



مواصفات مقرر: تاريخ أوروبا المعاصر

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات دولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

1. معلومات عامة عن المقرر:

1- اسم المقرر:	تاريخ أوروبا المعاصر										
2- رمز المقرر ورقمه:											
3- الساعات المعتمدة:	<table border="1"> <tr> <th>محاضرة</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table>	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	3				3
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي							
3				3							
4- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع / الفصل السابع										
5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ أوروبا الحديث - تاريخ الدولة العثمانية										
6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	تاريخ العرب المعاصر										
7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية										
8- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية مع مصطلحات انجليزية ولاتينية										
9- نظام الدراسة:	فصلي/ منتظم										
10- معد مواصفات المقرر:	أ.د. محمود قاسم الشَّعبي										
11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م										

1. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى دراسة تاريخ أوروبا المعاصر، عن طريق تسليط الضوء على أحداثه خلال الفترة (1914-1990م)؛ لتعريف الطلاب التطورات على الساحة الأوروبية والعالمية، ابتداءً بإرهاصات وأسباب الحرب العالمية الأولى (1914-1918م)، ثم أحداثها، فنتائجها المباشرة وغير المباشرة التي أظهرت مذاهب فكرية



ونزعة قومية شكلت بدورها أهم أسباب الحرب العالمية الثانية (1939-1945م)، التي غيرت نتائجها موازين القوى في العالم عموماً، حيث دخل في مرحلة جديدة عُرفت بمرحلة الحرب الباردة (1945-1990م).

2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يدرس تاريخ شعوب القارة الأوروبية المعاصر من خلال الاطلاع على الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي والفكري	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2. يبحث في علاقات الدول الأوروبية فيما بينها، وبين الدول المرتبطة بالحربين العالميتين من خارج أوروبا.	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b3. يوضح الفرق بين الحربين العالميتين، ونتائجهما	B3. يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية في الأحداث التاريخية
b4- يبين نوعية العلاقات بين دول المعسكر الشرقي والغربي في فترة الحرب الباردة وانعكاساتها عالمياً	B4. يحدد نوعية العلاقات لفترة ما بعد الحرب العالمية الثانية

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1. يستفيد من خطوات المنهج في إعداد أبحاث تدريبية، كما	C1 يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط



يستخدم سلوكيات العرض والنقاش في موضوع العرض لتلك الأبحاث او لكتاب في إحدى مواضيع أوروبا المعاصر	والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية.
c2 يفسر السياسات والتغيرات التي حدثت في بعض الأقطار الأوروبية بين الحربين	C2 يقيم التاريخ القومي والدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية
c3 يعد تكاليف بحثية علمية حول مواضيع وقضايا مهمة في التاريخ الأوروبي المعاصر.	C3 يكتب أبحاث علمية حول قضايا تاريخية

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1. يستفيد من العلوم المساعدة في البحث، مثل علم الوثائق والخرائط والصحف، التعامل مع المواقع الإلكترونية.	D1 يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث التاريخي.
d2. يناقش السلبيات والايجابيات المرتبطة بالأحداث السياسية ونتائج الثورات والحروب في أوروبا وفي خارجها في مراحل التاريخ المعاصر	D2 ينقد ويناقش المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يبحث في تاريخ شعوب القارة الأوروبية في التاريخ المعاصر من خلال الاطلاع على الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي والفكري	المحاضرة والعرض العلمي النقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية
a2. يقيم العلاقات بين الدول الأوروبية فيما بينها، وبين الدول المرتبطة بالحربين العالميتين من خارج أوروبا.	المحاضرة والعرض العلمي -التفكير الناقد - النقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:



استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
مناقشة عامة - اختبارات شفوية	المحاضرة والعرض العلمي التفكير الناقد مجموعة النقاش الصغيرة	b3. يبحث في فترة ما بين الحربين العالميتين، ونتائجها
مناقشة عامة - اختبارات شفوية-بحث تطبيقي	المحاضرة التدريبات والتطبيق العملي مجموعة النقاش الصغيرة	b4- يتعرف على نوعية العلاقات بين الدول الاشتراكية والرأسمالية

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
بحث تطبيقي تقييم العروض والأبحاث.	العرض العلمي التطبيق العملي الحوار والنقاش داخل الصف	c1. يستفيد من خطوات المنهج في إعداد أبحاث تدريبية، كما يستخدم سلوكيات العرض والنقاش في موضوع العرض لتلك الأبحاث او لكتاب في إحدى مواضيع أوروبا المعاصر
مناقشة عامة-تقييم العروض والأبحاث	المحاضرة والعرض -التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف	c2 يناقش السياسات والتغيرات التي حدثت في بعض الأقطار الأوروبية بين الحربين
بحث تطبيقي تقييم العروض والأبحاث	العرض العلمي التطبيق العملي الحوار والنقاش داخل الصف	c3 ينفذ تكاليف بحثية علمية حول مواضيع وقضايا مهمة في التاريخ الأوروبي المعاصر.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
بحث تطبيقي	المحاضرة والعرض العلمي	d1. يستفيد من العلوم المساعدة في البحث، مثل



