

## نموذج مواصفات مقرر : السيرة النبوية (دراسة تحليلية)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

### ١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	السيرة النبوية (دراسة تحليلية)			
٢-	رمز المقرر ورقمه:				
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٣	-	-	-
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني			
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد			
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد			
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية			
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩-	نظام الدراسة:	فصلي			
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / عبد الجبار زعفرور			
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م			

### ١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة السيرة النبوية دراسة تحليلية لأحداثها ، حيث يتناول هذا المقرر التعرف على أحوال الجزيرة العربية والظروف التي كانت تسود بلاد العرب قبل الاسلام، ودراسة مراحل الفترة الأولى والثانية والأخيرة في العهد النبوي في مكة، وهجرة المسلمين إلى الحبشة وهجرته صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم إلى المدينة وقيام دولة الاسلام في المدينة، ثم دراسة غزوات النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - ، وأخلاقه وصفاته ومعجزاته ووفاته.

## ٢. أهداف المقرر : Course Aims

١. التعرف على أحداث السيرة ابتداء من ميلاده إلى وفاته صلى الله عليه وعلى آله وسلم.
٢. تحليل الأحداث المختلفة للسيرة النبوية مع استخراج العظات والعبر من كل حدث.
٣. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التوسع في بيان الأحداث التاريخية للسيرة النبوية وترتيبها زمنياً.
٤. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيان أحداث السيرة النبوية مع بيان العظات والعبر مع ربطها بالواقع المعاصر.

## ٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

### المعرفة والفهم:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يوضح أحداث السيرة في العهد المكي ( مجتمع الجزيرة قبل البعثة- مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم – نشأته – مبعثه مراحل الدعوة بمكة – الهجرة للحبشة – الحصار- بيعتنا العقبى الأولى والثانية ) .	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2- يحدد أبرز المفاهيم الخاطئة حول سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

### المهارات الذهنية:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 – يستنتج الفوائد من الوقائع والأحداث في سيرته صلى الله عليه وآله وسلم.	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2- يحلل أحداث السيرة النبوية مع ربط الوقائع بعضها مع بعض وتحليل تسلسلها.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

### المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يطبق ما تم أخذه في بيان الحذر من كيد اليهود والنصارى والمنافقين للمسلمين على مدار العصور.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.	C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.

### المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يطور قدراته التحليلية للوقائع ، ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه في تحليل واقع المسلمين اليوم.	D1: يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة سيرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - وتحليلها، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية دراسة سيرته وتعلمها، وتعليمها.	D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

### ٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

#### أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يوضح أحداث السيرة في العهد المكي ( مجتمع الجزيرة قبل البعثة- مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم - نشأته - مبعثه مراحل الدعوة بمكة - الهجرة للحبشة - الحصار- بيعتنا العقبى الأولى والثانية .	المحاضرة. الحوار والمناقشة، التكاليفات الجماعية والفردية، التعلم والتعليم الذاتي والتعاوني، القراءة الخارجية	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكاليفات الجماعية والفردية التكاليفات ، إعداد المادة العلمية .
a2- يحدد أبرز المفاهيم الخاطئة حول سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .		

#### ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:



مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يستنتج الفوائد من الوقائع والأحداث في سيرته صلى الله عليه وآله وسلم. b2- يحلل أحداث السيرة النبوية مع ربط الوقائع بعضها مع بعض وتحليل تسلسها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يطبق ما تم أخذه في بيان الحذر من كيد اليهود والنصارى والمنافقين للمسلمين على مدار العصور. C2 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 - يطور قدرته التحليلية للوقائع ، ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه في تحليل واقع المسلمين اليوم. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة سيرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - وتحليلها، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية دراسة سيرته وتعلمها، وتعليمها.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكاليف. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

١ . كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

٤ | 18

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د / عبد الله الحوثي

د/ عبد الجبار زعفرور

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقررت	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	العرب قبل الاسلام	- العرب قبل الإسلام . - نسب النبي صلى الله عليه وآله وسلم و أسرته . - في ظلال النبوة.	٢	٦	a1,a2,b1,b2,b3,,c1,c2,,c3,d1,d2
2	الدعوة الجهرية	- الدعوة جهازاً. - المقاطعة العامة.	٢	٦	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
3	ما بعد المقاطعة إلى الهجرة إلى المدينة المنورة	- اخر وفد قريش الى أبي طالب. - عام الحزن. - الرسول في الطائف. - عرض الاسلام على القبائل . - الاسراء و المعراج. - بيعة العقبة الأولى . - بيعة العقبة الثانية . - طلائع الهجرة . - في دار الندوة برلمان قريش .	٣	٩	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3
4		- امتحان نصفي	١	٣	
5		- هجرة النبي صلى	٤	١٢	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3

18 | ٥

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة  
منسق البرنامج  
أم د / عبد الله الحوثي  
أم د . محمد مياس

