



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

| General Information about the Course  |       |      |       |        | أولاً: المعلومات العامة عن المقرر   |
|---|-------|------|-------|--------|---|
| مفاهيم التربية الاجتماعية   |       |      |       |        | 1. اسم المقرر:<br><b>Course Title</b>   |
| FR124   |       |      |       |        | 2. رمز المقرر ورقمه:<br><b>Course Hours'</b>  |
| الاجمالي  | تدريب | عملي | سمنار | محاضرة | 3. الساعات المعتمدة:<br><b>Credit Hours</b>   |
| 2   | NA    | NA   | NA    | 2      |   |
| المستوى الأول / الفصل الأول   |       |      |       |        | 4. المستوى والفصل الدراسي:<br><b>Study Level and Semester</b>                               |
| لا يوجد   |       |      |       |        | 5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):<br><b>Pre-requisites (if any)</b>             |
| لا يوجد   |       |      |       |        | 6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):<br><b>Co-requisites (if any)</b>             |
| برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) في أثناء الخدمة                                     |       |      |       |        | 7. البرنامج الذي يتم فيه تدريس المقرر:<br><b>Program (s) in which the course is offered</b> |
| اللغة العربية   |       |      |       |        | 8. لغة تدريس المقرر:<br><b>Language of teaching the course</b>                              |
| النظام الفصلي   |       |      |       |        | 9. نظام الدراسة:<br><b>Study System</b>   |
| د. خالد الشميري<br>د. عبدالباقي النهاري<br>د. عبدالحميد البكري د. عبدالسلام الصلاحي |       |      |       |        | 10. معد توصيف المقرر:<br><b>Prepared By</b>   |
|   |       |      |       |        | 11. اشراف ومراجعة:<br><b>Supervision</b>  |
|   |       |      |       |        | 12. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:<br><b>Date of Approval</b>                                 |

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
| عميد الكلية<br>أ.د. سعد إبراهيم العلوي      | وحدة الجودة<br>أ.د. داوود داوود المنذعي | رئيس القسم<br>د. بشير أحمد مفرح                                    | مدرس المقرر: |
| يعتمد رئيس الجامعة<br>أ.د. القاسم محمد عباس |   | يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة<br>أ.م.د. هدى علي العماد |              |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

### (ب) وصف المقرر:

يُعد هذا المقرر من المتطلبات الأساسية لجميع الدارسين في برنامج معلم الصفوف (1-3) أثناء الخدمة، ويسعى لتعريف الدارسين بالتربية الاجتماعية ومبادئها التي ترتبط بحياتهم وبيئتهم الزمانية والمكانية والاجتماعية، إذ تقدم طائفة واسعة من المعلومات والمعارف الجغرافية والتاريخية والوطنية والسياسية والاقتصادية بأبعادها الثقافية والحضارية، كما تقترح أنشطة أساسية كجمع المعلومات من مصادر ها وتحليل الظواهر الجغرافية والاقتصادية والأحداث التاريخية والسياسية، إضافة إلى مهارات قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية وتحليلها وتفسيرها.

### (ج) مخرجات التعلم:

| مخرجات التعلم المقصودة من المقرر   |
|--|
| a1 يوضح المفاهيم الأساسية للتربية الاجتماعية، ويحدد أهم الخصائص الجغرافية والتاريخية وأهم النظم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي من خلالها يصل إلى فهم العلاقة التفاعلية بين الإنسان والبيئة. |
| b1 يحلل العلاقات بين مفاهيم مجالات العلوم الاجتماعية وكيفية تكاملها.   |
| D1 يظهر القدرة على قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية ويوظفها كمصادر للمعرفة.   |
| D2 يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.  |
| D3 يحترم الانظمة والقيم والأعراف المعمول بها في المدرسة والمجتمع ويلتزم بها.   |
| D4 يلتزم الحياد والموضوعية في المواقف التعليمية.   |

| كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بارقامها ورموزها) |
|--|
| A1 يظهر معرفة واسعة بمحتوى المنهج المقرر في الصفوف (1-3)   |
| B2 يظهر قدرات تحليلية وتقييمية أثناء التعامل مع المواد المقررة في هذا البرنامج.                                |
| D1 يوظف مصادر المعرفة في البحوث والتكاليف وفي التعلم الذاتي.   |
| D4 يظهر التزاما بالعدالة الاجتماعية والاعتناء بتلامذته وحمايتهم  |
| D5 يقدر قيم المدرسة والمجتمع ويحترمها ويظهر التزاما بها.   |
| D6 يحرص على عدم نشر معتقداته وتوجهاته الشخصية في المواقف التعليمية.  |

### (د) مخرجات التعلم:

أولاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| م | مخرجات المقرر / المعرفة والفهم  | استراتيجية التدريس  | استراتيجية التقييم  |
|---|---|---|---|
| 1 | a1 يوضح المفاهيم الأساسية للتربية الاجتماعية، ويحدد أهم الخصائص الجغرافية والتاريخية وأهم النظم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي من خلالها يصل الدارس فهم العلاقة التفاعلية بين الإنسان والبيئة. | - الإلقاء القائل.<br>- تحديد المهام والتكاليف.<br>- مجموعات العمل.<br>- التقارير.<br>- البحوث الذاتية | - اختبار شفهي وتحريري.<br>- تقويم عرض البحوث ومناقشته مع الزملاء.<br>- تقييم أداءات مجموعة العمل. |

