



نموذج مواصفات مقرر: تاريخ العرب المعاصر

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: Program: بكالوريوس.

1- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course :

1. اسم المقرر: Course Title :					تاريخ العرب المعاصر					
2. رمز المقرر ورقمه :Course Code and Number										
3. الساعات المعتمدة Credit Hours :					محااضرة Lecture	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	تدريب Training	الإجمالي Total	
					3	-	-	-	3	.
4. المستوى والفصل الدراسي Study Level and :Semester					المستوى الرابع-الفصل السابع					
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت) :Pre-requisites (if any)					تاريخ العرب الحديث					
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): :Co-requisites (if any)					لا يوجد					
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program in which the :course is offered					بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية					
8. لغة تدريس المقرر: Teaching : :Language					اللغة العربية					
9. نظام الدراسة: Study System:					منتظم - فصلي					
10. معد(ي) مواصفات المقرر:					أ د / عبد الحكيم عبد المجيد الهجري					



11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	2021/2020م
2 - وصف المقرر: Course Description:		
<p>يتناول بالدراسة التعريف بتاريخ العرب المعاصر وأهميته التاريخية، ثم يتطرق إلى الانتداب الفرنسي واستقلال سوريا ولبنان وعدم استقرار الحكم ثم يدرس سوريا منذ الوحدة وجمهورية لبنان إلى جانب الانتداب البريطاني. ثم يتطرق إلى العراق من الاستقلال وحتى الحرب العالمية الثانية ثم يتناول تجربة القوة وسياسة الحكم في العراق من الوثبة إلى الثورة. ثم يستعرض الحرب الباردة حيث يتعرف على أوضاع الجمهورية العربية المتحدة ثم يتطرق إلى مفاوضات الوحدة في القاهرة (مارس-أبريل 1963م).</p>		

4- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes	
المعرفة والفهم Knowledge and Understanding	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this program, students would be able to:
a1- يناقش الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2- يحدد أبرز الأحداث التي جرت في تاريخ العرب المعاصر.	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.
a3- يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ العرب المعاصر.	A3- يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.

المهارات الذهنية Intellectual Skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	



Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
b1- يعزل الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر.	B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.
b2- يستعرض موضوعات تاريخ العرب المعاصر وخصائصه الموضوعية .	B2 - يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.
b3- يفسر القضايا العربية المعاصرة من زاوية نقدية منهجية وموضوعية	B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي

المهارات العملية والمهنية: Professional and Practical Skills

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
C1- يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب المعاصر.	C1- يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية..
C2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ العرب المعاصر.	C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية..
C3- يقيم بحثاً في قضية من قضايا تاريخ العرب المعاصر	C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.

المهارات العملية والمهنية: Professional and Practical Skills

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:



After completing this course, students would be able to:	After completing this course, students would be able to:
d1- يتعامل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب المعاصر.	D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.
d2- يعلل المادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.	D2- ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً..
d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب المعاصر، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.	D3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض.
D4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب المعاصر	D4-يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.

5- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم بإستراتيجية التدريس والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
ستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
مناقشة عامة -اختبارات شفوية	المحاضرة -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	a1- يناقش الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر.
		a2- يحدد ابرز الاحداث التي جرت في تاريخ العرب المعاصر.
		a3- يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ العرب المعاصر.



ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills

CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<p>مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs</p> <p>الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي, واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>المحاضرة الحوار والمناقشة</p> <p>- التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني.</p>	<p>b1- يحلل الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر.</p>
<p>الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي, واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>- المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف</p>	<p>b2- يميز بين موضوعات تاريخ العرب المعاصر وخصائصه الموضوعية.</p>
<p>الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي, واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>- المحاضرة - التكاليف الفردية - العصف الذهني</p>	<p>b3- يفسر القضايا العربية المعاصرة من زاوية نقدية منهجية وموضوعية</p>

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر/ المهارات المهنية والعملية باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<p>الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي, واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>المحاضرة والمناقشة</p> <p>- التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية.</p>	<p>c1- يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب المعاصر.</p>



نهائي).	العصف الذهني.	
2-يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ العرب المعاصر .	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
3-يقيم بحثا في قضية من قضايا تاريخ العرب المعاصر.	- المحاضرة - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني	- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الانتقالية (العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs
- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). - مناقشة جماعية/فردية.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	d1-يتعامل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب المعاصر.
- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	d2- يعلل المادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.