مطور توصيف المقرر  
د/ عبد الجبار زعفرور

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



			<p>الله عليه وآله وسلم . - الحياة في المدينة . - الكفاح الدامي . - غزوة بدر . - غزوة أحد . - غزوة الأحزاب . - غزوة بني قريظة . - فتح خيبر . - النشاط العسكري بعد هذه الغزوة . - غزوة بني المصطلق . - عمرة الحديبية . - مكاتبة الملوك .</p>	الغزوات	
a1,a2,a3,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,c3,d1,d 2	٩	٣	<p>- غزوة ذات الرقاع . - معركة مؤتة . - الفتح الأعظم فتح مكة . - غزوة حنين . - غزوة تبوك . - نظرة على الغزوات .</p>	الغزوات	6
a1,a2,a3,b1,b2,b3, c1,c2,c3,c3,d1,d2	٣	١	<p>حجة الوداع . معالم ترويحية في خطبة الوداع .</p>		7



			خطبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في يوم الغدير . الى الرفيق الأعلى . البيت النبوي . الصفات و الأخلاق .		
	٣	١	الامتحان النهائي		14
	٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		
٢. استراتيجية التدريس:					
١- الحوار والمناقشة.					
٢- مجموعات النقاش.					
٣- التكاليف الفردية والجماعية.					
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
٥- التدريبات العملية.					
٦- أنشطة جماعية وفردية.					
٧- الحوار والمناقشة.					
٨- استخدام التعلم الالكتروني					
٣. الأنشطة والتكاليف:					
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	عمل بحث عن أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي و العصر الحاضر.	a1,a2,a3,b1,b2,c1,d1,d2,	الثالث، و الحادي عشر	٤	
2	عمل ملخص عن مواضيع الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - داعية - الرسول صلى الله عليه وآله	a1,a2, ,,b1,b2, c1,c2,d1.d2	الثالث عشر	٣	



			وسلم مجاهدا .	
٣	الخامس عشر	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1	قيام الطالب بعمل ملخص يحتوي على تحليل واقع اليهود والمنافقين في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وفي عصرنا الحاضر .	3
				4

#### ٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

#### ٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

- ١- السيرة النبوية الدروس والعظات - د/ المرتضى بن زيد المحطوري .
- ٢- السيرة النبوية (دراسة تحليلية) ، د/ محمد سعيد رمضان البوطي - متاح - .



### المراجع المساعدة

- ٣- السيرة النبوية لابن هشام - دار المعرفة - بيروت لبنان - متاح - .
- ٤- الفصول في اختصار سيرة الرسول - لابن كثير - دار النوادر - متاح - .
- ٥- سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد - محمد بن يوسف الصالحي الشامي - ط ١ - دار الكتب العلمية بيروت .
- ٦- فقه السيرة - للعلامة محمد الغزالي - متاح - .
- ٧- السيرة النبوية - د/ أحمد الشامي - متاح - .
- مع الرسول والرسالة - يحيي قاسم أبو عوضة - متاح - .

### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمننديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

### ٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

### بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul>
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li> </ul>
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>	
<p><b>٤ .</b> <b>التعيينات والمشاريع:</b></p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</li> <li>▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li> </ul> <p><b>المشاريع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..</li> </ul>	
<p><b>٥ .</b> <b>الغش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.</li> <li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>	
<p><b>٦ .</b> <b>الانتحال:</b> تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p><b>٧ .</b> <b>سياسات أخرى:</b></p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li> <li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li> <li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li> <li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li> </ul>	

خطة مقرر مادة/ السيرة النبوية - دراسة تحليلية -

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د/ عبدالجبار زعفرور			
المكان ورقم الهاتف			كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الاسلامية			
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
	√					

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:			السيرة النبوية - دراسة تحليلية -		
٢. رمز المقرر ورقمه:					
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات		
			نظري	سمنار	عملي
			٣		
٤. المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الاول الفصل الدراسي الثاني		
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا توجد		
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا توجد		
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			بكالوريوس الدراسات الاسلامية		
٨. لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية		
٩. مكان تدريس المقرر:			قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية		
المجموع					
٤٢					

### III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة السيرة النبوية دراسة تحليلية لأحداثها ، حيث يتناول هذا المقرر التعرف على أحوال الجزيرة العربية والظروف التي كانت تسود بلاد العرب قبل الاسلام، ودراسة مراحل الفترة الأولى والثانية والأخيرة في العهد النبوي في مكة، وهجرة المسلمين إلى الحبشة وهجرته صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم إلى المدينة وقيام دولة الاسلام في المدينة، ثم دراسة غزوات النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - ، وأخلاقه وصفاته ومعجزاته ووفاته.

### IV. أهداف المقرر:

### يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على أحداث السيرة ابتداء من ميلاده إلى وفاته صلى الله عليه وعلى آله وسلم.
2. تحليل الأحداث المختلفة للسيرة النبوية مع استخراج العظات والعبر من كل حدث.
3. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التوسع في بيان الأحداث التاريخية للسيرة النبوية وترتيبها زمنياً.
4. الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيان أحداث السيرة النبوية مع بيان العظات والعبر مع ربطها بالواقع المعاصر.

