



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: الطفولة المبكرة

توصيف مقرر: أخلاقيات المعلم والمتعلم

1. معلومات عامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	أخلاقيات المعلم والمتعلم			
2.	رمز المقرر ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			
الإجمالي					2
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الثاني			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	فصل دراسي كامل- البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي – نظام الترم			
10.	معد مواصفات المقرر:	د. غالب حمود محمد عامر			
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م			

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هادي علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

### II. وصف المقرر:

1. يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب المعلم بالأخلاقيات التي دعا إليها الإسلام وأسسها وخصائصها وأهميتها ووسائل اكتسابها، وبيان أسلوب القرآن الكريم والسنة النبوية في الدعوة لمحاسن الأخلاق، وكيفية بناء أخلاقيات المعلم والمتعلم، وتوضيح نماذج من الشخصيات الإسلامية من الأنبياء والمرسلين وأعلام الهدى وكيفية تعاملهم وأخلاقياتهم في التعليم والتعلم، والوقوف على أهم الأخلاق المحمودة والمذمومة للمعلم والمتعلم، وكذلك غرس الأخلاق الحميدة والولاء والانتماء وحب الوطن من خلال مجموعة الحلول والتطبيقات التي تساعد في تنمية الأخلاق الحميدة ومحاربة الأخلاق غير الحميدة.

### III. مخرجات التعلم:

#### ❖ المعرفة والفهم:

يتوقع من الطالب .بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:-

a1 يظهر فهما سليما لمفاهيم الأخلاق الإسلامية.

a2 يبين أسس الأخلاق الإسلامية في المنهج الإسلامي .

a3 يظهر فهما لخصائص الأخلاق الإسلامية في الدراسة والبحث،

a4 يذكر الأهداف العامة والخاصة للأخلاق الإسلامية.

#### ❖ المهارات الذهنية:

b1 يوضح الصفات والأخلاقيات الأساسية للمعلم والمتعلم في ممارساته التعليمية والتربوية.

b2 يحلل موضوعات المقرر مراعيًا فيها الأخلاق الإسلامية للمعلم والمتعلم.

b3 يذكر مقومات أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم في عملية التدريس.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

### المهارات العملية:

- c1 يطبق أهم الأخلاق في الفكر الإسلامي التي يجب أن يتحلى بها المعلم والمتعلم في العملية التعليمية.
  - c2 يصمم نموذجاً مناسباً لعملية التعلم وفق مفهوم الأخلاق الإسلامية.
  - c3 يمارس أخلاقية المعلم والمتعلم في تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر.
  - c4 يستخدم نتائج التقويم في مجالات تخصصه مراعيًا في ذلك أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم.
- ❖ في مجال مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية:

- d1 يشارك في أنشطة تطوعية تعزز الأخلاق للمعلم والمتعلم.
- d2 يطبق الأخلاق الإسلامية ومنها التعاون مع زملائه في عدة مجالات.
- d3 يحلل المشكلات على المستوى الفردي والجماعي بأحد مناهج البحث التربوي.

### رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)	
a1	يظهر فهماً سليماً لمفاهيم الأخلاق الإسلامية.	A2	يظهر فهماً سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية، مثل المنهج والتدريس واستراتيجياته، وأدوات التقويم، وتقنيات التعلم....
a2	يبين أسس الأخلاق الإسلامية في المنهج الإسلامي.	A4	يملك معارف أساسية حول مفهوم المنهج الدراسي وأصوله وعناصره وعمليات بنائه وتطويره وتقويمه.