	- العصف الذهني	
- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب المعاصر، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.
- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة	- المحاضرة - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	d4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب المعاصر

6- كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

Course topics and sub-topics (theoretical and practical) with contact hours and alignment to CILOs

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
Topics/Units of Course Contents

First: Theoretical Aspects

أولاً: الجانب النظري

مخرجات تعلم المقرر CILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع No. of Weeks	المواضيع التفصيلية Sub-topics	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	الرقم No.
b1.	3	1	- سقوط الحوامة الفصائلية-نظام الانتداب- ثورة 1925م-تعثر النظام الدستوري- عوامل الوحدة والتفكك-مسألة اسكندرونة-مشروع معادة سنة 1936م- صدق الشروع	الانتداب الفرنسي	1
a1 + b2 + d2	3	1	- هزيمة فرنسا في الحرب العالمية الثانية-تدخل	استقلال سوريا ولبنان	2



			الحلفاء - الصدام في لبنان-الصدام في سوريا	
a1 + b3 + a3	3	1	- الجمهورية البرلمانية- الانقلابات العسكرية-انقلاب حسني الزعيم- انعاسات السياسة العربية-مقدمات الوحدة - البعث في السلطة-	عدم استقرار الحكم/سوريا منذ الوحدة
b2+b3.	3	1	- الطائفية والواجهة الديمقراطية-الادارة المباشرة وثورة سنة 1920م-قيام الحكم الهاشمي- المعاهدة والدستور - بناء الوحدة العراقية	جمهورية لبنان/ الانتداب البريطاني
a2 + d2	3	1	معاهدة 1930م-تشابك القبيلة والاحزاب السياسيةوزارة الكيلاني- الاتصال بالمحور - حركة اول ابريل - الاشتباك مع	العراق من الاستقلال حتى الحرب العالمية الثانية/تجربة القوة



			بريطانيا-في اعقاب الحركة	
a1 + d2.	3	1	- الاحزاب الجديدة- حزب الاستقلال- الحزب الوطني الديمقراطي- الحركة الشيوعية- العلاقات الخارجية-	السياسة والحكم في العراق 6
C2+c3.	3	1	العلاقات العربية-انتفاضة 1954م- حلف بغداد- مقدمات ثورة 14 تموز	الفصل الحادي عشر من الوثبة الى الثورة 7
c1 + c2 + b2 + b3	3	1	- معادلة الاستعمار- الاشتراكية الثورية- البعث السوري والشيوعيون	الحرب الباردة الجمهوري العربية المتحدة 8
d2.	3	1	-الوحدة السورية المصرية- مصر والعلم العربي- تغير التحالفات- الاتصال السوري -اسباب الانفصال	الجمهوري العربية المتحدة 9
d3+d4.	3	1	-رد الفعل المصري - رد الفعل السوري	الانفصال مارس 1961- 1963م 10



b1.	3	1	- انقسام البعث - حكومة العظم-.	الانفصال مارس 1961- 1963م	11
a1 + b2 + d2			- عجز وقصور جامعة الدول العربية - الانقلابات العسكرية في سوريا والعراق	الانفصال مارس 1961- 1963م	12
a1 + b3 + a3	3	1	- الحكومة السورية الجديدة - مباحثات الوحدة الثلاثية	مفاوضات الوحدة في القاهرة مارس -ابريل 1963م	13
b2+b3.	3	1	- النقابات السورية- المصرية-العراقية	مفاوضات الوحدة في القاهرة مارس -ابريل 1963م)	14
	42	14 اسبوع		Total إجمالي عدد الأسابيع والساعات number of weeks and hours	

7- استراتيجيات التدريس: Teaching Strategies	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
التدريبات العملية..	
استخدام التعلم الإلكتروني	



8- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

الدرجة	الأسبوع Week due	مخرجات التعلم CILOs	النشاط / التكليف Task/Assignment	الرقم No.
10	1-14	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	حضور ومشاركة.	1
10	4-14	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	إعداد تكاليف بحثية	2
20			الاجمالي	

9- تقييم التعلم: Learning Assessment :

الرقم	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الأسبوع Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي Weight	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	4-14	10	10%	a3+b3+c1+d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+a3+b2 + b3 +c3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1 + a2+b2+b3+d2
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a1 + a2+b2 +b3+d2
	المجموع		100	100%	

10- مصادر التعلم: Learning Resources

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) Textbooks-not more than 2



1- أ.د. كبير, مالكولم(2006م): الحرب العربية الباردة (1958-1970)عبدالنصر ومنافسوه ترجمة

د. عبدالعزيز قائد المسعودي, الطبعة الثالثة, مركز عبادي للدراسات والنشر, صنعاء.