ثانياً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| م | مخرجات المقرر / المعرفة الذهنية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
|---|---------------------------------|--------------------|--------------------|
|---|---------------------------------|--------------------|--------------------|

| مدرس المقرر:                              | رئيس القسم         | وحدة الجودة             | عميد الكلية             |
|---|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| د. بشير أحمد مفرح                         | د. هدى علي العماد  | أ.د. داوود داوود المندي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | يعتمد رئيس الجامعة | أ.د. القاسم محمد عباس   |                         |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | b 1 يحلل العلاقات بين مفاهيم مجالات العلوم الاجتماعية وكيفية تكاملها . | - طرائق التحليل.<br>- العصف الذهني.<br>- ممارسة التأمل والمراجعة.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- المفكرة اليومية.<br>- مجموعات العمل. | - اختبار شفهي وتحريري.<br>- تقييم مشاركة الدارس في الحوار والمناقشة.<br>- تقييم أداءات مجموعة العمل. |
|---|--|--|--|

ثالثاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| م | مخرجات المقرر   | استراتيجية التدريس   | استراتيجية التقييم  |
|---|---|--|---|
| 1 | d1 يظهر القدرة على قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية ويوظفها كمصادر للمعرفة . | - تحديد المهام والتكاليف<br>- التقارير<br>- البحوث الذاتية<br>- المناقشة والحوار<br>- العصف الذهني         | - اختبارات شفوية وتحريرية<br>- تقييم التكاليف<br>- تقييم مشاركة الدارس في الحوار والمناقشة<br>- تقويم عرض البحث ومناقشته مع زملائه                                    |
| 2 | d2 يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ. والحاجات والقدرات لدى التلاميذ                | - تحديد المهام والتكاليف<br>- مجموعات العمل<br>- البحوث الذاتية<br>- المناقشة والحوار<br>- المفكرة اليومية | - اختبارات الشفهية والتحريرية<br>- تقويم عرض البحث ومناقشته مع زملائه<br>- تقييم التكاليف<br>- تقييم مشاركة الدارس في الحوار والمناقشة<br>- تقويم أداءات مجموعة العمل |
| 3 | d3 يحترم الأنظمة والاعراف والقيم المعمول بها في المدرسة والمجتمع ويلتزم بها .       | - لعب الأدوار<br>- تحديد المهام والتكاليف<br>- المناقشة والحوار<br>- نشر الخبرات                           | -تقييم التزام الدارسين بأداب وقيم واحلاق المدرسة والمجتمع<br>- تقييم أداءات مجموعات العمل<br>- تقييم التكاليف   |
| 4 | d4-4 يلتزم الحياد والموضوعية في المواقف التعليمية .                                 | - لعب الأدوار<br>- التغذية الراجعة<br>- المناقشة والحوار<br>- ممارسة التأمل والمراجعة                      | - تقييم أداءات مجموعة العمل<br>- تقييم مشاركة الدارسين في الحوار والمناقشة  |
| 5 | d1 يظهر القدرة على قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية ويوظفها كمصادر للمعرفة . | - تحديد المهام والتكاليف<br>- التقارير<br>- البحوث الذاتية<br>- المناقشة والحوار<br>- العصف الذهني         | - اختبارات شفوية وتحريرية<br>- تقييم التكاليف<br>- تقييم مشاركة الدارس في الحوار والمناقشة<br>- تقويم عرض البحث ومناقشته مع زملائه                                    |

هـ) تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمساق مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

### أولاً: الجانب النظري:

| الرقم | مخرجات تعلم المقرر | وحدات/موضوعات المقرر                | المواضيع التفصيلية   | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
|-------|--------------------|-------------------------------------|--|--------------|-----------------|
| 1     | b1,a1              | مفهوم التربية الاجتماعية ومجالاتها. | - مفهوم التربية الاجتماعية<br>- مفهوم علم التاريخ وأهميته<br>- مفهوم علم الجغرافيا وأهميته<br>- مفهوم علم الاقتصاد وأهميته<br>- مفهوم علم السياسة وأهميته<br>- مفهوم علم الاجتماع وأهميته<br>- مفهوم علم النفس وأهميته | 1            | 2               |
| 2     | d 1, b1, a1        | الجغرافيا وفروعها                   | - فروع الجغرافيا(طبيعية وبشرية)  | 3            |                 |

|                       |                         |                         |   |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| مدرس المقرر:          | رئيس القسم              | وحدة الجودة             | عميد الكلية                               |
| د. بشير أحمد مفرح     | أ.د. داوود داوود المندي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة |
| أ.م.د. هدى علي العماد | أ.د. القاسم محمد عباس   |                         |   |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