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوى الماخذي	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
يعتمد رئيس الجامعة		أ.د. هدى علي العماد	
أ.د. القاسم محمد عباس			



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)	
a3	يظهر فهماً لخصائص الأخلاق الإسلامية في الدراسة والبحث،	A3	يظهر فهم لطبيعة وأساليب الدراسة والبحث في تخصصه.
a4	يذكر الأهداف العامة والخاصة للأخلاق الإسلامية.	A5	يشرح الأهداف العامة والخاصة بالمنهج العلمي المقرر ويذكر أنواع التخطيط للتدريس وفوائدها كل نوع ووظائفه.
b1	يوضح الصفات والأخلاقيات الأساسية للمعلم والمتعلم في ممارساته التعليمية والتربوية.	B1	يتفكر في ممارساته التعليمية والتربوية، ويبحث في المشكلات التي تواجهه، ويحسن من أدائه.
b2	يحلل موضوعات المقرر مراعيًا فيها الأخلاق الإسلامية للمعلم والمتعلم.	B2	يملك القدرة على تحليل المنهج وموضوعاته بشكل دقيق.
b3	يذكر مقومات أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم في عملية التدريس.	B11	القدرة على إتباع الخطوات العلمية في تخطيط طريقة التدريس وتنفيذها.
b4	يحدد الحلول المساهمة في علاج مظاهر الانحراف في أخلاقيات المعلم والمتعلم.	B12	القدرة على اختيار واستخدام أفضل وأنسب التقنيات التعليمية لتسهيل عملية التعليم وتشويق الطلبة.
c1	يطبق أهم الأخلاق في الفكر الإسلامي التي يجب أن يتحلّى بها المعلم والمتعلم في العملية التعليمية،	C1	القدرة على التخطيط لوحدة ودروس تعليمية ملائمة لقدرات جميع التلاميذ وحاجاتهم
c2	يصمم نموذجاً مناسباً لعملية التعلم وفق مفهوم الأخلاق الإسلامية.	C6	يتمكن من تصميم النموذج المناسب لتنفيذ التعلم

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح	د. سلوى الماخذي	
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)	
يمارس أخلاقية المعلم والمتعلم في تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر.	c3	يستخدم وسائل متنوعة لتحفيز التلاميذ نحو تحقيق الأهداف التعليمية.	C12
يستخدم نتائج التقويم في مجالات تخصصه مراعيًا في ذلك أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم.	c4	يستخدم نتائج القياس والتقويم لتقويم أدائه في التدريس وتخطيط دروسه وأنشطته بطريقة أفضل.	C20
يشارك في أنشطة تطوعية تعزز الأخلاق للمعلم والمتعلم.	d1	يوظف مصادر المعرفة في البحوث والتكاليف والتعلم الذاتي.	D1
يطبق الأخلاق الإسلامية ومنها التعاون مع زملائه في عدة مجالات.	d2	يجيد مهارات التواصل والعمل في فريق في المواقف الحياتية المختلفة.	D5
يحلل المشكلات على المستوى الفردي والجماعي بأحد مناهج البحث التربوي.	d3	تحديد التعليمات والأنظمة الخاصة بالعمل داخل الفصل وتوضيحها للطلاب في البداية والتأكيد عليها كما لزم الأمر.	D14
يتعاون مع زملائه لتنفيذ مهارات استخدام الحاسوب والانترنت واختصاراتهما في البحث الإلكتروني التربوي.	d4	تعويد الطلبة على استخدام تقنيات ووسائل التعلم وحثهم على التعلم الذاتي بوساطتها.	D23

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

IX. تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:			
م	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1	تعريف الأخلاق الإسلامية،	- المحاضرة والإلقاء	- الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية.
a2	يبين وأسس الأخلاق الإسلامية .	- عرض تقديمي	- الامتحانات الشفهية.
a3	يشرح خصائص الأخلاق الإسلامية ،	- الحوار والنقاش داخل القاعة	- التقارير والتكاليف الفردية والجماعية.
a4	يذكر وسائل الأخلاق الإسلامية.	- العمل في مجموعات صغيرة	- الملاحظة المباشرة.
		- التعلم الذاتي	- تقييم المناقشة والحوار.
		- الاستقراء والاستنتاج	

X. تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
م	مخرجات المقرر / المعرفة الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1	يوضح جملة من الصفات والأخلاقيات الأساسية للمعلم والمتعلم.	- التعلم الإلكتروني.	- الامتحانات التحريرية والنصفية والنهائية.
b2	يبين أهمية الأخلاق الإسلامية ، للمعلم والمتعلم.	- المحاضرة والإلقاء	- الامتحانات الشفهية.
b3	يذكر مقومات أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم وضوابطها في الإسلام.	- عرض تقديمي	- التقارير والتكاليف الفردية والجماعية.
b4	يحدد الحلول المساهمة في علاج مظاهر الانحراف في أخلاقيات المعلم والمتعلم.	- العصف الذهني	- مشاريع إلكترونية
		- التفكير الناقد.	- الملاحظة المباشرة.
		- الحوار والنقاش داخل القاعة	- النماذج التطبيقية.
		- التعلم التعاوني	- تقييم المناقشة والحوار
		- أسلوب حل المشكلات	
		- التدريس المصغر	

XI. تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

- الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية. - الامتحانات الشفهية. - التقارير والتكاليف الفردية والجماعية. - الملاحظة المباشرة. - النماذج التطبيقية. - تقييم المناقشة والحوار	- المحاضرة والإلقاء - حلقات النقاش - عرض تقديمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التدريس المصغر	c1 يلخص أهم الأخلاق في الفكر الإسلامي التي يجب أن يتحلى بها المعلم والمتعلم، وأثر الالتزام بالأخلاق في سلوك الفرد والمجتمع. يشرح مفهوم الأخلاق الإسلامية، ويبين أهميتها في الحياة، ومكانتها في الإسلام، ومصادرها.	c2 يبرهن على ضرورة الممارسة الأخلاقية، للمعلم والمتعلم وأثرها في إنتاجية العمل وفاعليته.	c3 يطبق أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم في مجالات تخصصه.
---	---	---	---	---

XII. تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

م	مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1	يشارك في أنشطة تطوعية تعزز الأخلاق، للمعلم والمتعلم.	- التعلم الإلكتروني. - التعلم التعاوني - المحاضرة والإلقاء - حلقات النقاش - عرض تقديمي - الحوار والنقاش داخل القاعة	- الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية. - الامتحانات الشفهية. - التقارير والتكاليف الفردية والجماعية. - الملاحظة المباشرة. - مشاريع إلكترونية - النماذج التطبيقية. - تقييم المناقشة والحوار
d2	يطبق الأخلاق الإسلامية ومنها التعاون مع زملائه في عدة مجالات المجتمع	- أسلوب حل المشكلات - الاستقراء والاستنتاج - أسلوب دراسة حالة - التدريس المصغر	

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
الجانب النظري - العملي					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	
1	مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام:	تعريف أخلاقيات المعلم والمتعلم من خلال القرآن الكريم وأعلام الهدى لغة واصطلاحا. - أسسها. - خصائصها. - أهميتها ومكانتها العظيمة في الإسلام.	1	2	a1 a2 a3
2	الحاجة إلى أخلاقيات المعلم والمتعلم:	لمواجهة الحرب الناعمة. - تحمل المسؤولية. - اصلاح التعليم.	1	2	a2 a3 b1

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			- الالتزام بمنع الغش.		
a2 a3 b1	2	1	- المقصود ببناء الأخلاق .. - مراحل تكوين الأخلاق .. - وسائل بناء الأخلاق ..	بناء الأخلاق ..:	3
a2 a3 b1 b2	2	1	- مقومات أخلاقيات المهنة: الدين- الضمير - المصلحة- الأنظمة اللوائح. - الضوابط الشرعية لمهنة المعلم والمتعلم: المشروعية - المسؤولية - القدرة و الاستطاعة- الالتزام.	مقومات أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم وضوابطها في الإسلام.	4
a2 a3 b1 b2	4	2	الأخلاق المحمودة التي يجب الالتزام بها: الإخلاص في العمل، الحلم والصفح وبشاشة الوجه، الصبر والتحمل، العدل والموضوعية في معاملة الطلبة، القيام بالمسؤولية، الأمانة، الاتقان، الالتزام بالوقت، الوفاء، حفظ اسرار العمل، الرقابة الذاتية، النصح للعاملين....	الأخلاق المهنية في الإسلام تنقسم الى قسمين:	5