2. د. عبدالرحيم, عبدالرحيم عبدالرحمن(1982 م): تاريخ العرب الحديث والمعاصر, الطبعة السادسة, جامعة الكويت.

المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة) Essential References-not less than 4

1. د. صباغ, ليلى(1989م): تاريخ العرب الحديث والمعاصر, دار الكتاب, دمشق.

2. د. طبرين, احمد(1981م): تاريخ المشرق العربي المعاصر, مطبعة طبرين, دمشق.

3. د. عبدالرحمن, عبدالوهاب احمد(1992م): تاريخ العرب الحديث(1798-1920م), الطبعة الثانية, دار القلم, دبي.

4. د. العزوي, عثمان(1949م), :العراق بين احتلالين, (د.م.ن), بغداد.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

11- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر

2. الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

3. ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.

4. التقييمات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.

5. الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من



طرائق الغش.	
6. الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
7. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات..... الخ.	



خطة مقرر مادة/ تاريخ العرب المعاصر

الجامعة: صنعاء Sana'a.

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية.

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: Program: بكالوريوس.

1- معلومات عن مدرس المقرر: General information about the course instructor							
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)				عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري			Name الاسم
الخميس Thu	الأربعاء Wed	الثلاثاء Tue	الاثنين Mon	الأحد Sun	السبت Sat	كلية الآداب - قسم التاريخ والعلاقات الدولية 777193470	المكان ورقم الهاتف Location & phone number
				√		alhagre2010@yahoo.com	Email البريد الإلكتروني

2- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course						
		تاريخ العرب المعاصر			اسم المقرر Course Title	-1
		وحدة الجودة			رمز المقرر ورقمه: Course Code and Number	-2
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours				الساعات المعتمدة للمقرر: Credit Hours	-3
	تدريب Trainin g	عملي Practica l	سمنار/تمارين Seminar/Tutori al	نظري Theoretical		
3				3		



الرابع-الفصل الاول	المستوى والفصل الدراسي: Level and Semester	-4
تاريخ العرب الحديث	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any)	-5
لا يوجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any)	-6
بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered:	-7
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	-8
منتظم / فصلي	نظام الدراسة:	-9
أ.د. عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري	معد (ي) مواصفات المقرر:	10 -
2021/2020م	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	11 -
3- وصف المقرر الدراسي: Course Description:		
يتناول بالدراسة التعريف بتاريخ العرب المعاصر وأهميته التاريخية، ثم يتطرق إلى الانتداب الفرنسي واستقلال سوريا ولبنان وعدم استقرار الحكم ثم يدرس سوريا منذ الوحدة وجمهورية لبنان إلى جانب الانتداب البريطاني. ثم يتطرق إلى العراق من الاستقلال وحتى الحرب العالمية الثانية ثم يتناول تجربة القوة وسياسة الحكم في العراق من الوثبة إلى الثورة. ثم يستعرض الحرب الباردة حيث يتعرف على أوضاع الجمهورية العربية المتحدة ثم يتطرق إلى مفاوضات الوحدة في القاهرة (مارس-أبريل 1963م).		
4- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes (CILOs)		



بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: **able t**

- a1- يبين الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر.
- a2- يحدد ابرز الاحداث التي ارتكزت عليها جرت في تاريخ العرب المعاصر.
- a3- يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ العرب المعاصر.
- b1- يعلل الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر.
- b2- يميز بين موضوعات تاريخ العرب المعاصر وخصائصه الموضوعية .
- b3- يفسر القضايا العربية المعاصرة من زاوية نقدية منهجية وموضوعية
- c1- يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب المعاصر.
- c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ العرب المعاصر .
- C3- يقيم بحثاً في قضية من قضايا تاريخ العرب المعاصر.
- d1- يتعامل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبيان من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب المعاصر.
- d2- يعللالمادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.
- d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب المعاصر، موففاً بين الآراء المختلفة، ومقدراً وجهة نظر الآخرين.
- d4- يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب المعاصر



