



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

توصيف مقرر: نظام التعليم في اليمن

1. معلومات عامة عن المقرر:					
نظام التعليم في اليمن				1. اسم المقرر:	
				2. رمز المقرر ورقمه:	
				3. الساعات المعتمدة:	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
2				2	
الثاني - الاول				4. المستوى والفصل الدراسي:	
لا يوجد				5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد				6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	
البكالوريوس				7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:	
العربية				8. لغة تدريس المقرر:	
منتظم/ فصلي				9. نظام الدراسة:	
جميلة محمد الكمالي محمد الشامي				10. معد (ي) مواصفات المقرر:	
2021/2020				11. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر: إلى اكساب الطلاب معارف بماهية النظام التعليمي ومراحلته المختلفة حيث يتضمن هذا المقرر: المفاهيم الأساسية للنظام التعليمي، ومكوناته، وكيفية تنفيذ السياسة التعليمية، والتعرف على مسارات تطور النظام التعليمي في الجمهورية اليمنية، وتحديد أهم المشكلات والعوائق التي تؤثر على سير العملية التعليمية. كما يتضمن تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي. وتوظيف المستحدثات التكنولوجية التي تهدف إلى اكساب الطلاب المهارات المعرفية اللازمة لتعزيز الهوية الوطنية وتنمية القيم الإيمانية والأخلاقية في النظام التعليمي.

III. مخرجات التعلم:

- a 1 يعرف المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتربية والنظام التعليمي.
- a 2 يظهر معرفة وفهم بمكونات النظام التعليمي وأهم العوامل المؤثرة فيه.
- a 3 يشرح مسار تطور التعليم في الجمهورية اليمنية وأهم القضايا والمشكلات.
- b 1 يفرق بين مفهوم التربية والتعليم- والتعليم النظامي وغير النظامي.
- b 2 يبين التساؤلات التي تثيرها الأحداث في مجال التربية والتعليم.
- C 1 يعد خطة في تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي.
- C 2 يصمم أداة لتقييم أداء المؤسسة التعليمية .
- d 1 يطبق مهارات وامكانيات الحاسوب والوسائط الحديثة في التواصل التعليمي وعرض المعلومات والاطلاع والبحث عن المعلومات الخاصة بتعزيز الهوية الوطنية والقيم الإيمانية والأخلاقية في النظام التعليمي.
- d2 يشترك مع الآخرين لخلق بيئات تنمي ثقافته العامة.

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم

عميد الكلية
أ.د. سعد إبراهيم العلوي

وحدة الجودة
د. بشير أحمد مفرح

رئيس القسم
د. سلوى الماخذي

منسق البرنامج:

يعتمد رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

		المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج	
		بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر بنجاح، سيكون الخريج قادرا على أن:	
		يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الخاصة بالتربية والنظام التعليمي.	A1
	a1	يعرف المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتربية والنظام التعليمي.	
	a2	يظهر معرفة وفهم بمكونات النظام التعليمي واهم العوامل المؤثرة فيه.	
	a3	يشرح مسار تطور التعليم في الجمهورية اليمنية واهم القضايا والمشكلات.	
		يحلل المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بالتربية والنظام التعليمي.	B1
	b1	يفرق بين مفهوم التربية والتعليم - والتعليم النظامي وغير النظامي.	
	b2	يبين التساؤلات التي تثيرها الأحداث في مجال التربية والتعليم.	
		يجري التحليل ويحلل البيانات ويعبر عن النتائج بطريقة علمية.	C1
	c1	يعد خطة في تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي.	
	C2	يصمم أداة لتقييم أداء المؤسسة التعليمية .	
		يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة في تعزيز مهاراته المهنية في التعليم والتعلم.	D1
	d1	يطبق مهارات وامكانيات الحاسوب والوسائط الحديثة في التواصل التعليمي وعرض المعلومات والاطلاع والبحث عن المعلومات الخاصة بتعزيز الهوية الوطنية والقيم الايمانية والاخلاقية في النظام التعليمي.	
		يتواصل بفاعلية ويمارس القيادة والإدارة والعمل في فريق في المواقف المختلفة	D2
	d2	يشترك مع الآخرين لخلق بيئات تنمي ثقافته العامة.	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يعرف المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتربية والنظام التعليمي.	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني والحوار	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية
a 2 يظهر معرفة وفهم بمكونات النظام التعليمي واهم العوامل المؤثرة فيه.	والنقاش داخل الصف والتعلم الذاتي.	- المحاضرات
a 3 يشرح مسار تطور التعليم في الجمهورية اليمنية واهم القضايا والمشكلات.		- تقييم التكاليف المنزلية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b 1 يفرق بين مفهوم التربية والتعليم- والتعليم النظامي وغير النظامي.	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -الحوار والنقاش التفكير الناقد	- الاسئلة الشفهية اثناء -- المحاضرات - الملاحظة والتدوين - التقييم للمناقشة والحوار
b 2 يبين التساؤلات التي تثيرها الأحداث في مجال التربية والتعليم.	المحاضرة-التفكير الناقد -حل المشكلات	- اسئلة شفوية -مشاهدة وتحليل جماعية