| الرقم | مخرجات تعلم المقرر    | وحدات/موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية  | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
|-------|-----------------------|----------------------|---|--------------|-----------------|
|       |                       |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع (النسبي والمطلق)</li> <li>- المكان وخصائصه (الطبيعية والبشرية)</li> <li>- البيئة وتفاعل الإنسان معها</li> <li>- الحركة والانتقال(الناس والسلع والأفكار</li> <li>- الأقاليم (الرسمية، الوظيفية، المحلية)</li> <li>- الخرائط ومكوناتها والرسوم البيانية ومهارات قراءتها</li> </ul>  |              | 6               |
| 3     | d4,d3,d1,b1,a1        | التاريخ والحضارة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهيم ومصطلحات تاريخية</li> <li>- فترات التاريخ(قديم-وسيط أو إسلامي-حديث-معاصر</li> <li>- توصيف حضاري لبعض العصور التاريخية (الحجري، الجاهلي، الإسلامي، النهضة)</li> <li>- السيم ودوره الحضاري(التجاري، الثقافي، العسكري)</li> <li>- مصادر دراسة التاريخ(القرآن الكريم، الآثار، المنكرات الشخصية، كتابات الرحالة، الوثائق والمخطوطات والكتب.</li> </ul> | 4            | 8               |
| 4     | d1,b1,a1              | مفاهيم اقتصادية      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- النظم الاقتصادية(رأسمالي، اشتراكي، إسلامي)</li> <li>- توظيف وإدارة الموارد الاقتصادية(العمل، رأس المال، الأرض الموارد)</li> <li>- القطاعات الاقتصادية(الزراعة، التجارة، التعدين، الصناعة، مصادر الطاقة)</li> </ul>   | 2            | 4               |
| 5     | d,d3,d2,d1,b1,a1<br>4 | مفاهيم سياسية        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدولة ومقوماتها</li> <li>- أنظمة الحكم(رئاسي، برلماني، برلماني رئاسي)</li> <li>- أشكال الحكم وخصائصه(ديمقراطي، شمولي، سلطوي)</li> <li>- تصنيف النظم السياسية(نظام إتحادي، نظام بسيط)</li> <li>- الدستور والتشريعات</li> <li>- سلطات الدولة(تشريعية، تنفيذية، قضائية)</li> </ul>   | 2            | 4               |
| 6     | b1,a1<br>d4,d3,d2,d1  | مفاهيم اجتماعية      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المجتمع ومقوماته</li> <li>- تصنيف المجتمعات(ريفي، حضري، زراعي)</li> <li>- النظام الاجتماعي</li> </ul>  | 2            | 4               |

|   |                     |                         |                       |
|---|---------------------|-------------------------|-----------------------|
| مدرس المقرر:                              | رئيس القسم          | وحدة الجودة             | عميد الكلية           |
| د. بشير أحمد مفرح                         | د. داود داود المندي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | أ.د. القاسم محمد عباس |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة |                     | يعتمد رئيس الجامعة      |                       |
| أ.م.د. هدى علي العماد                     |                     | أ.د. القاسم محمد عباس   |                       |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

| الرقم                    | مخرجات تعلم المقرر | وحدات/موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية   | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
|--------------------------|--------------------|----------------------|--|--------------|-----------------|
|                          |                    |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الثقافة والحضارة</li> <li>- الاتجاهات والقيم (مفهومها، مكوناتها، مصادرها، خصائصها، تصنيفاتها، وظائفها)</li> <li>- التفاعلات الاجتماعية</li> <li>- الوطنية والمواطنة</li> <li>- الخدمات (التعليم، الصحة، الكهرباء، النظافة)</li> <li>- التنشئة الاجتماعية (مفهومها، مؤسساتها، الأسرة، المدرسة، الأقران، المسجد)</li> </ul> | 14           | 28              |
| إجمالي الأسابيع والساعات |                    |                      |  |              |                 |

### و) استراتيجيات التدريس:

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء الفاعل</li> <li>- تحديد المهام والتكاليف</li> <li>- مجموعات العمل</li> <li>- التقارير</li> <li>- البحوث الذاتية</li> <li>- طرائق التحليل</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة التأمل والمراجعة</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- المفكرة اليومية</li> <li>- لعب الأدوار</li> <li>- نشر الخبرات</li> <li>- التغذية الراجعة</li> </ul> |
|--|---|

### ز) التقييمات والتكليفات:

| الرقم    | التكليف / النشاط  | مخرجات التعلم           | الأسبوع | الدرجة |
|----------|---|-------------------------|---------|--------|
| 1        | - كتابة بحوث مصغرة (فردية وجماعية) حول ظاهرة (جغرافية، تاريخية، اقتصادية، سياسية، اجتماعية) | d 2, d 1, b 1, a 1      | 3       | 5      |
| 2        | - تحليل وحدة دراسية في المقرر   | d 1, b 1, a 1           | 6       | 5      |
| 3        | - تخطيط وتنفيذ زيارة ميدانية متحف، مدرسة، أسرة، برلمان، حقل زراعي، مصنع، مستشفى)            | d 4, d 3, d 1           | 9       | 5      |
| 4        | - عمل تقرير (فردية وجماعية) حول مؤسسة من مؤسسات المجتمع أو مشكلة من المشكلات                | d 4, d 3, d 1, b 1, a 1 | 12      | 5      |
| الإجمالي |   |                         |         |        |
|          |   |                         |         | 20     |

