



مواصفات مقرر: تصنيف نبات زهري

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
تصنيف نبات زهري		اسم المقرر Course Title		١.	
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2		1	1		
المستوى الثاني - الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
أحياء عام (١)، أحياء عام (٢)، أساسيات علم النبات		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
علوم الحياة/ قسم العلوم الحياتية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
اللغة العربية + اللغة الإنجليزية (المصطلحات)		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
نظام فصلي / منتظم		نظام الدراسة Study System		٩.	
أ.م.د/ حسن محمد حسن إبراهيم		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
وصف المقرر بالإنجليزية	وصف المقرر بالعربية
<p>This course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introduce the student to Taxonomy of Flowering Plant and its principles (identification, nomenclature, evolution), stages and relation to other Plant sciences -Enable the student to recognize the Morphological (Vegetative and Reproductive) characters of different plant (Vascular and nonvascular) groups 	<p>يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بعلم تصنيف النباتات الزهرية و اسسه (التعريف والتسميه و العلاقة التطور) و المراحل التي مربها و علاقتها بالعلوم النباتية الاخرى، و تمكنه من التعرف على الصفات التركيبية لعوائل النباتات الزهرية و تمكنه من عمل مفاتيح تصنيفية للتمييز بين لعوائل النباتات الزهرية عن طريق صفاتها المظهرية ووضعها في مجموعاتها التقسيمية</p>

-Enable the student to design taxonomical keys to distinguish between Flowering plant families through their morphological characteristics and arrange them in their appropriate taxonomical groups	
---	--

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes

After completing the course, the student will be able to:	بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1. Demonstrate the fundamental principles of plant taxonomy and relation to other Biological Science	-a1 يستعرض المبادئ و المفاهيم الاساسية المتعلقة بعلم تصنيف النباتات الزهرية و علاقتها بفروع علم الاحياء.
a2. Recognize and list the major groups of flowering plant and their structural properties	-a2 يسرد المجماميع الرئيسية للنباتات الزهرية و يلخص خصائصها التركيبية
c1. Employ the Morphological properties to distinguish between flowering plant families	-c1 يوظف الصفات المظهرية للتمييز بين عوائل النباتية الزهرية
c2. Utilize field instruments, laboratory instruments and artificial taxonomic keys, to classify different plant specimens to the family level or above.	-c2 يستخدم الادوات الاساسية الحقلية و المعملية و المفاتيح التصنيفية المورفولوجية لتصنيف النباتية الزهرية الى مستوى العائلة وينسبها الى مجاميعها التصنيفية العليا
d1. Prepare laboratory and field reports about the flowering plants and their Morphological properties and works flexibly as a member of a team or as a team leader	-d1 يعد التقارير التقارير المعملية و الحقلية عن النباتات الزهرية وخصائصها المظهرية يعمل بمرونة ضمن فريق او قائد للفريق
d2. Collects and summarizes information about flowering plant classification from various reference (Paper and electronic) sources	d2 يجمع ويلخص المعلومات المتعلقة بتصنيف النباتات الزهرية من مصادر مرجعية مختلفة (ورقية و إلكترونية)

iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)		مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
يستعرض المفاهيم والنظريات العلمية والتقنية وتطبيقاتها في علم الاحياء والعلوم ذات الصلة.	A1	يستعرض المبادئ و المفاهيم الاساسية المتعلقة بعلم تصنيف النباتات الزهرية و علاقتها بفروع علم الاحياء.	- a1
يميز الشكل الظاهري والتراكيب الداخلية والنسجية في جسم الكائن الحي وعلى المراحل المختلفة لنمو وتطوره في الطوائف المختلفة.	A3	يسرد المجماميع الرئيسية للنباتات الزهرية و يلخص خصائصها التركيبية	a2
يميز الكائنات الحية المختلفة في بيئاتها و يصنفها	B4	يوظف الصفات المظهرية للتمييز بين عوائل النباتية الزهرية	-c1
يتعرف على الكائنات الحية المتعلقة بالتخصص و يصنفها متبعا المنهج العلمي.	C4		