علم الوثائق والخرائط والصحف، التعامل مع المواقع الإلكترونية.	- التطبيق العملي	- تقييم العروض التطبيقية
d2. ينتقد السلبيات المرتبطة بالأحداث السياسية ونتائج الثورات والحروب في أوروبا في التاريخ المعاصر	- المحاضرة - التفكير الناقد - مجموعة النقاش الصغيرة	- اختبارات شفوية - بحث تطبيقي

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الأزمات الدولية الممهدة للحرب العالمية الأولى تشكل الاحلاف والمحاور	أزمة البوسنة والهرسك، أزمة طنجة وأغادير، الحروب البلقانية، مصرع ولي عهد النمسا	1	3	a1 - a2 - d1
2	القوى المؤثرة على أوروبا قبيل الحرب العالمية الأولى	(بريطانيا، فرنسا، روسيا، إيطاليا وألمانيا، وامبراطورية النمسا ومملكة المجر، والدولة العثمانية اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية،	1	3	a2-b3
3	تطورات الحرب العالمية الأولى	سير الحرب، هزيمة	1	3	



2. استراتيجية التدريس:

a2 – b3 – d2			واستسلام دول الوسط		
a3 – b4 – c2	3	1	مؤتمر الصلح (فرساي)، عصبة الأمم، النتائج الاقتصادية والاجتماعية، نظر الدولة الشمولية	نتائج الحرب العالمية الأولى	4
a1 – c2 – d2	3	1	قيام الثورة، المشاكل الداخلية، نظام الحكم	الثورة الشيوعية وظهور جمهوريات الاتحاد السوفييتي الاشتراكية	5
a1 – c2 – d2	3	1	موسوليني ودوره، نظامه، توسعاته الخارجية	الحركة الفاشستية	6
a1 – c2 – d2	3	1	جمهورية فيمار، هتلر ووصوله إلى الحكم، وتوطيده للحكم	ألمانيا من جمهورية فيمار إلى النازية + الاختبار النصفي	7
a1 – a2 – d2	3	1	فرنسا، بريطانيا	فرنسا وبريطانيا بين الحربين العالميتين	8
a2 – b4 – c2	6	2	العدوان الياباني على الصين، الاستعمار الإيطالي للحبشة، الحرب الأهلية الأسبانية، هتلر وتوحيد ألمانيا، الأزمة الألمانية والبولندية	الأزمات الدولية قبيل الحرب العالمية الثانية	9
a2 – b3 – d2	3	1	المراحل، المؤتمرات المنعقدة أثناء الحرب، النتائج.	الحرب العالمية الثانية	10
c1 – c3 – d1	3	1	استعراض واستماع لأبحاث وتكاليف الطلاب	عرض أبحاث ومناقشة النشاط والتكليف	12



3. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	.a1.a2.b3.c2.c4.d1.d2	1-14	10
2	بحث / تكاليف	.a2.b3.c1.c2.d1.d2	2-12	10

4. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%	.a2.b3.c1.c2.d1.d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	.a1.a2.b3.c2.c4.d1.d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	.a2.b3.b4.c2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	.a1.a2.b2.b3.c2.d2
	المجموع		100	100%	

5. مصادر التعلم:	



المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. نوار، عبدالعزيز؛ نعنعي، عبدالمجيد: التاريخ المعاصر، أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية. دار النهضة العربية، بيروت 1973م.
2. آل طويرش، موسى محمد: العالم المعاصر بين حربين، من الحرب العالمية الأولى إلى الحرب الباردة 1914-1991م. مؤسسة مصر مرتضى، بغداد 2006م.

المراجع المساعدة

1. ماکمان، روبرت جيه: مقدمة قصيرة جدا، الحرب الباردة، [ترجمة: محمد فتحي خضر]. مؤسسة هنداي للتعل والتثافة، القاهرة 2014م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- يتم تحديثها اثناء المحاضرة بحسب تطور التقنية

6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	سياسية حضور المحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة قاعة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.



5.	<p>الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:</p> <p>1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر .</p> <p>2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).</p>
6.	<p>الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.</p>
7.	<p>سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.</p>



خطة مقرر: تاريخ أوروبا المعاصر

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات دولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ.د/ محمود قاسم الشَّعبي			الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف	قسم: التاريخ والعلاقات دولية			الاسبوع	الأربعاء	الخميس
الهاتف	هاتف: 777260585			السبت		
البريد الإلكتروني	drmkaassim@yahoo.de			الأحد		
				الاثنين	3	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:			تاريخ أوروبا المعاصر			
2. رمز المقرر ورقمه:						
3. الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
			نظري	سمنار	عملي	تدريب
			3			3
4. المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الرابع / الفصل السابع			
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			تاريخ أوروبا الحديث - تاريخ الدولة العثمانية			



6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ العرب المعاصر
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية
8. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
9. مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى دراسة تاريخ أوروبا المعاصر، عن طريق تسليط الضوء على أحداثه خلال الفترة (1914 – 1990م)؛ لتعريف الطلاب التطورات على الساحة الأوروبية، ابتداءً بإرهاصات وأسباب الحرب العالمية الأولى (1914-1918م)، ثم أحداثها، فنتائجها المباشرة وغير المباشرة التي أظهرت مذاهب فكرية ونزعة قومية شكلت بدورها سبباً من أسباب الحرب العالمية الثانية (1939-1945م)، التي غيرت نتائجها موازين القوى في العالم عموماً، حيث دخل في مرحلة جديدة عُرفت بمرحلة الحرب الباردة (1945-1990م).

