

نموذج مواصفات مقرر : مدخل إلى علم القراءات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	مدخل إلى علم القراءات				
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣	-	-	-	٤٢
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول				
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩- نظام الدراسة:	فصلي				
١٠- معد (ي) مواصفات المقرر:	أ م د / مطيع محمد شبالة				
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١ م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بعلم القراءات وأساسيات هذا العلم حيث يتناول هذا المقرر مدخلا لدراسة القراءات ومعرفة مبادئها وأحكامها؛ فيعنى بتعريف علم القراءات ومبادئه العامة ، و نشأته وتطوره منذ القرن الثاني حتى العصر الحديث.

٢. أهداف المقرر Course Aims :

- ١- التعريف بأساسيات علم القراءات وبالقراء .
- ٢- شرح مبادئ وأساسيات علم القراءات وأحكامها.
- ٣- سرد نشأة علم القراء بصورة متسلسلة من القرن الثاني الهجري حتى العصر الحديث.
- ٤- إفادة المجتمع ببيان أهمية هذا العلم كعلم من علوم القرآن وكذلك في التفسير والعلوم القرآنية الأخرى.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 - يظهر المعرفة والفهم بالأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات وكذلك بنشأة علم القراءات.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 - يوضح نشأة علم القراءات وتطوره من القرن الثاني حتى العصر الحديث ومتابعة النتاج العلمي في الكتابة والتصنيف في علم القراءات.	A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 - يربط بين الأحرف السبعة وبين القراءات وكذلك بين الأحرف السبعة وبين كتابة المصحف .	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 - يقارن بين نشأة القراءات في العصور المختلفة مع ربطها بعصر التدوين وبالعصور المتتابعة إلى العصر الحديث.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة والعلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات مع تقديم الإجابة على بعض الاستفسارات حول القراءات.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2 - يدافع ويبرهن على أهمية علم القراءات من أجل الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.	C 2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداد بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا واقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية بما يخدم مادة مدخل إلى علم القراءات..	D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مدخل إلى علم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم	D 2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكاليفات الجماعية والفردية التكاليفات وإعداد المادة العلمية .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	a1- يظهر المعرفة والفهم بالأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات وكذلك بنشأة علم القراءات. a2 - يوضح نشأة علم القراءات وتطوره من القرن الثاني حتى العصر الحديث ومتابعة النتاج العلمي في الكتابة والتصنيف في علم القراءات.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يربط بين الأحرف السبعة وبيّن القراءات وكذلك بين الأحرف السبعة وبيّن كتابة المصحف .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية.
b2 - يقارن بين نشأة القراءات في العصور المختلفة مع ربطها بعصر التدوين وبالصور المتتابعة إلى العصر الحديث.	- العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة - التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات مع تقديم الإجابة على بعض الاستفسارات حول القراءات.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.
C2 - يدافع ويبرهن على أهمية علم القراءات من أجل الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.	التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية بما يخدم مادة مدخل إلى علم القراءات..	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات .	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مدخل إلى علم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم	المشاريع والتكاليف. المناقشة	

١ . كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة

للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الأحرف السبعة	تعريف علم القراءات ومبادئه العامة.	٢	٦	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
2	الأحرف السبعة	نزول على سبعة القراءات.	٢	٦	a1,a2,,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	الأحرف السبعة	علاقة الأحرف السبعة بكتابة المصحف.	٢	٦	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1.
4		الامتحان النصفى	١	٣	
5	علم القراءات نشأته وتطوره	نشأة علم القراءات.	٢	٦	a1,a2,b1,c1,c2,d1,d2.
6	علم القراءات نشأته وتطوره	القراءات في عهد الدوين.	٢	٦	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
7	علم القراءات نشأته وتطوره	القراءات في العصر الحديث	٢	٦	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	١	٣	
		إجمالي الأسابيع والساعات	١٦	٤٨	
٢. استراتيجية التدريس:					
١- الحوار والمناقشة.					
٢- مجموعات النقاش.					
٣- التكاليفات الفردية والجماعية.					
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
٥- التدريبات العملية.					
٦- أنشطة جماعية وفردية.					

٧- الحوار والمناقشة.

٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة بحث مصغر يبين فيه العلاقة بين الأحرف السبعة وعلم القراءات	a1,a2b1,b2,b4,c1,d1,d2	الأسبوع السابع	٤
2	عمل مقارنة بين علم القراءات في عصر التدوين وعلم القراءات في العصر الحديث	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1.d2	الأسبوع الثاني عشر	٣
3	كتابة بحث يذكر أهم المراحل التي مر بها علم القراءات	a2, ,b1,b2,b4,c1,c2, ,d1,d2	الرابع عشر	٣
4				

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١. المدخل لعلم القراءات، أ/د/ خليل رجب حمدان الكبيسي، مركز دمشق للطباعة والنشر، - اب، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.

