



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: الإدارة الصفية

1. معلومات عامة عن المقرر:					
الإدارة الصفية					1. اسم المقرر:
FA301					2. رمز المقرر ورقمه:
					3. الساعات المعتمدة:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
2				2	
المستوى الثالث- الفصل الاول					4. المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
متطلب كلية اجباري لجميع برامج كليات التربية					7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
العربية					8. لغة تدريس المقرر:
فصلي <input type="checkbox"/> نظام الترم					9. نظام الدراسة:
د. عيد الله علي النجار د. علي يحي شرف الدين					10. معد مواصفات المقرر:

1	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

11.	إشراف:	أ.د/سعد العلوي
12.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2022

### II. وصف المقرر:

يُعد هذا المقرر أحد مقررات متطلبات الكلية في برنامج البكالوريوس، ويتناول الإدارة الصفية من حيث مفهومها وعدد من المفاهيم ذات العلاقة، أهدافها، أهميتها، مبادئها، عناصرها، وظائفها، أنماطها، خصائصها، مشكلاتها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر طبيعة مشكلة الانضباط الصفية، مفهومها، تشخيصها، أبعادها، تأثيراتها على التعليم والتعلم الصفية، مصادرها وأسبابها، واستراتيجيات وأساليب ومهارات وتدخلات التعامل معها. ويهدف المقرر أيضا إلى تقديم المداخل الفلسفية لإدارة الصف: نظرياتها، أسس سلطات المعلم، والامام بأساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة والاتصال والتواصل في التفاعل الصفية من حيث مفهومه، أهميته، أنماطه، وظائفه وأدواره، مهاراته، والعوامل المؤثرة فيه. كما يسلط المقرر الضوء على أدوار المعلم التدريسية، الإدارية، المهنية، والأخلاقية الصفية، وكذا وضع وتطبيق القواعد والتعليمات والإجراءات والقواعد الصفية، وتصميم وإدارة البيئة المادية للتعلم، المناخ النفسي الصفية، والمواقف التعليمية الصفية.

### III. مخرجات التعلم:

1. تعرف وفهم مفهوم الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما والمفاهيم المرتبطة بهما.
2. استيعاب مفهوم الاتصال والتواصل في التفاعل الصفية: أهميته، أنماطه، وظائفه وأدواره، والعوامل المؤثرة فيه.
3. تشخيص المشكلات السلوكية الصفية وضبطها وتطبيق نظريات الإدارة الصفية وسلطات ومهارات وتدخلات المعلم للتعامل معها.

2	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

4. تخطيط الدروس وتحليلها إلى عناصر أساسية وفرعية.

5. تمييز الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.

6. تصميم وإدارة بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.

7. الإلمام بأساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة.

8. اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات المشاركة، من خلال مجموعة العمل، في التعليم التعاوني ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.

### 1. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يشرح الطالب مفهومي الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما وأهمية وأهداف ووظائف ومبادئ وعناصر وخصائص الإدارة الصفية والعوامل المؤثرة فيها.	العصف الذهني الحوار والمناقشة	مشارك الطالب في الفصل واجبات منزلية اسئلة شفوية
a2- يوضح معنى الاتصال والتواصل في التفاعل الصفي وأهميته وأنماطه وأدواته ووظائفه والعوامل المؤثرة فيه	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني عروض توضيحية	عروض ومشاركة الطالب واجبات فردية او جماعية اختبار تحريري

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	3
------------	---	--	---	--------------------------------------	---



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

عروض ومشاركة الطالب واجبات فردية او جماعية اختبار تحريري	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني عروض توضيحية	<b>a3</b> - يستوعب قواعد وإجراءات الانضباط الصفية.
مشاركة الطالب في الفصل الواجبات الفردية والجماعية اختبار تحريري	العصف الذهني الحوار والمناقشة	<b>a4</b> - يذكر أدوار كلا من المعلم والطالب في إدارة الصف.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
ملاحظة عروض ومشاركات الطالب واجبات منزلية فردية او مجموعات	التعلم التعاوني العروض التوضيحية تمثيل ادوار	<b>b1</b> - يشخص الطالب مشكلات الانضباط الصفية: طبيعتها، فئاتها، مصادرها وأسبابه، تأثيراتها على التعليم والتعلم الصفية.
ملاحظة عروض ومشاركات الطالب واجبات منزلية فردية او مجموعات	التعلم التعاوني العروض التوضيحية العصف الذهني	<b>b2</b> - يحلل الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.
ملاحظة العروض ومشاركات الطالب واجبات منزلية فردية او مجموعات	العصف الذهني الحوار والمناقشة	<b>b3</b> - يصمم ويدير بيئات تربوية صفية ملائمة لقدرات جميع الطلبة

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. واجبات منزلية فردية او جماعية اختبار تحريري	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	<b>C1</b> - يمارس مهارات التخطيط لوحدة ودروس تعليمية.

4	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. واجبات منزلية فردية او جماعية	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	C2 - يستخدم التقنية الحديثة في عمل هيكل تنظيمي للإدارة المدرسية المعاصرة.
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. واجبات منزلية فردية او جماعية	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	C3 - يوظف الطالب نظريات الإدارة الصفية، متطلبات، مهارات، سلطات المعلم، والتدخلات المختلفة التي درسها، لضبط سلوكيات التلاميذ الصفية في المواقف التعليمية التعليمية الصفية المختلفة..