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

تقييم المناقشة والحوار	مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني
------------------------	---

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C 1 يعد خطة في تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي.	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- الاختبارات النصفية والنهائية - الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات - تقييم المناقشة والحوار
C 2 يصمم أداة لتقييم أداء المؤسسة التعليمية .	المحاضرة والعرض العلمي حلقات نقاش العصف الذهني التفكير الناقد العمل الجماعي والتعاوني	الاختبارات النصفية والنهائية - تقييم مشاركة الطلاب - الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات الملاحظة والتدوين

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- المحاضرة والعرض العلمي - الاسئلة الشفهية = الحوار والنقاش داخل الصف - الملاحظة والتدوين	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العصف الذهني	d 1 يطبق مهارات وامكانيات الحاسوب والوسائط الحديثة في التواصل التعليمي وعرض المعلومات والاطلاع والبحث عن المعلومات الخاصة بتعزيز الهوية الوطنية والقيم الايمانية والاخلاقية في النظام التعليمي.
- اختبارات شفوية - - تقييم التكاليف المنزلية - تقييم المناقشة والحوار - الحضور والمناقشة	- المحاضرة - حلقات النقاش - العصف الذهني - العمل الجماعي التعاوني عند انجاز التكاليف الجماعية	d2 يشترك مع الآخرين لخلق بيئات تنمي ثقافته العامة.

v. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات/مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
-------	----------------------	--------------------	-----------------	--------------------	--------------------

منسق البرنامج:

رئيس القسم
د. سلوى الماخذي

وحدة الجودة
د. بشير أحمد مفرح

عميد الكلية
أ.د. سعد إبراهيم العلوي

يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

يعتمد رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

a 1	2	1	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط	التعارف	1
a 1+a 2 +a3	2	1	- مفهوم التربية - المفهوم الحديث للتربية مفهوم التعليم وأنواعه -أنواع التربية -أهمية التربية -أهداف التربية الفردية والمجتمعية	الإطار المفاهيمي	2
a 1+a2+a3	2	1	مفهوم النظام التعليمي -مكونات النظام التعليمي -خصائص النظام التعليمي -مراحل النظام التعليمي -العوامل المؤثرة في النظام التعليمي	مفهوم النظام التعليمي ومكوناته وصفاته	3

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

a 1+b1+b2	2	1	مفهوم السياسة التعليمية -اهمية السياسة التعليمية – خطوات تنفيذ السياسة التعليمية - خصائص السياسة التعليمية	السياسة التعليمية	4
a 1+a2+a3	2	1	- سمات التعليم قبل ثورة 26 ستمبر 1962 -خصائص التعليم قبل ثورة 14 في جنوب اليمن سابقاً -بعض سمات الحياة التعليمية في فترة ما بعد ثورة 26 ستمبر 1962م -خلاصة المشكلات التعليمية الرئيسية في اليمن خلال تلك الفترة -التعليم بعد قيام الوحدة 1990	لمحة تاريخية عن نظام التعليم في اليمن	5

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

a 1+b1+b2	4	2	- مفهوم التنمية - إسهام التعليم في عملية التنمية - دور التعليم في التنمية الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية - الثقافية	التعليم والتنمية	6
a 1+a2+c1+c2	4	2	مفهوم التطوير التربوي والتعليمي - الفرق بين التغيير والتطوير - مراحل التطوير والتغيير التربوي - التطور العلمي في التربية - أهمية البحوث في التربية - واقع البحث التربوي معوقات التطوير التربوي في البيئة المدرسية - معوقات عامة تواجه عملية التطوير	التطوير التربوي والتعليم	7

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

a 1+a2+a3+c1	4	2	مفهوم التفوق والتميز العلمي -من هم الموهوبين وانواعهم أهمية تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي الطرق اللازمة لتنمية و رعاية الموهوبين والتميز العلمي -المشكلات التي تواجه تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي	تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي	8
a 1+a2+a3	4	2	-العليم الأساسي -التعليم الثانوي -التعليم العالي الإدارة التربوية والتعليمية -الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية الإرتقاء بمهنة المعلم	الأفاق المستقبلية للتعليم في اليمن	9
	2	1	-زيارة ميدانية لإحدى	تطبيقات على واقع التعليم	10