5- محتوى المقرر: Topics/Units of Course Contents

الجانِب النظري: First: Theoretical Aspects

الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية
1	الانتداب الفرنسي	- سقوط الحكومة الفصائلية-نظام الانتداب-ثورة 1925م-تعثر النظام الدستوري-عوامل الوحدة والتفكك- مسألة اسكندرونة-مشروع معادة سنة 1936م- صدق الشروع	1	3
2	استقلال سوريا ولبنان	- هزيمة فرنسا في الحرب العالمية الثانية-تدخل الحلفاء - الصدام في لبنان-الصدام في سوريا	2	3
3	عدم استقرار الحكم/سوريا منذ الوحدة)	- الجمهورية البرلمانية- الانقلابات العسكرية-انقلاب حسني الزعيم- انعاسات السياسة العربية-مقدمات الوحدة- البعث في السلطة-	3	3
4	(جمهورية لبنان/ الانتداب البريطاني)	- الطائفية والواجهة الديمقراطية-الادارة المباشرة وثورة سنة 1920م-قيام الحكم الهاشمي- المعاهدة والدستور- بناء الوحدة العراقية	4	3
5	العراق من الاستقلال حتى الحرب العالمية الثانية/تجربة القوة	معاهدة 1930م-تشابك القبيلة والاحزاب السياسية وزارة الكيلاني- الاتصال بالمحور-		3



	5	حركة اول ابريل - الاشتباك مع بريطانيا-في اعقاب الحركة		
3	6	- الاحزاب الجديدة - حزب الاستقلال - الحزب الوطني الديمقراطي - الحركة الشيوعية-العلاقات الخارجية-	السياسة والحكم في العراق	6
3	7		اختبار نصفي	7
	8	العلاقات العربية-انتفاضة 1954م- حلف بغداد-مقدمات ثورة 14 تموز	من الوثبة الى الثورة	8
3	9	- معادلة الاستعمار-الاشتراكية الثورية- البعث السوري والشيوعيون	الحرب الباردة الجمهورية العربية المتحدة	9
3	10	-الوحدة السورية المصرية- مصر والعلم العربي- تغير التحالفات- الاتصال السوري - اسباب الانفصال	الجمهورية العربية المتحدة	10
3	11	-رد الفعل المصري - رد الفعل السوري	الانفصال مارس 1961-1963م	11
3	12	- عجز وقصور جامعة الدول العربية - الانقلابات العسكرية في سوريا والعراق	الانفصال مارس 1961-1963م	12
3	13	- الحكومة السورية الجديدة - مباحثات الوحدة الثلاثية	مفاوضات الوحدة في القاهرة مارس -ابريل 1963م	13
3	14	- النقابات السورية-المصرية-العراقية	مفاوضات الوحدة في القاهرة مارس -ابريل 1963م	14
3	15	- عجز وقصور جامعة الدول العربية - الانقلابات العسكرية في سوريا والعراق	الانفصال مارس 1961-1963م	15



3	16	إختبار نهائي	16
48	16	Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات	

6- استراتيجيات التدريس : Teaching Strategies

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني
3. التفكير الناقد.
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. العمل الجماعي التعاوني
6. استخدام التعلم الالكتروني

7- الأنشطة والتكليفات : Tasks and Assignments

الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط/ التكليف	الرقم
10	1-14	$a1+a2+a3+b1+b2 + b3$ $+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4$	حضور ومشاركة.	1
10	4-14	$a1+a2+a3+b1+b2 + b3$ $+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4$	إعداد تكاليف بحثية	2



20			الاجمالي	
----	--	--	----------	--

8- تقييم التعلم: Learning Assessment						
المخرجات التي يحققها	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) Weight	الدرجة Mark	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	موضوعات التقويم Assessment Tasks	الرقم No.	
a1+a3+b2	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	1	
a1 + a2+b2+b3+d2	10%	10	7	اختبارنصفي	2	
a3+b3+c1+d1	10%	10	4-14	انشطة / تكاليف Essay/Report	3	
a1 + a2+b2 +b3+d2	70%	70	14	الاختبار النهائي Exam	4	
	100%	100		المجموع		

9- مصادر التعلم: Learning Resources
<p>- المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) 2 Textbooks-not more than 2</p> <p>1- أ.د. كبير ,مالكولم(2006م): الحرب العربية الباردة (1958-1970)عبدالنصر ومنافسوه ترجمة د.عبدالعزيز قائد المسعودي, الطبعة الثالثة ,مركز عبادي للدراسات والنشر, صنعاء .</p> <p>2- د. عبدالرحيم, عبدالرحيم عبدالرحمن (1982 م): تاريخ العرب الحديث والمعاصر, الطبعة السادسة , جامعة الكويت.</p>



- المراجع المساعدة: Essential References

1- د. صباغ، ليلى (1989م): تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الكتاب، دمشق.

2- د. طبرين، احمد (1981م): تاريخ المشرق العربي المعاصر، مطبعة طبرين، دمشق.

3- عبدالرحمن، عبدالوهاب احمد (1992م): تاريخ العرب الحديث (1798-1920م)، الطبعة الثانية، دار القلم، دبي.

4- د. العزواي، عثمان (1949م)، العراق بين احتلالين، (د. م. ن.) بغداد.

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)