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			الاخلاق المذمومة التي يجب الابتعاد عنها: الغش, التقصير في العمل, إضاعة الوقت, استغلال الوظيفة لغير المصلحة العامة, افشاء اسرار العمل, الرشوة, الوشاية, التزوير.....		
b1 b2 c1 c2	2	1	- طرق تعزيز الاخلاق المحمودة: (ربط المعلمين بهدى الله تعالى, تطوير المعلمين- تحقيق الرضى الوظيفي, تقديم الحوافز والتشجيع, الرقابة والتقويم المستمر..) - طرق معالجة الاخلاق المذمومة (القدوة الحسنة, ربط المعلمين بهدى الله تعالى, التوعية, استشعار الرقابة الالهية, تطبيق النظام, ايقاع الجزاء المناسب)	طرق تعزيز الاخلاق المحمودة ومعالجة الاخلاق المذمومة:	6
b1 b2 c1 c2	4	2	- النبي صلى الله عليه واله كمعلم. - موسى عليه السلام مع الخضر.	صور من أخلاق الأنبياء عليهم السلام:	7

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			<ul style="list-style-type: none"><li>- ابراهيم واسماعيل عليهم السلام.</li><li>- لقمان الحكيم عليه السلام مع ابنه.</li><li>- الامام على عليه السلام مع ابنائه.</li></ul>	
b2 c1 c2 d1	4	2	<p>أخلاقيات المعلم تتمثل في الاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أخلاقيات خاصة به نحو خالقه ونفسه منها: (التقوى, الاخلاص, الصبر, الصدق, الامانة....).</li><li>- أخلاقيات المعلم مع طلابه ومنها: (القُدوة الحسنة, التواضع, العدل, الرفق, الرحمة, الصبر, الارشاد....).</li><li>- أخلاقيات المعلم مع الأسرة ومنها: (يعمل المعلم على التعاون والتشاور مع الأسرة بشأن كل أمر يهم مستقبل الطلاب أو يؤثر في مسيرتهم العلمية. وفي كل تغيير يطرأ على سلوكهم, أو أي أمر بالغ النفع والأهمية).</li><li>- المعلم والمجتمع المدرسي ومنها: (أن تقوم العلاقة بينهما على الثقة المتبادلة والعمل بروح</li></ul>	أهم أخلاقيات المعلم التي يجب أن يلتزم بها:

8

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			<p>الفريق الواحد، ويدرك المعلم أن احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالأنظمة والتعليمات وتنفيذها والمشاركة الإيجابية في نشاطات المدرسة وفعاليتها المختلفة أركان أساسية في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية...).</p> <p>المعلم والمجتمع: (يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لديهم ووطنهم، كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى الموافقة للقران الكريم، ويعمل جاهداً لتسود المحبة والاحترام بين المواطنين جميعاً وبينهم وبين ولي الأمر منهم، تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره، ويعمل كل ما في وسعه لتثقيف وتعليم أبناء وطنه مما يؤدي إلى التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه الشمائل الحميدة بين طلابه...).</p>	
b2 c1 c2 d1 d2	4	2	<p>تزكية النفس وتطهيرها من جميع النيات السيئة، التأدب مع الأساتذة والإداريين واحترامهم، حسن معاملة</p>	<p>أهم أخلاقيات المتعلم التي يجب أن يلتزم بها:</p>

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			الزملاء داخل الفصل وخارجه، التزام الصدق والأمانة والنظام، الاجتهاد في المذاكرة والتعلم، التحلي بالصبر والهمة العالية، ترك الغش والخداع، احترام ممتلكات المؤسسة ومرافقها العامة، التشجيع بروح الحوار والتسامح، استغلال الوقت وتنظيمه لمزيد من تحصيل العلم والمعرفة.....		
b2 c1 c2 d1 d2	2	1	المصدر الديني (القرآن الكريم وأعلام الهدى)- المصدر العلمي- المصدر الاجتماعي- المصدر الاقتصادي- المصدر التنظيمي (الإداري).	المصادر الأخلاقية لمهنة المعلم المسلم في نظام التعليم:	10
	28	14			
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
إجمالي الأسابيع والساعات					