### ح) جدولة طرق/ أدوات التقييم خلال الفصل الدراسي

| الرقم                                     | طرق/ أدوات التقييم    | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي | المخرجات التي يحققها    |
|---|-----------------------|---------|--------|--------------------------------------|-------------------------|
| مدرس المقرر:                              | د. بشير أحمد مفرح     |         |        |                                      | عميد الكلية             |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | أ.م.د. هدى علي العماد |         |        |                                      | أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد رئيس الجامعة                        | أ.د. القاسم محمد عباس |         |        |                                      | وحدة الجودة             |
|   |                       |         |        |                                      | أ.د. داوود داوود المندي |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

| الرقم | طرق/ أدوات التقويم   | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
|-------|--|---------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| 1     | التكاليف النشاط<br>تقويم عرض البحث والمناقشة<br>مع الزملاء |         | 20     | 20%                                  | d 4,d3,d2,d1,b1,a1   |
| 2     | تقويم المشاركة في المناقشة<br>والحوار                      | 3 -12   | 5      | 5%                                   | d2,d1,b1,a1          |
| 3     | تقويم تقارير مجموعة العمل                                  |         | 10     | 10%                                  | d4,d3,d2,d1,b1       |
| 4     | تقويم مدى التزام الدارس بالنظم<br>والقيم والآداب           | 2-14    | 10     | 10%                                  | d4,d3,d2,d1          |
| 5     | الاختبار النصفى<br>الاختبار النهائي(تحريري)                | 3-12    | 15     | 15%                                  | d2,d1,b1,a1          |
|       |  |         | 100    | %100                                 |                      |

### ط) مصادر التعلم:

#### المراجع الرئيسية:

|   |   |
|---|---|
| 1 | مبادئ العلوم الاجتماعية، عبدالله محمد، 2012م.   |
| 2 | الدراسات الاجتماعية طبيعتها وأهدافها وطرائق تدريسها، محمد أحمد الطيبي، دار المسيرة، عمان، 2002م |

#### المراجع المساندة:

|   |  |
|---|--|
| 1 | تدريس المواد الاجتماعية، محمد إسماعيل العيسى، 2001م. |
| 2 | التاريخ والمؤرخون، حسين مؤنس، 2001م.                 |
| 3 | أساسيات علم الاقتصاد، علي أحمد حشيش، 2001م           |
| 4 | النظم السياسية، عادل ثابت، 2001م                     |

#### الكتب والمراجع الإثرائية : (الدوريات العلمية...الخ)

|   |  |
|---|--|
| 1 | الجمهورية اليمنية، وزارة التربية والتعليم، قطاع التدريب والتأهيل، دليل المتدرب، برنامج تأهيل وتدريب معلمات الريف، الطبعة الأولى، صنعاء، مايو 2009م                       |
| 2 | برنامج مقترح لتنمية المفاهيم التاريخية والجغرافية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية، كلية التربية، جامعة صنعاء، رسالة ماجستير غير منشورة. |

#### المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

|   |  |
|---|--|
| 1 | موقع المجلس الأعلى، الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.   |
| 2 | الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في السعودية . |
| 3 | Http. www. Nic. Ye                                       |
| 4 | Http. www. Geographic. Org                               |
| 5 | Encarata Encycpaopedia                                   |

#### ي) الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

| مدرس المقرر:   | رئيس القسم        | وحدة الجودة              | عميد الكلية             |
|--|-------------------|--------------------------|-------------------------|
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة<br>أ.م.د. هدى علي العماد | د. بشير أحمد مفرح | أ.د. داوود داوود المنذعي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد رئيس الجامعة<br>أ.د. القاسم محمد عباس                        |                   |                          |                         |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | سياسة حضور<br>الفعاليات<br>التعليمية: | - يلتزم الدارس بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الدارسين للقسم ويحرم الدارس من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.   |
| 2 | الحضور<br>المتأخر:                    | - يسمح للدارس حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي.<br>- إذا زاد عن ثلاث مرات تأخر الدارس يحذر شفويًا من أستاذ المقرر.<br>- وعند عدم التزام الدارس يمنع من المحاضرة إذا تأخر عن ربع ساعة.   |
| 3 | ضوابط<br>الامتحان:                    | - في حال تأخر الدارس عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يمكن لأستاذ المقرر السماح له بدخول الامتحان.<br>- في حال تغيب الدارس عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر بعد التأكد من وجاهة سبب الغياب أن يتخذ ما يراه مناسباً، اعلاج الحالة.<br>- لا يسمح للدارس دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان<br>- إذا تغيب الدارس عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | التعيينات<br>والمشاريع:               | - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.<br>- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.<br>- إذا تأخر الدارس في تسليم التكاليف عند الموعد المحدد تخصم عليه (5%) من الدرجة المخصصة للتكليف عن كل يوم تأخير...<br>- إذا تأخر الدارس في تسليم التكاليف حتى موعد الامتحان النهائي فيحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.   |
| 5 | الغش:                                 | - في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في الامتحان سواء النصفى أو النهائي فتطبق لائحة شؤون الطلاب.<br>- في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.  |
| 6 | الانتحال:                             | - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية دارس لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| مدرس المقرر:   | رئيس القسم<br>د. بشير أحمد مفرح             | وحدة الجودة<br>أ.د. داوود داوود المنذعي | عميد الكلية<br>أ.د. سعد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة<br>أ.م.د. هدى علي العماد | يعتمد رئيس الجامعة<br>أ.د. القاسم محمد عباس |   |  |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

### خطة تدريس مقرر مفاهيم التربية الاجتماعية

#### (أ) معلومات عن استاذ المقرر:

|                                 |                    |          |
|---------------------------------|--------------------|----------|
| الاسم:                          | المكان:            |          |
| رقم الهاتف:                     | البريد الإلكتروني: |          |
| الساعات المكتتبية (3/أسبوعياً): | السبت              | الأحد    |
|                                 | الاثنين            | الثلاثاء |
|                                 | الأربعاء           | الخميس   |