المراجع المساعدة

- مدخل في علوم القراءات، السيد رزق الطويل (المتوفى: ١٤١٩هـ)، ، المكتبة الفيصلية، الطبعة: الأولى ١٤٠٥ هـ .
- القراءات القرآنية ، تاريخ وتعريف /د/ عبد الهادي الفضلي - متاح - . .
- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: ٧٩١هـ)تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار .
- مقدمات في علم القراءات، محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكري، محمد خالد منصور ، دار عمار - عمان (الأردن)، ط١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمننديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
 - الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.
 - إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.

.٢	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبغدر.
.٣	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
.٤	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
.٥	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
.٦	<p>الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>
.٧	<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p>



- تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.
- التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.
- لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
- إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

خطة مقرر مادة/ مدخل إلى علم القراءات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أم د/ مطيع محمد شبالة			
المكان ورقم الهاتف			كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية			
البريد الإلكتروني			√			
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
مدخل إلى علم القراءات			١. اسم المقرر:			
			٢. رمز المقرر ورقمه:			
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	٣	
٤٢			٤. المستوى والفصل الدراسي:			
المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول			٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
لا توجد			٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
لا توجد			٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			
بكالوريوس الدراسات الاسلامية			٨. لغة تدريس المقرر:			
اللغة العربية			٩. مكان تدريس المقرر:			
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية						

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بعلم القراءات وأساسيات هذا العلم حيث يتناول هذا المقرر مدخلا لدراسة القراءات ومعرفة مبادئها وأحكامها؛ فيعنى بتعريف علم القراءات ومبادئه العامة ، و نشأته وتطوره منذ القرن الثاني حتى العصر الحديث.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

- ١- التعريف بأساسيات علم القراءات وبالقراء .
- ٢- شرح مبادئ وأساسيات علم القراءات وأحكامها.
- ٣- سرد نشأة علم القراءة بصورة متسلسلة من القرن الثاني الهجري حتى العصر الحديث.
- ٤- إفادة المجتمع ببيان أهمية هذا العلم في كعلم من علوم القرآن وكذلك في التفسير والعلوم القرآنية الأخرى.

٥- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:
- المعرفة والفهم**
- a1- يظهر المعرفة والفهم بالأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات وكذلك بنشأة علم القراءات.
- a2 - يوضح نشأة علم القراءات وتطوره من القرن الثاني حتى العصر الحديث ومتابعة النتاج العلمي في الكتابة والتصنيف في علم القراءات.
- المهارات الذهنية**
- b1 - يربط بين الأحرف السبعة وبين القراءات وكذلك بين الأحرف السبعة وبين كتابة المصحف .
- b2 - يقارن بين نشأة القراءات في العصور المختلفة مع ربطها بعصر التدوين وبالعصور المتتابعة إلى العصر الحديث.
- المهارات العملية المهنية**
- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات مع تقديم الإجابة على بعض الاستفسارات حول القراءات.
- c2 - يدافع ويبرهن على أهمية علم القراءات من أجل الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.



المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية بما يخدم مادة مدخل إلى علم القراءات..
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مدخل إلى علم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم

٦- محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الأحرف السبعة	تعريف علم القراءات ومبادئه العامة.	٢	٦
2	الأحرف السبعة	نزول على سبعة القراءات.	٢	٦
3	الأحرف السبعة	علاقة الأحرف السبعة بكتابة المصحف.	٢	٦
4		الامتحان النصفي	١	٣
5	علم القراءات نشأته وتطوره	نشأة علم القراءات.	٢	٦
6	علم القراءات نشأته وتطوره	القراءات في عهد الدوين.	٢	٦
7	علم القراءات نشأته وتطوره	القراءات في العصر الحديث	٢	٦
8	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

٧- استراتيجيات التدريس



١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكاليف الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

٨- الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة بحث مصغر يبين فيه العلاقة بين الأحرف السبعة وعلم القراءات	الأسبوع السابع	٣
2	عمل مقارنة بين علم القراءات في عصر التدوين وعلم القراءات في العصر الحديث	الأسبوع الثاني عشر	٤
3	كتابة بحث يذكر أهم المراحل التي مر بها علم القراءات	الرابع عشر	٣
4			

٩- تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%
٣	انشطة / تكاليف	2-12	10	10
٤	الاختبار النهائي	16	60	60%

100%	100	المجموع
------	-----	---------

١٠- مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية:	
١- المدخل لعلم القراءات، أ د/ خليل رجب حمدان الكبيسي، مركز دمشق للطباعة والنشر، - اب، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.	
- المراجع المساعدة:	
<ul style="list-style-type: none"> • مدخل في علوم القراءات، السيد رزق الطويل (المتوفى: ١٤١٩هـ)، المكتبة الفيصلية، الطبعة: الأولى ١٤٠٥هـ. • القراءات القرآنية، تاريخ وتعريف /د/ عبد الهادي الفضلي . • القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: ٧٩١هـ) تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار. • مقدمات في علم القراءات، محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكري، محمد خالد منصور، دار عمار - عمان (الأردن)، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م. 	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .	
٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .	
٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .	
٤- المواقع والمننديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .	

١١- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب

	مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	الحضور المتأخر: <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	ضوابط الامتحان: <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: <ul style="list-style-type: none"> تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع: <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	الغش: <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦.	الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية



٧.	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.
----	--