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

V. استراتيجيات التدريس:				
1. طريقة المحاضرة.				
2. ضرب الامثال.				
3. أسلوب القصص.				
4. طريقة الحوار والمناقشة.				
5. حل المشكلات.				
6. عرض التكاليف والأبحاث ومناقشة الطلبة حول أخلاقيات المعلم والمتعلم.				
VI. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
	تكاليف اسبوعية			

VII. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي		
1	10% حضور	10	10		
2	10% المشاركات	10	10		
3	20% التكاليف	20	20		
4	60% الامتحان النهائي	60	60		
5			100		

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	
أ.د. هدى علي العماد			





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VIII. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية:
1. القرآن الكريم. 2. التيسير في التفسير/ للسيد العلامة بدرالدين الحوئي عليه السلام. 3. الرجوع للمازم/ السيد حسين ومحاضرات السيد عبد الملك في حديثه عن مكارم الأخلاق وأخلاقيات المعلم والمتعلم.....الخ 4. أخلاقيات المعلم والمتعلم عند مقداد يالجن وتطبيقاتها التربوية, هند بنت محمد بن عبد الله الأحمدم.
المراجع المساعدة
1. الحرب الناعمة في التعليم: سعيد اسماعيل. 2. كتاب الأخلاق الإسلامية وأسسها: عبدالرحمن حنيكة الميداني.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
المكتبة الزيدية الشاملة <a href="http://www.anazaidi.com/catplay.php?catsmktba=78">www.anazaidi.com/catplay.php?catsmktba=78</a>

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

خطة مقرر: أخلاقيات المعلم والمتعلم

1. معلومات عامة عن المقرر:						
1.	اسم المقرر:	أخلاقيات المعلم والمتعلم				
2.	رمز المقرر ورقمه:					
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		2				2
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الثاني				
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	فصل دراسي كامل- البكالوريوس				
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
9.	نظام الدراسة:	فصلي - نظام الترم				
10.	معد مواصفات المقرر:	د. غالب حمود محمد عامر				
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م				

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هادي علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

### II. وصف المقرر:

2. يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب المعلم بالأخلاقيات التي دعا إليها الإسلام وأسسها وخصائصها وأهميتها ووسائل اكتسابها، وبيان أسلوب القرآن الكريم والسنة النبوية في الدعوة لمحاسن الأخلاق، وكيفية بناء أخلاقيات المعلم والمتعلم، وتوضيح نماذج من الشخصيات الإسلامية من الأنبياء والمرسلين وأعلام الهدى وكيفية تعاملهم وأخلاقياتهم في التعليم والتعلم، والوقوف على أهم الأخلاق المحمودة والمذمومة للمعلم والمتعلم، وكذلك غرس الأخلاق الحميدة والولاء والانتماء وحب الوطن من خلال مجموعة الحلول والتطبيقات التي تساعد في تنمية الأخلاق الحميدة ومحاربة الأخلاق غير الحميدة.

### III. مخرجات التعلم:

#### ❖ المعرفة والفهم:

يتوقع من الطالب . بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:-

a1 يظهر فهماً سليماً لمفاهيم الأخلاق الإسلامية.

a2 يبين أسس الأخلاق الإسلامية في المنهج الإسلامي .

a3 يظهر فهماً لخصائص الأخلاق الإسلامية في الدراسة والبحث،

a4 يذكر الأهداف العامة والخاصة للأخلاق الإسلامية.