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

d1+d2			المؤسسات التعليمية الرقمية زيارة ميدانية لإحدى المؤسسات التعليمية التي تعمل على رعاية الموهوبين والمتميزين علمياً	
	28	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير النقدي
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس			



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

10%		$a^1 + a^3 + b^2 + b^4 + c^3 + d^4$	حضور ومشاركة.	1
10%		$a^1 + a^3 + b^2 + b^4 + c^3 + d^4$	تكاليف, وواجبات منزلية	2

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكاليف والواجبات المنزلية	1-14	10	10%	$a^1 + a^3 + b^2 + b^4 + c^3 + d^4$
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	$a^1 + a^3 + b^2 + b^4 + c^3 + d^4$
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	$a^1 + a^3 + b^2 + b^4 + c^3 + d^4$
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	$a^1 + a^3 + b^4 + c^3 + d^4$
	المجموع		100	100%	

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- احمد علي الحاج، 2007، مسيرة تحديث التعليم في اليمن حتى الوقت الحاضر، مؤسسة ابرار، صنعاء.
- 2- بدر سعيد الاغبري، 2009، تاريخ التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية، دار الكتب، صنعاء.

المراجع المساعدة

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

1. أحمد علي الحاج محمد ، 2019م، مقترح لتطوير نظام المعلومات الإدارية في مداس التعليم العام باليمن، صنعاء.
2. على هود باعباد ، 1992، التعليم في الجمهورية اليمنية (ماضيها- حاضرها- مستقبلها)، دار الفكر المعاصر، بيروت.
3. بندر عبده صالح واخرون، في افاق التربية والتعليم، صنعاء.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
-1
-2
-3

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
4.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

خطة مقرر: نظام التعليم في اليمن

I. معلومات عامة عن المقرر:				
نظام التعليم في اليمن		اسم المقرر:		
		رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات			
	تدريب	عملي	سمنار	نظري
2				2
الثاني - الاول		المستوى والفصل الدراسي:		
لا يوجد		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
البكالوريوس		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
العربية		لغة تدريس المقرر:		
كلية التربية		مكان تدريس المقرر:		

II. وصف المقرر الدراسي:
<p>يهدف هذا المقرر: إلى اكساب الطلاب معارف بماهية النظام التعليمي ومراحلته المختلفة حيث يتضمن هذا المقرر: المفاهيم الأساسية للنظام التعليمي، ومكوناته، وكيفية تنفيذ السياسة التعليمية، والتعرف على مسار تطور النظام التعليمي في الجمهورية اليمنية، وتحديد أهم المشكلات والعوائق التي تؤثر على سير العملية التعليمية، كما يتضمن تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي. وتوظيف المستحدثات التكنولوجية التي تهدف إلى اكساب الطلاب المهارات المعرفية اللازمة لتعزيز الهوية الوطنية وتنمية القيم الإيمانية والأخلاقية في النظام التعليمي.</p>

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

III. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a 1 يعرف المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتربية والنظام التعليمي.
- a 2 يظهر معرفة وفهم بمكونات النظام التعليمي وأهم العوامل المؤثرة فيه.
- a 3 يشرح مسار تطور التعليم في الجمهورية اليمنية وأهم القضايا والمشكلات.
- b 1 يفرق بين مفهوم التربية والتعليم- والتعليم النظامي وغير النظامي.
- b 2 يبين التساؤلات التي تثيرها الأحداث في مجال التربية والتعليم.
- C 1 يعد خطة في تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي.
- C 2 يصمم أداة لتقييم أداء المؤسسة التعليمية .
- d 1 يطبق مهارات وامكانيات الحاسوب والوسائط الحديثة في التواصل التعليمي وعرض المعلومات والاطلاع والبحث عن المعلومات الخاصة بتعزيز الهوية الوطنية والقيم الايمانية والاخلاقية في النظام التعليمي.
- d2 يشترك مع الآخرين لخلق بيئات تنمي ثقافته العامة.