#### (ب) معلومات عن المقرر:

|   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| اسم المقرر:                                   | مفاهيم التربية الاجتماعية                       | رمز المقرر ورقمه:                           | DR123                      |
| الساعات المعتمدة للمساق:                      | 2   | المستوى والفصل الدراسي:                     | المستوى الأول/ الفصل الأول |
| المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):    | لا يوجد   | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): | لا يوجد                    |
| البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) في أثناء الخدمة | اللغة العربية:                              | اللغة العربية              |
| مكان تدريس المقرر:                            | كلية التربية - قسم الدراسات الاجتماعية          | لغة تدريس المقرر:                           | لغة تدريس المقرر           |
| الساعات                                       | الإجمالي  | نظري  | عملي                       |
| 2   | 2   |   |                            |

#### (ج) وصف المقرر الدراسي:

يعد هذا المقرر من المتطلبات الأساسية لجميع الدارسين في برنامج معلم الصفوف (1-3) أثناء الخدمة, ويسعى لتعريف الدارسين بالتربية الاجتماعية ومبادئها التي ترتبط بحياتهم وبيئتهم الزمانية والمكانية والمجتمعية, إذ تقدم طائفة واسعة من المعلومات والمعارف الجغرافية والتاريخية والوطنية والسياسية والاقتصادية بأبعادها الثقافية والحضارية, كما تقترح أنشطة أساسية كجمع المعلومات من مصادرها وتحليل الظواهر الجغرافية والاقتصادية والأحداث التاريخية والسياسية, إضافة إلى مهارات قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية وتحليلها وتفسيرها.

#### (د) مخرجات تعلم المقرر:

|   |                        |                         |                          |
|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| مدرس المقرر:                              | رئيس القسم             | وحدة الجودة             | عميد الكلية              |
| د. بشير أحمد مفرح                         | د. داوود داوود المنذعي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | أ.د. سعيد إبراهيم العلوي |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | يعتمد رئيس الجامعة     | أ.د. القاسم محمد عباس   | أ.د. هدى علي العماد      |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

بعد الانتهاء بنجاح من دراسة هذا المقرر سيكون الدارس قادراً على أن:  
a1 يوضح المفاهيم الأساسية للتربية الاجتماعية، ويحدد أهم الخصائص الجغرافية والتاريخية وأهم النظم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي من خلالها يصل إلى فهم العلاقة التفاعلية بين الإنسان والبيئة.  
a2 يحلل العلاقات بين مفاهيم مجالات العلوم الاجتماعية وكيفية تكاملها .  
b1 يظهر القدرة على قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية ويوظفها كمصادر للمعرفة .  
d2 يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.  
d3 يحترم الأنظمة والقيم والأعراف المعمول بها في المدرسة والمجتمع ويلتزم بها .  
d4 يلتزم الحياد والموضوعية في المواقف التعليمية .

### هـ) محتوى المقرر:

#### الموضوعات النظرية:

| الساعات الفعلية | عدد الأسابيع | المواضيع التفصيلية   | وحدات/موضوعات المقرر                | مخرجات تعلم المقرر | الرقم |
|-----------------|--------------|--|-------------------------------------|--------------------|-------|
| 10              | 4            | - مفهوم التربية الاجتماعية<br>- مفهوم علم التاريخ وأهميته<br>- مفهوم علم الجغرافيا وأهميته<br>- مفهوم علم الاقتصاد وأهميته<br>- مفهوم علم السياسة وأهميته<br>- مفهوم علم الاجتماع وأهميته<br>- مفهوم علم النفس وأهميته   | مفهوم التربية الاجتماعية ومجالاتها. | a1 , b1            | 1     |
| 9               | 5            | - فروع الجغرافيا (طبيعية وبشرية)<br>- الموقع (النسبي والمطلق)<br>- المكان وخصائصه (الطبيعية والبشرية)<br>- البيئة وتفاعل الإنسان معها<br>- الحركة والانتقال (الناس والسلع والأفكار)<br>- الأقاليم (الرسمية، الوظيفية، المحلية)<br>- الخرائط ومكوناتها والرسوم البيانية ومهارات قراءتها                                     | الجغرافيا وفروعها                   | a1 , b1 , d 1      | 2     |
| 9               | 5            | - مفاهيم ومصطلحات تاريخية<br>- فترات التاريخ (قديم-وسيط أو إسلامي-حديث-معاصر<br>- توصيف حضاري لبعض العصور التاريخية (الحجري، الجاهلي، الإسلامي، النهضة)<br>- اليمن ودوره الحضاري (التجاري، الثقافي، العسكري)<br>- مصادر دراسة التاريخ (القرآن الكريم، الآثار، المذكرات الشخصية، كتابات الرحالة، الوثائق والمخطوطات والكتب. | التاريخ والحضارة                    | a1,b1,d1,d3,d4     | 3     |
| 28              | 14           | إجمالي الأسابيع والساعات   |                                     |                    |       |

| مدرس المقرر:   | رئيس القسم          | وحدة الجودة             | عميد الكلية                                 |
|--|---------------------|-------------------------|---|
| د. بشير أحمد مفرح  | د. داود داود المندي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | يعتمد رئيس الجامعة<br>أ.د. القاسم محمد عباس |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة<br>أ.م.د. هدى علي العماد |                     |                         |   |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