#### ❖ المهارات الذهنية:

b1 يوضح الصفات والأخلاقيات الأساسية للمعلم والمتعلم في ممارساته التعليمية والتربوية.

b2 يحلل موضوعات المقرر مراعيًا فيها الأخلاق الإسلامية للمعلم والمتعلم.

b3 يذكر مقومات أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم في عملية التدريس.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

### المهارات العملية:

- c1 يطبق أهم الأخلاق في الفكر الإسلامي التي يجب أن يتحلى بها المعلم والمتعلم في العملية التعليمية،
- c2 يصمم نموذجاً مناسباً لعملية التعلم وفق مفهوم الأخلاق الإسلامية،
- c3 يمارس أخلاقية المعلم والمتعلم في تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر.
- c4 يستخدم نتائج التقويم في مجالات تخصصه مراعيًا في ذلك أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم.

### في مجال مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية:

- d1 يشارك في أنشطة تطوعية تعزز الأخلاق للمعلم والمتعلم.
- d2 يطبق الأخلاق الإسلامية ومنها التعاون مع زملائه في عدة مجالات.
- d3 يحلل المشكلات على المستوى الفردي والجماعي بأحد مناهج البحث التربوي.

IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

### كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

#### الجانب النظري - العملي

الرقم	وحدات /موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام:	تعريف أخلاقيات المعلم والمتعلم من خلال القرآن الكريم وأعلام الهدى لغة واصطلاحاً.	1	2

رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	منسق البرنامج:
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		<ul style="list-style-type: none"><li>- أسسها.</li><li>- خصائصها.</li><li>- أهميتها ومكانتها العظيمة في الإسلام.</li></ul>		
2	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- لمواجهة الحرب الناعمة.</li><li>- تحمل المسؤولية.</li><li>- اصلاح التعليم.</li><li>- الالتزام بمنع الغش.</li></ul>	الحاجة إلى أخلاقيات المعلم والمتعلم:	2
2	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- المقصود ببناء الأخلاق ..</li><li>- مراحل تكوين الأخلاق ..</li><li>- وسائل بناء الأخلاق ..</li></ul>	بناء الأخلاق ..:	3
2	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- مقومات أخلاقيات المهنة:</li><li>الدين- الضمير - المصلحة- الأنظمة اللوائح.</li><li>- الضوابط الشرعية لمهنة المعلم والمتعلم:</li><li>المشروعية - المسؤولية - القدرة و الاستطاعة- الالتزام.</li></ul>	مقومات أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم وضوابطها في الإسلام.	4
4	6-5	الأخلاق المحمودة التي يجب الالتزام بها: الإخلاص في العمل, الحلم والصفح وبشاشة الوجه, الصبر والتحمل, العدل والموضوعية في معاملة الطلبة, القيام بالمسؤولية, الأمانة, الاتقان, الالتزام بالوقت, الوفاء, حفظ اسرار العمل, الرقابة الذاتية, النصح للعاملين.... الأخلاق المذمومة التي يجب الابتعاد عنها:	الأخلاق المهنية في الإسلام تنقسم الى قسمين:	5

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		الغش، التقصير في العمل، إضاعة الوقت، استغلال الوظيفة لغير المصلحة العامة، افشاء اسرار العمل، الرشوة، الوشاية، التزوير.....		
2	7	<ul style="list-style-type: none"><li>- طرق تعزيز الاخلاق المحمودة: (ربط المعلمين بهدى الله تعالى، تطوير المعلمين- تحقيق الرضى الوظيفي، تقديم الحوافز والتشجيع، الرقابة والتقييم المستمر..)</li><li>- طرق معالجة الاخلاق المذمومة (القدوة الحسنة، ربط المعلمين بهدى الله تعالى، التوعية، استشعار الرقابة الالهية، تطبيق النظام، ايقاع الجزاء المناسب)</li></ul>	طرق تعزيز الاخلاق المحمودة ومعالجة الاخلاق المذمومة:	6
4	9-8	<ul style="list-style-type: none"><li>- النبي صلى الله عليه واله ك معلم.</li><li>- موسى عليه السلام مع الخضر.</li><li>- ابراهيم واسماعيل عليهم السلام.</li><li>- لقمان الحكيم عليه السلام مع ابنه.</li><li>- الامام على عليه السلام مع ابنائه.</li></ul>	صور من أخلاق الأنبياء عليهم السلام:	7
4	11-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- أخلاقيات المعلم تتمثل في الاتي:</li><li>- أخلاقيات خاصة به نحو خالقه ونفسه منها: (التقوى، الاخلاص، الصبر، الصدق، الامانة...).</li><li>- أخلاقيات المعلم مع طلابه ومنها:</li></ul>	أهم أخلاقيات المعلم التي يجب أن يلتزم بها:	8