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. أوراق عمل	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	d1 - يكتسب مهارات الاتصال والتواصل والعمل ضمن فريق في مواقف حياتية مختلفة..
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. أوراق عمل	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	d2 - يطبق مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. أوراق عمل	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	d3 - ينمي في نفسه كيف يكون المعلم القدوة وتقبل الرأي والرأي الآخر..

### كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

5	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	الإدارة الصفية وعملية التدريس والعلاقة بينهما والمفاهيم المرتبطة بهما.	1. مفهوم الإدارة، الإدارة التعليمية، الإدارة المدرسية، الإدارة الصفية، عملية التدريس، والعلاقة بينهم. 2. أهمية الإدارة الصفية، أهدافها، وظائفها، مبادئها، عناصرها، خصائصها، والعوامل المؤثرة فيها.	1	2	a1+a3
2	الاتصال والتواصل في التفاعل الصففي.	1. مفهوم الاتصال الصففي، أهميته، وظائفه، أهدافه، أنواعه، عناصره ومكوناته، أنواعه، وسائله، ومعوقاته. 2. مفهوم التفاعل الصففي، أهميته، أهدافه، وظائفه، أنماطه، والعوامل المؤثرة فيه. 3. نظام فلاندرز في التفاعل الصففي.	1	2	a1+a3+a4
3	الاختبار الأول وقواعد وإجراءات الصف	1. الاختبار التحريري الأول. 2. قواعد وإجراءات الصف الدراسي.	1	2	a1+a3+a4
6	متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

				الدراسي.	
a2+a4	2	1	1. أدوار المعلم في إدارة الصف. 2. أدوار الطالب في إدارة الصف.	أدوار المعلم والطالب في إدارة الصف.	4
a2_a3+a4	2	1	1. مفهوم القيادة. 2. الأنماط القيادية الصفية للمعلم.	الأنماط القيادية للمعلم في إدارة الصف.	5
a2+b1+c1+c3	2	1	اختبار منتصف الفصل الدراسي في المواضيع التي درسها الطالب خلال النصف الأول من الفصل.	اختبار منتصف الفصل الدراسي.	6
a5+a2+b1	2	1	1. أساسيات التدريس الفعال. 2. خصائص المعلم الفعال.	أساسيات التدريس وخصائص المعلم الفعالة	7
a2+a3 +b1	2	1	1. البيئة الصفية المادية. 2. المناخ النفسي الاجتماعي الصفّي.	تصميم وإدارة بيئات تربوية صفية ملائمة لقدرات جميع	8

7	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

				الطلاب.	
$a2+a3+c1$	2	1	1. الاختبار التحريري الثالث. 2. دراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.	اختبار ثالث ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفية.	9
$a3+b3$	2	1	1. تحديد مشكلة الانضباط الصفية وتصنيفاتها. 2, مصادرها وأسبابها. 3. تأثيراتها على التعليم والتعلم الصفية.	مشكلات الانضباط الصفية.	10
$a2+a3+c2$	2	1	1. نظريات الإدارة الصفية. 2. سلطات المعلم. 3. متطلبات قبلية لضبط مشكلات الانضباط الصفية. 4. مهارات المعلم لضبط مشكلات الانضباط الصفية.	نظريات الإدارة الصفية، متطلبات، مهارات، وسلطات المعلم، الضبطية.	11
$a2+a3+c2$	2	1	1. تدخلات غير لفظية. 2. تدخلات لفظية.	تدخلات المعلم للتعامل مع مشكلات الانضباط الصفية.	12
	24	12	إجمالي الأسابيع والساعات		
8	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

#### IV. استراتيجيات التدريس:

1. طريقة المحاضرة.
2. ضرب الامثال.
3. أسلوب القصص.
4. طريقة الحوار والمناقشة.
5. حل المشكلات.
6. عرض التكاليف والأبحاث ومناقشة الطلبة حول أخلاقيات المعلم والمتعلم.

#### V. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكاليف اسبوعية	أنماط الإدارة التعليمية	7-3	10
2	تكليف فصلي	نظريات الإدارة التعليمية	10	10

#### VI. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	حضور ومشاركة	10	٪10

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

	20%	20			تكاليف	2
	20%	20			الاختبار النصفي	3
	50%	50			الاختبار النهائي	4
	100					5

مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
1. مغربة، فهد صالح والطيب، عبد الجبار (2010). الإدارة الصفية الحديثة ومهارات تفعيلها، صنعاء: مطابع المتفوق، الجمهورية اليمنية.	
2. Levin James F. Nolan (2013). Principles of Classroom Management: A Professional Decision-Making Model, Penn State University, USA.	
3.	
مواد إلكترونية وإنترنت	
1- <a href="http://www.thearabicteacher.net/teacher-file">http://www.thearabicteacher.net/teacher-file</a>	
2- <a href="https://learn.teachingchannel.com/video/new-teacher-classroom-management">https://learn.teachingchannel.com/video/new-teacher-classroom-management</a>	
I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب: سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

10	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

11	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: 1 أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------