يستخدم الادوات الأساسية لحقلية و المعملية و المفاتيح التصنيفية المورفولوجية لتصنيف النباتية الزهرية الى مستوى العائلة وينسبها الى مجاميعها التصنيفية العليا	B4	يميز الكائنات الحية المختلفة في بيئاتها و يصنفها	-c2
	C4	يتعرف على الكائنات الحية المتعلقة بالتخصص و يصنفها متبعا المنهج العلمي.	
يعد التقارير التقارير المعملية و الحقلية عن النباتات الزهرية وخصائصها المظهرية يعمل بمرونة ضمن فريق او قائد للفريق	D2	يعمل باستقلالية أو ضمن فريق بحثي بفعالية يستخدم المهارات و التقنيات الحديثة المرتبطة بالتخصص و يجيد كتابة التقارير المهنية في مجال تخصصه	-d1
يجمع و يلخص المعلومات المتعلقة بتصنيف النباتات الزهرية من مصادر مرجعية مختلفة (ورقية و إلكترونية)	D5	يتواصل بفعالية و يجمع و يلخص المعلومات من مصادرها المختلفة الورقية و الإلكترونية.	-d2

مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم و التعلم و التقويم			
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف و الفهم) باستراتيجية التعليم و التعلم و التقويم:			
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding CILOs	
-التكليفات و الواجبات - كوز - اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل (نظري)	- المحاضرة التفاعلية - الحوار و المناقشة - العصف الذهني	يستعرض المبادئ و المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم تصنيف النباتات الزهرية و علاقتها بفروع علم الاحياء.	-a1
- التكليفات و الواجبات - كوز - اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل (نظري و عملي)	- المحاضرة التفاعلية - الحوار و المناقشة - العصف الذهني - التطبيق العملي	يسرد المصاميع الرئيسية للنباتات الزهرية و يلخص خصائصها التركيبية	-a2
ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس و التقويم:			
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
=====	=====	=====	-b1
=====	=====	=====	-b2
ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية و العملية) باستراتيجية التدريس و التقويم:			
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية و العملية Professional and Practical Skills CILOs	
-التكليفات و الواجبات - كوز - كتابة تقارير معملية و حقلية -اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل (نظري و عملي)	المحاضرة التفاعلية - الحوار و المناقشة - العصف الذهني - التطبيق العملي -التطبيق الحقلية - التعلم التعاوني	يوظف الصفات المظهرية للتمييز بين عوائل النباتية الزهرية	-c1

- كتابة تقارير معملية و حقلية - اختبار نصف الفصل ونهاية الفصل (عملي)	-التطبيق العملي -التطبيق الحقل - التعلم التعاوني	يستخدم الادوات الأساسية الحقلية و المعملية والمفاتيح التصنيفية المورفولوجية لتصنيف النباتية الزهرية الى مستوى العائلة وينسبها الى مجاميعها التصنيفية العليا	-c2
رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
- كتابة تقارير معملية و حقلية	-التطبيق العملي -التطبيق الحقل -التعلم التعاوني	يعد التقارير التقارير المعملية و الحقلية عن النباتات الزهرية وخصائصها المظهرية يعمل بمرونة ضمن فريق او قائد للفريق	-d1
- التكاليفات والواجبات - كوز - اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل (نظري)	- المحاضرات التفاعلية - التعلم الذاتي	يجمع ويلخص المعلومات المتعلقة بتصنيف النباتات الزهرية من مصادر مرجعية مختلفة (ورقية و إلكترونية)	-d2

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعالية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1	١	١	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة تعريفية عن علم تصنيف النبات و اهميته ▪ المراحل التي مر بها علم تصنيف النبات ▪ علاقة علم تصنيف النبات بالعلوم النباتية الاخرى 	مقدمة	1
a2, c1, d2	٦	٦	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائصها ▪ * الزهرة: ▪ تركيبها، التبريع الزهري، القانون الزهري، المسقط الزهري، النورات و الثمار ▪ تكشف المتك ▪ تكشف البويضات و انواع البويضات ▪ التلقيح والاصحاب مراحل تكون الجنين فلقة و فلقتين ▪ الاوضاع المشيمية 	النباتات الزهرية	2
a2,c1,d2	٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> - الفصيلة النجيلية - الفصيلة السعدية - الفصيلة النخيلية - الفصيلة الزنبقية - الفصيلة الموزية 	عوائل النباتات الزهرية ذوات الفلقة الواحدة	3
a2,c1,d2	٥	٥	<ul style="list-style-type: none"> الفصيلة التوتية او التينية - الفصيلة القرنفلية 	عوائل النباتات الزهرية ذوات	4