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		<p>(القدوة الحسنة، التواضع، العدل، الرفق، الرحمة، الصبر، الارشاد,...).</p> <p>- أخلاقيات المعلم مع الأسرة ومنها: (يعمل المعلم على التعاون والتشاور مع الأسرة بشأن كل أمر يهم مستقبل الطلاب أو يؤثر في مسيرتهم العلمية، وفي كل تغيير يطرأ على سلوكهم، أو أي أمر بالغ النفع والأهمية).</p> <p>- المعلم والمجتمع المدرسي ومنها: (أن تقوم العلاقة بينهما على الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد، ويدرك المعلم أن احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالأنظمة والتعليمات وتنفيذها والمشاركة الإيجابية في نشاطات المدرسة وفعاليتها المختلفة أركان أساسية في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية...).</p> <p>- المعلم والمجتمع: (يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينهم ووطنهم، كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى الموافقة للقران الكريم، ويعمل جاهداً لتسود المحبة والاحترام بين</p>	
--	--	--	--

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		المواطنين جميعاً وبينهم وبين ولي الأمر منهم، تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره، . ويعمل كل ما في وسعه لتثقيف وتعليم أبناء وطنه مما يؤدي إلى التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه الشمائل الحميدة بين طلابه...).		
4	13-12	تزكية النفس وتطهيرها من جميع النيات السيئة، التأدب مع الأساتذة والإداريين واحترامهم، حسن معاملة الزملاء داخل الفصل وخارجه، التزام الصدق والأمانة والنظام، الاجتهاد في المذاكرة والتعلم، التحلي بالصبر والهمة العالية، ترك الغش والخداع، احترام ممتلكات المؤسسة ومرافقها العامة، التشبع بروح الحوار والتسامح، استغلال الوقت وتنظيمه لمزيد من تحصيل العلم والمعرفة.....	أهم أخلاقيات المتعلم التي يجب أن يلتزم بها:	9
2	14	المصدر الديني (القرآن الكريم وأعلام الهدى)- المصدر العلمي- المصدر الاجتماعي- المصدر الاقتصادي- المصدر التنظيمي (الإداري).	المصادر الأخلاقية لمهنة المعلم المسلم في نظام التعليم:	10
28	14			
ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	
1	10% حضور	10	10	
2	10% المشاركات	10	10	
3	20% التكاليف	20	20	
4	60% الامتحان النهائي	60	60	
5			100	

VIII. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية:	
1. القرآن الكريم.	
2. التيسير في التفسير/ للسيد العلامة بدرالدين الحوثي عليه السلام.	
3. الرجوع لملازم/ السيد حسين ومحاضرات السيد عبد الملك في حديثه عن مكارم الأخلاق وأخلاقيات المعلم والمتعلم.....الخ	
4. أخلاقيات المعلم والمتعلم عند مقداد يالجن وتطبيقاتها التربوية، هند بنت محمد بن عبد الله الأحمدي.	
المراجع المساعدة	
1. الحرب الناعمة في التعليم: سعيد اسماعيل.	
2. كتاب الأخلاق الإسلامية وأسسها: عبدالرحمن حنبكة الميداني.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
المكتبة الزيدية الشاملة <a href="http://www.anazaidi.com/catplay.php?catsmktba=78">www.anazaidi.com/catplay.php?catsmktba=78</a>	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. سلوى الماخدي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	