### و) استراتيجيات التدريس:

|  |   |
|--|---|
| - الإلقاء الفاعل<br>- تحديد المهام والتكاليف<br>- مجموعات العمل<br>- التقارير<br>- البحوث الذاتية<br>- طرائق التحليل<br>- العصف الذهني | - ممارسة التأمل والمراجعة<br>- المناقشة والحوار<br>- المفكرة اليومية<br>- لعب الأدوار<br>- نشر الخبرات<br>- التغذية الراجعة |
|--|---|

### ز) التعيينات والتكاليف:

| الرقم | التكليف / النشاط  | مخرجات التعلم  | الأسبوع | الدرجة |
|-------|---|----------------|---------|--------|
| 1     | - كتابة بحث مصغرة (فردية وجماعية) حول ظاهرة (جغرافية ، تاريخية، اقتصادية، سياسية، اجتماعية) | a1,b 1,d1, d 2 | 3       | 5      |
| 2     | - تحليل وحدة دراسية في المقرر   | a1,b 1,d1      | 6       | 5      |
| 3     | - تخطيط وتنفيذ زيارة ميدانية متحف، مدرسة، أسرة، برلمان، حقل زراعي، مصنع، مستشفى)            | d1,d3,d 4      | 9       | 5      |
| 4     | - عمل تقرير (فردى وجماعى) حول مؤسسة من مؤسسات المجتمع أو مشكلة من المشكلات                  | a1,b1,d1,d3,d4 | 12      | 5      |
|       | الإجمالي  |                |         | 20     |

### ح) تقويم التعلم:

| الرقم | مهام التقييم                              | موعد التقييم اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) |
|-------|---|-----------------------------|--------|---|
| 1     | التكاليف/ النشاط                          | 3-12                        | 20     | a1,b1,d1,d2,d3,d 4                                  |
| 2     | الاختبارات الشفهية والتحريرية             | 1-14                        | 15     | a1,b1,d1,d2   |
| 3     | اختبار تحريري (نهاية الفصل الدراسي)       | 14                          | 40     | a1,b1,d1,d2   |
| 4     | تقويم مشاركة الدارس في المناقشة والحوار   | 2-14                        | 5      | b1,d1,d2,d3,d4                                      |
| 5     | تقويم أداءات مجموعة العمل                 | 3-12                        | 5      | b1,d1,d2  |
| 6     | تقويم عرض البحث والمناقشة مع الزملاء      | 6-12                        | 5      | d1,d2,d3,d4   |
|       | تقويم التزام الدارس بالنظم والقيم والأداب |                             |        |   |
|       | المجموع                                   |                             | 100    | %100  |

### ط) مصادر التعلم:

#### المراجع الرئيسية:

1 مبادئ العلوم الاجتماعية، عبدالله محمد، 2012م.

|   |                        |                         |                       |
|---|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| مدرس المقرر:                              | رئيس القسم             | وحدة الجودة             | عميد الكلية           |
| د. بشير أحمد مفرح                         | د. داوود داوود المنذعي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | أ.د. القاسم محمد عباس |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | يعتمد رئيس الجامعة     |                         |                       |
| أ.م.د. هدى علي العماد                     |                        |                         |                       |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

|   |  |
|---|--|
| 2 | الدراسات الاجتماعية طبيعتها وأهدافها وطرائق تدريسها، محمد أحمد الطيبي، دار المسيرة ،عمان،2002م |
|---|--|

### المراجع المساندة:

|   |  |
|---|--|
| 1 | تدريس المواد الاجتماعية، محمد إسماعيل العيسى، 2001م. |
| 2 | التاريخ والمؤرخون، حسين مؤنس، 2001م.                 |
| 3 | أساسيات علم الاقتصاد، علي أحمد حشيش، 2001م           |
| 4 | النظم السياسية، عادل ثابت، 2001م                     |

### الكتب والمراجع الإثرائية : (الدوريات العلمية... الخ)

|   |   |
|---|---|
| 1 | الجمهورية اليمنية، وزارة التربية والتعليم، قطاع التدريب والتأهيل، دليل المتدرب، برنامج تأهيل وتدريب معلمات الريف، الطبعة الأولى، صنعاء، مايو 2009م                        |
| 2 | برنامج مقترح لتنمية المفاهيم التاريخية والجغرافية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية، كلية التربية، جامعة صنعاء ، رسالة ماجستير غير منشورة. |

### المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

|   |  |
|---|--|
| 1 | موقع المجلس الأعلى ،الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.   |
| 2 | الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في السعودية . |
| 3 | Http.www.Nic.Ye  |
| 4 | Http.www.Geographic.Org                                  |
| 5 | Encarata Encycpaedia                                     |

### ي) الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | سياسة حضور<br>الفعاليات<br>التعليمية: | - يلتزم الدارس بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الدارسين للقسم ويحرم الدارس من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.   |
| 2 | الحضور<br>المتأخر:                    | - يسمح للدارس حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي.<br>- إذا زاد عن ثلاث مرات تأخر الدارس يحذر شفوياً من أستاذ المقرر.<br>- وعند عدم التزام الدارس يمنع من المحاضرة إذا تأخر عن ربع ساعة.   |
| 3 | ضوابط<br>الامتحان:                    | - في حال تأخر الدارس عن الامتحان النصف ساعة يمكن لأستاذ المقرر السماح له بدخول الامتحان.<br>- في حال تغيب الدارس عن حضور الامتحان النصف يحق لأستاذ المقرر بعد التأكد من وجهة سبب الغياب أن يتخذ ما يراه مناسباً، اعلاج الحالة.<br>- لا يسمح للدارس دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان<br>- إذا تغيب الدارس عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | التعيينات<br>والمشاريع:               | - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.<br>- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها.<br>- إذا تأخر الدارس في تسليم التكليفات عند الموعد المحدد تخصم عليه (5%) من الدرجة المخصصة  |