XI. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد

الساعات المعتمدة لها.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط	1	2	a 1
2	الإطار المفاهيمي	- مفهوم التربية - المفهوم الحديث للتربية مفهوم التعليم وأنواعه -أنواع التربية -أهمية التربية -أهداف التربية الفردية والمجتمعية	1	2	a 1+a 2 +a3
3	مفهوم النظام التعليمي ومكوناته وصفاته	مفهوم النظام التعليمي -مكونات النظام التعليمي	1	2	

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

a 1+a2+a3			-خصائص النظام التعليمي -مراحل النظام التعليمي -العوامل المؤثرة في النظام التعليمي		
a 1+b1+b2	2	1	مفهوم السياسة التعليمية -اهمية السياسة التعليمية – خطوات تنفيذ السياسة التعليمية - خصائص السياسة التعليمية	السياسة التعليمية	4
a 1+a2+a3	2	1	- سمات التعليم قبل ثورة 26 ستمبر 1962 -خصائص التعليم قبل ثورة 14 في جنوب اليمن سابقاً -بعض سمات الحياة التعليمية في فترة ما بعد ثورة 26 ستمبر 1962 م	لمحة تاريخية عن نظام التعليم في اليمن	5

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			- خلاصة المشكلات التعليمية الرئيسية في اليمن خلال تلك الفترة - التعليم بعد قيام الوحدة 1990		
$a + b + c$	4	2	- مفهوم التنمية - إسهام التعليم في عملية التنمية - دور التعليم في التنمية الاقتصادية الاجتماعية السياسية الثقافية	التعليم والتنمية	6
$a + b + c + d$	4	2	مفهوم التطوير التربوي والتعليمي - الفرق بين التغيير والتطوير - مراحل التطوير والتغيير التربوي - التطور العلمي في التربية	التطوير التربوي والتعليم	7

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

			- أهمية البحوث في التربية - واقع البحث التربوي معوقات التطوير التربوي في البيئة المدرسية - معوقات عامة تواجه عملية التطوير		
$a + a2 + a3 + c1$	4	2	مفهوم التفوق والتميز العلمي - من هم الموهوبين وأنواعهم أهمية تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي الطرق اللازمة لتنمية و رعاية الموهوبين والتميز العلمي - المشكلات التي تواجه تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي	تنمية ورعاية الموهوبين والتميز العلمي	8
			- التعليم الأساسي - التعليم الثانوي	الآفاق المستقبلية للتعليم في اليمن	9

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

الرمز	عدد الساعات	عدد الأسابيع	المحتوى	عدد الساعات
a 1+a2+a3	4	2	-التعليم العالي الإدارة التربوية والتعليمية -الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية الإرتقاء بمهنة المعلم	
d1+d2	2	1	-زيارة ميدانية لإحدى المؤسسات التعليمية الرقمية زيارة ميدانية لإحدى المؤسسات التعليمية التي تعمل على رعاية الموهوبين والمتميزين علمياً	10
	28	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
19.	زيارة ميدانية لأحدى المؤسسات التعليمية الرقمية	1	3	d 1+d2

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

d 1+d2	3	1	زيارة ميدانية لاحدى المؤسسات التعليمية التي تعمل على رعاية الموهوبين والتميزين علمياً	20.
	6	2	إجمالي الأسابيع والساعات	

IV. استراتيجيات التدريس

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير النقدي
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
الع ل الجماعي التعاوني

V. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	الحضور والمشاركة	14-1	10
2	التكاليف والواجبات المنزلية	14-1	10

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

VI. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
.7	التكاليف والواجبات المنزلية	14-1	10	%10
.8	حضور ومشاركة	14-1	10	%10
.3	اختبار نصف الفصل	7	10	%10
.4	اختبار نهاية الفصل	14	70	%70
	المجموع		100	%100

VII. مصادر التعلم:

11. المراجع الرئيسة:

- كتابة المرجع الرئيس للمقرر (اثنان على الأكثر)
- يمكن في حال عدم توفر مرجع واحد لتغطية محتوى المقرر الدراسي إضافة مرجع آخر للضرورة القصوى (اختياري)
- احمد علي الحاج، 2007، مسيرة تحديث التعليم في اليمن حتى الوقت الحاضر، مؤسسة ابرار، صنعاء.
- بدر سعيد الاغبري، 2009، تاريخ التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية، دار الكتب، صنعاء.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. سلوى الماخذي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

1. أحمد علي الحاج محمد ، 2019م، مقترح لتطوير نظام المعلومات الإدارية في مدارس التعليم العام باليمن، صنعاء.
2. على هود باعباد ، 1992 ، التعليم في الجمهورية اليمنية (ماضيها- حاضرها- مستقبلها)، دار الفكر المعاصر، بيروت.
3. بندر عبده صالح وآخرون، في آفاق التربية والتعليم، صنعاء.
12. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

VIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: بعد الرجوع لوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. الحضور والغياب: سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددتها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2. الحضور المتأخر: : يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3. ❖ ضوابط الاختبارات والامتحانات: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4. التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هادي علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: الطفولة المبكرة

برنامج: 2021

قسم: الطفولة المبكرة

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

القسم العلمي.	
5. الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
6. الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
7. سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. سلوى الماخذي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	