			- الفصيلة الصليبية - الفصيلة الوردية - الفصيلة البقولية - الفصيلة الجارونية - الفصيلة السذبية - الفصيلة اللبئية - الفصيلة الخبازية - الفصيلة الخيمية - الفصيلة الباذنجانية - الفصيلة الشفوية - الفصيلة القرعية - الفصيلة المركبة	الفلقتين
	14	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a2, c1,c2, d1	6	٢	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تركيب الزهره ، التربيع الزهري ▪ القانون الزهري ، المسقط الزهري 	١
				٢
a2, c1,c2, d1	3	١	النورات و الثمار.	٣
a2, c1,c2, d1	24	8	فصائل / عوائل من ذوات الفلقة الواحدة: - الفصيلة النجيلية - الفصيلة النخيلية • فصائل / عوائل من ذوات الفلقتين: - الفصيلة التوتيه او التينيه - الفصيلة القرنفلية - الفصيلة الصليبية - الفصيلة الوردية - الفصيلة البقولية - الفصيلة الجارونية - الفصيلة السذبية - الفصيلة الخبازية - الفصيلة الخيمية - الفصيلة الباذنجانية - الفصيلة الشفوية ▪ - الفصيلة المركبة	
a2, c1,c2, d1	3	1	• نزول حقلي	٤

	36	W12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester
--	----	-----	---

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة التفاعلية Lectures	■
الحوار والمناقشة discussion	■
العصف الذهني Brainstorming	■
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	■
التطبيق الحقل Field work	■
التعلم الذاتي Self-learning	■
التعلم التعاوني Cooperative Learning	■

.vi الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1,a2,c1, d2	W 4,6, 9,12	2	فردى	التكليف المنزلية (نظري)	١
a2, c1,c2, d1	W1-6, 8-11	5	فردى	تقارير معملية	٢
a2, c1,c2, d1	W13	5	تعاونى	تقرير حقل	٣
===	==	12		Total Score إجمالي الدرجة	

.vii تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1,a2,c1, d2	2%	2	W 4,6, 9,12	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1,a2,c1	3%	3	W2, 5, 9, 10, 12, 14	كوز (6) Quiz	٢
a2, c1,c2, d1	5%	5	W1-6, 8-11	تقارير معملية Lab. report	٣
a2, c1,c2, d1	5%	5	W13	تقرير حقل Field report	٤
a2, c1,c2	15%	15	W7	اختبار نصف الفصل (عملي) Midterm Exam (Practical)	٥
a2, c1,c2	25%	25	W14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٦
a1,a2,c1	15%	15	W8	اختبار نصف الفصل (نظري) Midterm Exam (Theoretical)	7
a1,a2,c1	30%	30	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (Theoretical)	8
===	%100	100		Total الإجمالي	

مصادر التعلم :Learning Resources	كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
----------------------------------	---

<p>١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)</p> <p>• سعد، شكري إبراهيم (١٩٩٤): النباتات الزهرية (نشأتها- تطورها- تصنيفها). دار الفكر العربي- القاهرة- مصر</p> <p>• العروسي، حسين و وصفي، عماد الدين (١٩٩٣): المملكة النباتية، جار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية - مصر.</p>
<p>٢. المراجع المساندة Essential References:</p> <p>• جبر، محمود محمد و كامل، إسماعيل محمد و شبانة، عفت فهمي (٢٠٠٦): أساسيات علم النبات العام (الشكل الظاهري والتركيب التشريحي- تقسيم المملكة النباتية- وظائف أعضاء النبات)، جار الفكر العربي، مصر</p> <p>• Verma, V. (2013): Botany, Ane Books Pvt. Ltd., Delhi, India, ed.2: 1-886.</p>
<p>٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.</p> <p>▪ http://www.plantlist.org</p>