|   |                          |                         |             |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------|
| مدرس المقرر:                              | رئيس القسم               | وحدة الجودة             | عميد الكلية |
| د. بشير أحمد مفرح                         | أ.د. داوود داوود المنذعي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي |             |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | يعتمد رئيس الجامعة       | أ.د. القاسم محمد عباس   |             |
| أ.م.د. هدى علي العماد                     |                          |                         |             |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| للتكليف عن كل يوم تأخير...<br>- إذا تأخر الدارس في تسليم التكليفات حتى موعد الامتحان النهائي فيحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.   |           |   |
| - في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في الامتحان سواء النصفى أو النهائي فتطبق لائحة شؤون الطلاب.<br>- في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف. | الغش:     | 5 |
| - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية دارس لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك   | الانتحال: | 6 |

### ملحق (1)

| مخرجات التعلم للمقرر |    |    |    |    |    | مفردات المقرر                          |
|----------------------|----|----|----|----|----|--|
| d4                   | d3 | d2 | d1 | b1 | a1 |  |
|                      |    |    |    | √  | √  | 1- مفهوم التربية الاجتماعية ومجالاتها. |
|                      |    |    | √  | √  | √  | 2- الجغرافيا وفروعها.                  |
| √                    | √  |    | √  | √  | √  | 3- التاريخ والحضارة.                   |
|                      |    |    | √  | √  | √  | 4- مفاهيم اقتصادية.                    |
| √                    | √  | √  | √  | √  | √  | 5- مفاهيم سياسية.                      |
| √                    | √  | √  | √  | √  | √  | 6- مفاهيم اجتماعية.                    |

### ملحق (2)

|  |   |  |
|--|---|--|
| مخرج التعلم: a1 يوضح المفاهيم الأساسية للتربية الاجتماعية. ويحدد أهم الخصائص الجغرافية والتاريخية وأهم النظم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتي من خلالها يصل إلى فهم العلاقة التفاعلية بين الإنسان والبيئة. |   |  |
| أنشطة التعلم:  |   |  |
| - تقسيم الدارسين إلى مجاميع يوزع لكل مجموعة نشاط معين. مجموعة تحلل محتوى مادة مفاهيم التربية الاجتماعية وأهم النظم.<br>- مجموعة أخرى تستنتج العلاقة بين الإنسان والبيئة وتكتب تقريراً حول ذلك.                   |   |  |
| إستراتيجية التدريس   | الواجبات والتكليفات   | إستراتيجية التقويم   |
| - تحديد المهام والتكليفات.<br>- مجموعات العمل.<br>- كتابة التقارير.<br>- طرائق التحليل.<br>- التغذية الراجعة.  | - كتابة بحوث مصغرة جماعية حول مفاهيم التربية الاجتماعية ونظمها.<br>- تحليل وحدة دراسية في مادة مفاهيم التربية الاجتماعية مع بيان أهم نظمها.<br>- زيارة ميدانية لبعض المعالم | - كتابة بحث عن مفاهيم التربية الاجتماعية ونظمها بصورة فردية وجماعية.<br>- تحليل وحدة دراسية في مادة مفاهيم التربية الاجتماعية.<br>- اختبار نصفي شفهي وتحريري يقيس قدرة الدارس على إيضاح بعض المفاهيم |

|   |                        |                         |                       |
|---|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| مدرس المقرر:                              | رئيس القسم             | وحدة الجودة             | عميد الكلية           |
| د. بشير أحمد مفرح                         | د. داوود داوود المنذعي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | أ.د. القاسم محمد عباس |
| يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة |                        | يعتمد رئيس الجامعة      |                       |
| أ.م.د. هدى علي العماد                     |                        | أ.د. القاسم محمد عباس   |                       |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف أثناء الخدمة