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يتعرف على تاريخ شعوب القارة الأوروبية في التاريخ المعاصر من خلال الاطلاع على الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي والفكري
- a2. يفسر العلاقات بين الدول الأوروبية فيما بينها، وبين الدول المرتبطة بالحربين العالميتين من خارج أوروبا.
- b3. يقارن بين الحربين العالميتين، ونتائجهما
- b4- يحدد نوعية العلاقات بين دول المعسكر الاشتراكي والرأسمالي خلال الحرب الباردة 1945-1990.
- c1. يتبع خطوات المنهج في إعداد أبحاث تدريبية، كما يستخدم سلوكيات العرض والنقاش في موضوع العرض لتلك الأبحاث او لكتاب في إحدى مواضيع أوروبا المعاصر
- c2 يقيم السياسات والتغيرات التي حدثت في بعض الأقطار الأوروبية بين الحربين
- c3 ينفذ تكاليف بحثية علمية حول مواضيع وقضايا مهمة في التاريخ الأوروبي المعاصر.
- d1. يتعامل مع العلوم المساعدة في البحث، مثل علم الوثائق والخرائط والصحف، التعامل مع المواقع الإلكترونية.
- d2. ينتقد السلبيات المرتبطة بالأحداث السياسية ونتائج الثورات والحروب في أوروبا في التاريخ المعاصر

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:



الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الأزمات الدولية الممهدة للحرب العالمية الأولى	أزمة البوسنة والهرسك، أزمة أغادير، الحروب البلقانية، مصرع ولي عهد النمسا	1	3
2	القوى المؤثرة على أوروبا قبيل الحرب العالمية الأولى	(بريطانيا، فرنسا، روسيا، ألمانيا، مملكة النمسا-المجر، إيطاليا)، اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية، الدولة العثمانية	2	3
3	تطورات الحرب العالمية الأولى	سير الحرب، استسلام دول الوسط	3	3
4	نتائج الحرب العالمية الأولى	مؤتمر الصلح (فرساي)، عصبة الأمم، النتائج الاقتصادية والاجتماعية، نظر الدولة الشمولية	4	3
5	الثورة الشيوعية وظهور جمهوريات السوفييت الاشتراكية	قيام الثورة، المشاكل الداخلية، نظام الحكم	5	3
6	الحركة الفاشية	موسوليني ودوره، نظامه، توسعته الخارجية	6	3
7	الامتحان النصفى		7	3
8	ألمانيا من جمهورية فيمار إلى النازية	جمهورية فيمار، هتلر ووصوله إلى الحكم، وتوطيده للحكم	8	3
9	فرنسا وبريطانيا بين الحربين العالميتين	فرنسا، بريطانيا	9	3
10	الأزمات الدولية قبيل الحرب العالمية الثانية	العدوان الياباني على الصين، الاستعمار الإيطالي للحبشة، الحرب الأهلية الأسبانية، هتلر وتوحيد ألمانيا، الأزمة الألمانية والبولندية	10-11	6
11	الحرب العالمية الثانية	المراحل، المؤتمرات المنعقدة أثناء	12	3



		الحرب، النتائج.	
3	13	استعراض واستماع أبحاث الطلاب	12 عرض أبحاث ومناقشة النشاط والتكليف
6	14- 15	الأزمة الكوبية، الخلاف حول برلين، الغزو السوفيتي للمجر وتشيكوسلوفاكيا	13 مظاهر الحرب الباردة وسقوط دول المعسكر الاشتراكي
3	16		14 الاختبار النهائي
48	16	عدد الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجيات التدريس	
1.	المحاضرة والعرض العلمي
2.	التفكير والتحليل الناقد.
3.	الحوار والنقاش داخل الصف
4.	التدريبات العملية.
5.	مجموعة النقاش الصغيرة
6.	استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	بحث / تكاليف	2-12	10
	الاجمالي		20



VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1.	بحوث / تكاليف	2-12	10	10%
2.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:

<p>- المراجع الرئيسية:</p> <p>1. نوار، عبدالعزيز؛ نعني، عبدالمجيد: التاريخ المعاصر، أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية. دار النهضة العربية، بيروت 1973م.</p> <p>2. آل طويرش، موسى محمد: العالم المعاصر بين حربين، من الحرب العالمية الأولى إلى الحرب الباردة 1914-1991م. مؤسسة مصر مرتضى، بغداد 2006م.</p>
<p>- المراجع المساعدة:</p> <p>1. ماكمان، روبرت جيه: مقدمة قصيرة جدا، الحرب الباردة، [ترجمة: محمد فتحي خضر]. مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة 2014م.</p>
<p>- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p>