<p>viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</p> <p>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</p>	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش Cheating:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ</p>

خطة مقرر: تصنيف نبات زهري

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours			د.حسن إبراهيم	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	جامعة صنعاء - كلية العلوم	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
							البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
تصنيف نبات زهري			١. اسم المقرر Course Title	
			٢. رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣. الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2		1	1	
المستوى الثاني - الفصل الثاني			٤. المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
أحياء عام (١)، أحياء عام (٢)، أساسيات علم النبات			٥. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
لا توجد None			٦. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
علوم الحياة/ قسم العلوم الحياتية			٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية + اللغة الإنجليزية (المصطلحات)			٨. لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
			٩. مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description	
وصف المقرر بالعربية	وصف المقرر بالإنجليزية

<p>This course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introduce the student to Taxonomy of Flowering Plant and its principles (identification, nomenclature, evolution), stages and relation to other Plant sciences -Enable the student to recognize the Morphological (Vegetative and Reproductive) characters of different plant (Vascular and nonvascular) groups -Enable the student to design taxonomical keys to distinguish between Flowering plant families through their morphological characteristics and arrange them in their appropriate taxonomical groups 	<p>يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بعلم تصنيف النباتات الزهرية و اسسة (التعريف والتسميه و العلاقة التطور) و المراحل التي مربها و علاقتة بالعلوم النباتية الاخرى، و تمكينه من التعرف على الصفات التركيبية لعوائل النباتات الزهرية و تمكينه من عمل مفاتيح تصنيفية للتمييز بين لعوائل النباتات الزهرية عن طريق صفاتها المظهرية و وضعها في مجموعاتها التقسيمية المناسبة</p>
--	--

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes		
After completing the course, the student will be able to:		بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1.	Demonstrate the fundamental principles of plant taxonomy and relation to other Biological Science	-a1 يستعرض المبادئ و المفاهيم الاساسية المتعلقة بعلم تصنيف النباتات الزهرية و علاقتة بفروع علم الاحياء.
a2.	Recognize and list the major groups of flowering plant and their structural properties	-a2 يسرد المجماميع الرئيسية للنباتات الزهرية و يلخص خصائصها التركيبية
c1.	Employ the Morphological properties to distinguish between flowering plant families	-c1 يوظف الصفات المظهرية للتمييز بين عوائل النباتية الزهرية
c2.	Utilize field instruments, laboratory instruments and artificial taxonomic keys, to classify different plant specimens to the family level or above.	-c2 يستخدم الادوات الاساسية الحقلية و المعملية و المفاتيح التصنيفية المورفولوجية لتصنيف النباتية الزهرية الى مستوى العائلة و ينسبها الى مجاميعها التصنيفية العليا
d1.	Prepare laboratory and field reports about the flowering plants and their Morphological properties and works flexibly as a member of a team or as a team leader	-d1 يعد التقارير التقارير المعملية و الحقلية عن النباتات الزهرية و خصائصها المظهرية يعمل بمرونة ضمن فريق او قائد للفريق
d2.	Collects and summarizes information about flowering plant classification from various reference (Paper and electronic) sources	d2 المتعلقة بتصنيف النباتات يجمع ويلخص المعلومات الزهرية من مصادر مرجعية مختلفة (ورقية و إلكترونية)

v. محتوى المقرر :Course Content				
أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect				
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة تعريفية عن علم تصنيف النبات و اهميته ▪ المراحل التي مربها علم تصنيف النبات ▪ علاقة علم تصنيف النبات بالعلوم النباتية الاخرى 	الاول	١
2	النباتات الزهرية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائصها 	الثاني	١