### V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

#### المعرفة والفهم

- a1- يوضح أحداث السيرة في العهد المكي ( مجتمع الجزيرة قبل البعثة- مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم - نشأته - مبعثه مراحل الدعوة بمكة - الهجرة للحبشة - الحصار - بيعتا العقبى الأولى والثانية ).
- a2- يحدد أبرز المفاهيم الخاطئة حول سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .

#### المهارات الذهنية

- b1 - يستنتج الفوائد من الوقائع والأحداث في سيرته صلى الله عليه وآله وسلم.
- b2- يحلل أحداث السيرة النبوية مع ربط الوقائع بعضها مع بعض وتحليل تسلسلها.

#### المهارات العملية المهنية

- c1 - يطبق ما تم أخذه في بيان الحذر من كيد اليهود والنصارى والمنافقين للمسلمين على مدار العصور.
- C2 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.

#### المهارات العامة

- d1- يطور قدرته التحليلية للوقائع ، ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه في تحليل واقع المسلمين اليوم.
- d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة سيرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - وتحليلها، ويسعى إلى

توعية المجتمع بأهمية دراسة سيرته وتعلمها، وتعليمها.

**VI. محتوى المقرر:**

**الجانب النظري:**

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	العرب قبل الاسلام	- العرب قبل الإسلام . - نسب النبي صلى الله عليه وآله وسلم و أسرته - في ظلال النبوة.	٢	٦
2	- الدعوة الجهرية	- الدعوة جهارا. - المقاطعة العامة.	٢ -	٦
3	- ما بعد المقاطعة العامة إلى الهجرة إلى المدينة المنورة	- اخر وفد قريش الى أبي طالب. - عام الحزن. - الرسول في الطائف. - عرض الاسلام على القبائل . - الاسراء و المعراج. - بيعة العقبة الأولى . - بيعة العقبة الثانية . - طلائع الهجرة . - في دار الندوة برلمان قريش .	٣ -	٩
4		- امتحان نصفي	١	٣
5	الغزوات	- هجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم . - الحياة في المدينة . - الكفاح الدامي . - غزوة بدر .	٤	١٢



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- غزوة أحد .</li> <li>- غزوة الأحزاب.</li> <li>- غزوة بني قريظة.</li> <li>- فتح خيبر .</li> <li>- النشاط العسكري بعد هذه الغزوة .</li> <li>- غزوة بني المصطلق.</li> <li>- عمرة الحديبية .</li> <li>- مكاتبة الملوك .</li> </ul>		
٩	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- غزوة ذات الرقاع.</li> <li>- معركة مؤتة.</li> <li>- الفتح الأعظم فتح مكة.</li> <li>- غزوة حنين.</li> <li>- غزوة تبوك.</li> <li>- نظرة على الغزوات .</li> </ul>	الغزوات	6
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>حجة الوداع .</li> <li>معالم تربوية في خطبة الوداع .</li> <li>خطبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في يوم الغدير .</li> <li>الى الرفيق الأعلى .</li> <li>البيت النبوي .</li> <li>الصفات و الأخلاق .</li> </ul>	حجة الوداع	7
٣	١		الاختبار النهائي	8
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات		

## VII. استراتيجيات التدريس

18 | ١٤

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د / عبد الله الحوثي

د/ عبد الجبار زعفرور

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكاليفات الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث عن أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي و العصر الحاضر.	الثالث، و الحادي عشر	٤
2	عمل ملخص عن مواضيع الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - داعية - الرسول صلى الله عليه وآله وسلم مجاهدا .	الثالث عشر	٣
3	قيام الطالب بعمل ملخص يحتوي على تحليل واقع اليهود والمنافقين في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وفي عصرنا الحاضر .	الخامس عشر	٣
4			

IX. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/	الدرجة	الوزن النسبي



نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)		اليوم والتاريخ		
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	١.
20%	20	7	اختبار نصفي	٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
%100	100	المجموع		

### X. مصادر التعلم:

#### - المراجع الرئيسية:

- ١- السيرة النبوية الدروس والعظات - د/ المرتضى بن زيد المحطوري .
- ٢- السيرة النبوية (دراسة تحليلية) ، د/ محمد سعيد رمضان البوطي - متاح - .

#### - المراجع المساعدة:

- ١- السيرة النبوية لابن هشام - دار المعرفة - بيروت لبنان - متاح - .
- ٢- الفصول في اختصار سيرة الرسول - لابن كثير - دار النوادر - متاح - .
- ٣- سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد - محمد بن يوسف الصالحي الشامي - ط ١ - دار الكتب العميرة - بيروت .
- ٤- فقه السيرة - للعلامة محمد الغزالي - متاح - .
- ٥- السيرة النبوية - د/ أحمد الشامي - متاح - .
- ٦- مع الرسول والرسالة - يحيى قاسم أبو عواضة - متاح - .

#### - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمننديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .



٣- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li> <li>إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul>
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li> </ul>
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</li> <li>أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li> <li>إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li> </ul> <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..</li> </ul>
٥.	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة</li> </ul>



<p>استخدام أية وسيلة من وسائل الغش .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر .</li><li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها .</li><li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة .</li></ul>	
<p>6. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p>7. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي .</li><li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين .</li><li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان .</li><li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك .</li></ul>	