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| المتعلقة بالمادة وتحليل نظمها.<br>- اختبار نهائي تحريري يطلب فيه من الدارس تحديد بعض المفاهيم المتعلقة بالمادة وتحليل نظمها.   | الجغرافية والتاريخية.  |  |              |
| إستراتيجية التقويم   | الواجبات والتكاليف   | إستراتيجية التدريس   |              |
| - تقويم تقرير الدارسين.<br>- تقويم أداءات المجاميع المختلفة.<br>- امتحان نصفي شفهي وتحريري يحول انطباعات الدارسين للمنطقة التي زاروها.<br>- امتحان نهائي تحريري حول المكونات الثلاثة للخريطة، مع وصف منطقة الدراسة.  | - يطلب من إحدى المجاميع قراءة الخريطة السياحية للعاصمة صنعاء وتحديد بعض الأماكن عليها.<br>- تحديد أهم مكونات الخريطة.<br>- النزول الميداني إلى المنطقة المختارة للدراسة وكتابة تقرير عنها بصورة فردية وجماعية. | - التعلم التعاوني.<br>- العصف الذهني.<br>- المناقشة والحوار.<br>- طرائق التحليل.<br>- التغذية الراجعة. |              |
| مخرج التعلم: d 1 يظهر القدرة على قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية ويوظفها كمصادر للمعرفة.   |  |  |              |
| أنشطة التعلم:<br>- إحضار مجموعة من الخرائط والجداول والرسوم البيانية ذات الصلة.<br>- بعد تقسيم الدارسين إلى مجاميع يطلب من إحداها تحديد أهم مكونات الخريطة، ويطلب من أخرى ترجمة محتوى الخريطة، ومن ثالثة تحليل الجداول.<br>- يطلب من مجموعة أخرى توضيح مقياس الخريطة ومقارنته بالواقع. |  |  |              |
| إستراتيجية التقويم   | الواجبات والتكاليف   | إستراتيجية التدريس   |              |
| - تقويم تقرير الدارسين.<br>- تقويم أداءات المجاميع المختلفة.<br>- امتحان نصفي شفهي وتحريري يحول انطباعات الدارسين للمنطقة التي زاروها.<br>- امتحان نهائي تحريري حول المكونات الثلاثة للخريطة، مع وصف منطقة الدراسة.  | - يطلب من إحدى المجاميع قراءة الخريطة السياحية للعاصمة صنعاء وتحديد بعض الأماكن عليها.<br>- تحديد أهم مكونات الخريطة.<br>- النزول الميداني إلى المنطقة المختارة للدراسة وكتابة تقرير عنها بصورة فردية وجماعية. | - التعلم التعاوني.<br>- العصف الذهني.<br>- المناقشة والحوار.<br>- طرائق التحليل.<br>- التغذية الراجعة. |              |
| مخرج التعلم: d 2 يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ   |  |  |              |
| أنشطة التعلم:<br>- تدريس الدارس أحد الصفوف في إحدى مدارس الأمانة حتى يتم ملاحظة تعامله مع المستويات الثلاثة للطلبة عبر بطاقة ملاحظة.   |  |  |              |
| إستراتيجية التقويم   | الواجبات والتكاليف   | إستراتيجية التدريس   |              |
| - تقويم تدريس الدارس.<br>- الاختبار الشفهي والتحريري النصفية والنهائي حول طريقة تدريس الدارس ومدى إجادته لها.  | - التخطيط والتنفيذ للنزول الميداني إلى إحدى منازل أمانة العاصمة، تحضير درس وشرحه لأحد الفصول الدراسية.   | - تحديد المهام والتكاليف.<br>- المناقشة والحوار.<br>- التغذية الراجعة.                                 |              |
| مخرج التعلم: d 3 يحترم الأنظمة والقيم والأعراف المعمول بها في المدرسة والمجتمع ويلتزم بها.   |  |  |              |
| أنشطة التعلم:<br>- تقسيم الدارسين إلى فرق وتوزيعهم ميدانياً إلى مناطق مختلفة من مجتمعهم الذي يعيشون والمتسم بالتنوع عقائدياً واجتماعياً، كأن يذهبوا إلى حي نقم حيث المكارمة وإلى حي سعوان الجديدة حيث الفنة الممهشة وملاحظة تعامل الدارس معهم.   |  |  |              |
| إستراتيجية التقويم   | الواجبات والتكاليف   | إستراتيجية التدريس   |              |
| - كتابة تقرير فردي وجماعي حول نتائج الزيارة.<br>- امتحان نصفي شفهي وتحريري وكذلك امتحان نهائي حول نتائج الزيارة.   | - زيارة بعض أحياء العاصمة كحي نقم وحي سعوان الجديدة.<br>- كتابة تقرير فردي وجماعي حول هذه الزيارة.   | - الإلقاء الفاعل.<br>- تحديد المهام والتكاليف.<br>- البحوث الذاتية.<br>- المفكرة اليومية.              |              |
| عميد الكلية<br>أ.د. سعد إبراهيم العلوي   | وحدة الجودة<br>أ.د. داوود داوود المندي   | رئيس القسم<br>د. بشير أحمد مفرح  | مدرس المقرر: |
| يعتمد رئيس الجامعة<br>أ.د. القاسم محمد عباس  |  | يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة<br>أ.م.د. هدى علي العماد                                     |              |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: مفاهيم التربية الاجتماعية

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

|  |   |   |
|--|---|---|
| - التغذية الراجعة.   |   |   |
| مخرج التعلم: d 4 يلتزم الحياد والموضوعية في المواقف التعليمية  |   |   |
| انشطة التعلم:  |   |   |
| - ملاحظة الدارس أثناء تدريسه لتلاميذ مختلفي الاتجاهات الحزبية والمناطقية والمذهبية عبر بطاقة ملاحظة للتأكد من حياديته. |   |   |
| إستراتيجية التدريس   | الواجبات والتكاليف  | إستراتيجية التقويم  |
| - المناقشة والحوار.<br>- لعب الأدوار.<br>- ممارسة التأمل والمراجعة.<br>- التغذية الراجعة.                              | - تخطيط الدارس للدرس بصورة جيدة بحيث يحتوي على الأهداف المرجو تحقيقها.<br>- كتابة تقرير بصورة فردية وجماعية | - الاختبار النصف الشفهي والتحريري، وكذلك الاختبار التحريري النهائي. |

|                       |                        |                         |                         |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| مدرس المقرر:          | رئيس القسم             | وحدة الجودة             | عميد الكلية             |
| د. بشير أحمد مفرح     | د. داوود داوود المنذعي | أ.د. سعد إبراهيم العلوي | أ.د. يعتمد رئيس الجامعة |
| أ.م.د. هدى علي العماد | أ.د. القاسم محمد عباس  |                         |                         |