		* الزهرة: تركيبها		
١	الثالث	* الزهرة: التربيع الزهري، القانون الزهري، المسقط الزهري		3
١	الرابع	▪ النورات و الثمار		4
١	الخامس	▪ تكشف المتك		5
١	السادس	تكتشف البويضات و أنواع البويضات		6
١	السابع	▪ التلقيح والاصحاب ▪ مراحل تكون الجنين فلقة و فلقتين ▪ الاوضاع المشيمية		7
١	الثامن	▪ اختبار نصف الفصل (نظري)		8
١	التاسع	- الفصيلة النجيلية - الفصيلة السعدية - الفصيلة النخيلية	عوائل النباتات الزهريّة ذوات الفلقة الواحدة	9
١	العاشر	الفصيلة الزنبقية - الفصيلة الموزية		10
١	الحادي عشر	- الفصيلة التوتية او التينية - الفصيلة القرنفلية - الفصيلة الصليبية		11
١	الثاني عشر	- الفصيلة الوردية - الفصيلة البقولية - الفصيلة الجارونية		12
١	الثالث عشر	- الفصيلة السذبية - الفصيلة اللبنيّة - الفصيلة الخبازية	عوائل النباتات الزهريّة ذوات الفلقتين	13
١	الرابع عشر	- الفصيلة الخيمية - الفصيلة الباذنجانية - الفصيلة الشفوية		14
١	الخامس عشر	- الفصيلة القرعية - الفصيلة المركبة		15
١	W16	▪ اختبار نهاية الفصل (نظري)		16
14	14	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	▪ تركيب الزهره ، التربيع الزهري	الاول	3
2	▪ القانون الزهري ، المسقط الزهري	الثاني	3
3	▪ النورات و الثمار.	الثالث	3
4	- الفصيلة النجيلية	الرابع	3

		- الفصيلة النخيلية	
3	الخامس	- الفصيلة التوتيه او التينيه - الفصيلة القرنفلية	5
3	السادس	- الفصيلة الصليبية - الفصيلة الوردية	6
3	السابع	- اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	7
3	الثامن	- الفصيلة البقولية	8
3	التاسع	- الفصيلة الجارونية - الفصيلة السذبية	9
3	العاشر	- الفصيلة الخبازية - الفصيلة الخيمية	10
3	الحادي عشر	- الفصيلة الباذجانية - الفصيلة الشفوية	11
3	الثاني عشر	- الفصيلة المركبة	12
3	الثالث عشر	- نزول حقل	13
3	الرابع عشر	- اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14
42	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	التطبيق الحقل Field work
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	التكليف المنزلية (نظري)	فردى	2	W 4,6, 9,12
٢	تقارير معملية	فردى	5	W1-6, 8-11
٣	تقرير حقل	تعاونى	5	W13
	Total Score إجمالي الدرجة		12	====

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final

Assessment				
2%	2	W 4,6, 9,12	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
3%	3	W2, 5, 9, 10, 12, 14	كوز (6) Quiz	2
5%	5	W1-6, 8-11	تقارير معملية Lab. report	3
5%	5	W13	تقرير حقلي Field report	4
15%	15	W7	اختبار نصف الفصل (عملي) Midterm Exam (Practical)	5
25%	25	W14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	6
15%	15	W8	اختبار نصف الفصل (نظري) Midterm Exam (Theoretical)	7
30%	30	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (Theoretical)	8
100 %	100		Total المجموع	

viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<ul style="list-style-type: none"> • سعد، شكري إبراهيم (١٩٩٤): النباتات الزهرية (نشأتها- تطورها- تصنيفها). دار الفكر العربي- القاهرة- مصر • العروسي، حسين و وصفي، عماد الدين (١٩٩٣): المملكة النباتية، جار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية - مصر. 	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
<ul style="list-style-type: none"> • جبر، محمود محمد و كامل، إسماعيل محمد و شبانة، عفت فهمي (٢٠٠٦): أساسيات علم النبات العام (الشكل الظاهري والتركيب التشريحي- تقسيم المملكة النباتية- وظائف أعضاء النبات)، جار الفكر العربي، مصر • Verma, V. (2013): Botany, Ane Books Pvt. Ltd., Delhi, India, ed.2: 1-886. 	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.plantlist.org 	

ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.

- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
<p>الغش: Cheating:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>	5
<p>الانتحال: Plagiarism:</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>	6
<p>سياسات أخرى: Other policies:</p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ</p>	7