية الأساسية	
		أغاني حركية	تنفيذ أنشطة للمهارات	
2	w 12	اختبار قصیر (أول) أغاني شعبية	الحركية الأساسية	
2	w13	أغاني شعبية	The said san	
2	w14	التمرينات التمثيلية التمرينات البدنية	تنفيذ أنشطة للمهارات الحركية الأساسية	4
2	w15	مراجعة محتويات المقرر والاطلاع الدارسين على الدرجات على التكاليف والواجبات والاطلاع الدارسين على الدرجات على التكاليف والواجبات		
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		
32	16	ئىة Number of Weeks /and Contact H	الأسابيع والساعات الفع ours Per Semes	

ثانيا:موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2 a3	2	1	تنفيذ أنشطة للمهارات الحركية الأساسية	1	

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة علي العماد	_









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

				_
b2-1- b3-1				
- b3-2				
c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2				
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3				
b2-1- b3-1	2	1	. تصميم قصة حركية	2
- b3-2	2	1	. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2
c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2				
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3				
b2-1- b3-1	2	1	تصميم أغاني حركية	3
- b3-2	2	1	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3
c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2				
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3			ألعاب حركية	
b2-1- b3-1	2	1		4
- b3-2				
c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2 a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3				
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3 b2-1- b3-1				
- b3-2	2	1	أغاني شعبية	5
c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2				
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2 a3				
b2-1- b3-1	4	2	تطبيق أنشطة متكاملة للأنشطة الحركية	6
- b3-2		2		U
c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2			9	£ 2.
		_	سابيع والساعات الفعلية	-
	14	7	Number of Weeks /and Contact	t Hours emester
			Per So	emester

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
مد عباس	أ.د. القاسم مح	علي العماد	أ. د. هد ی









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

استراتيجيات التدريسTeaching Strategies:

التعليم الفعال .

التعليم بالنشاط والمشاركة

العصف الذهني لإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التربوية

المناقشات الفردية

المحاضرة (الإلقاء الفاعل)

الحوار والمناقشة.

التقارير وأوراق ومجموعات العمل.

عروضات الأفلام العلمية المرتبطة بالموضوع

تقديم برنامج واقعي داخل القاعة

الانشطة والتكليفاتTasks and Assignments:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرج ة المست حقة Ma rk	نوع التكليف (فردي/ تعاوني)	الإنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	۶ No
a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	الرابع عشر	% 5	فردي	تطبيق أنشطة متكاملة للأنشطة الحركية.	1
a2-1- a2-2- a2-3 - a3-2 a3 b2-1- b3-1 - b3-2 c4-1 c4-2 c5-1 c5-2- d1-2	- الحادي عشر - الرابع عشر	5%	تعاوني	تصميم أدوات للمهارات الحركية والبدنية	2
		10		إجمالي الدرجةTotal Score	

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة على العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

				تعلمLearning Assessment:	تقبيم ال
	نسبة الدرجة إلى				\ ""
	الدرجة		أسوع		
مخرجات التعلم	النهائية	الدرجة	التقييم	أنشطة التقييم	الرقم
CILOs (symbols)	Proportion of	Mark	Week	Assessment Tasks	No.
	Final		due		
	Assessment				
	% 10		W4	التكليفات والواجبات	1
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2	<i>7</i> 6 10		VV-4	Tasks and Assignments	
	% 5		W6	Oui= (1) : «	2
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2	70 5		VVO	کوز (1) Quiz	2
	9/ 20		W8	اختبار نصف الفصل	3
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2	% 20		VVO	Midterm Exam	3
a2-1- a2-2- a2-3					
- a3-2 a3	% 5		W12	کوز (2) Quiz	4
45 2 45					
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2	% 20		W15	اختبار نهاية الفصل (عملي)	5
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2	75 = 5			Final Exam (practical)	
a2-1- a2-2- a2-3- a3-2					
a3	۵,		18/4.5	اختبار نهاية الفصل (نظري)	
b2-1- b3-1	% 40		W16	Final Exam (theoretical)	6
- h3-2					
- N3-//	%100			Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources:

- 1-الكتب المقررة المطلوبة:
- 1- أمين أنور الخولي / أسامة كامل راتب: 2009 نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال دار الفكر العربي ..
 - 2- أمين أنور التّخولي / أسامة كامل راتب: 1998 التربية الحركية للطفل -دار الفكر العربي .
 - 3- ابتهاج محمود طلّبة: التعبير الحركي لطفل الروضة.

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		لأكاديمي وضمان الجودة علي العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة برنامج: 2021

المراجع الرئيسة(Required Textbook(s):

انشراح إبراهيم المشرفي: 2009 التربية الحركية لطفل الروضة - مكتبة احياء التراث الإسلامي للنشر والتوزيع والطباعة - مكة المكرمة.

محمد أحمد عبد الله: 2005 مدخل في الألعاب الصغيرة - المتحدون للطباعة - الزقازيق

حسن السيد أبو عبده: 2001 - أساسيات تدريس التربية الحركية والبدنية - ملتقى الفكر العربي - الإسكندرية

المراجع المساندة Essential References:

-أبو عبده، حسن السيد .(2001م). أساسيات تدريس التربية الحركية والبدنية، الإسكندرية: ملتقى الفكر العربي . الخولي، أمين أنور، وراتب، أسامة كامل.(2009م). نظريات ويرامج التربية الحركية للأطفال، عمان: دار الفكر العربي . طلبة ابتهاج محمود .(2012 .(المهارات الحركية لطفل الروضة، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع عبد الفتاح، أميمة محمد .(2006م). اللعب والنشاط عند الأطفال، مكة المكرمة: مكتبة الفيصلية

Brenda Vanlengen ,(2005). PE4life Developing and Promoting Quality Physical Education. – New Zealand: Human Kinetics. Sayre, N. & Gallagher, J.(2001). The young child and the environment, Issues related to – health, nutrition, safety, and physical education activity. Allyn and Bacon, Boston

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت....Electronic Materials and Web Sites etc

http://psychomotricien.jeeran.com/archive/2008/3/486022.html

http://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb52548- 5052572&search=books - http://www.gulfkids.com/ar/book10-239.htm) http://www.gulfkids.com/ar/book10-237.htm

http://www.gulfkids.com/ar/book10-719.htm

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Policies بلاتي: بعد الرجوع للوانح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: ينتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب وكري ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. 1 الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
أ.د. القاسم محمد عباس		أ.د. هدى علي العماد	









توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:	3
لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان	
إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:	4
يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.	
إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عنالموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
:Cheating	5
في حال تبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.	
في حال تُبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
الانتحال Plagiarism:	6
في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
سیاسات أخری Other policies:	7
أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ	

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوی الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
أ.د. القاسم محمد عباس		أ.د. هدى علي العماد	